



ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ  
ด้านคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

Personal Factors Relating to Decision Making of  
Self-Employed in Home Economics of Students in Faculty of  
Home Economics Technology, Rajamangala University of  
Technology Phra Nakhon


อดิสร วัฒนะกิจ

ADISORN WATTANAKIT

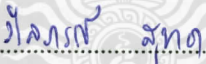
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ  
ด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
ชื่อ นามสกุล อติศร วัฒนะกิจ  
ชื่อปริญญา คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)  
สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์  
คณะ เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.วไลภรณ์ สุทธา

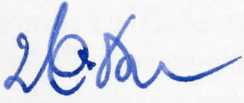
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ให้ความเห็นชอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทักษิณา เครือหงส์)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร กี่อารีโย)

  
.....กรรมการ  
(ดร.วไลภรณ์ สุทธา)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อนุมัติให้รับ  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

  
..... คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์  
(นางปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล)

วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ชื่อ นามสกุล	อดิศร วัฒนะกิจ
ชื่อปริญญา	คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)
สาขาวิชา และคณะ	คหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา	2561

## บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าไคสแควร์

ผลการศึกษาพบว่า 1) ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศหญิง (ร้อยละ 72.45) มากกว่าครึ่งเรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ร้อยละ 52.55) เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) คือ 3.01-3.50 (ร้อยละ 40.31) รองลงมาคือ 2.51-3.00 (ร้อยละ 31.63) ผู้ปกครองประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ (ร้อยละ 64.80) รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนมากกว่า 35,001 บาท (ร้อยละ 34.18) รองลงมาคือ 15,001-25,000 บาท (ร้อยละ 30.61) มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.78, S.D. = 0.69) ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ประเภทการผลิตมากที่สุด (ร้อยละ 50.00) รองลงมาคือ การจัดจำหน่าย (ร้อยละ 26.53) และการบริการ (ร้อยละ 23.47) เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้าน คหกรรมศาสตร์คือ มีความเป็นอิสระในการทำงาน (ร้อยละ 37.25) ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัดมาประกอบอาชีพได้เต็มตามความสามารถ (ร้อยละ 23.47) และมีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก (ร้อยละ 12.25) คาดหวังรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือน คือ 25,001-35,000 บาท (ร้อยละ 56.63) 2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้าน คหกรรมศาสตร์ ได้แก่ เพศ สาขาวิชาที่ศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) อาชีพของผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน และประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** ปัจจัยส่วนบุคคล การตัดสินใจ การประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์

<b>Thesis Title</b>	Personal Factors Relating to Decision Making of Self-Employed in Home Economics of Students in Faculty of Home Economics Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon
<b>Author</b>	Adisorn Wattanakit
<b>Degree</b>	Master of Home Economics (Home Economics)
<b>Major Program</b>	Home Economics
<b>Academic Year</b>	2018

## Abstract

The purposes of this research were: 1) to study personal factors, knowledge of self-employed in Home Economics and reasons for decision making of self-employed in Home Economics 2) to study the relationship between personal factors and decision making of self-employed in Home Economics and 3) to study the relationship between knowledge of self-employed in Home Economics and decision making of self-employed in Home Economics. The sample group was 196 of the 4<sup>th</sup> year undergraduate students, Faculty of Home Economics Technology, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon who decided to work as self-employed person. The instrument used in the study was a questionnaire. The percentage, mean, standard deviation and Chi-Square values were used for statistical analysis.

The results showed that: 1) most of the sample was female (72.45%) and more than a half of the sample studying in Department of Foods and Nutrition (52.55%), their cumulative GPA were between 3.01-3.50 (40.31%), followed by 2.51-3.00 (31.63%). For family information, (64.80%) of their parents were entrepreneurs or self-employed, the average monthly income of more than 35,001 baht per family (34.18%), followed by 15,001-25,000 baht (30.61%), for the knowledge of self-employed in Home Economics in the overall was at a high level ( $\bar{X} = 3.78$ , S.D.=0.69). Types of self-employed in Home Economics selected the most was production (50.00%), followed by distribution (26.53%), and services (23.47%). The reasons for choosing self-employed in Home Economics were freedom of work (37.25%), having to use knowledge, aptitude and proficiency in work (23.47%), and having a good opportunity to being successful in work (12.25%), the expectation to have an average monthly income was between 25,001-35,000 baht (56.63%). 2) the relationship between personal factors and the decision making of self-employed in Home Economics, including gender, field of study, cumulative (GPA), parents' occupation, the average monthly of family income and work experience during study found that there was statistical significance at the level of .05, except the family self-employed. and 3) the relationship between knowledge of self-employed in Home Economics and the decision making of self-employed in Home Economics found that there was statistical significance at the level of .05

**Keywords:** personal factors, decision making, self-employed in Home Economics, Home Economics

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จด้วยดีจากความเมตตาช่วยเหลือของ ดร.วไลภรณ์ สุทธา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะ และให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ รวมถึงให้กำลังใจทำให้การทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จสมบูรณ์

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทักษิณา เครือหงส์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาภัทร กี่อารีโย ที่ให้ความกรุณาเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้ศึกษาขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ขอขอบคุณ คณะบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัย ขอขอบคุณคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกท่านที่ทำให้การทำวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จ

ขอบคุณบิดามารดาที่ให้การสนับสนุนในทุกด้าน ตลอดจนพี่ เพื่อน น้อง ทุกท่านที่ให้กำลังใจความสำเร็จและคุณประโยชน์ของการศึกษาวิจัยนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแต่คุณบิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่อบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิทยาการความรู้ พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมความดีให้กับผู้ศึกษาตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณด้วยความรัก และความเคารพอย่างสูงยิ่ง

อดิศร วัฒนะกิจ

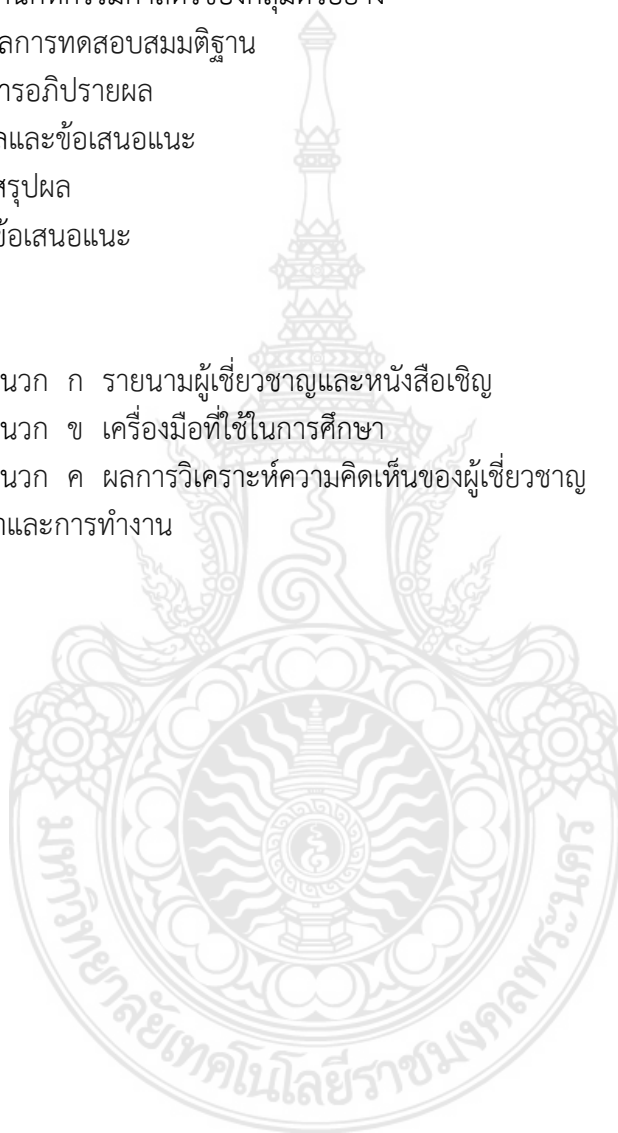


## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
Abstract	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(12)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	2
1.4 ตัวแปร	3
1.5 นิยามศัพท์	4
1.6 สมมติฐาน	5
1.7 กรอบแนวความคิด	6
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 คหกรรมศาสตร์	7
2.2 แนวคิดและทฤษฎีการเลือกอาชีพ	9
2.3 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	15
2.4 การตัดสินใจ	20
2.5 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	28
3.1 กำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	28
3.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล	32
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง	32
4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	35

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 (ต่อ)	
4.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง	36
4.4 ผลการทดสอบสมมติฐาน	38
4.5 การอภิปรายผล	99
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	111
5.1 สรุปผล	112
5.2 ข้อเสนอแนะ	114
เอกสารอ้างอิง	116
ภาคผนวก	120
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือเชิญ	121
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	128
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	133
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	139



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา	29
4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	33
4.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว	34
4.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน	34
4.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลด้านงานพิเศษที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน	35
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง	35
4.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ	36
4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	37
4.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	37
4.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความสามารถและความถนัดส่วนบุคคล	38
4.10 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน	39
4.11 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ	40
4.12 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	41
4.13 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	42
4.14 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษากับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน	43









## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.45 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	76
4.46 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน	77
4.47 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ	78
4.48 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	79
4.49 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	80
4.50 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน	81
4.51 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ	82
4.52 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	84
4.53 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	85
4.54 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	86
4.55 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ	87

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.56 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	89
4.57 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	90
4.58 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการบริหารจัดการกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน	91
4.59 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการบริหารจัดการกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ	92
4.60 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการบริหารจัดการกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	93
4.61 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการบริหารจัดการกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	94
4.62 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านภาษีกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน	95
4.63 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านภาษีกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ	96
4.64 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านภาษีกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	97
4.65 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านภาษีกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	98

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1.1 กรอบแนวความคิด

6



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

อาชีพอิสระเป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจเพราะมีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จ รวมถึงพัฒนาขยายกิจการเป็นธุรกิจขนาดกลางและขนาดใหญ่ได้ในอนาคต โดยรัฐบาลไทยได้สนับสนุนประชาชนให้หันมาประกอบอาชีพอิสระของตนเองเพื่อพัฒนาเป็นธุรกิจต่อไป ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีจุดเน้นด้านการพัฒนาคน ที่สำคัญในช่วงวัยแรงงาน คือ เน้นการสร้างความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งทักษะขั้นพื้นฐาน ทักษะเฉพาะในวิชาชีพ ทักษะความเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ และทักษะการประกอบอาชีพอิสระ (สำนักงานการพัฒนารัฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559) และจากผลการวิจัยของ กรมการจัดหางาน (2557) เรื่องแนวโน้มอาชีพอิสระในอนาคต 3 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2558-2560) พบว่า การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มั่นคง มีความหวังและมีอนาคตที่เติบโตต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เรื่องการพัฒนารัฐกิจเกิดใหม่ (Startup) โดยรัฐบาลไทยมีนโยบายส่งเสริมและผลักดันให้ประชาชนเป็นเจ้าของธุรกิจโดยการบ่มเพาะและเร่งโตสำหรับธุรกิจเกิดใหม่ รวมถึงสนับสนุนด้านการเงินและมาตรการบริหารความเสี่ยง อีกทั้งมีการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของธุรกิจที่มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นใหม่ของไทยในอนาคต (กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา, 2559)

อาชีพอิสระ หมายถึง อาชีพที่มีขนาดของกิจการขนาดย่อม ดำเนินการด้วยตนเองโดยไม่มีนายจ้าง และไม่อยู่ในสถานะของลูกจ้าง ลงทุนน้อย ใช้กำลังกาย และกำลังความคิดค่อนข้างมาก อาศัยความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคการจัดการให้เกิดรายได้ (กรมการจัดหางาน, 2557) อาชีพอิสระเหล่านี้เป็นอาชีพที่มีความหลากหลาย สามารถเลือกทำได้ตามความชอบความสนใจ และความถนัดของผู้ประกอบอาชีพทั้งในรูปแบบของผู้ผลิต ผู้จัดจำหน่ายและผู้ให้บริการ โดยเรียกชื่ออาชีพอิสระไปตามรูปแบบและองค์ความรู้ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น อาชีพอิสระด้านช่างยนต์ อนุรักษ์มรดกยนต์ เครื่องยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้าต่างๆ อาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ เช่น ขายอาหาร ขายเบเกอรี่ รับผิดชอบดอกไม้ ออกแบบตัดเย็บเสื้อผ้า เป็นต้น ซึ่ง ประเชิญ (2537) กล่าวถึงวิชาชีพคหกรรมศาสตร์มุ่งเน้นให้นักศึกษาที่สำเร็จออกไปประกอบอาชีพตามความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ซึ่งเป้าหมายของคหกรรมศาสตร์คือ เรียนเพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ว่า “สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ” (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2561)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตมีอาชีพชั้นนำด้านเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ระดับอาเซียน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต ได้แก่ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร และสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ จากรายงานผลสำรวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่สำเร็จ

การศึกษาในปี พ.ศ. 2557–2559 พบว่า บัณฑิตคหกรรมศาสตร์ประกอบธุรกิจอิสระ ร้อยละ 9.78, 9.06 และ 8.22 ตามลำดับ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2561) ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิตประกอบธุรกิจอิสระมีจำนวนลดลง

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้น ผู้ศึกษาในฐานะนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และเป็นหนึ่งในบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ที่ประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ได้มองเห็นถึงโอกาสในการใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ในการประกอบอาชีพอิสระซึ่งเป็นธุรกิจที่สร้างงาน สร้างรายได้ด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องประกอบอาชีพรับจ้าง อีกทั้งยังมีแนวคิดในการขยายธุรกิจอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของตนเองไปสู่การเป็นผู้ประกอบการขนาดย่อม และขนาดกลาง จนถึงขนาดใหญ่ได้ ตามนโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ของรัฐบาล ดังนั้นจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางให้ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรหรือกำหนดแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตามนโยบายของรัฐบาลต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.2.2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1.2.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

## 1.3 ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาดังนี้

### 1.3.1 ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วย 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน 257 คน (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2561)



กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ บัณฑิต คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วย 4 สาขาวิชา ที่ได้จากการคัดเลือกด้วยวิธีการตอบแบบสอบถามโดยเลือกตอบว่า หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วจะเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 196 คน

### 1.3.2 ด้านเนื้อหาที่ศึกษา

การศึกษาค้างนี้ มุ่งศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล และความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยตัวแปรคือ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

### 1.3.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

การศึกษาค้างนี้ เก็บข้อมูลจากนักศึกษาในคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วย 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย

### 1.3.4 ด้านเวลาที่ใช้ในการศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษา มีนาคม พ.ศ. 2561 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2562

## 1.4 ตัวแปรที่ศึกษา

การศึกษาค้างนี้ ผู้ศึกษาได้กำหนดตัวแปรที่ศึกษาไว้ดังนี้

### 1.4.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

#### 1.4.1.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่

- 1) เพศ
- 2) สาขาวิชาที่ศึกษา
- 3) เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)
- 4) อาชีพของผู้ปกครอง
- 5) รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน
- 6) การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว
- 7) ประสบการณ์การทำงานระหว่างเรียน

#### 1.4.1.2 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ได้แก่

- 1) ด้านคหกรรมศาสตร์
- 2) ด้านการประกอบอาชีพอิสระ
- 3) ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ
- 4) ด้านการบริหารจัดการ
- 5) ด้านภาษี

### 1.4.2 ตัวแปรตาม ได้แก่

การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย

1.4.2.1 ประเภทของอาชีพอิสระ แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1) การผลิต 2) การจัดจำหน่าย และ 3) การบริการ

1.4.2.2 เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

1.4.2.3 รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

1.4.2.4 ความสามารถและความถนัดส่วนบุคคล

## 1.5 นิยามศัพท์

**1.5.1 ปัจจัยส่วนบุคคล** หมายถึง ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาประกอบด้วย เพศ สาขาวิชาที่ศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) อาชีพของผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน โดยมีความหมายดังนี้

1.5.1.1 เพศ หมายถึง สิ่งที่ระบุความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้แก่ ชาย หญิง

1.5.1.2 สาขาวิชาที่ศึกษา หมายถึง หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต ประกอบด้วย 4 สาขาวิชา ได้แก่ อาหารและโภชนาการ อุตสาหกรรมการบริการอาหาร การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ และออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย

1.5.1.3 เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) หมายถึง ผลการเรียนสะสมโดยรวมตลอดหลักสูตรที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน โดยดูจากภาคเรียนที่ผ่านมา

1.5.1.4 อาชีพของผู้ปกครอง หมายถึง ลักษณะงานที่ก่อให้เกิดรายได้หลักเพื่อเลี้ยงชีพ และครอบครัวของผู้ที่หารายได้หลักของครอบครัว

1.5.1.5 รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน หมายถึง จำนวนเงินที่ได้จากการทำงานหรือประกอบอาชีพเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายของครอบครัว

1.5.1.6 การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว หมายถึง สมาชิกในครอบครัวที่มีการประกอบอาชีพอิสระ

1.5.1.7 ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน หมายถึง การทำกิจกรรมระหว่างเรียนโดยใช้ความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่ศึกษา อาจมีรายได้หรือไม่ก็ตาม ซึ่งก่อให้เกิดความรู้จักและความสามารถในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความถนัดและความสนใจ รวมถึงการฝึกงานและสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ และงานพิเศษที่ก่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน

**1.5.2 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์** หมายถึง สิ่งที่เกิดจากการมองเห็น การได้ยินหรือได้ฟัง ทำให้เกิดการจดจำ การระลึกได้ มีความเข้าใจ และนำสิ่งที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือก่อให้เกิดรายได้

**1.5.3 คหกรรมศาสตร์** หมายถึง วิชาที่ว่าด้วยความรู้ทางด้านอาหาร เสื้อผ้า และงานประดิษฐ์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยบุคคลสามารถดำรงชีวิต และสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพโดยใช้ความรู้ที่ศึกษาเล่าเรียนมาให้เกิดประโยชน์

**1.5.4 การประกอบอาชีพอิสระ** หมายถึง งานที่ก่อให้เกิดรายได้ที่มีขนาดของกิจการขนาดเล็ก จะเปิดเป็นร้านหรือไม่ก็ได้ โดยดำเนินการด้วยตนเอง ไม่มีนายจ้าง และไม่อยู่ในสถานะของลูกจ้าง ลงทุนน้อย ใช้กำลังกาย และกำลังความคิดค่อนข้างมาก สามารถสร้างรายได้สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายของตนเองและครอบครัว

**1.5.5 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์** หมายถึง การที่บุคคลมีความสนใจในการทำงานเพื่อหารายได้โดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามาทางด้านอาหาร เสื้อผ้า และงานประดิษฐ์ อาจเป็นกิจการขนาดเล็ก ทำคนเดียว ใช้เงินลงทุนน้อย จะเปิดร้านหรือไม่ก็ได้ แต่ตอบสนองความต้องการของตนเอง ตามความถนัด และความสนใจประกอบด้วย

1.5.5.1 ประเภทของอาชีพอิสระ หมายถึง ลักษณะของงานที่สนใจจะทำ แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ

1) การผลิต คือ เป็นผู้แปรรูปจากวัตถุดิบเป็นสินค้าเพื่อจัดจำหน่าย เช่น การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การทำของชำร่วย การทำขนม การทำอาหาร การตัดเย็บเสื้อผ้า เป็นต้น

2) การจัดจำหน่าย คือ ผู้ทำหน้าที่รับสินค้าจากผู้ผลิต เพื่อนำไปจำหน่ายต่อไปอีกทอดหนึ่ง

3) การบริการ คือ ผู้นำความรู้มาให้บริการแก่ลูกค้า เช่น ออกแบบเสื้อผ้า ออกแบบเพื่อการตกแต่งสถานที่ ให้คำปรึกษาด้านอาหารและโภชนาการ รับผิดชอบจำหน่ายอาหารนอกสถานที่ เป็นต้น

1.5.5.2 เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ หมายถึง องค์ประกอบที่เป็นเหตุสนับสนุนในการทำอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

1.5.5.3 รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน หมายถึง ผลตอบแทนที่ควรได้รับจากการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

1.5.5.4 ความสามารถและความถนัดส่วนบุคคล หมายถึง การแสดงออกถึงประสบการณ์และความชำนาญด้านใดด้านหนึ่งที่เกิดจากการศึกษาเล่าเรียน และก่อให้เกิดการยอมรับจากผู้อื่น

## 1.6 สมมติฐาน

ผู้ศึกษาได้กำหนดสมมติฐานการศึกษาไว้ดังนี้

1.6.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ สาขาวิชาที่ศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) อาชีพของผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว และประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1.6.2 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## 1.7 กรอบแนวความคิด

ผู้ศึกษาได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้กำหนดกรอบแนวความคิดในการศึกษา ดังนี้



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวความคิด

## 1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.8.1 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนด้านเศรษฐศาสตร์ในการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระให้แก่ นักศึกษาเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

1.8.2 เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางส่งเสริมด้านการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตเศรษฐศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่องปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่ศึกษามาสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้

- 2.1 วิชาชีพคหกรรมศาสตร์
- 2.2 แนวคิดและทฤษฎีการเลือกอาชีพ
- 2.3 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์
- 2.4 การตัดสินใจ
- 2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 วิชาชีพคหกรรมศาสตร์

คหกรรมศาสตร์มีความเกี่ยวข้องกับมนุษย์และสังคม เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ในการดำเนินชีวิต โดยมุ่งส่งเสริมศักยภาพของบุคคลเพื่อยกระดับชีวิตและความเป็นอยู่ รวมถึงมุ่งพัฒนาด้วยการจัดการทรัพยากรบุคคล วัสดุและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาอาชีพและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เพิ่มความมั่นคงของสถาบันครอบครัวและสังคม ซึ่ง กุลขนิษฐ (2553) นักวิชาการทางคหกรรมศาสตร์ ได้ขยายความหมายเกี่ยวกับองค์รวมของคหกรรมศาสตร์ไว้ว่า เป็นสาขาวิชาและเป็นวิชาชีพที่เกิดจากการบูรณาการจากหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน เช่น วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ อีกทั้งยังต้องการทำให้เกิดลักษณะนิสัยเรียนรู้ตลอดชีวิตในการทำงาน เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและยั่งยืนของบุคคล ครอบครัว รวมถึงชุมชนตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับโลกเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนให้บรรลุผลสำเร็จในการดำเนินชีวิต

##### 2.1.1 ความสำคัญของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์

คหกรรมศาสตร์ เป็นวิชาชีพที่มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ ความถนัดและความสามารถของตนเองในวิชาชีพออกไปประกอบอาชีพซึ่งจะทำให้บัณฑิตคหกรรมศาสตร์ทำงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน มีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี ทั้งนี้ ปิยะธิดา และคณะ (2556) ได้กล่าวถึงอาชีพต่าง ๆ ทางคหกรรมศาสตร์ว่าเป็นสาขาวิชาหนึ่งในหลายสาขาวิชาที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก เป็นศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาในปัจจุบัน อันเป็นพื้นฐานของความต้องการของมนุษย์และการพัฒนาให้มีคุณภาพ วิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์จึงสามารถที่จะนำเอาหลักวิชาไปประกอบอาชีพในหลายสาขาอาชีพได้ในหลายลักษณะ ทั้งในภาครัฐและเอกชน โดย ประเชิญ (2537) แบ่งกลุ่มของการทำงานทางคหกรรมศาสตร์

ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและอาชีพออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

2.1.1.1 กลุ่มผู้บริโภคที่นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นผู้ปฏิบัติเอง เช่น กลุ่มแม่บ้าน เป็นต้น

2.1.1.2 กลุ่มที่ใช้ความรู้ทางคหกรรมศาสตร์เพื่อเตรียมตัวในการประกอบอาชีพ เช่น นักธุรกิจที่ประกอบอาชีพด้วยความถนัดของตนเอง เป็นต้น

## 2.1.2 ขอบข่ายวิชาชีพคหกรรมศาสตร์

วิชาชีพคหกรรมศาสตร์กำหนดขอบเขตหรือกรอบที่แสดงให้เห็นให้ผู้ศึกษาหรือผู้ปฏิบัติงานทางด้านนี้ได้เห็นถึงองค์ความรู้และกลุ่มของงานว่าต้องมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาชีพทางด้านใดบ้าง และสามารถประกอบอาชีพใดได้บ้าง ซึ่งคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดการเรียนการสอนหลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต โดยกำหนดขอบข่ายความรู้และจำแนกอาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษาไว้ 4 สาขาวิชา ดังนี้ (สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2559)

2.1.2.1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จัดการเรียนการสอนด้านอาหารและโภชนาการ มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถด้านอาหารและโภชนาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม ทักษะ และจริยธรรมอย่างยั่งยืน อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ โภชนากร ครู/อาจารย์ พ่อครัว/แม่ครัว ใน สถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เจ้าหน้าที่สุขกรรม พนักงานและผู้จัดการแผนก เบเกอรี่ นักเขียน และบรรณาธิการหนังสือหรือนิตยสารอาหาร นักธุรกิจอาหาร นักพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร และผู้ประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหาร เป็นต้น

2.1.2.2 สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร จัดเตรียมนักศึกษาให้มีทักษะและความรู้ที่จำเป็นในด้านอุตสาหกรรมบริการอาหารที่ทันสมัย อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ ผู้ช่วยผู้จัดการ/ผู้จัดการร้านอาหาร หัวหน้าฝ่ายบริการอาหารและเครื่องดื่ม เจ้าของธุรกิจด้านอาหาร พ่อครัว/แม่ครัว และรับราชการ เป็นต้น

2.1.2.3 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ มุ่งบูรณาการองค์ความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สู่การเป็นนักปฏิบัติ นักวิชาการ นักวิจัย และนักธุรกิจเพื่อพัฒนางานคหกรรมศาสตร์สู่สากล เน้นจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อความเป็นอัตลักษณ์ทางคหกรรมศาสตร์ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ รับราชการ เจ้าหน้าที่เคหะกิจเกษตร พัฒนาการ นักธุรกิจงานดอกไม้ นักธุรกิจงานประดิษฐ์ นักออกแบบผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ นักวิจัย นักวิชาการ และวิทยากร เป็นต้น

2.1.2.4 สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการออกแบบแฟชั่น รวมถึงการทำแบบตัดเสื้อผ้า มีความมั่นใจในการคิดและสร้างสรรค์ผลงาน การประยุกต์ตัดแปลงการผลิตเสื้อผ้าเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมที่จะก้าวสู่การเป็นผู้นำด้านแฟชั่นเสื้อผ้าและการทำแบบตัดเสื้อผ้า อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ นักออกแบบเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย อาชีพอิสระในลักษณะที่ปรึกษา แนะนำด้านแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ประกอบอาชีพในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า และประกอบกิจการด้านการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า เป็นต้น

จากหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ดังกล่าว นักวิชาการทางคหกรรมศาสตร์ยังได้แบ่ง ขอบข่ายสาขาวิชาทางคหกรรมศาสตร์ จำแนกตามองค์ความรู้ ความสามารถ ความถนัด และ ประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษา ซึ่ง ประเพณี (2537) แบ่งไว้ ดังนี้

- 1) ผ้า เส้นใย เครื่องแต่งกายและศิลปะสัมพันธ์
- 2) อาหารและโภชนาการ
- 3) พัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 4) การจัดการบ้านเรือน
- 5) การปรับปรุงและตกแต่งที่อยู่อาศัย

นอกจากนี้ ปิยะธิดา และคณะ (2556) ได้กล่าวถึงวิชาชีพคหกรรมศาสตร์เป็นวิชาที่ ตอบสนองความต้องการของครอบครัวและผู้บริโภค เป็นงานที่เปลี่ยนไปตามสภาพของชีวิตและความ เป็นอยู่ของครอบครัว โดยแบ่งขอบข่ายวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ไว้ 4 กลุ่ม ดังนี้

- 1) เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- 2) อาหารและโภชนาการ
- 3) พัฒนาการครอบครัวและเด็ก
- 4) ศิลปะประดิษฐ์

จากรูปแบบการแบ่งขอบข่ายวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า วิชาชีพคหกรรมศาสตร์สามารถจำแนกตามองค์ความรู้จากกลุ่มของงานที่ศึกษาให้เหมาะสมกับยุค สมัยและตอบสนองต่อความต้องการ เป็นการนำเอาความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ได้ศึกษามาใช้ ในการประกอบอาชีพได้หลากหลายทั้งอาชีพในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ธุรกิจส่วนตัว และอาชีพ อิสระสำหรับการศึกษาเรื่อง ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ อิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้กำหนดขอบเขตของวิชาชีพวิชาคหกรรมศาสตร์ไว้ 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรม ศาสตร์ และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย

## 2.2 แนวคิดและทฤษฎีการเลือกอาชีพ

การเลือกอาชีพนับว่าเป็นสิ่งสำคัญของชีวิตเพราะถ้าเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับตัวเองและอาชีพ นั้นตอบสนองต่อความต้องการของเราได้ก็จะทำให้ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข นักจิตวิทยาหลาย ท่านที่สนใจการศึกษาพัฒนาการทางอาชีพและสิ่งที่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของบุคคลได้กำหนด ทฤษฎีการเลือกอาชีพไว้เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพที่ดี ดังนี้

**2.2.1 ทฤษฎีการเลือกอาชีพของซูเปอร์ (สมปอง, 2540)** เป็นทฤษฎีที่มีกระบวนการ พัฒนาการด้านอาชีพที่ต่อเนื่องกัน โดยทั่วไปแล้วจะไม่มีการย้อนกลับไปกลับมา แต่เป็นกระบวนการที่มี ขั้นตอนและสามารถที่จะทำนายได้ อีกทั้งยังเป็นกระบวนการที่ดำเนินไปตลอดเวลา ในส่วนของ ความรู้สึกรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเองของบุคคลที่เริ่มขึ้นตั้งแต่ก่อนวัยรุ่นจะชัดเจนขึ้นเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นตอนต้น จนถึงวัยผู้ใหญ่ บุคคลจะมองเห็นสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการเลือกอาชีพมากขึ้นเมื่ออายุมากขึ้น ตั้งแต่วัยรุ่นตอนต้นจนถึงวัยผู้ใหญ่ และในส่วนของความสัมพันธ์และอาชีพของบิดามารดามีอิทธิพล

ต่อการเลือกอาชีพของบุตร เช่น ความสัมพันธ์กับสติปัญญา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดา ความต้องการ ค่านิยม ความสนใจ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าทั้งสิ้น ในส่วนของระดับคุณภาพของการศึกษาโครงสร้างและแนวโน้มของอาชีพตลอดจนทัศนคติของคนในชุมชนและทรัพยากรที่ใช้ในชุมชน แม้ว่าในแต่ละอาชีพต้องการลักษณะพิเศษในด้านความสามารถ ความสนใจ บุคลิกภาพบางประการ แต่ก็มีคนประกอบอาชีพในแต่ละอาชีพเป็นจำนวนมาก และมีอาชีพหลากหลายให้เลือก ระดับความพอใจของบุคคลในงานอาชีพ รวมถึงชีวิตขึ้นอยู่กับการที่บุคคลประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ ค่านิยมและบุคลิกภาพด้านอื่นๆ ของตนเอง ในส่วนของงานและอาชีพเน้นความสำคัญของบุคลิกภาพมากทั้งชายและหญิง แม้ว่าบางคนจะเน้นองค์ประกอบด้านอื่นๆ เช่น กิจกรรมในสังคม เป็นต้น

## 2.2.2 ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ (Holland's Theory)

จอร์นันท์ (2552) ได้กล่าวถึงทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ ซึ่งได้สร้างทฤษฎีการเลือกอาชีพ รวมถึงแบบสำรวจความพอใจในอาชีพ (The Vocational Preference Inventory) และแบบสำรวจบุคลิกภาพตนเองเพื่อช่วยในการเลือกอาชีพ (Self-Directed Search) ฮอลแลนด์ได้ตั้งสมมติฐานไว้ดังนี้

- 1) การเลือกอาชีพเป็นการแสดงออกถึงบุคลิกภาพของบุคคล ความสนใจในอาชีพ แสดงให้เห็นถึงบุคลิกภาพในการทำงาน การใช้เวลาว่าง และงานอดิเรกของบุคคล
- 2) การสำรวจความสนใจในอาชีพเป็นการวัดบุคลิกภาพของบุคคล
- 3) ถ้าบุคคลเลือกประกอบอาชีพอย่างหนึ่งอันเนื่องมาจากประวัติและบุคลิกภาพของเขา อาชีพอย่างเดียวกันนั้นก็ดึงดูดความสนใจของบุคคลที่มีบุคลิกภาพหรือลักษณะที่ตรงหรือคล้ายคลึงกัน
- 4) บุคคลแต่ละคนมีความสนใจต่ออาชีพอยู่ 2-3 อาชีพซึ่งจะมีความสำคัญต่อการเลือกอาชีพมาก
- 5) ความพึงพอใจ ความมั่นคงและความสำเร็จในการประกอบอาชีพขึ้นอยู่กับความสอดคล้องระหว่างบุคลิกภาพของบุคคลกับสภาพแวดล้อมของงาน

Holland ได้สรุปทฤษฎีของเขาไว้ 4 ประการ คือ

2.2.2.1 ในสังคมของวัฒนธรรมตะวันตก แบ่งบุคคลตามลักษณะของบุคลิกภาพ 6 ประเภท ได้แก่ กลุ่มที่ชอบเกี่ยวข้องกับสิ่งที่ป็นรูปธรรม (realistic) กลุ่มที่มีสติปัญญาดี (intellectual) กลุ่มที่ชอบเข้าสังคม (social) กลุ่มที่มีระเบียบแบบแผน (conventional) กลุ่มที่มีความทะเยอทะยาน (enterprising) และกลุ่มที่ชอบศิลปะ (artistic)

2.2.2.2 แบ่งกลุ่มอาชีพตามลักษณะและสภาพแวดล้อมได้ 6 ชนิดสอดคล้องกับบุคลิกภาพของคนทั้ง 6 ประเภท

2.2.2.3 บุคคลย่อมแสวงหาสภาพแวดล้อมและอาชีพซึ่งเปิดโอกาสให้เขาได้ใช้ความสามารถและทักษะเพื่อแสดงออกถึงค่านิยมและทัศนคติ ตลอดจนการมีบทบาทที่เหมาะสมและหลีกเลี่ยงบทบาทที่ไม่เหมาะสมกับตนเอง

2.2.2.4 พฤติกรรมของบุคคลสามารถอธิบายได้จากปฏิกริยาระหว่างแบบฉบับแห่งพฤติกรรมของเขากับสภาพแวดล้อมของเขา



ลักษณะของบุคลิกภาพและสภาพแวดล้อมทางอาชีพของบุคคลตามที่ ฮอลแลนด์ ได้แบ่งออกเป็น 6 ประเภท คือ

1) กลุ่มที่ชอบเกี่ยวข้องกับสิ่งที่เป็นรูปธรรม (realistic type) บุคคลประเภทนี้ชอบเกี่ยวข้องกับสิ่งที่เป็นรูปธรรมหรือกิจกรรมที่ไม่ค่อยมีความสลับซับซ้อน มีร่างกายแข็งแรงคล่องแคล่ว ว่องไว สามารถทำงานหนักได้ และโดยทั่วไปจะไม่ชอบเข้าสังคม สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับบุคคลประเภทนี้ ได้แก่ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานช่างฝีมือ เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างซ่อมบำรุง ช่างไฟฟ้า ช่างเครื่องยนต์ และอาชีพเกษตรกร เป็นต้น

2) กลุ่มที่มีสติปัญญาดี (intellectual type) เป็นพวกที่ชอบทำงานโดยใช้สมองมากกว่าใช้กำลัง มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาที่เป็นนามธรรมได้ดี ชอบความอิสระ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับบุคคลประเภทนี้ ได้แก่ อาชีพนักวิทยาศาสตร์ในสาขาต่างๆ เช่น แพทย์ นักเคมี นักฟิสิกส์ นักคณิตศาสตร์ เป็นต้น

3) กลุ่มชอบเข้าสังคม (social type) เป็นบุคคลที่ชอบสังคมกับผู้อื่น ชอบแสดงตัว ชอบสนทนา โดยทั่วไปจะมีทักษะในสังคม ชอบช่วยเหลือผู้อื่น สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับบุคคลประเภทนี้ ได้แก่ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและสังคม เช่น ครู อาจารย์ ผู้บริการการศึกษา นักจิตวิทยา นักสังคมวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น

4) กลุ่มชอบระเบียบแบบแผน (conventional type) เป็นบุคคลที่เคร่งครัดในกฎเกณฑ์ ไม่ค่อยมีความยืดหยุ่น มีความรอบรอบและขยันหมั่นเพียร สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับบุคคลประเภทนี้ ได้แก่ งานที่เกี่ยวข้องกับตัวเลข งานที่เกี่ยวข้องกับระเบียบแบบแผน หรืองานที่จะต้องปฏิบัติอยู่เป็นประจำ เช่น อาชีพเสมียน เลขานุการ บรรณารักษ์ และนักสถิติ เป็นต้น

5) กลุ่มที่มีความทะเยอทะยาน (enterprising type) เป็นพวกที่มีลักษณะเป็นผู้นำ ชอบมีอำนาจ มีความสามารถในการพูดเพื่อโน้มน้าวชักจูงผู้อื่น มีความกล้าได้กล้าเสีย และชอบแสดงตัว สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับบุคคลประเภทนี้ ได้แก่ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การค้าและนักการเมือง เช่น อาชีพผู้จัดการฝ่ายขาย ผู้จัดการฝ่ายบุคคล นักธุรกิจและนักการเมือง เป็นต้น

6) กลุ่มที่ชอบอิสระ (artistic type) เป็นบุคคลที่มีจินตนาการสูง มีความคิดเห็นทางด้านศิลปะเป็นของตนเอง ชอบอิสระภาพ ไม่ชอบเป็นระเบียบแบบแผน สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับบุคคลประเภทนี้ ได้แก่ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ เช่น อาชีพจิตรกร ปฏิมากร ช่างออกแบบ นักดนตรี นักประพันธ์ เป็นต้น

จากการศึกษาการเลือกอาชีพตามทฤษฎีของฮอลแลนด์พบว่า การเลือกอาชีพเป็นสิ่งอันแสดงถึงบุคลิกภาพของบุคคล อาชีพที่มีความเหมาะสมกับบุคลิกภาพและสิ่งแวดล้อมจะทำให้บุคคลทำอาชีพได้อย่างมีความสุข โดยมีปัจจัยในการเลือกอาชีพคือ บุคลิกภาพ ความสนใจและข้อมูลประวัติของตน

### 2.2.3 ทฤษฎีการเลือกอาชีพของโรว์ (Roe's Theory)

ประเชิญ (2537) ได้กล่าวถึงทฤษฎีการเลือกอาชีพของโรว์ว่า เป็นเรื่องของบุคลิกภาพ ภูมิหลัง ความถนัด รวมทั้งความฉลาดที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพของกลุ่มบุคคลอาชีพต่างๆ ด้วย นอกจากนี้ยังเน้นเรื่องความสำคัญของพันธุกรรม สิ่งแวดล้อม และความต้องการที่มีผลต่อการเลือกทิศทางอาชีพของบุคคล ตลอดจนความแตกต่างของบุคคลในการเข้าสู่อาชีพนั้นว่ามีผลสืบเนื่องมาจาก

ประสบการณ์ในวัยเด็ก โดยเฉพาะอิทธิพลการเลี้ยงดูที่พ่อแม่มีต่อลูก แอนน์ โรว์ (Anne Roe) เป็นนักจิตวิทยาคลินิก แต่มีความสนใจทางด้านพัฒนาการทางอาชีพ ได้ตั้งทฤษฎีอาชีพขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 1957 และต่อมาได้รับการปรับปรุงในปี ค.ศ. 1964 สิ่งที่โรว์สนใจศึกษา มีดังนี้

2.2.3.1 พันธุกรรม จะเป็นตัวกำหนดและจัดการพัฒนาคุณลักษณะต่าง ๆ ของมนุษย์ แต่ลักษณะบางอย่างก็ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลของพันธุกรรมมากนัก ตัวอย่างเช่น ความฉลาดอาจจะถูกกำหนดทางพันธุกรรมมากกว่าเรื่องความสนใจ หรือทัศนคติ ซึ่งจะถูกกำหนดโดยสิ่งแวดล้อม หรือประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ของบุคคลมากกว่า

2.2.3.2 วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมทางสังคม ประกอบกับประสบการณ์เฉพาะตัวของเด็กแต่ละคนจะเป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ได้จากพันธุกรรม

2.2.3.3 ประสบการณ์ของความพึงพอใจ หรือความคับข้องใจในวัยเยาว์จะเป็นตัวกำหนดทิศทางการความสนใจของบุคคล และความพึงพอใจเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อความต้องการได้รับการตอบสนองนั่นเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ถ้าเป็นความต้องการที่รุนแรงของบุคคล และเมื่อสามารถตอบสนองได้ก็จะยิ่งทำให้บุคคลมีความพึงพอใจสูงขึ้นตามไปด้วย

2.2.3.4 แบบแผนความสนใจที่เด่นชัด จะถูกกำหนดโดยพลังทางจิต

2.2.3.5 แรงจูงใจที่จะนำไปสู่ความสัมฤทธิ์ผลขึ้นอยู่กับระดับความต้องการและความสามารถที่จะตอบสนองความต้องการนั้น

แนวความคิดของโรว์พอจะสรุปได้ว่า บุคคลจะเลือกอาชีพเพื่อสนองความต้องการของตน และให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพ การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ ทฤษฎีของโรว์มีพื้นฐานมาจากทฤษฎีการตอบสนองความต้องการตามขั้นตอนของมาสโลว์ที่กล่าวว่า ความต้องการของมนุษย์แบ่งเป็นขั้นโดยเริ่มจากความต้องการทางกาย ความรัก ความปลอดภัย การมีส่วนร่วม ความยกย่องนับถือ จนถึงความเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้ โดยโรว์ แบ่งอาชีพออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1) อาชีพที่ติดต่อกับบุคคล เช่น อาชีพบริการธุรกิจ อาชีพที่เกี่ยวข้องกับระเบียบประเพณี อาชีพที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและการบันเทิง

2) อาชีพที่เกี่ยวข้องกับวัตถุ เช่น อาชีพด้านเกษตรกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีต่างๆ เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูแบบยอมรับ ให้ความรักและความอบอุ่น อาจจะเป็นคนชอบสังคมกับบุคคลต่างๆ เมื่อเลือกอาชีพมักจะเลือกอาชีพประเภทติดต่อกับบุคคล เช่น แพทย์ พยาบาล ธุรกิจหรือการให้บริการ ส่วนที่พ่อแม่เลี้ยงแบบละเลยไม่สนใจ เรียกร่องจากเด็กมากเกินไป มักจะไม่ชอบสังสรรค์กับบุคคลอื่น จึงเลือกอาชีพที่ไม่ต้องติดต่อกับบุคคลและชอบทำงานกับวัตถุ เช่น วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น จากการศึกษาทฤษฎีการเลือกอาชีพของโรว์พบว่า การเลือกอาชีพนั้นเพื่อสนองความต้องการของตนและให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพ โดยโรว์เชื่อว่าการเลี้ยงดูของพ่อแม่มีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพซึ่งมีปัจจัยในการเลือกอาชีพคือ บุคลิกภาพ พันธุกรรม สิ่งแวดล้อม แรงจูงใจและการเลี้ยงดูของพ่อแม่

## 2.2.4 ทฤษฎีการเลือกอาชีพของกินเบิร์ก (Ginzberg and Associates)

ซูติระ (2548) ได้กล่าวถึงทฤษฎีการเลือกอาชีพของกินเบิร์กว่า เป็นทฤษฎีที่มีกระบวนการเลือกหรือมีตัวแปรในอาชีพของบุคคลซึ่งถือว่าเป็นรากฐานของทฤษฎีไว้ในเรื่องของสภาพ

ความเป็นจริง (reality) ของบุคคล อันได้แก่ ความสามารถ ความถนัดและโอกาส สังคมเป็นตัวแปรที่สำคัญมาก บุคคลที่ไม่มีความสามารถหรือไม่มีโอกาสที่จะศึกษาต่อเล่าเรียนก็ย่อมมีโอกาสที่จะประกอบอาชีพที่มีรายได้ มีเกียรติในสังคมได้น้อย อีกทั้งระบบการศึกษา (Education Process) เป็นตัวแปรที่เกี่ยวกับการเลือกอาชีพของบุคคล ถ้าได้รับการศึกษามากก็ย่อมจะมีช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพได้มาก รวมทั้งสภาพอารมณ์ก็เป็นตัวแปร (Emotional Factor) ที่เกี่ยวกับการเลือกชนิดหรือประเภทของอาชีพ ซึ่งบางคนมีความใฝ่ฝันที่จะประกอบอาชีพด้านศิลป์ เช่น อาชีพนักแสดง นักออกแบบ เป็นต้น และในบางสังคมค่านิยมเป็นตัวแปร (Personal Values) ที่สำคัญในการเลือกอาชีพของบุคคล ค่านิยมของบุคคลที่เกี่ยวกับเงินและวัตถุทำให้บุคคลนิยมเลือกอาชีพที่มีรายได้ เช่น อาชีพแพทย์ วิศวกร อาชีพนักธุรกิจ เป็นต้น ผู้ศึกษาได้สรุปกระบวนการเลือกอาชีพของบุคคลว่าเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นกับบุคคลในช่วงอายุระหว่าง 7-21 ปี และเป็นกระบวนการพัฒนาการด้านอาชีพของบุคคลที่เป็นไปตามขั้นตอนและจะไม่ย้อนกลับ ในการตัดสินใจเลือกอาชีพของบุคคลเป็นกระบวนการที่มีเหตุผล โดยบุคคลจะผสมผสานระหว่างความสนใจ ความสามารถของเขากับโอกาสที่เขาจะประกอบอาชีพนั้นได้จริง อันเนื่องมาจากข้อจำกัดต่างๆ เช่น โอกาสที่จะเข้าศึกษา ตลอดจนความต้องการของบุคคลในอาชีพนั้น ๆ เป็นต้น

จากทฤษฎีของ Ginzberg and Associates ได้แบ่งขั้นตอนการเลือกอาชีพของบุคคลออกเป็น 3 ระยะ คือ

2.2.4.1 ระยะเพื่อฝันถึงอาชีพ (fantasy period) เป็นช่วงเวลาก่อนที่เด็กจะมีอายุได้ 11 ปี เด็กจะมีความเพื่อฝันถึงอาชีพต่างๆ ที่ตนชอบและอยากประกอบอาชีพนั้นๆ เมื่อเติบโตขึ้น โดยได้รับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อม เช่น โทรทัศน์ หนังสือ หรืออาชีพของบุคคลในครอบครัว เด็กเพื่อฝันจะเป็นตำรวจ นายอำเภอ ทหารหรือแพทย์ โดยที่ไม่คำนึงถึงความสามารถของตนเองและความเป็นไปได้โดยทั่วไป

2.2.4.2 ระยะพิจารณาอาชีพ (tentative period) เป็นระยะที่เด็กอายุระหว่าง 11-17 ปี การพัฒนาการเลือกอาชีพในระยะนี้แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนย่อยๆ ดังนี้

1) ชั้นเกิดความสนใจ (interest stage) เป็นชั้นที่เด็กเริ่มมีความรู้สึกว่าเขาสนใจบางสิ่งบางอย่างมากกว่าสิ่งอื่น ๆ

2) ชั้นแห่งความสามารถ (capacity stage) ในชั้นนี้เด็กจะตระหนักถึงความสามารถของตนเองในการทำงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ

3) ชั้นของค่านิยม (value stage) เป็นชั้นที่เด็กเริ่มเข้าใจค่านิยมของตนเอง และของสังคม เช่น รายได้หรือชื่อเสียง เกียรติยศ ที่จะเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพ

4) ชั้นของการเปลี่ยนแปลง (transition stage) เป็นชั้นที่เด็กตระหนักถึงภาระหน้าที่ของตนในการตัดสินใจเลือกอาชีพ เด็กจะพยายามรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตนเองโดยเป็นผลมาจากความสนใจ ความสามารถและค่านิยม

2.2.4.3 ระยะเลือกอาชีพตามความเป็นจริง (realistic period) เป็นระยะที่เด็กอายุระหว่าง 17 ปี จนถึงวัยผู้ใหญ่ตอนต้น การพัฒนาการเลือกอาชีพในชั้นนี้แบ่งออกได้เป็น 3 ชั้นดังนี้

1) ชั้นสำรวจอาชีพ (exploration stage) เป็นชั้นที่บุคคลสำรวจอาชีพต่าง ๆ เพื่อค้นหาอาชีพที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพของตัวเองที่ได้ทราบแล้วในระยะพิจารณาอาชีพ ในชั้น

นี้บุคคลจะทดลองเรียนวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนการทดลองทำงานนอกเวลาเรียน โดยเลือกเรียนหรือทำงานเฉพาะที่ตนเองสนใจ

2) ขั้นรวบรวมความคิด (crystallization stage) เป็นขั้นที่บุคคลมีความพร้อมที่จะเลือกอาชีพใดอาชีพหนึ่งจากอาชีพที่บุคคลมีความสนใจอยู่ประมาณ 2-3 อาชีพ เนื่องจากได้รวบรวมความคิดไว้พอสมควร

3) ขั้นตัดสินใจเลือกอาชีพ (specification stage) เป็นขั้นสุดท้ายของกระบวนการเลือกอาชีพ ในขั้นนี้บุคคลจะตัดสินใจเลือกอาชีพเฉพาะเจาะจงอาชีพเดียว เช่น วิศวกรหรือทันตแพทย์ จากการศึกษาทฤษฎีการเลือกอาชีพของของกินเบิร์กพบว่า แนวทางในการเลือกอาชีพนั้นขึ้นอยู่กับบุคคลในช่วงอายุ โดยกระบวนการเป็นไปตามขั้นตอนไม่ย้อนกลับ มีปัจจัยในการเลือกคือ ความสนใจ ความสามารถ โอกาสอันเนื่องมาจากข้อจำกัด การศึกษา อารมณ์ และค่านิยม

### 2.2.5 ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอปพ็อค (Hoppock's Theory)

มานิตย์ (2556) ได้กล่าวถึงทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอปพ็อคมีหลักการว่า บุคคลจะเลือกอาชีพที่สามารถสนองความต้องการของตนเองได้ดีที่สุดและมากที่สุดทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยเน้นถึงความสำคัญของการรู้จักตนเองอย่างแท้จริงในด้านของความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและบุคลิกภาพ ซึ่งเป็นองค์ประกอบส่วนบุคคลโดย บุคคลเลือกอาชีพเพื่อสนองความต้องการด้านต่างๆ ของตนเอง และเมื่อบุคคลเลือกอาชีพใดก็ตามย่อมอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่า อาชีพนั้นจะสนองความต้องการของเขาได้ดีที่สุด ถ้าบุคคลต้องการจะเป็นแรงจูงใจให้บุคคลแสดงพฤติกรรมไปในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง ซึ่งมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพ ในการพัฒนาการด้านอาชีพของบุคคลเกิดขึ้นเมื่อบุคคลเกิดความรู้สึกว่า การประกอบอาชีพจะสนองความต้องการด้านต่าง ๆ ของเขาได้ ดังนั้นการเลือกอาชีพอิสระและพัฒนาการด้านอาชีพของบุคคลจะพัฒนาก้าวหน้าขึ้น เมื่อเขาสามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้อย่างถูกต้อง ซึ่งศักยภาพในการคาดการณ์นั้นจะขึ้นอยู่กับความสามารถที่จะคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักและเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้ และมีข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพอย่างเพียงพอ ในส่วนของข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและข้อมูลทางด้านอาชีพก็มีผลต่อการเลือกอาชีพ โดยช่วยบุคคลตระหนักถึงความต้องการ และความคาดหวังความสำเร็จในอนาคตของตน อีกทั้งยังมีผลต่อการเลือกอาชีพ โดยช่วยให้บุคคลได้ค้นพบอาชีพที่สามารถสนองความต้องการของเขาได้อย่างแท้จริง และช่วยทำนายได้ว่า บุคคลจะได้รับความพึงพอใจในอาชีพที่ตนเลือกมากน้อยเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับอาชีพอื่น และความพึงพอใจในงานอาชีพขึ้นอยู่กับการที่ได้ประกอบอาชีพตรงกับความต้องการของบุคคล ซึ่งระดับความพึงพอใจในงานอาชีพนี้ขึ้นอยู่กับสัดส่วนระหว่างความคาดหวังของบุคคล และสิ่งที่เขาได้รับจากงานอาชีพนั้นได้ในปัจจุบันหรือมีแนวโน้มว่าจะตอบสนองความต้องการนั้นได้ในอนาคต การเลือกอาชีพของบุคคลสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่า การเปลี่ยนนั้นจะตอบสนองความต้องการของบุคคลได้ดีขึ้น

จากการศึกษาทฤษฎีการเลือกอาชีพซึ่งแต่ละทฤษฎีมีความน่าสนใจและมีแนวคิดหลักการที่มีทั้งสอดคล้องและต่างกันไป โดยรวมแล้วสรุปได้ว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเลือกอาชีพนั้นประกอบไปด้วย ปัจจัยส่วนตัวและปัจจัยครอบครัวอันจะนำไปสู่การตัดสินใจ ดังนั้นผู้ศึกษาจึงได้ใช้ทฤษฎีการเลือกอาชีพของซูเปอร์ ทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอลแลนด์ ทฤษฎีการเลือก

อาชีพของโรว์ ทฤษฎีการเลือกอาชีพของกินเบิร์ก และทฤษฎีการเลือกอาชีพของฮอพพอค เพื่อเป็นข้อมูลแนวทางในการศึกษาครั้งนี้

## 2.3 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

### 2.3.1 ความหมายของอาชีพอิสระ

อาชีพอิสระ หมายถึง อาชีพที่มีขนาดของกิจการขนาดย่อม สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง และอาจเป็นกิจการในลักษณะของครอบครัว หรือมีการร่วมหุ้นกับญาติพี่น้อง มีการบริการจัดการตนเองและลงทุนน้อย ใช้กำลังกายและความคิดค่อนข้างมาก โดยเน้นไม่ต้องพึ่งพาการจ้างงานจากนายจ้าง อีกทั้งยังสามารถเป็นนายของตนเองและอยู่ได้ด้วยตนเอง คำว่า อาชีพอิสระ มีความหมายคล้าย ๆ กับอาชีพส่วนตัว ซึ่งอาศัยความรู้ ความสามารถ รวมถึงทักษะและเทคนิคการจัดการ ตลอดจนใช้ประสบการณ์และความพร้อมด้านต่างๆ ที่มีความถนัดส่วนบุคคลมาสร้างงานให้กับตนเองได้ และก่อให้เกิดรายได้ที่เกิดจากการลงทุนด้วยความสามารถและความคิด โดยมีผลตอบแทนในรูปของกำไร มีลักษณะเป็นการผลิตและการบริการ อาชีพอิสระถือว่าเป็นอาชีพที่สำคัญของประเทศ และในแต่ละปียังสามารถสร้างเม็ดเงินให้กับประเทศได้มาก อีกทั้งยังสามารถกระจายรายได้โดยการจ้างงานได้เป็นจำนวนมากอีกด้วย หากมีการจดทะเบียนหรือมีเงินลงทุน รวมถึงมีลูกจ้างก็เสมือนธุรกิจ SMEs (Small and Medium Enterprise: วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม) ดังนั้นจึงปฏิเสธไม่ได้ว่า อาชีพอิสระมีความสำคัญต่อการสร้างความเจริญให้กับประเทศได้ไม่น้อยไปกว่าธุรกิจประเภทอื่น นอกจากนี้ กรมการจัดหางาน (2557) และ เปรมวดี (2552) ยังได้ให้ความหมายของอาชีพอิสระในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อการขาดทุนหรือความล้มเหลวของตนเอง และไม่มีค่าจ้างค่าตอบแทนหรือสวัสดิการใด ๆ

### 2.3.2 ประเภทของอาชีพอิสระ

อาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถในการดำเนินกิจการด้วยตนเอง ผู้ประกอบอาชีพอิสระต้องพิจารณาและตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพตามประเภทที่ต้องการให้เหมาะสมกับความสามารถของตนเองซึ่งเป็นสิ่งที่จะทำให้ธุรกิจประสบความสำเร็จ ประเชิญ (2537) แบ่งประเภทของการประกอบอาชีพอิสระทางด้านคหกรรมศาสตร์ออกเป็น 3 ประเภทคือ ธุรกิจการผลิต ธุรกิจการจัดจำหน่าย และธุรกิจบริการ สอดคล้องกับ พิพรรณ (2531) ได้กล่าวถึงการประกอบธุรกิจตามสายวิชาชีพถือเป็นอาชีพอิสระประเภทหนึ่งที่สามารถเป็นได้ทั้งธุรกิจการผลิต และธุรกิจการจัดจำหน่าย รวมถึงธุรกิจบริการ ดังนั้น ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้จำแนกประเภทของธุรกิจการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ออกเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้

#### 2.3.2.1 แบ่งตามรูปแบบการดำเนินธุรกิจ ได้ 3 ประเภท คือ

1) ธุรกิจการผลิต เป็นธุรกิจที่มีการแปรรูปวัตถุดิบไปเป็นสินค้าตามที่ต้องการ เช่น การตัดเย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป การถนอมอาหาร รวมถึงการผลิตสินค้าอุปโภคและบริโภค ตามที่ปรากฏในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โรงงานผลิตอาหาร ทำขนมปัง (เบเกอรี่) อาหารสำเร็จรูป และโรงงานตามครัวเรือน โรงงานหัตถกรรม ศิลปกรรม เป็นต้น

2) ธุรกิจการจัดจำหน่าย เป็นธุรกิจของพ่อค้าคนกลางที่ทำหน้าที่รับสินค้าจากผู้ผลิตเพื่อนำมาจำหน่ายต่ออีกทอดหนึ่ง ธุรกิจการจัดจำหน่ายนี้ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

2.1) ธุรกิจขายส่ง จะรับสินค้าจากผู้ผลิตแล้วขายต่อให้กับธุรกิจขายปลีก เช่น กิจการจำหน่ายประเภทสินค้าอุปโภค ให้แก่ร้านค้าขนาดย่อมซึ่งจำหน่ายของใช้ประจำร้านทุกชนิด ร้านจำหน่ายอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา และวัสดุก่อสร้าง เป็นต้น

2.2) ธุรกิจขายปลีก จะรับสินค้าจากผู้ผลิตโดยตรง หรือจากธุรกิจขายส่งแล้วนำมาจำหน่ายต่อให้กับผู้บริโภคสุดท้าย รวมถึงจำหน่ายในตลาดสด ตลาดนัด ที่เป็นแหล่งเลือกซื้อสินค้าของลูกค้า ตลอดจนรถเร่ขายสินค้าบางชนิดที่ไม่มีจำหน่ายในห้างสรรพสินค้าหรือร้านค้าย่อยโดยทั่วไป

3) ธุรกิจบริการ เป็นธุรกิจที่สามารถเริ่มต้นได้ง่าย เพราะใช้เงินลงทุนน้อยกว่าเมื่อเทียบกับธุรกิจประเภทอื่น แต่ผู้ประกอบการควรจะมีรู้ความชำนาญในงานที่ทำและคอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิดจึงจะสามารถทำให้กิจการนั้นดำเนินไปได้ด้วยดี ตัวอย่างของธุรกิจบริการ เช่น รับประทานอาหารนอกสถานที่ ร้านซักอบรีดเสื้อผ้า รับผิดชอบดอกไม้ในงานพิธีต่าง ๆ เป็นต้น

2.3.2.2 แบ่งตามรูปแบบการประกอบธุรกิจตามสายวิชาชีพ ได้แก่ อยู่ซ่อมรถ บริษัทรับเหมาก่อสร้าง คลินิกทุกประเภท สำนักงานบัญชี สำนักงานทนายความ สำนักงานที่ปรึกษาด้านธุรกิจ สำนักงานประกอบอาชีพทางวิศวกรรมและการออกแบบก็ถือว่าเป็นอาชีพอิสระได้เช่นกัน และอาชีพที่ผู้ดำเนินการได้เอื้ออำนวยความสะดวกหรือให้บริการแก่ผู้บริโภค เช่น ช่างซ่อมวิทยุโทรทัศน์ แม่ค้า ช่างตัดผม ช่างเสริมสวย เป็นต้น

### 2.3.3 แนวทางการประกอบอาชีพอิสระ

ในการประกอบอาชีพอิสระนั้น ผู้ประกอบอาชีพอิสระต้องนำเอาความรู้ความสามารถของตนมาใช้เพื่อทำให้ธุรกิจประสบความสำเร็จ ผู้ที่สนใจประกอบอาชีพอิสระควรมีการเตรียมความพร้อมในการที่จะเริ่มต้นประกอบอาชีพอิสระ ซึ่ง วิกิอาร์ตน์ (2549) ได้เสนอแนวทางการประกอบอาชีพอิสระหรืออาชีพส่วนตัวไว้ 3 ขั้นตอน ดังนี้

#### 2.3.3.1 ขั้นเตรียมการ

1) สำรวจตัวเอง ก่อนที่จะประกอบอาชีพส่วนตัวต้องมีการพิจารณาตัวเองว่ามีความสามารถมากน้อยเพียงใด พิจารณาด้วยความเป็นจริงและเที่ยงตรง ค้นหาความถนัด และจุดบกพร่องของตนเอง ไม่ตัดสินใจตามเพื่อนหรือบุคคลอื่น ๆ บุคลิกและความสามารถของแต่ละคนมีไม่เท่ากัน ดังนั้นควรพิจารณาตนเองด้วยความรอบคอบและถี่ถ้วน

2) มีความใฝ่ฝันและคิดจะทำอะไรในขณะที่ยังไม่รู้ว่าจะเริ่มทำอะไร การใฝ่ฝันเป็นสิ่งสำคัญต่องานอาชีพส่วนตัว การจินตนาการอาจเป็นสิ่งจำเป็นหรือเป็นประโยชน์ เพราะการจะประกอบกิจการใดก็ตาม จะต้องเกิดจากความตั้งใจก่อนแล้วจึงเปลี่ยนไปเป็นความมานะพยายามกระทำให้เป็นรูปเป็นร่างขึ้นมา

3) มีการทำงานเป็นขั้นตอนหรือมีแบบแผนการทำงานทุกอย่าง โดยมีแผนการโครงการและขั้นตอนจะได้เปรียบกว่ากิจการที่กระทำไปโดยไม่มีขั้นตอน

4) เรียนรู้ขั้นตอนทั้งหมดจากผู้รู้หรือผู้ที่เคยทำมาก่อน ความรู้ที่จะนำไปประกอบอาชีพส่วนตัวนั้นประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

4.1) ความรู้ความสามารถเดิมที่มีอยู่ ซึ่งได้รับจากการศึกษาเล่าเรียนในสถานศึกษาเป็นความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

4.2) ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้จาก ผู้ที่ประกอบอาชีพส่วนตัวอยู่แล้ว หรือผู้ที่เคยทำมาก่อน ซึ่งจะเป็นประโยชน์มาก อาจปฏิบัติได้โดยการสมัครเป็นลูกมือหรือผู้ช่วยหรือใช้วิธีสังเกต ฝึมอง และสอบถาม ศึกษาถึงกระบวนการดำเนินงาน การผลิต การจำหน่าย ปัญหา อุปสรรค การขาดทุน และอื่น ๆ ที่เป็นองค์ประกอบทั้งหมด

### 2.3.3.2 ชั้นปฏิบัติการ

1) กระทำในสิ่งที่คิดว่าตนถนัดเพราะถ้านัดสิ่งใดแสดงว่า มีความสามารถในสิ่งนั้นมากเป็นพิเศษ

2) การผลิตสินค้าหรือบริการในสิ่งที่เป็นความต้องการของตลาดจะเป็นดัชนีที่จะบอกว่าธุรกิจนั้นจะดำเนินต่อไปได้ในเวลานานหรือจะต้องล้มเลิกไป ควรศึกษาเรื่องของตลาดก่อนที่จะผลิตสินค้านั้น ๆ การประกอบอาชีพส่วนตัวจึงจะดำเนินต่อไปได้

3) เงินทุนและการกู้เงิน นับว่ามีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพส่วนตัวมากเพราะกิจการจะเริ่มขึ้นได้จะต้องเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งของหลายอย่าง ซึ่งจะต้องอาศัยเงินทุนในการดำเนินงาน เงินทุนในการประกอบอาชีพส่วนตัวอาจมาจากแหล่งดังต่อไปนี้

3.1) เงินสะสมหรือเงินเก็บที่มีอยู่ การเริ่มแรกไม่ควรใช้เงินลงทุนจำนวนมาก

3.2) จากบิดามารดาผู้ปกครอง อาจได้มาโดยไม่ต้องคืนหรือคืนตามข้อตกลง

3.3) จากสถาบันการเงิน ได้แก่ ธนาคาร บริษัทเงินทุน บริษัทประกันภัย ฯลฯ แหล่งเงินทุนประเภทนี้จะต้องทำสัญญากู้เงินอย่างเป็นทางการ ต้องมีการเขียนโครงการ เขียนแผนดำเนินงาน และต้องมีการค้ำประกันเงินกู้ การกู้เงินประเภทนี้นับว่ามีความยุ่งยาก การได้เงินจะขึ้นอยู่กับโครงการและความสามารถในการชำระหนี้คืน ดังนั้น ผู้ประกอบอาชีพส่วนตัวจะต้องพิจารณาว่าควรจะหาแหล่งเงินทุนจากที่ใด

3.4) การดำเนินงาน ต้องมีขั้นตอนหรือแผนงานและจะต้องปฏิบัติไปตามขั้นตอนที่วางไว้ ควบคุมดูแลให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นต้องแก้ไขให้ถูกจุด นอกจากนี้สินค้าหรือบริการที่ผลิตออกมาควรเน้นคุณภาพมากกว่าราคา ซึ่งจะทำให้ลูกค้าเกิดความประทับใจ

3.5) ทำเลที่ตั้ง มีความสำคัญต่อธุรกิจมาก เป็นสิ่งที่จะทำให้ธุรกิจดำเนินต่อไปได้หรือต้องล้มเลิกกิจการไป

3.6) การตลาด การขาย และการโฆษณา เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดผลกำไรมากขึ้นในบางครั้งจึงจำเป็นต้องอาศัยการโฆษณา

### 2.3.3.3 ชั้นประเมินผล

ชั้นประเมินผลพิจารณาว่าอาชีพส่วนตัวที่ดำเนินการอยู่นั้น มีภาวะการเสี่ยงมากน้อยอย่างไร ภาวะการเสี่ยงอาจเกิดขึ้นได้จากหลายกรณี เช่น ใช้เงินลงทุนมากเกินไปหรือผลิตสินค้าหรือบริการได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย ทวีพร (2554) กล่าวถึงคุณลักษณะของธุรกิจขนาดย่อม หรือการประกอบอาชีพอิสระ มีดังนี้

- 1) การบริหารงานต้องเป็นอิสระไม่มีบริษัทอื่นมาควบคุม เจ้าของบริหารเอง
- 2) บุคคลคนเดียวหรือกลุ่มเล็กๆ เพียงกลุ่มเดียวหาทุนและเป็นผู้บริหารเอง

3) การดำเนินงานของพนักงานและเจ้าของมักอาศัยอยู่ในชุมชนเดียวกันตลาด หรือลูกค้าอาจอยู่นอกชุมชนนั้น

4) ธุรกิจต้องเป็นธุรกิจขนาดเล็กเมื่อเทียบกับธุรกิจขนาดใหญ่ที่สุดในประเภทเดียวกัน

นอกจากนี้ ทวีพร (2554) ได้กล่าวถึงคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระที่จำเป็นต้องมีเพื่อจะได้เป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ ได้แก่

1) กล้าเสี่ยง (taking risk) อาชีพอิสระเป็นการประกอบธุรกิจส่วนตัว จึงต้องมีการลงทุน ในขณะที่เป็นลูกจ้างไม่ต้องลงทุน ซึ่งการลงทุนย่อมมีความเสี่ยง เพราะไม่ว่าผลลัพธ์จะออกมาอย่างไร ดังนั้น ก่อนที่จะตกลงใจประกอบอาชีพใด จึงต้องพิจารณา วิเคราะห์และไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วนเสียก่อน

2) มีความคิดสร้างสรรค์ (taking initiative) การประกอบอาชีพอิสระมิได้ยึดติดกับรูปแบบใด ๆ เนื่องจากผู้ประกอบการอาชีพอิสระต้องเป็นนายของตนเอง ดังนั้นในการปรับปรุงสินค้าหรือบริการสามารถทำได้อย่างมีอิสระ เพื่อให้ได้มาซึ่งกำไรในการดำเนินธุรกิจ

3) มีความเชื่อมั่นในตนเอง (self-confidence) ธุรกิจแต่ละประเภทต้องการการตัดสินใจที่แตกต่างกัน ผู้ประกอบอาชีพอิสระจึงต้องเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ในภาวะการที่ตลาดมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ธุรกิจบางประเภทสามารถสวนกระแสเศรษฐกิจโดยรวมได้ ดังนั้นผู้ประกอบการอาชีพอิสระจึงต้องมีความมั่นใจเพื่อจะได้พาธุรกิจของตนให้ผ่านพ้นอุปสรรคต่าง ๆ ได้ ดังนั้นถ้าไตร่ตรองดีแล้วว่าจะทำอะไร เมื่อไร เวลาใด จงทำทันที

4) อดทนไม่ท้อถอย (persistence and dealing with failure) การประกอบอาชีพทุกอย่างย่อมมีทั้งกำไรและขาดทุน โดยเฉพาะเมื่อเริ่มประกอบการใหม่ จะต้องประสบปัญหาและอุปสรรคบ้างซึ่งถือว่าเป็นเรื่องธรรมดา ผู้ประกอบอาชีพอิสระจึงต้องพร้อมที่จะรับข้อผิดพลาดและนำมาแก้ไขด้วยความอดทนไม่ท้อถอย

5) มีวินัยในตนเอง (having discipline) การที่จะประสบความสำเร็จในอาชีพเจ้าของกิจการจำเป็นจะต้องมีวินัย มีกฎระเบียบ การทำงานต้องสม่ำเสมอ ถ้าขาดวินัย การประกอบอาชีพก็อาจไม่ประสบผลสำเร็จ การเป็นผู้มีวินัยนับเป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้ประกอบอาชีพทุกประเภท เพราะวินัยจะเป็นสิ่งที่คอยกำหนดให้ผู้ประกอบการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้วางไว้ ถ้าผู้ประกอบการขาดวินัย ธุรกิจย่อมจะต้องประสบกับการขาดทุนและล้มเหลวไปในที่สุด

6) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ (good attitude) ไม่ว่าจะงานนั้นจะเป็นงานที่มีเกียรติหรือไม่ ผู้ประกอบอาชีพอิสระจะต้องรักในงานที่ทำและให้เกียรติกับงานนั้น ๆ เสมอ

7) มีความรอบรู้ (seeking information) การประกอบอาชีพอิสระจะต้องรับรู้ข่าวสารอยู่เสมอเพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกซึ่งเปลี่ยนแปลงไปเร็วมาก ประโยชน์ของการรับรู้ข่าวสารจะทำให้สามารถปรับปรุงธุรกิจของตนเองให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ผลที่ได้คือกำไร

8) มีมนุษยสัมพันธ์ (good human relationship) การประกอบอาชีพอิสระจะต้องเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์อันดีเพื่อผลประโยชน์ในธุรกิจของตนเอง ไม่ว่าจะเป็ลูกค้า บุคคลรอบข้าง หรือคู่แข่ง เพราะการมีมนุษยสัมพันธ์อันดีจะทำให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน



9) มีความซื่อสัตย์ (honesty with customer) ผู้ประกอบอาชีพอิสระจะต้องมีความซื่อสัตย์และจริงใจต่อลูกค้า การบริการลูกค้าให้เกิดความประทับใจในการขายสินค้าหรือบริการและกลับมาใช้บริการอีกเป็นหัวใจสูงสุด เพื่อผลประโยชน์ต่อธุรกิจและต่อตัวเองในที่สุด

10) มีความรู้พื้นฐานในการเริ่มทำธุรกิจ ควรได้รู้จักสิ่งที่จะทำอย่างน้อยให้รู้ว่าจะทำจากอะไร ชื่อวัตถุดิบจากไหน ตลาดอยู่แหล่งใด และหากต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมจะหาได้จากที่ไหน

11) มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะเหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระ เมื่อมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพแล้ว ก็ควรได้มีการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนารูปแบบของสินค้าหรือบริการ อีกทั้งยังต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะเหมาะสมกับการประกอบอาชีพนั้นๆ เช่น หากเป็นช่างเสริมสวยก็ต้องพัฒนาตนเองให้ดูสวยงาม เมื่อลูกค้าเห็นจะได้ดูน่าเชื่อถือหรือหากเลือกที่จะขายอาหาร ผู้ขายก็ควรแต่งตัวให้ดูสะอาด ไม่สูบบุหรี่ขณะทำอาหาร เป็นต้น

สรุปได้ว่า ผู้ประกอบอาชีพจะต้องมีการเตรียมตัวให้รอบคอบก่อนจะประกอบอาชีพอิสระในทุกด้าน โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ และพิจารณาตนเองก่อนว่ามีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ระดับใด มีโอกาสของธุรกิจ และเศรษฐกิจเพื่อให้ประกอบอาชีพประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด

### 2.3.4 ความรู้ที่เกี่ยวกับในการประกอบอาชีพอิสระ

การประกอบอาชีพอิสระก็เหมือนการประกอบธุรกิจคือต้องมีพื้นฐานในการดำเนินงานเหมือนกัน โดยมีการวางแผนงานซึ่งคำนึงถึงวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระนอกจากจะต้องมีความรู้ในงานอาชีพแล้ว ก็ยังต้องมีความรู้ในด้านธุรกิจที่ใช้ในการประกอบอาชีพอิสระด้วย รัตนา (2542) กล่าวว่า การประกอบธุรกิจทุกประเภทต้องมีองค์ความรู้ในทางธุรกิจดังนี้

2.3.4.1 ด้านการเงิน ในการประกอบธุรกิจมีความสำคัญมากเนื่องจากการดำเนินงานต่าง ๆ ต้องใช้เงินทุนทั้งสิ้น ถ้าหากกิจการขาดเงินทุนก็จะขาดสภาพคล่องต่อการบริหารงาน

2.3.4.2 ด้านการผลิต โดยจะเริ่มตั้งแต่การหาทำเลที่ตั้ง การติดตั้งเครื่องมือ การจัดซื้อวัตถุดิบ การดำเนินการผลิต และการเก็บรักษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ต้นทุนการผลิตที่เหมาะสมและได้สินค้าที่มีคุณภาพ

2.3.4.3 ด้านการตลาด จะเป็นการจำหน่ายสินค้าหรือการบริการซึ่งจะมีคนกลางเข้ามาเป็นสื่อกลางในช่องทางการตลาด

2.3.4.4 ด้านอื่น ๆ อาจมีประเด็นอื่นที่ช่วยเสริมในการดำเนินธุรกิจเช่น ด้านกฎหมาย ด้านภาษีอากร และด้านอื่น ๆ เป็นต้น

นอกจากนี้ วิมล (2552) ได้กล่าวถึง ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระนอกเหนือจากการฝึกทักษะวิชาชีพแล้ว ควรมีความรู้อันประกอบด้วยความรู้ทั่วไปด้านธุรกิจ ความรู้เรื่องการจัดการการผลิต ความรู้เรื่องการตลาด ความรู้เรื่องการเงิน ความรู้เรื่องกฎหมายและภาษีอากรด้วย

จากการศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระ สรุปได้ว่า ความรู้ในการประกอบอาชีพอิสระแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ 1) ความรู้ในด้านธุรกิจ ประกอบด้วยความรู้ในเรื่องของเงินทุน การผลิต การตลาด 2) ความรู้ด้านกฎหมายและภาษีอากร 3) ความรู้ในอาชีพที่ทำ

## 2.4 การตัดสินใจ

### 2.4.1 ความหมายของการตัดสินใจ

การตัดสินใจ ถือได้ว่ามีความสำคัญเพราะถ้าตัดสินใจได้เหมาะสม ตนเองก็จะมีความสุขและก้าวหน้าในชีวิต ดังนั้นการตัดสินใจจำเป็นต้องพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2541) ให้คำนิยามหรือความหมายของคำว่า “การตัดสินใจ” โดยสรุปไว้ว่า การตัดสินใจเป็น กระบวนการของการหาโอกาสที่จะตัดสินใจ การหาทางเลือกที่พอเป็นไปได้ และการเลือกทางเลือกจากทางเลือกต่าง ๆ ที่มีอยู่โดยการใช้ดุลยพินิจซึ่งมาจากข้อเท็จจริงและค่านิยมของแต่ละคนที่จะเลือกทางเลือกที่คิดว่าจะตอบสนองความต้องการของตนได้ และสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ของทางเลือก โดยการเลือกนั้นกระทำไปตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ อีกทั้งยังมีการกระทำที่ต้องทำเมื่อไม่มีเวลาที่จะหาข้อเท็จจริงอีกต่อไป ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ เมื่อใดถึงจะตัดสินใจว่าควรหยุดหาข้อเท็จจริงหรือข้อยุติในส่วนที่เป็นกระบวนการเลือกในระหว่างทางเลือกหลายๆ อย่าง นอกจากนี้ ทิวา (2546) ได้กล่าวถึงการตัดสินใจเอาไว้ว่า เป็นการเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด ที่คิดว่าจะตอบสนองความต้องการของตนได้ดีที่สุด โดยอาศัยข้อเท็จจริงและค่านิยมของแต่ละคน การตัดสินใจจึงถือว่าเป็นหัวใจของการดำเนินธุรกิจทุกอย่าง สรุปได้ว่า การตัดสินใจหมายถึง การคิดและแยกแยะแนวทางปฏิบัติหลายๆ ทางเพื่อให้ได้ทางเลือกที่เห็นว่าเป็นดีที่สุด โดยใช้ข้อเท็จจริง เหตุผลในการพิจารณาเพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ และมีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนในการตัดสินใจ

### 2.4.2 กระบวนการตัดสินใจ

กระบวนการตัดสินใจ ประกอบด้วย การกำหนดขั้นตอน การดำเนินการตัดสินใจ ซึ่งเป็นเทคนิคที่จะลดจำนวนทางเลือกลงมาเหลือเพียงทางเลือกที่ตนเองต้องการเท่านั้น กระบวนการตัดสินใจมีทั้งที่เป็นระบบและไม่เป็นระบบ กระบวนการตัดสินใจที่ไม่เป็นระบบนั้นจะพบได้บ่อยในชีวิตประจำวัน ส่วนใหญ่อาศัยสามัญสำนึก อาศัยการลองผิดลองถูก อาศัยความเคยชินและจากประสบการณ์ แต่วิธีที่เหมาะสมคือควรทำความเข้าใจและศึกษาข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ จีรนนท์ (2552) สรุปกระบวนการตัดสินใจแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

2.4.2.1 การค้นหาข่าวสาร (intelligent activity) ได้แก่ การดำเนินการค้นหาข่าวสาร ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจ

2.4.2.2 กิจกรรมออกแบบ (design activity) ได้แก่ การดำเนินการค้นหาจัดตั้งและวิเคราะห์หนทางเลือกต่างๆ ที่อาจจะเป็นทางออกของการตัดสินใจนั้น ๆ

2.4.2.3 กิจกรรมเลือก (choice activity) ได้แก่ การดำเนินการตัดสินใจเลือกหนทางใดหนทางหนึ่งจากบรรดาหนทางเลือกต่างๆ ที่ได้ค้นหามาแล้วในกิจกรรมออกแบบและเป็นหนทางที่สามารถเป็นไปได้ด้วย

2.4.2.4 ชั้นประเมินและทบทวน (review activity) เป็นขั้นตอนที่จะทบทวนและประเมินผลถึงหนทางที่ได้เลือกไว้แล้ว

จะเห็นได้ว่าการตัดสินใจเป็นกระบวนการ มีหลักและขั้นตอนเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจที่ดีโดยเริ่มจากการหาข้อมูล วิเคราะห์หาหนทาง แล้วตัดสินใจ เมื่อตัดสินใจแล้วก็นำผลการตัดสินใจนั้นมาทบทวนอีกครั้ง เพื่อให้มั่นใจว่าการตัดสินใจนั้นดีที่สุด

### 2.4.3 ทฤษฎีการตัดสินใจ

การศึกษาพฤติกรรมของบุคคลแสดงให้เห็นว่า การกระทำของบุคคลนั้นเป็นผลจากการที่บุคคลมีความเชื่อหรือไม่เชื่อ (belief of disbelief) ในสิ่งนั้น ๆ ดังนั้น ในการตัดสินใจเลือกกระทำพฤติกรรมทางสังคมของบุคคลทุกเรื่อง จึงเป็นผลมาจากการที่มีความเชื่อและไม่เชื่อดังกล่าว โดยเฉพาะพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจนั้น ตามทฤษฎีปัจจัยดึง (Pull Factors) ปัจจัยผลัก (Push Factors) และรวมถึงปัจจัยเรื่องความสามารถ (Able Factors) ของ Reeder ได้สรุปข้อเสนอทางความคิดและแนวทางการวินิจฉัยในพฤติกรรม ดังนี้ (สุธาทิพย์, 2550)

#### 2.4.3.1 ทฤษฎีปัจจัยดึง (Pull Factors) มี 4 ข้อ คือ

1) เป้าประสงค์ (Goals) ความมุ่งหวังที่จะให้บรรลุสิ่งที่ต้องการในการกระทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ผู้กระทำจะมีการกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ไว้ก่อนล่วงหน้าและพยายามกระทำทุกวิถีทางเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์

2) ความเชื่อ (Belief Orientation) ความเชื่อเป็นผลมาจากการที่บุคคลได้รับรู้ไม่ว่าจะเป็นแนวความคิด หรือความรู้ ซึ่งความเชื่อเหล่านี้ วาสิณี (2539) ได้ให้คำนิยามไว้คือการยอมรับข้อเสนอใดข้อเสนอหนึ่งว่าเป็นจริง ความเชื่อจะก่อให้เกิดภาวะทางจิตใจในบุคคลซึ่งอาจเป็นพื้นฐานสำหรับการกระทำโดยสมัครใจของบุคคลนั้น แต่อย่างไรก็ตาม ความเชื่อนี้จะทำให้บุคคลได้กระทำหรือไม่กระทำพฤติกรรมก็เป็นได้

3) ค่านิยม (Value Standards) เป็นสิ่งที่บุคคลยึดถือ เป็นเครื่องช่วยตัดสินใจ และกำหนดการกระทำของตนเอง ค่านิยมเป็นความเชื่ออย่างหนึ่ง มีลักษณะถาวร ค่านิยมของมนุษย์แสดงออกทางทัศนคติและพฤติกรรมของมนุษย์ในเกือบทุกรูปแบบ ค่านิยมมีผลในการตัดสินใจในกรณีที่ว่า การกระทำทางสังคมของบุคคลพยายามที่จะกระทำให้สอดคล้องกับค่านิยมที่ยึดถืออยู่

4) นิสัยและขนบธรรมเนียม (Habits and Custom) คือ แบบอย่างที่สังคมกำหนดไว้แล้วสืบต่อกันมาด้วยประเพณี แต่ถ้ามีการละเมิดก็จะถูกบังคับด้วยการที่สังคมไม่เห็นด้วย ในการตัดสินใจที่จะเลือกพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งของมนุษย์นั้น ส่วนหนึ่งมาจากแบบอย่างพฤติกรรมที่สังคมกำหนดไว้ให้แล้ว

#### 2.4.3.2 ทฤษฎีปัจจัยผลัก (Push Factors) มี 3 ข้อ คือ

1) ความคาดหวัง (Expectation) คือ ท่าทีของบุคคลที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับตัวเองโดยคาดหวังหรือต้องการให้บุคคลนั้นถือปฏิบัติ และกระทำในสิ่งที่ตนต้องการ ดังนั้น ในการเลือกกระทำพฤติกรรม (Social Action) ส่วนหนึ่งจึงขึ้นอยู่กับความคาดหวังและท่าทีของบุคคลอื่นด้วย

2) ข้อผูกพัน (Commitments) คือ สิ่งที่ผู้กระทำเชื่อว่า เขาถูกผูกมัดที่จะต้องกระทำให้สอดคล้องกับสถานการณ์นั้น ๆ ข้อผูกพันจะมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจและการกระทำต่อสังคมเพราะผู้กระทำตั้งใจกระทำในสิ่งนั้น ๆ เนื่องจากเขาเชื่อว่าเขามีข้อผูกพันที่จะต้องกระทำ

3) การบังคับ (Force) คือ ตัวช่วยกระตุ้นให้ผู้กระทำตัดสินใจกระทำได้เร็วขึ้น เพราะขณะที่ผู้กระทำตั้งใจจะกระทำสิ่งต่างๆ นั้น เขาอาจจะยังไม่แน่ใจว่าจะกระทำพฤติกรรมนั้นดีหรือไม่ แต่เมื่อมีการบังคับก็จะทำให้ตัดสินใจกระทำพฤติกรรมนั้นได้เร็วขึ้น

### 2.4.3.3 ทฤษฎีปัจจัยเรื่องความสามารถ (Able Factors) มี 3 ข้อ คือ

1) โอกาส (Opportunity) เป็นความคิดของผู้กระทำที่เชื่อว่า สถานการณ์ที่เกิดขึ้นช่วยให้มีโอกาสเลือกกระทำ

2) ความสามารถ (Ability) คือ การที่ผู้กระทำรู้ถึงความสามารถของตนเอง ซึ่งก่อให้เกิดผลสำเร็จในเรื่องนั้น ๆ ได้ การตระหนักถึงความสามารถนี้จะนำไปสู่การตัดสินใจ และการกระทำทางสังคม โดยทั่วไปแล้วการที่บุคคลกระทำพฤติกรรมใดๆ บุคคลจะพิจารณาความสามารถของตนเองเสียก่อน

3) การสนับสนุน (Support) คือ สิ่งที่ผู้กระทำรู้ว่าจะได้รับหรือคิดว่าจะได้รับการกระทำนั้น ๆ

จะเห็นได้ว่า จากทฤษฎีการเลือกอาชีพของ Reeder แสดงให้เห็นถึงปัจจัยต่างๆ ที่เป็นส่วนประกอบของการตัดสินใจ และนำไปสู่การตัดสินใจที่ดีประกอบด้วย ปัจจัยตั้ง ปัจจัยผลัก และปัจจัยความสามารถ

## 2.5 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาในครั้งนี้มีการค้นคว้าข้อมูลจากงานวิจัยต่าง ๆ ดังนี้

ทิวา (2546) ศึกษาเรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดน่าน ผลการวิจัยพบว่า 1) การศึกษาระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ 2) การศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ นักเรียนสายอาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนสายสามัญทุกข้อรายการ เมื่อพิจารณาเฉพาะสายอาชีพพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ อาชีพอิสระที่มีเสรีภาพในการทำงาน รองลงมา คือ สาขาวิชาที่ศึกษาจูงใจให้ประกอบอาชีพอิสระ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระน้อยที่สุดคือ ไม่มีใครทำอาชีพอิสระที่ตนสนใจมาก่อน ส่วนนักเรียนสายสามัญพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระมากที่สุด คือ สภาพแวดล้อมที่บ้านที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอิสระอยู่แล้ว รองลงมาคือ อาชีพอิสระที่มีเสรีภาพในการทำงาน และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระน้อยที่สุดคือ พี่-น้องส่งเสริมให้ประกอบอาชีพอิสระ 3) การวิเคราะห์อิทธิพลของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างพบว่า ในภาพรวมตัวแปรที่มีอิทธิพลทางบวกต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 มีจำนวนทั้งสิ้น 9 ตัวแปร โดยตัวแปรที่มีอิทธิพลสูงสุด ได้แก่ บุคลิกภาพและการตัดสินใจ รองลงมา ได้แก่ ความต้องการเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สภาพเศรษฐกิจของประเทศ ความสามารถและความถนัด ลักษณะพื้นที่และรายได้ อิสรภาพและความก้าวหน้าของอาชีพอิสระ ความสนใจและแรงจูงใจ และตัวแปรที่มีอิทธิพลทางบวกต่ำที่สุด ได้แก่ ความจำเป็นส่วนตัว

เปรมวดี (2552) ศึกษาเรื่องเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระทางด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการวิจัย

พบว่า 1) เจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระทางด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อยู่ในระดับปานกลาง 2) การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน บรรยากาศในการเรียนการสอน สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษาด้วยกัน และความคาดหวังของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระทางด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเพศ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระ ไม่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระทางด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วิมล (2552) ศึกษาเรื่องความรู้และความตระหนักของอาจารย์ที่มีผลต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างคืออาจารย์ที่ทำการสอนวิชาชีพในโรงเรียนสหพานิชย์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลการวิจัยพบว่า 1) อาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี ร้อยละ 36 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 80 มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 40 และไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระนอกเหนือจากการสอน ร้อยละ 70 2) อาจารย์มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระในภาพรวมอยู่ในระดับที่มีความรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 ( $\bar{X}=2.61$ , S.D.=0.84) เมื่อพิจารณาเป็นรายความรู้พบว่า อาจารย์มีความรู้เรื่องการตลาดสูงสุดซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.78 ( $\bar{X}=2.78$ , S.D.=0.96) อยู่ในเกณฑ์ระดับมีความรู้ มีความรู้ทั่วไปทางด้านธุรกิจ ( $\bar{X}=2.64$ , S.D.=0.82) มีความรู้เรื่องการจัดการการผลิต ( $\bar{X}=2.56$ , S.D.=0.74) มีความรู้เรื่องกฎหมายและภาษีอากร ( $\bar{X}=2.55$ , S.D.=0.80) และความรู้เรื่องการเงิน ( $\bar{X}=2.53$ , S.D.=0.86) ตามลำดับ 3) อาจารย์มีความตระหนักมากต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63

จิรนนท์ (2552) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาเลือกตัดสินใจประกอบอาชีพบริษัทหรือห้างร้านเอกชนเป็นอันดับแรก รองลงมาคือ อาชีพทำงานส่วนตัวหรือประกอบอาชีพอิสระ อาชีพราชการ อาชีพรัฐวิสาหกิจ อาชีพองค์การระหว่างประเทศ และอันดับสุดท้ายคือ อาชีพอื่นๆ เช่น งานบริการ ตามลำดับ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ คณะ ภูมิฐานะ และบิดา มารดา หรือผู้ปกครองคาดหวังในการประกอบอาชีพของนักศึกษา ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ สถานศึกษาหรือมหาวิทยาลัย เกรดเฉลี่ย อาชีพบิดาหรือผู้ปกครอง อาชีพมารดาหรือผู้ปกครอง รายได้ของครอบครัว ปัจจัยการจูงใจด้านองค์กร ด้านความสัมพันธ์กับครอบครัว และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

ชุตริยะ (2548) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตทางด้านบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยส่วนตัว ปัจจัยครอบครัว และปัจจัยด้านจิตวิทยา มีความสัมพันธ์กับการประกอบอาชีพอิสระที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ทิศนคติของบัณฑิตต่อการประกอบอาชีพอิสระเกี่ยวกับลักษณะงาน แรงจูงใจ และทัศนคติ พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.51-4.50 เหตุผลที่บัณฑิตประกอบอาชีพอิสระคือ ต้องการ

มีประสบการณ์ทางธุรกิจ สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้อยู่ในระดับมาก บัณฑิตประกอบอาชีพค้าขาย ผู้ผลิตและจำหน่าย ผู้ผลิตและบริการ ตามลำดับ เนื้อหาวิชาในหลักสูตรที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้คือ ศึกษาจากกรณีศึกษาจริง แนวทางที่เหมาะสมมากที่สุดในการส่งเสริมให้บัณฑิตประกอบอาชีพอิสระคือ การปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมประกอบอาชีพอิสระ

กรประภา (2553) ศึกษาเรื่องเจตคติต่อวิชาชีพอคทหรรมศาสตรของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคคทหรรมศาสตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคคทหรรมศาสตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีเจตคติต่อวิชาชีพอคทหรรมศาสตร ด้านความคิด และด้านแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านความรู้สึกอยู่ในระดับปานกลาง 2) ระดับชั้นที่กำลังศึกษา แรงจูงใจในการเข้าศึกษาวิชาชีพอคทหรรมศาสตร ความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาคคทหรรมศาสตร การรับรู้บทบาทของวิชาชีพอคทหรรมศาสตร วิธีจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาชีพอคทหรรมศาสตร มีความสัมพันธ์ต่อเจตคติต่อวิชาชีพอคทหรรมศาสตรของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสาขาวิชาที่ศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อวิชาชีพอคทหรรมศาสตรของกลุ่มตัวอย่าง

นพอนันต์ (2559) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกอาชีพของนักศึกษาสาขาการจัดการการบิณ สถาบันการศึกษาเทคโนโลยีการบิณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1) ศึกษาสภาพทั่วไปของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 81 คน เพศชาย จำนวน 60 คน ตามลำดับ เกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ที่ 2.50-3.00 จำนวน 66 คน รองลงมาคือ 3.01-3.50 จำนวน 47 คน มีภูมิลำเนาอยู่ทางภาคตะวันออก จำนวน 55 คน รองลงมาคือ ภาคกลาง จำนวน 50 คน บิดาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 43 คน รองลงมาคือ อาชีพรับจ้าง จำนวน 41 คน อาชีพของมารดาประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 59 คน รองลงมาคือ อาชีพรับจ้าง จำนวน 39 คน รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง ด้านอาชีพของบิดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ที่ 10,000-20,000 บาทต่อเดือน จำนวน 53 คน รองลงมาคือ 20,001-30,000 บาทต่อเดือน จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลในการเลือกอาชีพของนักศึกษาในด้านลักษณะของงาน ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกอาชีพด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน มีผลต่อการเลือกอาชีพของนักศึกษาเป็นอันดับ1 รองลงมาคือ ด้านความมั่นคงในการทำงาน ความก้าวหน้าในอาชีพ และสุดท้ายคือ ด้านลักษณะของงาน ตามลำดับ จากปัจจัยที่ส่งผลในการเลือกอาชีพของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละด้านพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกปัจจัยด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานมากที่สุด โดยเลือกหน่วยงานที่เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นและยอมรับซึ่งกันและกันมากที่สุด ด้านความมั่นคงในการทำงานพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกหน่วยงานที่ให้สวัสดิการที่เหมาะสมมากที่สุด ด้านความก้าวหน้าในอาชีพพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกหน่วยงานที่มีระเบียบข้อบังคับที่ชัดเจนในการเลื่อนตำแหน่งงาน และหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนการทำงานต่างสาขาหรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มทักษะและศักยภาพในการทำงานมากที่สุด

มานิตย์ (2556) ศึกษาเรื่องความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 รอบปกติ โรงเรียนพณิชยการเซตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนที่เป็นกลุ่ม

ตัวอย่าง โดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 2) นักเรียนเพศชายและเพศหญิง มีความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกอาชีพอิสระ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) นักเรียนสาขาวิชาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ส่วนด้านครอบครัว ด้านคุณลักษณะของผู้ประกอบการ ด้านความรู้พื้นฐานที่จำเป็น แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 4) นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านครอบครัว ด้านคุณลักษณะของผู้ประกอบการ ด้านความรู้พื้นฐานที่จำเป็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 5) นักเรียนที่อาชีพผู้ปกครองแตกต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านคุณลักษณะของผู้ประกอบการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านตนเอง ด้านครอบครัว ด้านความรู้พื้นฐานที่จำเป็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 6) นักเรียนที่อาชีพผู้ปกครองแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านตนเอง ด้านครอบครัว ด้านคุณลักษณะของผู้ประกอบการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 7) นักเรียนที่ศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นนักเรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

รติรส (2550) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านสิ่งทอของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านสิ่งทอที่มีความสำคัญระดับมากคือ ปัจจัยด้านบุคคล ทางด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านความรู้ ด้านทักษะและความสามารถ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจคือ รายได้ ปัจจัยด้านสังคมคือ ความต้องการทางสังคม ส่วนปัจจัยที่มีความสำคัญระดับปานกลาง ได้แก่ ปัจจัยด้านสังคม ด้านข้อมูลข่าวสาร และปัจจัยด้านครอบครัว ด้านสนับสนุนด้านพื้นฐานของครอบครัว เมื่อพิจารณารายละเอียดในด้านบุคคลพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องมากที่สุดคือ การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการที่ทำให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ความสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่วนปัจจัยที่เกี่ยวข้องน้อยที่สุดคือ การสนับสนุนในการสืบทอดอาชีพเดิมของครอบครัว นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษาต้องการประกอบอาชีพทั้งในระบบโรงงานอุตสาหกรรมและธุรกิจส่วนตัว และแนวทางการแนะแนวอาชีพควรจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ฝึกงาน และฝึกอบรม

แขนภา (2552) ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนมีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพด้านเกียรติยศชื่อเสียงและความก้าวหน้า ด้านบริการสังคมและการทำงานกับบุคคล ด้านความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ ด้านความมีอิสระ ด้านความมีอำนาจและการเป็นผู้นำ และด้านสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก 2) นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีแรงจูงใจใน

การเลือกอาชีพทุกด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันมีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพ ด้านเกียรติยศ ชื่อเสียงและความก้าวหน้า ด้านบริการสังคมและการทำงานกับบุคคล ด้านความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ และด้านความมีอำนาจและการเป็นผู้นำแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) นักเรียนที่ระดับการศึกษาของผู้ปกครองแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพด้านบริการสังคมและการทำงานกับบุคคล ด้านความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ ด้านสภาพแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 6) นักเรียนที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพด้านความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

กรกานต์ (2556) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยด้านบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 21-25 ปี ผลการเรียนอยู่ในระดับ 3.01-3.50 มีค่านิยมอาชีพในหน่วยงานราชการ และมีบุคลิกที่ห่วงใยอ่อนน้อม ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการ บิดาทำงานในตำแหน่งช่างไฟฟ้า ช่างซ่อมบำรุง มารดาทำงานในตำแหน่งพนักงานฝ่ายผลิต มีการศึกษาระดับปริญญาตรี 2) ผลการศึกษาด้านปัจจัยส่วนบุคคล ด้านครอบครัว ด้านสิ่งแวดล้อม กับการตัดสินใจเลือกอาชีพพบว่า ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ ระดับผลการเรียน อาชีพในองค์การ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ปัจจัยด้านครอบครัว ได้แก่ อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

นันทวิทย์ (2548) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติต่อการประกอบวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2548 จำนวน 295 คน เป็นนักศึกษาชาย 37 คนและนักศึกษาหญิง 258 คน ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเจตคติต่อการประกอบวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 7 ปัจจัยได้แก่ เพศชาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ความคาดหวังของผู้ปกครอง ลักษณะทางกายภาพในการเรียน สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ และสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษากับเพื่อน 2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับเจตคติต่อการประกอบวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 มี 2 ปัจจัย ได้แก่ เพศหญิง และ



สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ตามลำดับ 3) ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการประกอบวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร มี 6 ปัจจัย ได้แก่ อายุ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพของผู้ปกครองรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ อาชีพของผู้ปกครองรับจ้าง/พนักงานบริษัทเอกชน อาชีพของผู้ปกครองผู้ประกอบการประกอบอาชีพค้าขาย/ทำธุรกิจส่วนตัว 4) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการประกอบวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 3 ปัจจัย โดยเรียงลำดับจากปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุดไปหาปัจจัยที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด ได้แก่ สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ และความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับเพื่อน



## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการ

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วย 4 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน 257 คน (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2561)

##### 3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วย 4 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกายที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ซึ่งตอบแบบสอบถามโดยเลือกคำตอบว่า หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วจะเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ จำนวน 196 คน แสดงดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชาที่ศึกษา

ระดับปริญญาตรี	สาขาวิชา	ประชากร*	กลุ่มตัวอย่าง
		(คน)	(คน)
ชั้นปีที่ 4	อาหารและโภชนาการ	118	103
	อุตสาหกรรมบริการอาหาร	65	48
	การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	49	27
	ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	25	18
<b>รวม</b>		<b>257</b>	<b>196</b>

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (2561)

## 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

### 3.2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ สาขาวิชาที่ศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) อาชีพของผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน มีลักษณะข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 7 ข้อ

**ตอนที่ 2** การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ มีลักษณะข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ประเภทของอาชีพอิสระ เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ความสามารถและความถนัดส่วนบุคคลที่สามารถใช้ในการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ได้

**ตอนที่ 3** ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ มีลักษณะข้อคำถามความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 5 ข้อ

### 3.2.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

3.2.2.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม

3.2.2.2 กำหนดขอบเขตและโครงสร้างของแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวความคิดของการศึกษา

3.2.2.3 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษา

3.2.2.4 นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.2.2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน (ภาคผนวก ก) เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาและภาษาที่ใช้

3.2.2.6 นำข้อคำถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง และคัดเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจสอบอีกครั้งและนำไปปรับปรุงแก้ไข

3.2.2.7 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

### 3.2.3 เกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมาย

ผู้ศึกษาได้กำหนดเกณฑ์การประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

3.2.3.1 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ข้อคำถามเป็นแบบ 5 ตัวเลือกคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด มีเกณฑ์การแปลความหมายของระดับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ 5 ระดับ ดังนี้ (เสรี, 2535)

คะแนน	ความหมาย
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง
1.50-2.49	น้อย
1.00-1.49	น้อยที่สุด

### 3.2.4 การหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.2.4.1 การตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน (ภาคผนวก ก) พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และภาษาที่ใช้ กำหนดค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence; IOC) ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ใช้เกณฑ์ค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า 0.5 ขึ้นไป กำหนดคะแนนดังนี้ (พวงรัตน์, 2540)

คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องตามจุดประสงค์ที่ต้องการ

คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องตามจุดประสงค์ที่ต้องการหรือไม่

คะแนน -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่มีความสอดคล้องตามจุดประสงค์ที่ต้องการ นำผลการพิจารณาข้อคำถามของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน มาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ผลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน มีค่า IOC 0.5-1.00 จำนวน 15 ข้อ และมี 2 ข้อที่มีค่า IOC น้อยกว่า 0.5 ผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ได้จำนวนคำถามดังนี้

- 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ
- 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ จำนวน 5 ข้อ
- 3) แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ จำนวน 5 ข้อ

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 3.3.1 ติดต่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลกับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- 3.3.2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอความอนุเคราะห์จากหัวหน้าสาขาวิชา ของนักศึกษาแต่ละสาขาในการเก็บข้อมูล
- 3.3.3 ใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างเดือนตุลาคม-พฤศจิกายน 2561
- 3.3.4 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล

### 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 3.4.1 วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานตามตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคล ตัวแปรความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และตัวแปรการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ โดยการแจกแจงความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
- 3.4.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square)
- 3.4.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง ใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square)

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล

การศึกษาเรื่องปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประชากรคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวนทั้งสิ้น 257 คน จาก 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ได้กลุ่มตัวอย่างที่ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 76.27 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบความเรียง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- 4.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง
- 4.2 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์
- 4.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์
- 4.4 ผลการทดสอบสมมติฐาน
  - 4.4.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ สาขาวิชาที่ศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) อาชีพของผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
  - 4.4.2 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 อภิปรายผล

#### 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ จำนวน 196 คน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ สาขาวิชาที่ศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) อาชีพของผู้ปกครอง รายได้

เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว และประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน ดังตารางที่ 4.1-4.4 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

n = 196		
ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>	<b>196</b>	<b>100.00</b>
ชาย	54	27.55
หญิง	142	72.45
<b>สาขาวิชาที่ศึกษา</b>	<b>196</b>	<b>100.00</b>
อาหารและโภชนาการ	103	52.55
อุตสาหกรรมบริการอาหาร	48	24.49
การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	27	13.78
ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	18	9.18
<b>เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)</b>	<b>196</b>	<b>100.00</b>
2.01–2.50	20	10.20
2.51–3.00	62	31.63
3.01–3.50	79	40.31
มากกว่า 3.51	35	17.86
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>	<b>196</b>	<b>100.00</b>
รับราชการ	30	15.31
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	12	6.12
พนักงานธุรกิจเอกชน	27	13.78
ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ	127	64.80
<b>รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน</b>	<b>196</b>	<b>100.00</b>
น้อยกว่า 15,000 บาท	24	12.24
15,001-25,000 บาท	60	30.61
25,001-35,000 บาท	45	22.96
มากกว่า 35,001 บาท	67	34.18
<b>การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว</b>	<b>196</b>	<b>100.00</b>
มี	82	41.84
ไม่มี	114	58.16

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 72.45) และเพศชาย (ร้อยละ 27.55) เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ร้อยละ 52.55) รองลงมา ได้แก่ อุตสาหกรรมบริการอาหาร (ร้อยละ 24.49) การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 13.78) และออกแบบแฟชั่น

ผ้าและเครื่องแต่งกาย (ร้อยละ 9.18) ตามลำดับ มีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) 3.01-3.50 (ร้อยละ 40.31) อาชีพของผู้ปกครองคือ ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ (ร้อยละ 64.80) รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนมากกว่า 35,001 บาท (ร้อยละ 34.18) บุคคลในครอบครัวไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระ (ร้อยละ 58.16) และบุคคลในครอบครัวประกอบอาชีพอิสระ (ร้อยละ 41.84)

**ตารางที่ 4.2** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว

n = 82		
ปัจจัยส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>บุคคลในครอบครัวที่ประกอบอาชีพอิสระ</b>	<b>82</b>	<b>100.00</b>
บิดา	49	59.76
มารดา	25	30.49
พี่	6	7.32
ป้า	2	2.44
<b>ลักษณะของอาชีพอิสระ</b>	<b>82</b>	<b>100.00</b>
ธุรกิจส่วนตัว	62	75.61
เกษตรกร	6	7.32
รับจ้าง	14	17.07

จากตารางที่ 4.2 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว พบว่า ส่วนใหญ่คือ บิดา (ร้อยละ 59.76) รองลงมาคือ มารดา (ร้อยละ 30.49) พี่ (ร้อยละ 7.32) และป้า (ร้อยละ 2.44) ตามลำดับ ลักษณะของอาชีพอิสระคือ ธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 75.61) รองลงมา ได้แก่ รับจ้าง (ร้อยละ 17.07) และเกษตรกร (ร้อยละ 7.32) ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.3** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน

ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน	n = 196		รวม
	ใช่	ไม่ใช่	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
สหกิจศึกษา	171 (87.24)	25 (12.76)	196 (100.00)
ฝึกงาน	24 (12.24)	172 (87.76)	196 (100.00)
งานพิเศษที่สร้างรายได้	84 (42.86)	112 (57.14)	196 (100.00)

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่าง



เรียนจากสหกิจศึกษา (ร้อยละ 87.24) รองลงมา ได้แก่ งานพิเศษที่สร้างรายได้ (ร้อยละ 42.86) และ ฝึกงาน (ร้อยละ 12.24) ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.4** จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ด้านงานพิเศษที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน

n = 84

ลักษณะของงานพิเศษ	ใช่	ไม่ใช่	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
พาร์ทไทม์	41 (48.81)	43 (51.19)	84 (100.00)
งานบริการ	31 (36.90)	53 (63.10)	84 (100.00)
ฟรีแลนซ์	12 (14.29)	72 (85.71)	84 (100.00)

จากตารางที่ 4.4 เมื่อพิจารณาลักษณะของงานพิเศษที่สร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ลักษณะของงานพิเศษคือ งานพาร์ทไทม์ (ร้อยละ 48.81) รองลงมา ได้แก่ งานบริการ (ร้อยละ 36.90) และฟรีแลนซ์ (ร้อยละ 14.29) ตามลำดับ

## 4.2 ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 196 คน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระ ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ ความรู้ด้านการบริหารจัดการ และความรู้ด้านภาษี ดังตารางที่ 4.5 ดังนี้

**ตารางที่ 4.5** ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

n = 196

ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรู้
ด้านคหกรรมศาสตร์	4.55	0.68	มากที่สุด
ด้านการประกอบอาชีพอิสระ	3.86	0.76	มาก
ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ	3.60	0.94	มาก
ด้านการบริหารจัดการ	3.55	0.92	มาก
ด้านภาษี	3.36	1.19	ปานกลาง
โดยภาพรวม	3.78	0.69	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.78$ , S.D.= 0.69) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D.= 0.68) รองลงมา มีความรู้ระดับมาก จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการประกอบอาชีพอิสระ ( $\bar{X} = 3.86$ , S.D.= 0.76) ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ ( $\bar{X} = 3.60$ , S.D.= 0.94) และด้านการบริหารจัดการ ( $\bar{X} = 3.55$ , S.D.= 0.92) และมีความรู้ด้านภาษี อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ , S.D.= 1.19)

### 4.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 196 คน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์จำแนกตามข้อคำถาม ได้แก่ ประเภทของอาชีพอิสระ เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ความสามารถและความถนัดส่วนบุคคล ดังตารางที่ 4.6-4.9 ดังนี้

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

ประเภทของอาชีพอิสระ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
การผลิต	98	50.00
การจัดจำหน่าย	52	26.53
การบริการ	46	23.47
<b>รวม</b>	<b>196</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.6 พบว่า นักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เลือกประเภทของอาชีพอิสระคือ การผลิต (ร้อยละ 50.00) รองลงมา ได้แก่ การจัดจำหน่าย (ร้อยละ 26.53) และการบริการ (ร้อยละ 23.47) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

เหตุผลในการตัดสินใจ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. มีความเป็นอิสระในการทำงาน	73	37.25
2. ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัดมาประกอบอาชีพได้เต็มตามความสามารถ	46	23.47
3. มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก	24	12.25
4. สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้	19	9.69
5. เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ	9	4.59
6. มีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าอาชีพอื่น	8	4.08
7. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	7	3.57
8. ใช้เงินลงทุนน้อย	4	2.04
9. มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น	3	1.53
10. การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ	3	1.53
<b>รวม</b>	<b>196</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.7 นักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ส่วนใหญ่คือ มีความเป็นอิสระในการทำงาน (ร้อยละ 37.25) รองลงมา คือ ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัดมาประกอบอาชีพได้เต็มตามความสามารถ (ร้อยละ 23.47) มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก (ร้อยละ 12.25) และสามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้ (ร้อยละ 9.69) ตามลำดับ นอกจากนี้ ได้แก่ เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ (ร้อยละ 4.59) มีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าอาชีพอื่น (ร้อยละ 4.08) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 3.57) ใช้เงินลงทุนน้อย (ร้อยละ 2.04) มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น และการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ (ร้อยละ 1.53) เท่ากัน

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

n = 196

รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 25,000 บาท	28	14.29
25,001-35,000 บาท	111	56.63
35,001-45,000 บาท	25	12.75
มากกว่า 45,001 บาท	32	16.33
<b>รวม</b>	<b>196</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.8 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่คาดหวังรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนจากการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ คือ 25,001-35,000 บาท (ร้อยละ 56.63) รองลงมา คือ มากกว่า 45,001 บาท (ร้อยละ 16.33) น้อยกว่า 25,000 บาท (ร้อยละ 14.29) และ 35,001 – 45,000 บาท (ร้อยละ 12.75) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความสามารถและความถนัดส่วนบุคคล  
n = 196

ความสามารถและความถนัดส่วนบุคคล	ใช่	ไม่ใช่	รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
การทำอาหาร	135 (68.88)	61 (31.12)	196 (100.00)
การทำขนม	103 (52.55)	93 (47.45)	196 (100.00)
การแกะสลักผักผลไม้	47 (23.98)	149 (76.02)	196 (100.00)
การจัดดอกไม้	41 (20.92)	155 (79.08)	196 (100.00)
การพูด	30 (15.31)	166 (84.69)	196 (100.00)
การประดิษฐ์ดอกไม้และใบตอง	24 (12.24)	172 (87.76)	196 (100.00)
การออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	17 (8.67)	179 (91.33)	196 (100.00)
การแสดง	14 (7.14)	182 (92.86)	196 (100.00)

จากตารางที่ 4.9 นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความสามารถและความถนัดส่วนบุคคล พบว่า ส่วนใหญ่มีความสามารถและความถนัดส่วนบุคคล ด้านการทำอาหาร (ร้อยละ 68.88) รองลงมา ได้แก่ การทำขนม (ร้อยละ 52.55) การแกะสลักผักผลไม้ (ร้อยละ 23.98) และการจัดดอกไม้ (ร้อยละ 20.92) ตามลำดับ นอกจากนี้ยังมีความสามารถและความถนัดในด้านอื่นๆ ได้แก่ การพูด (ร้อยละ 15.31) การประดิษฐ์ดอกไม้และใบตอง (ร้อยละ 12.24) การออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า (ร้อยละ 8.67) และการแสดง (ร้อยละ 7.14) ตามลำดับ

#### 4.4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

จากการศึกษาเรื่อง ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผู้ศึกษากำหนดสมมติฐานไว้ 2 ข้อ ดังนี้

**สมมติฐานข้อที่ 1** ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ สาขาวิชาที่ศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) อาชีพของผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว และประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

อิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

**สมมติฐานข้อที่ 2** ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

การทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคือ สถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 นำเสนอผลการทดสอบสมมติฐาน ในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ดังนี้

#### 4.4.1 สมมติฐานข้อที่ 1

ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ สาขาวิชาที่ศึกษา เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) อาชีพของผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว และประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แสดงดังตารางที่ 4.10-4.13 ดังนี้

##### 1) ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเพศ

**สมมติฐานย่อย** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

สถิติที่ใช้ในการทดสอบความสัมพันธ์คือ ค่าไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ก็ต่อเมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ มีค่ามากกว่า .05 แสดงดังตารางที่ 4.10

**ตารางที่ 4.10** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน

n = 196		
การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p - Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	.804	.669
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	21.083*	.012
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	15.292*	.002

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.10 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้านโดยใช้

ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p < .05$  จำนวน 2 ด้านคือ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ส่วนด้านประเภทของอาชีพอิสระไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 4.11-4.13 ดังนี้

**ตารางที่ 4.11** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

n = 196

เพศ	ประเภทของอาชีพอิสระ			รวม	$\chi^2$	p-Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
ชาย	25 (46.30)	14 (25.93)	15 (27.78)	54 (27.55)	.804	.669
หญิง	73 (51.41)	38 (26.76)	31 (21.83)	142 (72.45)		
<b>รวม</b>	<b>98 (50.00)</b>	<b>52 (26.53)</b>	<b>46 (23.47)</b>	<b>196 (100.0)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.11 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทอาชีพอิสระ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .669$  ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงตอบประเภทของอาชีพอิสระสูงสุดในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิต ด้านการบริการ และด้านการจัดจำหน่าย ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

เพศ	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์										รวม	$\chi^2$	p-Value
	มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัด	มีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าอาชีพอื่น	ใช้เงินลงทุนน้อย	มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น	มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระ	สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้	เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ	การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการประกอบอาชีพอิสระ			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
ชาย	26 (48.15)	7 (12.96)	2 (3.70)	2 (3.70)	2 (3.70)	6 (11.11)	0 (.00)	5 (9.26)	1 (1.85)	3 (5.56)	54 (27.55)	21.083*	.012
หญิง	47 (33.10)	39 (27.46)	6 (4.23)	2 (1.41)	1 (.70)	18 (7.0)	7 (4.93)	14 (9.86)	8 (5.63)	0 (0.0)	142 (72.45)		
รวม	73 (37.24)	46 (23.47)	8 (4.08)	4 (2.04)	3 (1.53)	24 (12.24)	7 (3.57)	19 (9.69)	9 (4.59)	3 (1.53)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.12 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .012$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) และยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  โดยมีกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงตอบแบบสอบถามมากกว่า นักศึกษาเพศชาย

**ตารางที่ 4.13** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

n = 196

เพศ	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)				รวม	$\chi^2$	p-Value
	>25,000	25,001- 35,000	35,001- 45,000	< มากกว่า 45,001			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
ชาย	5 (9.26)	23 (42.53)	9 (16.67)	17 (31.48)	54 (27.55)	15.292*	.002
หญิง	23 (16.20)	88 (61.97)	16 (11.27)	15 (10.56)	142 (72.45)		
รวม	28 (11.29)	111 (56.63)	25 (12.76)	32 (16.33)	196 (100.0)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.13 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .002$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) และยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$



## 2) ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านสาขาวิชาที่ศึกษา

**สมมติฐานย่อย** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

สถิติที่ใช้ในการทดสอบความสัมพันธ์คือ ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ก็ต่อเมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ มีค่ามากกว่า .05 ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.14 ดังนี้

**ตารางที่ 4.14** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษากับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน

n = 196		
การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p - Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	16.085*	.013
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	44.659*	.018
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	33.463*	.000

**หมายเหตุ:** \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.14 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษากับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้านทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p < .05$  จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ประเภทของอาชีพอิสระ เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ผลการทดสอบปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.15-4.17 ดังนี้

**ตารางที่ 4.15** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษากับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

n = 196

สาขาวิชาที่ศึกษา	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p- Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
อาหารและโภชนาการ	46 (44.66)	30 (29.13)	27 (26.21)	103 (52.55)	16.085*	.013
อุตสาหกรรม การบริการอาหาร	24 (50.00)	11 (22.92)	13 (27.08)	48 (24.49)		
การบริหารธุรกิจ คหกรรมศาสตร์	22 (81.48)	5 (18.52)	0 (.00)	27 (13.78)		
ออกแบบแฟชั่นผ้าและ เครื่องแต่งกาย	6 (33.33)	6 (33.33)	6 (33.33)	18 (9.18)		
<b>รวม</b>	<b>98</b> <b>(50.00)</b>	<b>52</b> <b>(26.53)</b>	<b>46</b> <b>(23.47)</b>	<b>196</b> <b>(100.0)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.15 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษากับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .013$  ซึ่งน้อยกว่า .05 นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีนักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการตอบมากที่สุดจำนวน 103 คน

ตารางที่ 4.16 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษากับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

สาขาวิชา ที่ศึกษา	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์										$\chi^2$	p-Value	
	มีความเป็น อิสระใน การทำงาน	ใช้ความรู้ ด้าน คหกรรม ศาสตร์ที่ เรียนและ ความถนัด	มีเวลาให้กับ ครอบครัว มากกว่า อาชีพอื่น	ใช้เงิน ลงทุน น้อย	มีโอกาสได้รับ ผลตอบแทน หรือมีรายได้ มากกว่า อาชีพอื่น	มีโอกาส เติบโต และประสบ ความสำเร็จ ได้มาก	มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม กับการ ประกอบ อาชีพอิสระ	สามารถทำ ควบคู่กับ อาชีพอื่น ได้	เป็นอาชีพของ ครอบครัวที่มี ต้นแบบประสบ ความสำเร็จ	การฝึกปฏิบัติ งานในสถาน ประกอบการ ทำให้เลือก ประกอบอาชีพ อิสระ			รวม
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			จำนวน (ร้อยละ)
อาหารและ โภชนาการ	37 (35.92)	33 (32.04)	6 (5.83)	0 (.00)	1 (.97)	12 (11.65)	4 (3.88)	5 (4.85)	3 (2.91)	2 (1.94)	103 (52.55)	44.659*	.018
อุตสาหกรรมการ บริการอาหาร	17 (35.42)	4 (8.33)	2 (4.17)	3 (6.25)	0 (.00)	5 (10.42)	3 (6.25)	8 (16.67)	5 (10.42)	1 (2.08)	48 (24.49)		
การบริหารธุรกิจ คหกรรมศาสตร์	11 (40.74)	7 (23.39)	0 (.00)	1 (3.70)	2 (7.41)	3 (11.11)	0 (.00)	2 (7.41)	1 (3.70)	0 (.00)	27 (13.78)		
ออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่อง แต่งกาย	8 (44.44)	2 (11.11)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	4 (22.22)	0 (.00)	4 (22.22)	0 (.00)	0 (.00)	18 (9.18)		
รวม	73 (37.24)	46 (23.47)	8 (4.08)	4 (2.04)	3 (1.53)	24 (12.24)	7 (3.57)	19 (9.69)	9 (4.59)	3 (1.53)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.16 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษากับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .018$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  โดยเหตุผลที่ตอบมากที่สุด 3 อันดับแรก คือด้านมีความเป็นอิสระในการทำงาน ด้านใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัด และด้านมีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก ได้คะแนนสูงสุดจากทุกสาขาวิชา และเหตุผลด้านมีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น และด้านใช้เงินลงทุนน้อย ได้คะแนนต่ำสุดจากทุกสาขาวิชา ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.17** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษากับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

สาขาวิชา ที่ศึกษา	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)					$\chi^2$	p- Value
	>น้อยกว่า 25,000	25,001- 35,000	35,001 - 45,000	<มากกว่า 45,001	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
อาหารและ โภชนาการ	15 (14.56)	57 (55.34)	14 (13.59)	17 (16.50)	103 (52.55)	33.463*	.000
อุตสาหกรรมการ บริการอาหาร	12 (25.00)	29 (60.42)	4 (8.33)	3 (6.25)	48 (24.49)		
การบริหารธุรกิจ คหกรรมศาสตร์	0 (0.0)	10 (37.04)	5 (18.52)	12 (44.44)	27 (13.78)		
ออกแบบแฟชั่น ผ้าและเครื่อง แต่งกาย	1 (5.56)	15 (83.33)	2 (11.11)	0 (.00)	18 (9.18)		
<b>รวม</b>	<b>28</b> (14.29)	<b>111</b> (56.63)	<b>25</b> (12.76)	<b>32</b> (16.33)	<b>196</b> (100.0)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.17 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษากับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .000$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธ

สมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านสาขาวิชาที่ศึกษามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มตัวอย่าง จากทุกสาขาวิชาคาดหวังรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนคือ 25,001-35,000 บาท และต่ำสุดคือ น้อยกว่า 25,000 บาท

### 3) ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)

**สมมติฐานย่อย** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

การทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคือ สถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ก็ต่อเมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ มีค่ามากกว่า .05 ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.18 นำเสนอผลการทดสอบสมมติฐาน ในรูปแบบตารางประกอบความเรียง ดังนี้

**ตารางที่ 4.18** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน

n = 196		
การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p - Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	16.657*	.011
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	53.285*	.002
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	16.861	.051

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.18 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้านทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p < .05$  จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านประเภทของอาชีพอิสระด้าน และด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วน

บุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือนไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.19-4.21 ดังนี้

**ตารางที่ 4.19** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

เกรดเฉลี่ย สะสม (GPA)	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p-Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
> 2.00	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	16.657*	.011
2.01-2.50	4 (20.00)	7 (35.00)	9 (45.00)	20 (10.20)		
2.51-3.00	26 (41.94)	22 (35.48)	14 (22.58)	62 (31.63)		
3.01-3.50	50 (63.29)	15 (18.99)	14 (17.72)	79 (40.31)		
< 3.51	18 (51.43)	8 (22.86)	9 (25.71)	35 (17.86)		
<b>รวม</b>	<b>98 (50.00)</b>	<b>52 (26.53)</b>	<b>46 (23.47)</b>	<b>196 (100.)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.19 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .011$  ซึ่งน้อยกว่า .05 นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)

ระหว่าง 3.01-3.50 เลือกรูปภาพของอาชีพอิสระด้านการผลิตสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการจัด  
จำหน่าย และด้านการบริการ จำนวน 79 คน



ตารางที่ 4.20 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์											$\chi^2$	p - Value
	มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัด	มีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าอาชีพอื่น	ใช้เงินลงทุนน้อย	มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น	มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระ	สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้	เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ	การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
< 2.00	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	53.285*	.002
2.01-2.50	9 (45.00)	2 (10.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	3 (15.00)	4 (20.00)	0 (.00)	2 (10.00)	20 (10.20)		
2.51-3.00	21 (33.87)	18 (29.03)	5 (8.06)	1 (1.61)	1 (1.61)	10 (16.13)	4 (6.45)	2 (3.23)	0 (.00)	0 (.00)	62 (31.63)		
3.01-3.50	26 (32.91)	19 (24.05)	3 (3.80)	3 (3.80)	2 (2.53)	10 (12.66)	0 (.00)	9 (11.39)	7 (8.86)	0 (.00)	79 (40.31)		
> 3.51	17 (48.57)	7 (20.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	4 (11.43)	0 (.00)	4 (11.43)	2 (5.71)	1 (2.86)	35 (17.86)		
<b>รวม</b>	<b>73 (37.24)</b>	<b>46 (23.47)</b>	<b>8 (4.08)</b>	<b>4 (2.04)</b>	<b>3 (1.53)</b>	<b>24 (12.24)</b>	<b>7 (3.57)</b>	<b>19 (9.69)</b>	<b>9 (4.59)</b>	<b>3 (1.53)</b>	<b>196 (100.00)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



จากตารางที่ 4.20 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .002$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) ระหว่าง 3.01- 3.50 มีเหตุผลโดยรวมคะแนนรวมสูงสุด เท่ากับร้อยละ 40.31 และเหตุผลที่ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์คือ มีความเป็นอิสระในการทำงาน ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัด มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก และสามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้ ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.21** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

n = 196

เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)					$\chi^2$	p-Value
	< 25,000	25,001-35,000	35,001-45,000	> 45,001	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
< 2.00	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	16.861	.051
2.01-2.50	1 (5.00)	14 (70.00)	5 (25.00)	0 (.00)	20 (10.20)		
2.51-3.00	5 (8.06)	34 (54.84)	7 (11.29)	16 (25.81)	62 (31.63)		
3.01-3.50	16 (20.25)	45 (56.96)	7 (8.86)	11 (13.92)	79 (40.31)		
> 3.51	6 (17.14)	18 (51.43)	6 (17.14)	5 (14.29)	35 (17.86)		
<b>รวม</b>	<b>28 (14.29)</b>	<b>111 (56.63)</b>	<b>25 (12.76)</b>	<b>32 (16.33)</b>	<b>196 (100.0)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.21 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .051$  ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้าน คหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน โดยระดับรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่างของทุกสาขาวิชา คือ 25,001-35,000 บาท และต่ำสุดคือ 35,001-45,000 บาท

#### 4) ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอาชีพของผู้ปกครอง

**สมมติฐานย่อย** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพของผู้ปกครองไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอาชีพของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

การทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคือสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ก็ต่อเมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ มีค่ามากกว่า .05 ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.22

**ตารางที่ 4.22** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพของผู้ปกครองกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน

	n = 196	
การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p - Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	3.699	.717
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	43.470*	.023
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	18.418*	.031

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.22 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพของผู้ปกครองกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกราย

ด้าน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p < .05$  จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านประเภทของอาชีพอิสระไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.23-4.25 ดังนี้

**ตารางที่ 4.23** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพของผู้ปกครองกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

$n = 196$

อาชีพของผู้ปกครอง	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p-Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
รับราชการ	18 (60.00)	6 (20.00)	6 (20.00)	30 (15.31)	3.699	.717
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	7 (58.33)	4 (33.33)	1 (8.33)	12 (6.12)		
พนักงานธุรกิจเอกชน	14 (51.85)	6 (22.22)	7 (25.93)	27 (13.78)		
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ	59 (46.46)	36 (28.35)	32 (25.20)	127 (64.80)		
<b>รวม</b>	<b>98 (50.00)</b>	<b>52 (26.53)</b>	<b>46 (23.47)</b>	<b>196 (100.0)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.23 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอาชีพของผู้ปกครองกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .717$  ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) และปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพของผู้ปกครองไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามประเภทของอาชีพ

อิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีจำนวนกลุ่มตัวอย่างตบสูงสุดคือ ประเภทการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ ตามลำดับ



ตารางที่ 4.24 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพของผู้ปกครองกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

อาชีพของผู้ปกครอง	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์											$\chi^2$	p-Value		
	มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัด	มีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าอาชีพอื่น	ใช้เงินลงทุนน้อย	มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น	มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระ	สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้	เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ	การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ	รวม				
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)				
รับราชการ	13 (43.33)	8 (26.67)	2 (6.67)	0 (.00)	1 (3.33)	1 (3.33)	0 (.00)	5 (16.67)	0 (.00)	0 (.00)	30 (15.31)	43.470*	.023		
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3 (25.00)	4 (33.33)	3 (25.00)	1 (8.33)	0 (.00)	1 (8.33)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	12 (6.12)				
พนักงานธุรกิจเอกชน	14 (51.85)	7 (25.93)	1 (3.70)	0 (.00)	1 (3.70)	1 (3.70)	0 (.00)	3 (11.11)	0 (.00)	0 (.00)	27 (13.78)				
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ	43 (37.24)	27 (21.24)	2 (1.57)	3 (2.36)	1 (.79)	21 (16.54)	7 (5.51)	11 (8.66)	9 (7.09)	3 (2.36)	127 (64.80)				
<b>รวม</b>	73 (37.24)	46 (23.47)	8 (4.08)	4 (2.04)	3 (1.53)	24 (12.24)	7 (3.57)	19 (9.69)	9 (4.59)	3 (1.53)	196 (100.00)				

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.24 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ด้านอาชีพของผู้ปกครองกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .023$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) และยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  โดยอาชีพของผู้ปกครองคือ ประกอบธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ ตอบเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ โดยมีคะแนนสูงสุดในทุกด้าน ยกเว้นด้านมีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าอาชีพอื่น

**ตารางที่ 4.25** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพของผู้ปกครองกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

อาชีพของผู้ปกครอง	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)					$\chi^2$	p-Value
	< 25,000	25,001-35,000	35,001-45,000	> 45,001	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
รับราชการ	6 (21.43)	14 (12.61)	8 (32.00)	2 (6.25)	30 (15.31)	18.418*	.031
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1 (8.33)	10 (83.33)	1 (8.33)	0 (.00)	12 (6.12)		
พนักงานธุรกิจเอกชน	4 (14.81)	11 (40.74)	3 (11.11)	9 (33.33)	27 (13.78)		
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ	17 (13.39)	76 (59.84)	13 (10.24)	21 (16.54)	127 (64.80)		
<b>รวม</b>	<b>28 (14.29)</b>	<b>111 (56.63)</b>	<b>25 (12.76)</b>	<b>32 (16.33)</b>	<b>196 (100.0)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.25 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพของผู้ปกครองกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อ

เดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .031$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอาชีพของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  โดยนักศึกษามีรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือนคือ 25,001-35,000 บาท และต่ำสุดคือ 35,001-45,000 บาท

#### 5) ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน

**สมมติฐานย่อย** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ก็ต่อเมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ มีค่ามากกว่า  $.05$  ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.26

**ตารางที่ 4.26** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน

n = 196		
การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p-Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	14.324*	.026
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	48.772*	.006
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	29.054*	.001

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.26 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p < .05$  จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านประเภทของอาชีพอิสระ เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนมีความสัมพันธ์

กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.27-4.30 ดังนี้

**ตารางที่ 4.27** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

รายได้เฉลี่ย ของครอบครัว ต่อเดือน (บาท)	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p-Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
< 15,000	10 (41.67)	4 (16.67)	10 (41.67)	24 (12.24)	14.324*	.026
15,001-25,000	32 (53.33)	11 (18.33)	17 (28.33)	60 (30.61)		
25,001-35,000	27 (60.00)	11 (24.44)	7 (15.56)	45 (22.96)		
> 35,001	29 (43.28)	26 (38.81)	12 (17.91)	67 (34.18)		
<b>รวม</b>	<b>98 (50.00)</b>	<b>52 (26.53)</b>	<b>46 (23.47)</b>	<b>196 (100.0)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.27 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .026$  ซึ่งน้อยกว่า .05 นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนทุกระดับเลือกตอบประเภทของอาชีพอิสระ ด้านการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ ตามลำดับ



ตารางที่ 4.28 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน (บาท)	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์											$\chi^2$	p - Value
	มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัด	มีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าอาชีพอื่น	ใช้เงินลงทุนน้อย	มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น	มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระ	สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้	เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ	การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
< 15,000	8 (33.30)	4 (16.70)	1 (4.20)	0 (.00)	0 (.00)	4 (16.70)	0 (.00)	5 (20.80)	2 (8.30)	0 (.00)	24 (12.20)	48.772*	.006
15,001-25,000	27 (45.50)	9 (15.00)	1 (1.70)	0 (.00)	0 (.00)	4 (6.70)	4 (6.70)	6 (10.00)	6 (10.00)	3 (5.00)	60 (30.60)		
25,001-35,000	21 (46.70)	12 (26.70)	1 (2.20)	3 (6.70)	1 (2.02)	5 (11.10)	0 (.00)	1 (2.20)	1 (2.20)	0 (.00)	45 (23.00)		
> 35,001	17 (25.4)	21 (31.30)	5 (7.50)	1 (1.50)	2 (3.00)	11 (16.40)	3 (4.50)	7 (10.40)	0 (.00)	0 (.00)	67 (34.20)		
รวม	73 (37.20)	46 (23.50)	8 (4.10)	4 (2.00)	3 (1.50)	24 (12.20)	7 (3.60)	19 (9.70)	9 (4.60)	3 (1.50)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.28 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .006$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  โดยเหตุผลที่กลุ่มตัวอย่างของทุกระดับรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนตอบมากที่สุดคือ มีความเป็นอิสระในการทำงาน ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัด และมีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก ตามลำดับ และเหตุผลที่ตอบน้อยที่สุดคือ มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น และการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

**ตารางที่ 4.29** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

$n = 196$

รายได้เฉลี่ย ของครอบครัว ต่อเดือน (บาท)	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)					$\chi^2$	p-Value
	< 25,000	25,001- 35,000	35,001- 45,000	> 45,001	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
> 15,000	4 (16.70)	16 (66.70)	2 (8.30)	2 (8.30)	24 (12.20)	29.054*	.001
15,001-25,000	6 (10.00)	48 (80.00)	4 (6.70)	2 (3.30)	60 (30.60)		
25,001-35,000	7 (15.60)	21 (46.70)	8 (17.80)	9 (20.00)	45 (23.00)		
> 35,001	11 (16.40)	26 (38.80)	11 (16.40)	19 (28.40)	67 (34.20)		
<b>รวม</b>	<b>28</b> <b>(14.30)</b>	<b>111</b> <b>(56.60)</b>	<b>25</b> <b>(12.80)</b>	<b>32</b> <b>(16.30)</b>	<b>196</b> <b>(100.00)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.29 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวัง โดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .001$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนทุกระดับ คาดหวังรายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนคือ 25,001-35,000 บาท สูงสุดและต่ำสุดคือ 35,001-45,000 บาท

#### 6) ปัจจัยส่วนบุคคล ด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว

**สมมติฐานย่อย** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ก็ต่อเมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ มีค่ามากกว่า  $.05$  ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.30

**ตารางที่ 4.30** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน

$n = 196$

การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p- Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	.775	.679
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	10.724	.295
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	4.081	.253

**หมายเหตุ:** \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.30 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ไม่มีด้านใดมีค่า  $p > .05$

นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในทุกๆ ด้าน โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.31-4.33 ดังนี้

**ตารางที่ 4.31** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

n = 196

การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p-Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มี	38 (46.34)	23 (28.05)	21 (25.61)	82 (41.84)	.775	.679
ไม่มี	60 (52.63)	29 (25.44)	25 (21.93)	114 (58.16)		
<b>รวม</b>	<b>98 (50.00)</b>	<b>52 (26.53)</b>	<b>46 (23.47)</b>	<b>196 (100.00)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.31 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .679$  ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีและไม่มีบุคคลในครอบครัวประกอบอาชีพอิสระตอบประเภทของอาชีพอิสระด้านการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริการ ตามลำดับ

ตารางที่ 4.32 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้าน  
คหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

การประกอบ อาชีพอิสระ ของบุคคลใน ครอบครัว	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์											$\chi^2$	p-Value
	มีความเป็น อิสระในการ ทำงาน	ใช้ความรู้ ด้านคหกรรม ศาสตร์ที่ เรียนและ ความถนัด	มีเวลาให้กับ ครอบครัว มากกว่า อาชีพอื่น	ใช้เงินลงทุน น้อย	มีโอกาส ได้รับ ผลตอบแทน หรือมีรายได้ มากกว่า อาชีพอื่น	มีโอกาส เติบโตและ ประสบความสำเร็จ ได้มาก	มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม กับการ ประกอบ อาชีพอิสระ	สามารถทำ ควบคู่กับ อาชีพอื่นได้	เป็นอาชีพ ของ ครอบครัว ที่มีต้นแบบ ประสบความสำเร็จ	การฝึก ปฏิบัติงาน ในสถาน ประกอบการทำ ให้เลือกประกอบ อาชีพอิสระ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มี	37 (45.12)	16 (19.51)	1 (1.22)	1 (1.22)	1 (1.22)	9 (10.98)	3 (3.66)	6 (7.32)	6 (7.32)	2 (2.44)	82 (41.84)	10.724	.295
ไม่มี	36 (31.58)	30 (26.32)	7 (6.14)	3 (2.63)	2 (1.75)	15 (13.16)	4 (3.51)	13 (11.40)	3 (2.63)	1 (.88)	114 (58.16)		
รวม	73 (37.24)	46 (23.47)	8 (4.08)	4 (2.04)	3 (1.53)	24 (12.24)	7 (3.57)	19 (9.96)	9 (4.59)	3 (1.53)	196 (100.0)		

หมายเหตุ: \* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.32 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .295$  ซึ่งมากกว่า  $.05$  นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

**ตารางที่ 4.33** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

$n = 196$

การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)					$\chi^2$	p-Value
	< 25,000	25,001–35,000	35,001–45,000	> 45,001	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มี	9 (10.98)	44 (53.66)	11 (13.41)	18 (21.95)	82 (41.84)	4.081	.253
ไม่มี	19 (16.67)	67 (58.77)	14 (12.28)	14 (12.28)	114 (58.16)		
รวม	28 (14.29)	111 (56.63)	25 (12.76)	32 (16.33)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.33 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .253$  ซึ่งมากกว่า  $.05$  นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

## 7) ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน

**7.1.1 สมมติฐานย่อย** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) ก็ต่อเมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ มีค่ามากกว่า .05 ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.34

**ตารางที่ 4.34** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายด้าน

n = 196

การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p-Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	16.654*	.000
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	62.870*	.000
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	1.268	.737

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.34 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p < .05$  จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านประเภทของอาชีพอิสระ และด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้าน รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือนไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.35-4.37 ดังนี้

ตารางที่ 4.35 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

n = 196

ประสบการณ์ ทำงาน ระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา)	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p-Value
	การผลิต จำนวน (ร้อยละ)	การจัดจำหน่าย จำนวน (ร้อยละ)	การบริการ จำนวน (ร้อยละ)	รวม จำนวน (ร้อยละ)		
ใช่	92 (53.80)	37 (21.64)	42 (24.56)	171 (87.24)	16.654*	.000
ไม่ใช่	6 (24.00)	15 (60.00)	4 (16.00)	25 (12.76)		
รวม	98 (50.00)	52 (26.53)	46 (23.47)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.35 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .000$  ซึ่งน้อยกว่า .05 นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ตอบว่า ใช่ เลือกประเภทของอาชีพอิสระด้านการผลิตสูงสุด จำนวน 92 คน (ร้อยละ 53.80) และต่ำสุดคือ ประเภทของอาชีพอิสระด้านการจัดจำหน่าย จำนวน 37 คน (ร้อยละ 21.64) และกลุ่มตัวอย่างที่ตอบว่า ไม่ใช่ เลือกประเภทของอาชีพอิสระด้านการจัดจำหน่ายสูงสุด จำนวน 15 คน (ร้อยละ 60.00) และต่ำสุดคือ ประเภทของอาชีพอิสระด้านการบริการ จำนวน 4 คน (ร้อยละ 16.00) ตามลำดับ



ตารางที่ 4.36 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา)	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์											$\chi^2$	p-Value
	มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัด	มีเวลาให้ครอบครัวมากกว่าอาชีพอื่น	ใช้เงินลงทุนน้อย	มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น	มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระ	สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้	เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ	การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ใช่	69 (40.35)	44 (25.73)	4 (2.34)	3 (1.75)	3 (1.75)	19 (11.11)	1 (0.58)	19 (11.11)	8 (4.68)	1 (0.58)	171 (87.24)	62.870*	.000
ไม่ใช่	4 (16.00)	2 (8.00)	4 (16.00)	1 (4.00)	0 (0.0)	5 (20.00)	6 (24.00)	0 (0.00)	1 (4.00)	2 (8.00)	25 (12.76)		
รวม	73 (37.24)	46 (23.47)	8 (4.08)	4 (2.04)	3 (1.53)	24 (12.24)	7 (3.57)	19 (9.69)	9 (4.59)	3 (1.53)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.36 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .000$  ซึ่งน้อยกว่า .05 นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามว่า ใช่ ให้คะแนนสูงสุด 3 ลำดับแรกคือ มีความเป็นอิสระในการทำงาน ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและถนัด และมี 2 เหตุผลที่มีจำนวนเท่ากันคือ มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก กับสามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้ และต่ำสุด 2 ข้อ ที่มีจำนวนที่เท่ากัน คือ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระ การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ

**ตารางที่ 4.37** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา)	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)					$\chi^2$	p-Value
	< 25,000	25,001-35,000	35,001-45,000	> 45,001	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ใช่	26 (15.20)	97 (56.73)	21 (12.28)	27 (15.79)	171 (87.24)	1.268	.737
ไม่ใช่	2 (8.00)	14 (56.00)	4 (16.00)	5 (20.00)	25 (12.76)		
รวม	28 (14.29)	111 (56.63)	25 (12.76)	32 (16.33)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.37 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .737$  ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา)

ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายตาม รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

**7.1.2 สมมติฐานย่อย** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน)

ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) เมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ มีค่ามากกว่า .05 ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.38

**ตารางที่ 4.38** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายด้าน

n = 196

การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p - Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	11.373*	.003
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	55.070*	.000
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	8.424*	.038

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.38 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า p < .05 จำนวน 3 ด้านคือ ด้านประเภทของอาชีพอิสระ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.39-4.41 ดังนี้

ตารางที่ 4.39 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

n = 196

ประสบการณ์ ทำงาน ระหว่างเรียน (ฝึกงาน)	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p-Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ใช่	6 (25.00)	13 (54.17)	5 (20.83)	24 (12.24)	11.373*	.003
ไม่ใช่	92 (53.49)	39 (22.67)	41 (23.84)	172 (87.76)		
รวม	98 (50.00)	52 (26.53)	46 (23.47)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.39 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .003$  ซึ่งน้อยกว่า .05 นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.40 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านเศรษฐศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านเศรษฐศาสตร์

n = 196

ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน)	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านเศรษฐศาสตร์											$\chi^2$	p-Value
	มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ที่เรียนและความถนัด	มีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าอาชีพอื่น	ใช้เงินลงทุนน้อย	มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น	มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระ	สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้	เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ	การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ใช่	6 (25.00)	4 (16.67)	1 (4.17)	1 (4.17)	0 (.00)	2 (8.33)	7 (29.17)	3 (12.50)	0 (.00)	0 (.00)	24 (12.24)	55.070*	.000
ไม่ใช่	67 (38.95)	42 (24.42)	7 (4.07)	3 (1.74)	3 (1.74)	22 (12.79)	0 (.00)	16 (9.30)	9 (5.23)	3 (1.74)	172 (87.76)		
รวม	73 (37.24)	46 (23.47)	8 (4.08)	4 (2.04)	3 (1.53)	24 (12.24)	7 (3.57)	19 (9.69)	9 (4.59)	3 (1.53)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.40 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสิทธิภาพการทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .000$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสิทธิภาพการทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$  โดยมีกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามว่า ไม่ใช่ ให้คะแนนสูงสุดจำนวน 67 คน (ร้อยละ 38.95) ในเหตุผลคือ มีความเป็นอิสระในการทำงาน และต่ำสุดจำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.74) รวม 3 เหตุผลคือ ใช้เงินลงทุนน้อย มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น และการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ ในส่วนของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามว่า ใช่ มีจำนวนไม่แตกต่างกันในทุกเหตุผล

**ตารางที่ 4.41** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสิทธิภาพการทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

n = 196

ประสพการณ์ ทำงาน ระหว่างเรียน (ฝึกงาน)	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)					$\chi^2$	p-Value
	< 25,000	25,001- 35,000	35,001- 45,000	> 45,001	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ใช่	3 (12.50)	13 (54.17)	0 (.00)	8 (33.33)	24 (12.24)	8.424*	.038
ไม่ใช่	25 (14.53)	98 (56.98)	25 (14.53)	24 (13.95)	172 (87.76)		
<b>รวม</b>	<b>28</b> <b>(14.29)</b>	<b>111</b> <b>(56.63)</b>	<b>25</b> <b>(12.76)</b>	<b>32</b> <b>(16.33)</b>	<b>196</b> <b>(100.00)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.41 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสิทธิภาพการทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .038$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคล

ด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

**7.1.3 สมมติฐานย่อย** ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) เมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ มีค่ามากกว่า .05 ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.42

**ตารางที่ 4.42** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน

n = 196		
การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p - Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	5.589	.061
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	11.637	.235
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	.908	.824

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.42 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) พบว่ามีค่า  $p < .05$  ในทุกด้าน นั่นคือยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) จำแนกรายด้าน ไม่มีความสัมพันธ์กับการ

ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.43-4.45 ดังนี้

**ตารางที่ 4.43** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

n = 196

ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้)	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p-Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ใช่	35 (41.67)	23 (27.38)	26 (30.95)	84 (42.86)	5.589	.061
ไม่ใช่	63 (56.25)	29 (25.89)	20 (17.86)	112 (57.14)		
<b>รวม</b>	<b>98 (50.00)</b>	<b>52 (26.53)</b>	<b>46 (23.47)</b>	<b>196 (100.0)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.43 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .061$  ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) และหมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ



ตารางที่ 4.44 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้)	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์											$\chi^2$	p-Value
	มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัด	มีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าอาชีพอื่น	ใช้เงินลงทุนน้อย	มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น	มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระ	สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้	เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ	การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
ใช่	24 (28.57)	21 (25.00)	4 (4.76)	1 (1.19)	1 (1.19)	14 (16.67)	1 (1.19)	11 (13.10)	5 (5.95)	2 (2.38)	84 (42.86)	11.637	.235
ไม่ใช่	49 (43.75)	25 (22.32)	4 (3.57)	3 (2.68)	2 (1.79)	10 (8.93)	6 (5.36)	8 (7.14)	4 (3.57)	1 (.89)	112 (57.14)		
รวม	73 (37.24)	46 (23.47)	8 (4.08)	4 (2.04)	3 (1.53)	24 (12.24)	7 (3.57)	19 (9.69)	9 (4.59)	3 (1.53)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.44 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์การทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .235$  ซึ่งมากกว่า  $.05$  นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

**ตารางที่ 4.45** ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

$n = 196$

ประสบการณ์ ทำงาน ระหว่างเรียน (งานพิเศษที่ สร้างรายได้)	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)				รวม	$\chi^2$	P-Value
	< 25,000	25,001– 35,000	35,001– 45,000	> 45,001			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
ใช่	11 (13.10)	47 (55.95)	10 (11.90)	16 (19.05)	84 (42.86)	.908	.824
ไม่ใช่	17 (15.18)	64 (57.14)	15 (13.39)	16 (14.29)	112 (57.14)		
รวม	28 (14.29)	111 (56.63)	25 (12.76)	32 (16.33)	196 (100.0)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.45 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .824$  ซึ่งมากกว่า  $.05$  นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่สร้างรายได้) ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

#### 4.4.2 สมมติฐานข้อที่ 2

ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แสดงดังตารางที่ 4.46 ดังนี้

##### 1) ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ จำแนกตามความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์

**สมมติฐานย่อย** ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) เมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติมีค่ามากกว่า .05 ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.46

**ตารางที่ 4.46** ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน

n = 196		
การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p - Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	10.435*	.034
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	38.203*	.004
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	16.004*	.014

จากตารางที่ 4.46 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p < .05$  จำนวน 3 ด้าน คือ ประเภทของอาชีพอิสระ เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.47-4.49 ดังนี้

ตารางที่ 4.47 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

n = 196

ความรู้ ด้านคหกรรมศาสตร์	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p-Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญ น้อยที่สุด	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	10.435*	.034
มีความสำคัญ น้อย	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		
มีความสำคัญ ปานกลาง	5 (23.81)	9 (42.86)	7 (33.33)	21 (10.71)		
มีความสำคัญ มาก	26 (55.32)	7 (14.89)	14 (29.79)	47 (23.98)		
มีความสำคัญ มากที่สุด	67 (52.34)	36 (28.13)	25 (19.53)	128 (65.31)		
<b>รวม</b>	<b>98 (50.00)</b>	<b>52 (26.53)</b>	<b>46 (23.47)</b>	<b>196 (100.00)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.47 ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .034$  ซึ่งน้อยกว่า .05 นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้พื้นฐานด้านคหกรรมศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มตัวอย่างเลือกตอบแบบสอบถามด้านการผลิตในข้อที่มีความสำคัญมากที่สุด จำนวน 67 คน (ร้อยละ 52.34) และไม่ตอบข้อมีความสำคัญน้อยและมีความสำคัญน้อยที่สุด

ตารางที่ 4.48 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n=196

ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์											$\chi^2$	p-Value
	มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัด	มีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าอาชีพอื่น	ใช้เงินลงทุนน้อย	มีโอกาสได้ผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น	มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระ	สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้	เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ	การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญน้อยที่สุด	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	38.203*	.004
มีความสำคัญน้อย	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)		
มีความสำคัญปานกลาง	8 (38.10)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	4 (19.05)	4 (19.05)	4 (19.05)	0 (.00)	1 (4.76)	21 (10.71)		
มีความสำคัญมาก	15 (31.91)	10 (21.28)	2 (4.26)	1 (2.13)	0 (.00)	6 (12.77)	1 (2.13)	8 (17.02)	4 (8.51)	0 (.00)	47 (23.98)		
มีความสำคัญมากที่สุด	50 (39.06)	36 (28.13)	6 (4.69)	3 (2.34)	3 (2.34)	14 (10.94)	2 (1.56)	7 (5.47)	5 (3.91)	2 (1.56)	128 (65.31)		
รวม	73 (37.24)	46 (23.47)	8 (4.08)	4 (2.04)	3 (1.53)	24 (12.24)	7 (3.57)	19 (9.69)	9 (4.59)	3 (1.53)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.48 ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .004$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) และยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) หมายความว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

**ตารางที่ 4.49** ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)					$\chi^2$	p-Value
	< 25,000	25,001-35,000	35,001-45,000	> 45,001	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญน้อยที่สุด	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	16.044*	.014
มีความสำคัญน้อย	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)		
มีความสำคัญปานกลาง	5 (23.81)	13 (61.90)	2 (9.52)	1 (4.76)	21 (10.71)		
มีความสำคัญมาก	9 (19.15)	31 (65.96)	6 (12.77)	1 (2.13)	47 (23.98)		
มีความสำคัญมากที่สุด	14 (10.94)	67 (52.34)	17 (13.28)	30 (23.44)	128 (65.31)		
<b>รวม</b>	<b>28 (14.29)</b>	<b>111 (56.63)</b>	<b>25 (12.76)</b>	<b>32 (16.33)</b>	<b>196 (100)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.49 ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .014$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ )

และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มตัวอย่างตอบมีความสำคัญมากที่สุด จำนวนสูงสุดคือ 25,001-35,000 บาท จำนวน 67 คน (ร้อยละ 52.34) รองลงมาคือ มากกว่า 45,001 บาท จำนวน 30 คน (ร้อยละ 23.44) และต่ำสุดคือ น้อยกว่า 25,000 บาท จำนวน 14 คน (ร้อยละ 10.94) ตามลำดับ

## 2) ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ จำแนกตามความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระ

**สมมติฐานย่อย** ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) เมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติมีค่ามากกว่า .05 ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.50

**ตารางที่ 4.50** ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน

n=196

การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p - Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	9.386	.153
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	53.496*	.002
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	19.079*	.025

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.50 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p < .05$  จำนวน 2 ด้านคือ เหตุผลในการตัดสินใจเลือก

ประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 ด้าน คือ เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.51-4.53 ดังนี้

**ตารางที่ 4.51** ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

n=196

ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระ	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p-Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญน้อยที่สุด	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	9.386	.153
มีความสำคัญน้อย	2 (66.67)	0 (.00)	1 (33.33)	3 (1.53)		
มีความสำคัญปานกลาง	23 (31.10)	22 (35.48)	17 (27.42)	62 (31.63)	9.386	.153
มีความสำคัญมาก	54 (60.00)	18 (20.00)	18 (20.00)	90 (45.92)		
มีความสำคัญมากที่สุด	19 (46.34)	12 (29.27)	10 (24.39)	41 (20.92)	9.386	.153
<b>รวม</b>	<b>98 (50.0)</b>	<b>52 (26.53)</b>	<b>46 (23.47)</b>	<b>196 (100)</b>		

**หมายเหตุ:** \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.51 ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .153$  ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระไม่มีความสัมพันธ์



กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มตัวอย่างเลือกตอบแบบสอบถามด้านการผลิตในข้อมีความสำคัญมากที่สุด มากกว่าทุกข้อของความสำคัญในด้านประเภทอาชีพอิสระ จำนวน 98 คน (ร้อยละ 50.0) มากกว่าอีก 2 ด้าน ตามลำดับ และนักศึกษาไม่เลือกตอบในข้อมีความสำคัญน้อยที่สุด



ตารางที่ 4.52 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง  
จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระ	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์											$\chi^2$	p - Value
	มีความเป็นอิสระในการทำงานอาชีพอิสระ	ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัด	มีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าอาชีพอื่น	ใช้เงินลงทุนน้อย	มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น	มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระ	สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้	เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ	การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญน้อยที่สุด	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	53.496*	.002
มีความสำคัญน้อย	1 (33.33)	2 (66.67)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	3 (1.53)		
มีความสำคัญปานกลาง	20 (32.26)	17 (27.42)	1 (1.61)	1 (1.61)	0 (.00)	7 (11.29)	6 (9.68)	5 (8.06)	2 (3.23)	3 (4.84)	62 (31.63)		
มีความสำคัญมาก	31 (34.44)	23 (25.56)	2 (2.22)	0 (.00)	1 (1.11)	15 (16.67)	0 (.00)	12 (13.33)	6 (6.67)	0 (.00)	90 (45.92)		
มีความสำคัญมากที่สุด	21 (51.22)	4 (9.76)	5 (12.20)	3 (7.32)	2 (4.88)	2 (4.88)	1 (2.44)	2 (4.88)	1 (2.44)	0 (.00)	41 (20.92)		
รวม	73 (37.24)	46 (23.47)	8 (4.08)	4 (2.04)	3 (1.53)	24 (12.24)	7 (3.57)	19 (9.69)	9 (4.59)	3 (1.53)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.52 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .002$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

**ตารางที่ 4.53** ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

n = 196

ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระ	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)					$\chi^2$	P-Value
	< 25,000	25,001-35,000	35,001-45,000	> 45,001	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญน้อยที่สุด	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (.00)	19.079*	.025
มีความสำคัญน้อย	0 (.00)	3 (100.00)	0 (.00)	0 (.00)	3 (1.53)		
มีความสำคัญปานกลาง	6 (9.68)	43 (69.35)	8 (12.90)	5 (8.06)	62 (31.63)		
มีความสำคัญมาก	16 (17.78)	43 (47.78)	16 (17.78)	15 (16.67)	90 (45.92)		
มีความสำคัญมากที่สุด	6 (14.63)	22 (53.66)	1 (2.44)	12 (29.27)	41 (20.92)		
<b>รวม</b>	<b>28 (14.29)</b>	<b>111 (56.63)</b>	<b>25 (12.76)</b>	<b>32 (16.33)</b>	<b>196 (100)</b>		

**หมายเหตุ:** \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.53 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .025$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) และยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านการ

ประกอบอาชีพอิสระมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### 3) ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ จำแนกตามความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ

**สมมติฐานย่อย** ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) เมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติมีค่ามากกว่า .05 ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.54

**ตารางที่ 4.54** ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน

n=196

การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p - Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	3.341	.911
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	90.077*	.000
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	13.692	.321

**หมายเหตุ:** \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.54 ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p < .05$  จำนวน 1 ด้านคือ เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.55-4.57 ดังนี้

**ตารางที่ 4.55** ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

n=196

ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p-Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญน้อยที่สุด	1 (100.00)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.51)	3.341	.911
มีความสำคัญน้อย	10 (45.45)	6 (27.27)	6 (27.27)	22 (11.22)		
มีความสำคัญปานกลาง	31 (44.93)	19 (27.54)	19 (27.54)	69 (35.20)		
มีความสำคัญมาก	36 (54.55)	18 (27.27)	12 (18.18)	66 (33.67)		
มีความสำคัญมากที่สุด	20 (52.63)	9 (23.68)	9 (23.68)	38 (19.39)		
<b>รวม</b>	<b>98 (50.0)</b>	<b>52 (26.53)</b>	<b>46 (23.47)</b>	<b>196 (100.00)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.55 ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .911$  ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาเลือกตอบแบบสอบถามด้านการผลิตในข้อมี

ความสำคัญสูงสุด จำนวน 98 คน (ร้อยละ 50.0) มากกว่าอีก 2 ด้าน ตามลำดับ และนักศึกษาไม่เลือกตอบในข้อมีความสำคัญน้อยที่สุด



ตารางที่ 4.56 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

ความรู้ ด้านการ เริ่มต้น ธุรกิจ	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์										รวม	$\chi^2$	p-Value
	มีความ เป็นอิสระ ในการ ทำงาน	ใช้ความรู้ ด้าน คหกรรม ศาสตร์ ที่เรียนและ ความถนัด	มีเวลา ให้กับ ครอบครัว มากกว่า อาชีพอื่น	ใช้เงิน ลงทุนน้อย	มีโอกาส ได้รับผล ตอบแทน หรือมีรายได้ มากกว่า อาชีพอื่น	มีโอกาส เติบโต และประสบ ความสำเร็จ ได้มาก	มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม กับการ ประกอบ อาชีพอิสระ	สามารถทำ ควบคู่ กับอาชีพ อื่นได้	เป็นอาชีพ ของ ครอบครัว ที่มีต้นแบบ ประสบ ความสำเร็จ	การฝึก ปฏิบัติงาน ในสถาน ประกอบการ ทำให้เลือก ประกอบ อาชีพอิสระ			
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)			
มีความสำคัญ น้อยที่สุด	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	1 (100.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	1 (.51)	90.077*	.000
มีความสำคัญ น้อย	12 (54.55)	6 (27.27)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	1 (4.55)	3 (13.64)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	22 (11.22)		
มีความสำคัญ ปานกลาง	23 (33.33)	18 (26.09)	2 (2.90)	0 (.00)	0 (.00)	11 (15.94)	0 (.00)	7 (10.14)	5 (7.25)	3 (4.35)	69 (35.20)		
มีความสำคัญ มาก	18 (27.27)	16 (24.24)	4 (6.06)	1 (1.52)	2 (3.03)	8 (12.12)	4 (6.06)	9 (13.64)	4 (6.06)	0 (.00)	66 (33.67)		
มีความสำคัญ มากที่สุด	20 (52.63)	6 (15.79)	2 (5.26)	2 (5.26)	1 (2.63)	4 (10.53)	0 (.00)	3 (7.89)	0 (.00)	0 (.00)	38 (19.39)		
รวม	73 (37.24)	46 (23.47)	8 (4.08)	4 (2.04)	3 (1.53)	24 (12.24)	7 (3.57)	19 (9.96)	9 (4.59)	3 (1.53)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.56 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านเศรษฐศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านเศรษฐศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .000$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านเศรษฐศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

**ตารางที่ 4.57** ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านเศรษฐศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

$n = 196$

ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)					$\chi^2$	P-Value
	< 25,000	25,001-35,000	35,001-45,000	> 45,001	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญน้อยที่สุด	0 (0.0)	1 (100.00)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (0.51)	13.692	.321
มีความสำคัญน้อย	1 (4.55)	15 (68.18)	2 (9.09)	4 (18.18)	22 (11.22)		
มีความสำคัญปานกลาง	10 (14.49)	35 (50.72)	15 (21.74)	9 (13.04)	69 (35.20)		
มีความสำคัญมาก	10 (15.15)	42 (63.64)	4 (6.06)	10 (15.15)	66 (33.67)		
มีความสำคัญมากที่สุด	7 (18.42)	18 (47.37)	4 (10.53)	9 (23.68)	38 (19.39)		
รวม	28 (14.29)	111 (56.63)	25 (12.76)	32 (16.33)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.57 ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านเศรษฐศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .321$  ซึ่งมากกว่า  $.05$  นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจไม่มี



ความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 4) ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ จำแนกตามความรู้ด้านการบริหารจัดการ

**สมมติฐานย่อย** ความรู้ด้านการบริหารจัดการมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ความรู้ด้านการบริหารจัดการไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ความรู้ด้านการบริหารจัดการมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับสถิติที่ใช้ในทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) เมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ มีค่ามากกว่า .05 ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.58

**ตารางที่ 4.58** ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการบริหารจัดการกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน

n=196

การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p - Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	8.316	.403
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	94.336*	.000
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	10.956	.533

**หมายเหตุ:** \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.58 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการบริหารจัดการกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า p < .05 จำนวน 1 ด้านคือ เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านการบริหารจัดการมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบ

อาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.59-4.61 ดังนี้

**ตารางที่ 4.59** ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการบริหารจัดการกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

n = 196

ความรู้ด้านการบริหารจัดการ	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p-Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญน้อยที่สุด	1 (100.00)	0 (.00)	0 (.00)	1 (.51)	8.316	.403
มีความสำคัญน้อย	13 (61.90)	7 (33.33)	1 (4.76)	21 (10.71)		
มีความสำคัญปานกลาง	34 (43.59)	21 (26.92)	23 (29.49)	78 (39.80)		
มีความสำคัญมาก	33 (54.10)	13 (21.31)	15 (24.59)	61 (31.12)		
มีความสำคัญมากที่สุด	17 (48.57)	11 (31.43)	7 (20.00)	35 (17.86)		
<b>รวม</b>	<b>98 (50.00)</b>	<b>52 (26.53)</b>	<b>46 (23.47)</b>	<b>196 (100.00)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.59 ความรู้ด้านการบริหารจัดการกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .403$  ซึ่งมากกว่า .05 นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านการบริหารจัดการไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกลุ่มตัวอย่างเลือกตอบแบบสอบถามด้านการผลิตในข้อมีความสำคัญสูงสุด มากกว่าทุกข้อของความสำคัญในด้านประเภทของอาชีพอิสระ จำนวน 98 คน (ร้อยละ 50.00) มากกว่าอีก 2 ด้าน ตามลำดับ

ตารางที่ 4.60 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการบริหารจัดการกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

ความรู้ ด้านการ บริหาร จัดการ	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์										รวม	$\chi^2$	p-Value
	มีความ เป็นอิสระ	ใช้ความรู้ ด้าน	มีเวลาให้ กับ	ใช้เงิน ลงทุน	มีโอกาส ได้รับผล	มีโอกาส เติบโต	มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม	สามารถ ทำควบคู่	เป็นอาชีพ ของ	การฝึกปฏิบัติ งานในสถาน			
	ในการ ทำงาน	คหกรรม ศาสตร์ที่ เรียนและ ความถนัด	ครอบครัว มากกว่า อาชีพอื่น	น้อย	ตอบแทน หรือมี รายได้ มากกว่า อาชีพอื่น	และประสบ ความ สำเร็จ ได้มาก	กับการ ประกอบ อาชีพอิสระ	กับอาชีพ อื่นได้	ครอบครัว ที่มีต้นแบบ ประสบความสำเร็จ	ประกอบการ ทำให้เลือก ประกอบ อาชีพอิสระ			
จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญ น้อยที่สุด	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	1 (100.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	1 (.51)	94.336*	.000
มีความสำคัญ น้อย	8 (38.10)	8 (38.10)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	2 (9.52)	3 (14.29)	0 (.00)	0 (.00)	0 (.00)	21 (10.71)		
มีความสำคัญ ปานกลาง	27 (34.62)	15 (19.23)	1 (1.28)	0 (.00)	0 (.00)	14 (17.95)	3 (3.85)	8 (10.26)	7 (8.97)	3 (3.85)	78 (39.80)		
มีความสำคัญ มาก	20 (32.79)	16 (26.23)	6 (9.84)	1 (1.64)	2 (3.28)	6 (9.84)	0 (.00)	8 (13.11)	2 (3.28)	0 (.00)	61 (31.12)		
มีความสำคัญ มากที่สุด	18 (51.43)	7 (20.00)	1 (2.86)	2 (5.71)	1 (2.86)	2 (5.71)	1 (2.86)	3 (8.57)	0 (.00)	0 (.00)	35 (17.86)		
รวม	73 (37.24)	46 (23.47)	8 (4.08)	4 (2.04)	3 (1.53)	24 (12.24)	7 (3.57)	19 (9.96)	9 (4.59)	3 (1.53)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.60 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการบริหารจัดการกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .000$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านการบริหารจัดการมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

**ตารางที่ 4.61** ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านการบริหารจัดการกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

n = 196

ความรู้ด้านการบริหารจัดการ	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)					$\chi^2$	p-Value
	< 25,001	25,001-35,000	35,001-45,000	> 45,001	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญน้อยที่สุด	0 (0.0)	1 (100.00)	0 (0.0)	0 (0.0)	1 (.51)	10.956	.533
มีความสำคัญน้อย	1 (4.76)	11 (52.38)	2 (9.52)	7 (33.33)	21 (10.71)		
มีความสำคัญปานกลาง	9 (11.54)	48 (61.54)	10 (12.82)	11 (14.10)	78 (39.80)		
มีความสำคัญมาก	11 (18.03)	33 (54.10)	10 (16.39)	7 (11.28)	61 (31.12))		
มีความสำคัญมากที่สุด	7 (20.00)	18 (51.43)	3 (8.57)	7 (20.00)	35 (17.86)		
<b>รวม</b>	<b>28 (14.29)</b>	<b>111 (56.63)</b>	<b>25 (12.76)</b>	<b>32 (16.33)</b>	<b>196 (100.0)</b>		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.61 ความรู้ด้านการบริหารจัดการกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .533$  ซึ่งมากกว่า  $.05$  นั่นคือ ยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และปฏิเสธสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านการบริหารจัดการไม่มี

ความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 5) ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ จำแนกตามความรู้ด้านภาษา

**สมมติฐานย่อย** ความรู้ด้านภาษามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

$H_0$ : ความรู้ด้านภาษาไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

$H_1$ : ความรู้ด้านภาษามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ดังนั้น จะยอมรับสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) เมื่อค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ มีค่ามากกว่า .05 ผลการทดสอบสมมติฐาน แสดงดังตารางที่ 4.62

**ตารางที่ 4.62** ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านภาษากับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน

n = 196

การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	$\chi^2$	p - Value
1. ประเภทของอาชีพอิสระ	21.295*	.006
2. เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์	75.195*	.000
3. รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน	41.594*	.000

**หมายเหตุ:** \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.62 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านภาษากับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายด้าน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p < .05$  จำนวน 3 ด้าน คือ ประเภทของอาชีพอิสระ เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านภาษามีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 ด้าน คือ ประเภทของอาชีพอิสระ เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีรายละเอียดแสดงดังตารางที่ 4.63-4.65 ดังนี้

ตารางที่ 4.63 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านภาษาซีกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้าน  
คหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ

n = 196

ความรู้ ด้านภาษาซี	ประเภทของอาชีพอิสระ				$\chi^2$	p-Value
	การผลิต	การจัดจำหน่าย	การบริการ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญ น้อยที่สุด	4 (44.44)	5 (55.56)	0 (.00)	9 (4.59)	21.295*	.006
มีความสำคัญ น้อย	17 (42.50)	5 (123.50)	18 (45.00)	40 (24.0)		
มีความสำคัญ ปานกลาง	32 (48.48)	22 (33.33)	12 (18.18)	66 (33.67)		
มีความสำคัญ มาก	16 (48.48)	8 (24.24)	9 (27.27)	33 (16.84)		
มีความสำคัญ มากที่สุด	29 (60.42)	12 (25.00)	7 (14.58)	48 (24.49)		
รวม	98 (50.00)	52 (26.53)	46 (23.47)	196 (100.0)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.63 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านภาษาซีกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .006$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านภาษาซีมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของอาชีพอิสระ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

ตารางที่ 4.64 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านภาษีกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

n = 196

ความรู้ด้านภาษา	เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์											$\chi^2$	p - Value
	มีความเป็นอิสระในการทำงาน	ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัด	มีเวลาให้ครบครันมากกว่าอาชีพอื่น	ใช้เงินลงทุนน้อย	มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าอาชีพอื่น	มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก	มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระ	สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้	เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ	การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระ	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญน้อยที่สุด	2 (22.22)	1 (11.11)	1 (11.11)	0 (.00)	0 (.00)	1 (11.11)	3 (33.33)	1 (11.11)	0 (.00)	0 (.00)	9 (4.59)	75.194*	.000
มีความสำคัญน้อย	23 (57.50)	8 (20.00)	0 (.00)	0 (.00)	1 (2.50)	7 (17.50)	0 (.00)	1 (2.50)	0 (.00)	0 (.00)	40 (20.41)		
มีความสำคัญปานกลาง	16 (24.24)	17 (25.76)	3 (4.55)	0 (.00)	0 (.00)	8 (12.12)	3 (4.55)	10 (15.15)	6 (9.09)	3 (4.55)	66 (33.67)		
มีความสำคัญมาก	14 (42.24)	6 (18.18)	3 (9.09)	0 (.00)	0 (.00)	4 (12.12)	1 (3.03)	3 (9.09)	2 (6.06)	0 (.00)	33 (16.84)		
มีความสำคัญมากที่สุด	18 (37.50)	14 (29.17)	1 (2.08)	4 (8.33)	2 (4.17)	4 (8.33)	0 (.00)	4 (8.33)	1 (2.08)	0 (.00)	48 (24.49)		
รวม	73 (37.24)	46 (23.47)	8 (4.08)	4 (2.04)	3 (1.53)	24 (12.24)	7 (3.57)	19 (9.96)	9 (4.59)	3 (1.53)	196 (100.00)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.64 ความรู้ด้านภาษีกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .000$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านภาษีสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

ตารางที่ 4.65 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านภาษีกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

$n = 196$

ความรู้ด้านภาษา	รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน (บาท)					$\chi^2$	p-Value
	< 25,000	25,001-35,000	35,001-45,000	> 45,001	รวม		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)		
มีความสำคัญน้อยที่สุด	3 (33.33)	3 (33.33)	0 (.00)	3 (33.33)	9 (4.59)	41.594*	.000
มีความสำคัญน้อย	14 (10.00)	18 (45.00)	6 (15.00)	12 (30.00)	40 (20.41)		
มีความสำคัญปานกลาง	13 (19.70)	47 (71.21)	6 (9.09)	0 (.00)	66 (33.67)		
มีความสำคัญมาก	2 (6.06)	22 (66.67)	7 (21.21)	2 (6.06)	33 (16.84)		
มีความสำคัญมากที่สุด	6 (12.50)	21 (43.75)	6 (12.50)	15 (31.25)	48 (24.49)		
รวม	28 (14.29)	111 (56.63)	25 (12.76)	32 (16.33)	196 (100.0)		

หมายเหตุ: \* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.05$

จากตารางที่ 4.65 ความรู้ด้านภาษีกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน ทดสอบโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ได้ค่า  $p = .000$  ซึ่งน้อยกว่า  $.05$  นั่นคือ ปฏิเสธสมมติฐานหลัก ( $H_0$ ) และยอมรับสมมติฐานรอง ( $H_1$ ) หมายความว่า ความรู้ด้านภาษีสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย



เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## 4.5 การอภิปรายผล

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้นำผลการศึกษามาอภิปรายตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

### 4.5.1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา

4.5.1.1 เพศของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 72.45 และเพศชาย 54 คนคิดเป็นร้อยละ 27.55 จะเห็นได้ว่ามีนักศึกษาเพศหญิง มากกว่าเพศชาย เนื่องจากงานคหกรรมศาสตร์แต่เดิมถือว่าเป็นวิชาการเรียนสำหรับผู้หญิงเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการมีครอบครัว โดยเน้นพัฒนาในปัจจัยสี่ซึ่งเป็นพื้นฐานความต้องการของมนุษย์ เป็นงานเกี่ยวกับชีวิตประจำวันประกอบด้วยอาหาร เสื้อผ้า และงานประดิษฐ์ แต่ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทำให้เริ่มมีเพศชายหันมาให้ความสนใจและเลือกศึกษางานคหกรรมศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับเปรมวดี (2552) ศึกษาเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระทางด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 81.90

4.5.1.2 สาขาวิชาที่ศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ร้อยละ 52.55 รองลงมาคือสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร ร้อยละ 24.49 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ร้อยละ 13.78 และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ร้อยละ 9.18 ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องมาจากอาหารถือปัจจัยแรกของปัจจัยสี่ที่มีความสำคัญมากในการดำเนินชีวิต ซึ่งคหกรรมศาสตร์มุ่งเน้นการพัฒนาในปัจจัยสี่อันเป็นพื้นฐานของความ ต้องการของมนุษย์ วิชาด้านคหกรรมศาสตร์จึงสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในหลายลักษณะ (ปิยะธิดา และคณะ, 2556) และในปัจจุบันมีการส่งเสริมนโยบายครัวไทยสู่ครัวโลก ซึ่งอาจเป็นผลให้นักศึกษาส่วนใหญ่ เลือกเรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของ นันทวิทย์ (2548) พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเจตคติต่อการประกอบอาชีพคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มี 7 ปัจจัย ได้แก่ เพศชาย สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ความคาดหวังของผู้ปกครอง ลักษณะทางกายภาพในการเรียน สัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์และสัมพันธภาพระหว่างนักศึกษา กับเพื่อน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4.5.1.3 เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 ร้อยละ 40.31 รองลงมา คือ 2.51-3.00 ร้อยละ 31.63 เกรดเฉลี่ยสะสมมากกว่า 3.51 ร้อยละ 17.86 และเกรดเฉลี่ยสะสม 2.01 – 2.50 ร้อยละ 10.20 ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากเป็น สาขาวิชาที่นักศึกษาให้ความสนใจและตรงตามความสามารถของตนเองที่เลือกเรียน ซึ่งจะเห็นได้จาก นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้ที่จะตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์หลังจบ

การศึกษาแสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความเข้าใจในองค์ความรู้ และความสามารถตามความถนัด (วิภารัตน์, 2549) เป็นผลให้นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับที่ดี

4.5.1.4 อาชีพของผู้ปกครอง พบว่า ส่วนใหญ่มีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ ร้อยละ 64.80 รองลงมา คือ รับราชการ ร้อยละ 15.31 พนักงานธุรกิจเอกชน ร้อยละ 13.78 และพนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 6.12 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าการประกอบธุรกิจส่วนตัวและอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ได้รับความนิยม เนื่องจากในปัจจุบันรัฐบาลมีการสนับสนุนให้ประชาชนหันมาประกอบอาชีพอิสระ โดยกำหนดในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ 2560-2564) ทำให้ประชาชนสามารถหารายได้เลี้ยงตัวแทนการรับจ้างหรือการประกอบอาชีพอื่น ดังนั้น การที่นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษาอาจเป็นเพราะเห็นต้นแบบและแนวทางจากการประกอบอาชีพของผู้ปกครองด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จิรนนท์ (2552) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า อาชีพบิดาหรือผู้ปกครอง อาชีพมารดาหรือผู้ปกครอง ทำให้นักศึกษาเลือกตัดสินใจประกอบอาชีพอิสระ

4.5.1.5 รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนมากกว่า 35,001 บาท ร้อยละ 34.18 รองลงมา คือ 15,001-25,000 บาท ร้อยละ 30.61 และ 25,001-35,000 บาท ร้อยละ 22.96 และมีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนน้อยกว่า 15,000 บาท ร้อยละ 12.24 ตามลำดับ จะเห็นได้ว่ารายได้เฉลี่ยของครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากและเมื่อดูจากอาชีพของผู้ปกครองที่พบว่าส่วนใหญ่ประกอบธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ แสดงให้เห็นว่าการประกอบธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระได้ผลตอบแทนที่ดี ดังที่กรมการจัดหางาน(2557) กล่าวว่า การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มั่นคง มีความหวังและมีอนาคตที่เติบโตต่อไปและด้วยเหตุผลนี้อาจทำให้นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจะตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

4.5.1.6 สมาชิกในครอบครัวประกอบอาชีพอิสระ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 58.16 และมีสมาชิกในครอบครัวที่ประกอบอาชีพอิสระเพียงร้อยละ 41.81 ตามลำดับ จะเห็นได้ว่านักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีสมาชิกในครอบครัวประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งในปัจจุบันแนวความคิดในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเริ่มเปลี่ยนไป จากเดิมที่นิยมทำงานในหน่วยงานต่างๆ เริ่มหันมาให้ความสำคัญกับการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้นอาจเป็นผลมาจากการสนับสนุนของรัฐบาลโดยการผลักดันนโยบายไทยแลนด์ 4.0 โดยรัฐบาลส่งเสริมและผลักดันให้เป็นเจ้าของธุรกิจ (กองการบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา, 2559) นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีแนวความคิดในการเลือกอาชีพเป็นของตนเองโดยไม่ต้องอาศัยต้นแบบหรือทำตามอย่างบุคคลในครอบครัว สอดคล้องกับงานวิจัยของ รติรส (2550) ได้ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านสิ่งทอของนักศึกษาสาขาวิชา

ออกแบบสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องน้อยที่สุด คือการสนับสนุนในการสืบทอดอาชีพเดิมของครอบครัว

4.5.1.7 ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียนคือ สหกิจศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.24 รองลงมาคือ งานพิเศษที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 42.86 และฝึกงาน ร้อยละ 12.24 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีประสบการณ์ รวมถึงองค์ความรู้ในวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ซึ่งได้จากการปฏิบัติงานในสถานที่จริง เป็นความรู้เฉพาะทางที่จะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้โดยเฉพาะอาชีพอิสระนั้นต้องใช้เวลาถึงกาย กำลังความคิด อาศัยความรู้ ความสามารถ ทักษะของตนเองเพื่อให้เกิดรายได้ (กรมการจัดหางาน, 2557) ซึ่ง ประเชิญ(2537) กล่าวว่า วิชาชีพคหกรรมมุ่งเน้นให้นักศึกษาไปประกอบอาชีพตามความรู้ ความสามารถ ความสนใจ สอดคล้องกับงานวิจัยของ รติรส (2550) ได้ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านสิ่งทอของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการทำให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะความสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ทำให้นักศึกษาตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านสิ่งทอ

**4.5.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์สามารถอภิปรายผลในแต่ละด้าน ดังนี้**

4.5.2.1 ประเภทของอาชีพอิสระ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เลือกประกอบอาชีพอิสระประเภทการผลิตร้อยละ 50 รองลงมาคือ ประเภทการจัดจำหน่าย ร้อยละ 26.53 และประเภทบริการ ร้อยละ 23.47 ตามลำดับ เนื่องจากงานคหกรรมศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นงานที่ใช้ทักษะความรู้ ความสามารถในทางการปฏิบัติ ซึ่งอาจเป็นผลให้นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เลือกที่จะประกอบอาชีพอิสระในรูปแบบของการผลิตมากกว่าประเภทอื่น เพราะมีความรู้ความสามารถและความถนัดอยู่แล้ว สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชุตีระ (2548) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตทางด้านบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ผลการศึกษาพบว่า บัณฑิตประกอบอาชีพค้าขาย ผู้ผลิตและจำหน่าย ผู้ผลิตและบริการ ตามลำดับ

4.5.2.2 เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ 3 อันดับแรกคือ มีความเป็นอิสระในการทำงาน ร้อยละ 37.25 รองลงมาคือ ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนและความถนัดมาประกอบอาชีพได้เต็มตามความสามารถ ร้อยละ 23.47 มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก ร้อยละ 12.25 จะเห็นว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เลือกเหตุผลว่า มีความเป็นอิสระในการทำงาน เนื่องจากอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่ดำเนินการด้วยตนเองโดยไม่มีนายจ้างและไม่อยู่ในสถานะของลูกจ้าง (กรมการจัดหางาน, 2557) จึงทำให้ผู้ประกอบการอาชีพนี้มีความเป็นอิสระในการทำงานอย่างเต็มที่โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนในการบริหารจัดการให้ไปสู่ความสำเร็จ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิวา (2546) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดน่าน ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระมากที่สุดคือ อาชีพอิสระมีเสรีภาพในการทำงาน

4.5.2.3 รายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คาดหวังรายได้ 25,001 - 35,000 บาท ร้อยละ 56.63 รองลงมาคือ คาดหวังรายได้มากกว่า 45,001 บาท ร้อยละ 16.33 รายได้น้อยกว่า 25,000 บาท ร้อยละ 14.29 และคาดหวังรายได้ 35,001 - 45,000 บาท ร้อยละ 12.75 ตามลำดับ จะเห็นได้ว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คาดหวังรายได้ที่อยู่ในระดับค่อนข้างสูง โดยเชื่อว่าอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์สามารถสร้างรายได้ตามที่คาดหวังได้ สอดคล้องกับ กรมการจัดหางาน (2557) กล่าวว่า การประกอบอาชีพอิสระเป็นอาชีพที่มั่นคง มีความหวังและมีอนาคตที่เติบโตต่อไปได้ ซึ่งเป็นไปตามทฤษฎีการตัดสินใจที่ว่า การตัดสินใจเป็นการเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดที่คิดว่า จะตอบสนองความต้องการของตนเองได้ดีที่สุด (ทิวา, 2546) สอดคล้องกับงานวิจัยของ รติรส (2550) ได้ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านสิ่งทอของ นักศึกษาสาขาวิชาออกแบบสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตพญาไท ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านสิ่งทอที่มีความสำคัญระดับมาก ในด้านปัจจัยด้านเศรษฐกิจคือ รายได้

#### 4.5.3 ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ สามารถอภิปรายผลในแต่ละด้าน ดังนี้

การวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานตามตัวแปรความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 196 คน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ พบว่าส่วนใหญ่คิดว่า ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์มีความสำคัญ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D. = 0.68) ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ , S.D. = 0.76) ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ , S.D. = 0.94) ความรู้ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ , S.D. = 0.92) และความรู้ด้านภาษี อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ , S.D. = 1.19) ตามลำดับ เนื่องจากคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตมืออาชีพชั้นนำด้านเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ว่า สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2561) โดยหลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการประกอบอาชีพตามสาขาที่เรียน จึงทำให้นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีองค์ความรู้ที่ครอบคลุมในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิมล (2552) ได้ศึกษาความรู้และความตระหนักของอาจารย์ที่มีผลต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษา พบว่า อาจารย์มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระในภาพรวมอยู่ในระดับที่มีความรู้ ในด้านความรู้ทั่วไปทางด้านธุรกิจ มีความรู้เรื่องการจัดการการผลิต มีความรู้เรื่องกฎหมายและภาษีอากร มีผลต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษา

#### 4.5.4 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สามารถอภิปรายผลในแต่ละด้าน ดังนี้

4.5.4.1 เพศของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้าน คหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านเหตุผลในการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน เนื่องจากอาชีพบางประเภทถูกแบ่งแยกหรือจำกัดด้วยขอบเขตและมุมมองทางด้านเพศ อันเป็นผลมาจากค่านิยมและความสนใจของบุคคล ยกตัวอย่างเช่น อาชีพช่างเหล็ก ช่างก่อสร้าง ช่างซ่อมรถจะถูกมองว่าเป็นอาชีพของเพศชายและเมื่อกกล่าวถึงอาชีพเสริมสวย จัดดอกไม้ ตัดเย็บเสื้อผ้าก็จะถูกมองว่าเป็นอาชีพของเพศหญิงด้วย เหตุนี้เพศจึงมีความสัมพันธ์กับเหตุผลในการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ซึ่งค่านิยมและความสนใจนั้น กินเบิร์คได้กล่าวว่า เป็นปัจจัยหนึ่งในการเลือกอาชีพ นอกจากนี้ค่านิยมของบุคคลที่เกี่ยวกับเงินและวัตถุทำให้บุคคลนิยมเลือกอาชีพที่มีรายได้ดี (สมปอง, 2540) จากข้อความดังกล่าวนี้ทำให้เพศมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระในด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน สอดคล้องกับงานวิจัยของจิรนนท์ (2552) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า เพศ มีผลต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระ แต่ไม่สอดคล้องกับเปรมวดี (2552) ได้ศึกษาเรื่องเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระทางด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พบว่า เพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

4.5.4.2 สาขาวิชาที่ศึกษา มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ด้านประเภทของอาชีพอิสระ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน เนื่องจากหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ มีหลากหลายอาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ทำให้ความรู้ความสามารถของนักศึกษาแตกต่างกัน ด้วยเหตุนี้อาจทำให้นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีการเลือกประกอบอาชีพอิสระในด้านที่ต่างกันออกไปตามความรู้ความสามารถของตน และรายได้ที่ตนต้องการ สอดคล้องกับงานวิจัยของทิวา (2546) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดน่าน พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระคือ สาขาวิชาที่ศึกษาจึงให้ประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับ มานิตย์ (2556) ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 รอบปกติ โรงเรียนพนิชยการเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร พบว่านักเรียนสาขาวิชาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นที่มีต่อการเลือก

ประกอบอาชีพอิสระโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับเปรมวดี (2552) ได้ศึกษาเรื่องเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระทางด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พบว่า สาขาวิชาที่ศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

4.5.4.3 เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านประเภทของอาชีพอิสระและด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน เนื่องจากเกรดเฉลี่ยสะสมเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถและความถนัดเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงระดับความรู้ในวิชาที่เรียน โดยกินเบิร์คกล่าวไว้ในทฤษฎีการเลือกอาชีพว่า บุคคลที่ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาเล่าเรียนก็ไม่มีโอกาสที่จะประกอบอาชีพที่มีรายได้ และมีเกียรติในสังคมได้ อีกทั้งการศึกษาเป็นตัวแปรที่เกี่ยวกับการเลือกอาชีพของบุคคล ถ้าได้รับการศึกษามากก็จะมีช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพได้มาก (ชุตริยะ, 2548) ซึ่งจะเห็นว่าการที่นักศึกษามีผลการเรียนดีก็จะมีโอกาสในการเลือกอาชีพ และสามารถเลือกให้มีผลตอบแทนหรือรายได้ตามที่ตนต้องการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ แชนภา (2552) ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพทุกด้านต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของทิวา (2546) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดน่าน พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลทางบวกต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.5.4.4 อาชีพของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน เนื่องจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้ปกครองบางครั้งนักศึกษาได้มีความคุ้นเคยกับอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้มีความเคยชิน และมีทัศนคติที่ในด้านต่างๆ ต่ออาชีพนั้น และรับรู้ถึงรายได้ซึ่งเกิดจากอาชีพของผู้ปกครอง จนนำมาเป็นต้นแบบหรือเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ดังทฤษฎีการเลือกอาชีพของซูเปอร์ กล่าวว่าอาชีพของบิดามารดามีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของบุตร เช่น ความสัมพันธ์กับสติปัญญา สถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของบิดามารดา ความต้องการ ค่านิยม ความสนใจ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลซึ่งจะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าทั้งสิ้น (สมปอง, 2540) สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรกานต์ (2556) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในจังหวัดชลบุรี พบว่า อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ สอดคล้องกับ

งานวิจัยของชุตริยะ (2548) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตทางด้านบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พบว่า ปัจจัยครอบครัว มีความสัมพันธ์กับการเลือกประกอบอาชีพอิสระ

4.5.4.5 รายได้เฉลี่ยของครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านเศรษฐศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านประเภทของอาชีพอิสระ ด้านเหตุผลในการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านเศรษฐศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน เนื่องจากในการประกอบอาชีพอิสระต้องใช้เงินในการลงทุน โดยแนวทางการประกอบอาชีพอิสระนั้น เงินทุนนับว่ามีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพมากเพราะจะต้องใช้เงินทุนในการดำเนินงาน (วิภารัตน์, 2549) ดังนั้นถ้าครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวมากก็จะสามารถช่วยสนับสนุนเรื่องการเงินในการประกอบอาชีพได้มากและทำให้มีโอกาสในการเลือกประกอบอาชีพอิสระได้หลากหลาย ซึ่งในทางตรงกันข้ามหากรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนไม่มากอาจมีข้อจำกัดในการเลือกประกอบอาชีพอิสระในเรื่องของการลงทุน และอาจมีผลต่อรายได้ซึ่งเป็นผลตอบแทนจากการประกอบอาชีพด้วย สอดคล้องกับงานวิจัยของ แชนภา (2552) ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 พบว่า นักเรียนที่มีระดับรายได้ของผู้ปกครองแตกต่างกันมีแรงจูงใจในการเลือกอาชีพ ด้านความมั่นคงปลอดภัยในอาชีพ แตกต่างกัน

4.5.4.6 การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัวไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านเศรษฐศาสตร์ทั้ง 3 ด้าน คือ ประเภทของอาชีพอิสระ เหตุผลในการเลือกประกอบอาชีพอิสระ และรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน เนื่องจากการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเป็นไปเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตัวเอง ฮอปพอคกล่าวว่า หลักการสำคัญในทฤษฎีการเลือกอาชีพ คือบุคคลจะเลือกอาชีพที่สามารถตอบสนองความต้องการของตนเองได้ดีที่สุดและมากที่สุดทั้งในปัจจุบันและอนาคตโดยเน้นการรู้จักตนเองอย่างแท้จริง (มานิตย์, 2556) และด้วยความหลากหลายในอาชีพทางด้านเศรษฐศาสตร์ทำให้มีทางเลือกในการประกอบอาชีพได้มาก จึงไม่จำเป็นที่ต้องอาศัยรูปแบบการประกอบอาชีพของบุคคลในครอบครัวเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ สอดคล้องกับงานวิจัยของทิวา (2546) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดน่าน พบว่า เมื่อพิจารณาเฉพาะสายอาชีพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระน้อยที่สุดคือ ไม่มีใครทำอาชีพอิสระที่ตนสนใจมาก่อน และสอดคล้องกับงานวิจัยของรติรส (2550) ได้ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านสิ่งทอของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตพายัพ พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องน้อยที่สุดกับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านสิ่งทอ คือ การสนับสนุนในการสืบทอดอาชีพเดิมของครอบครัว

#### 4.5.4.7 ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน

1) ประสบการณ์ในการทำงานระหว่างเรียน (สหกิจศึกษา) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านประเภทของอาชีพอิสระ และด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน เนื่องจากสหกิจศึกษาใช้ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติถึง 4 เดือนซึ่งเป็นประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาที่เรียน ทำให้นักศึกษามีทักษะในวิชาชีพทั้งในด้านปฏิบัติมากขึ้นเกิดเป็นความชำนาญในทักษะวิชาชีพของตน อีกทั้งประสบการณ์จากการฝึกสหกิจจะเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพให้กับนักศึกษาเมื่อเข้าสู่โลกอาชีพด้วย สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชูติระ (2548) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตทางด้านบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พบว่า เหตุผลที่บัณฑิตประกอบอาชีพอิสระอยู่ในระดับมาก คือ สามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ เนื้อหาวิชาในหลักสูตรที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ คือ ศึกษาจากกรณีศึกษาจริง

2) ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ฝึกงาน) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน คือ ด้านประเภทของอาชีพอิสระ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน เนื่องจากการฝึกงานเป็นการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง โดยใช้ความรู้ ความสามารถจากที่เรียนมา พร้อมทั้งนักศึกษาต้องเกี่ยวประสบการณ์ความรู้จากการฝึกงานด้วย นอกจากความรู้และประสบการณ์แล้วการฝึกงานยังเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพให้กับนักศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรประภา (2553) ศึกษาเรื่องเจตคติต่อวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พบว่า การรับรู้บทบาทของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ วิธีจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาชีพคหกรรมศาสตร์มีความสัมพันธ์ต่อเจตคติต่อวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3) ประสบการณ์ในการทำงานระหว่างเรียน (งานพิเศษที่หารายได้) ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากการทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนนั้นบางครั้งอาจไม่ได้ตรงตามสายวิชาชีพที่เรียนมา เป็นเพียงงานที่ทำเพื่อหารายได้ในเวลารว่างจากการเรียน ไม่เหมือนกับสหกิจศึกษาหรือฝึกงานที่เป็นการปฏิบัติงานตามสาขาความรู้ที่เรียนมา และความสามารถ ซึ่งทำให้ได้ประสบการณ์ตรงอย่างเต็มที่ ด้วยเหตุนี้อาจทำให้นักศึกษาเลือกใช้ประสบการณ์จากสหกิจศึกษาหรือการฝึกงานมาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพมากกว่าประสบการณ์จากงานที่หารายได้พิเศษระหว่างเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของตรีสร



(2550) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านสิ่งทอของนักศึกษาสาขาวิชา ออกแบบสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านสิ่งทอ เมื่อพิจารณารายละเอียดในด้านบุคคล ปัจจัยที่เกี่ยวข้องมากที่สุดคือ การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการที่ทำให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ความสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

ประสบการณ์ในการทำงานระหว่างเรียนทั้งสหกิจศึกษาและฝึกงานมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แต่งานพิเศษที่หารายได้ไม่มีความสัมพันธ์กัน เนื่องจากในการทำงานพิเศษที่หารายได้ระหว่างเรียนนั้นเป็นเพียงการทำเพื่อหารายได้ในเวลาที่ว่างจากการเรียน เป็นงานที่ง่ายและสามารถทำในบางช่วงเวลาได้โดยส่วนใหญ่จะอยู่ในงานประเภทบริการ เช่น พนักงานร้านอาหาร หรือพนักงานคิดเงินของร้านสะดวกซื้อ เป็นต้น จึงทำให้นักศึกษาไม่ได้มีความสนใจเป็นพิเศษ ต่างจากสหกิจศึกษาและฝึกงานที่นักศึกษาได้ใช้องค์ความรู้ของตนที่เรียนมาในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และได้ความรู้ ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง ทำให้นักศึกษารู้ถึงความพึงพอใจในงานที่ตนทำตามสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งทฤษฎีการเลือกอาชีพของโรว์ (ประเชิญ, 2537) กล่าวว่าประสบการณ์ของความพึงพอใจจะเป็นตัวกำหนดทิศทางความสนใจของบุคคลในการเลือกอาชีพ ซึ่งถ้านักศึกษามีประสบการณ์ความพึงพอใจที่ดีต่ออาชีพนั้นๆ ก็จะสนับสนุนให้มีความต้องการและตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพนั้น สอดคล้องกับทิวา (2546) ได้กล่าวถึงการตัดสินใจไว้ว่า เป็นการเลือกทางเลือกที่จะตอบสนองความต้องการของตนเองได้ดีที่สุด โดยอาศัยข้อเท็จจริงและค่านิยมของแต่ละคน การตัดสินใจจึงถือได้ว่าเป็นหัวใจสำคัญในการประกอบธุรกิจ

**4.5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ของกลุ่มตัวอย่าง สามารถอภิปรายผลในแต่ละด้าน ดังนี้**

4.5.5.1 ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน คือ ด้านประเภทของอาชีพอิสระ ด้านเหตุผลในการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน เนื่องจากการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ เป็นงานที่ตรงตามความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถทั้งในทฤษฎีและปฏิบัติ เนื่องจากเป็นความรู้ในวิชาชีพที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้ให้นักศึกษาตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ความสามารถที่ตนมี สอดคล้องกับงานวิจัยของกรประภา (2553) ศึกษาเรื่องเจตคติต่อวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการศึกษาในระดับชั้นที่กำลังศึกษา แรงจูงใจในการเข้าศึกษาวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ ความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาคหกรรมศาสตร์ การรับรู้บทบาทของวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ วิธีจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาชีพคหกรรมศาสตร์มีความสัมพันธ์

ต่อเจตคติต่อวิชาชีวคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

4.5.5.2 ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านเหตุผลในการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน เนื่องจากในการเลือกประกอบอาชีพอิสระ สิ่งสำคัญคือผู้ประกอบอาชีพอิสระต้องศึกษาหาข้อมูลในอาชีพเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ก็จะเป็นตัวช่วยในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพอิสระต่อไป โดยขอพหุคูณกล่าวไว้ในทฤษฎีการเลือกอาชีพว่า การรู้จักและเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้ และมีข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพอย่างเพียงพอมีผลต่อการเลือกอาชีพ (มานิตย์, 2556) สอดคล้องกับงานวิจัยของนนท์วิทย์ (2548) พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับเจตคติต่อการประกอบวิชาชีวคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของเปรมวดี (2552) ศึกษาเรื่องเจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระทางด้าน คหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พบว่า ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอิสระ ไม่มีความสัมพันธ์กับ เจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

4.5.5.3 ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านเหตุผลในการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน เนื่องจากในการประกอบอาชีพนั้น ผู้ประกอบอาชีพจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการเริ่มต้นทำอาชีพหรือการทำธุรกิจ ซึ่งต้องมีการพิจารณาเตรียมความพร้อมเพื่อให้การประกอบอาชีพนั้นดำเนินราบรื่น ซึ่งทวีพร (2554) กล่าวถึงคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพอิสระที่จำเป็นต้องมี ได้แก่ ความรู้พื้นฐานในการเริ่มต้นธุรกิจ คือควรรู้จักสิ่งที่ทำ ว่าทำจากอะไร ชื่อวัตถุดิบที่ไหน ตลาดอยู่แหล่งใด และถ้าต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมจะหาได้จากที่ไหน ซึ่งเมื่อเราทราบข้อมูลดังกล่าวนี้แล้วก็จะสามารถเป็นตัวช่วยในการพิจารณาแนวทางหรือการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของวิมล (2552) ศึกษาความรู้และความตระหนักของอาจารย์ที่มีผลต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษา พบว่า อาจารย์ที่มีความรู้ทั่วไปทางด้านธุรกิจ ( $\bar{X} = 2.64$ , S.D. = 0.82) มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษา

4.5.5.4 ความรู้ด้านการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน เนื่องจากการประกอบอาชีพอิสระเป็นการดำเนินการด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ ความสามารถ

กำลังกายและกำลังความคิดค่อนข้างมาก เป็นนายตัวเองและอยู่ได้ด้วยตัวเอง (กรมการจัดหางาน, 2557) ดังนั้น การบริหารจัดการจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้การดำเนินธุรกิจหรือการประกอบอาชีพอิสระเป็นไปอย่างราบรื่น และเติบโต ด้วยเหตุนี้ความรู้ด้านการบริหารจัดการจึงถือได้ว่าเป็นอีกปัจจัยในการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ เพราะถ้าขาดการบริหารจัดการที่ดีธุรกิจอาจติดขัดหรือประสบปัญหาได้จึงทำให้ผู้ที่เริ่มต้นประกอบอาชีพต้องพิจารณาความรู้ ความสามารถของตนเองในด้านดังกล่าวว่ามีมากน้อยหรือพร้อมเพียงใด แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของมานิตย์ (2556) ศึกษาเรื่องความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 รอบปกติ โรงเรียนพณิชยการเซนต์คาทอลิก กรุงเทพมหานคร พบว่านักเรียนที่ไม่มีความรู้ด้านคุณลักษณะของผู้ประกอบการ และด้านความรู้พื้นฐานที่จำเป็นไม่มีผลต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระ

4.5.5.5 ความรู้ด้านภาษี มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน คือ ด้านประเภทของอาชีพอิสระ ด้านเหตุผลในการเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน เนื่องจากรูปแบบของการเสียภาษีนั้นจะถูกกำหนดโดยประเภทของอาชีพและรูปแบบในการดำเนินกิจการ โดยเฉพาะอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์เป็นอาชีพที่มีความหลากหลายสามารถปรับและพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปได้ในหลายทาง จึงทำให้ผู้ประกอบการอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์จะต้องทราบถึงอาชีพที่ตนทำก่อนจึงจะสามารถทราบถึงการคำนวณภาษีได้ และภาษียังถูกกำหนดจากผลตอบแทนหรือรายได้จากการประกอบอาชีพ ด้วยเหตุนี้ความรู้ด้านภาษีจึงอาจเป็นอีกองค์ประกอบสำคัญในการพิจารณาและตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิมล (2552) ศึกษาความรู้และความตระหนักของอาจารย์ที่มีผลต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษา พบว่า อาจารย์ที่มีความรู้เรื่องกฎหมายและภาษีอากร ( $\bar{X} = 2.55$ , S.D. = 0.86) มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษา

ความรู้ในการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในทุกด้าน คือ ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระ ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ ความรู้ด้านการบริหารจัดการ และความรู้ด้านภาษี เนื่องจากในการตัดสินใจที่จะประกอบอาชีพนั้นจะต้องใช้องค์ประกอบในการคิดพิจารณาหลายด้านเพื่อให้การตัดสินใจนั้นถูกต้องที่สุด เพราะการประกอบอาชีพที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตนเองได้ดีที่สุดจะทำให้การทำงานและการดำเนินชีวิตนั้นเป็นไปอย่างมีความสุข โดยกินเบิร์คได้กล่าวไว้ในทฤษฎีการเลือกอาชีพว่า บุคคลที่ไม่มีโอกาสที่จะศึกษาเล่าเรียนก็จะมีโอกาสที่จะประกอบอาชีพที่มีรายได้มีเกียรติในสังคมได้น้อย (สมปอง, 2540) ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ความรู้เป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับ วิจารณ์ (2549) ในขั้นตอนการเตรียมการในการประกอบอาชีพ ในเรื่องของความรู้ที่จะนำไป

ประกอบอาชีพ กล่าวคือ ความรู้ที่จะนำไปประกอบอาชีพนั้นมี 2 ส่วน คือ 1) ความรู้ความสามารถเดิมที่มีอยู่ ซึ่งได้จากการศึกษาเล่าเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2) ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้จากผู้ที่ประกอบอาชีพมาก่อน ซึ่งทวีพร (2554) ได้กล่าวว่า ในการเริ่มต้นทำธุรกิจอย่างใดอย่างหนึ่งเราควรรู้จักสิ่งที่จะทำว่าทำอะไร ชื่อหาวัตถุดิบได้จากที่ไหน ตลาดอยู่ที่ใด และหากต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติมจะสามารถหาได้ที่ไหน จะเห็นได้ว่า ความรู้มีความสำคัญมาก โดยวิมล (2552) กล่าวว่า ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระนอกจากวิชาชีพแล้วควรมีความรู้ประกอบด้วยความรู้ด้านธุรกิจ ความรู้ด้านการจัดการ ความรู้ด้านการตลาด ด้านการเงิน และความรู้เรื่องภาษีอากร



## บทที่ 5

### สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

**ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้** คือ นักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรคหกรรม ศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วย 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 257 คน (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2561)

**กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้** คือ นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 หลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิต คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วย 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ และสาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ซึ่งตอบแบบสอบถามโดยเลือกคำตอบว่า หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วจะเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ จำนวน 196 คน

**เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้** เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 7 ข้อ

**ตอนที่ 2** การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ (Check List) จำนวน 5 ข้อ

**ตอนที่ 3** ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 5 ข้อ

#### การหาคุณภาพของเครื่องมือ

1) การตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และภาษาที่ใช้ กำหนดการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item – Objective Congruence; IOC) ใช้เกณฑ์ค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า 0.5 ขึ้นไป (พวงรัตน์, 2540)

2) นำผลการพิจารณาข้อคำถามของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 คน มาคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ โดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ผลความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่สอดคล้องกัน 15 ข้อ มีค่า IOC มากกว่า 0.5 - 1.00 และมี 2 ข้อที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.5 จากนั้นผู้ศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และหัวหน้าสาขาวิชาของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามให้กับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 โดยผู้ศึกษาได้อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการทำการศึกษาในครั้งนี้ รวมถึงลักษณะของแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างทราบ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและลดความผิดพลาดในการกรอกแบบสอบถาม จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้จากการเก็บรวบรวมมาตรวจความสมบูรณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบไคสแควร์ (Chi-Square)

**สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล** ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-Square)

## 5.1 สรุปผล

**5.1.1 ผลการศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม** พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 142 คน คิดเป็นร้อยละ 72.45 เรียนสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 52.55 มีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.01 - 3.50 จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 40.31 อาชีพของผู้ปกครองคือ ประกอบธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 64.80 มีรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนมากกว่า 35,001 บาท จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 34.18 ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 58.16 บุคคลในครอบครัวที่ประกอบอาชีพอิสระส่วนใหญ่คือ บิดา จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 59.76 โดยส่วนใหญ่เป็นธุรกิจส่วนตัว จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 75.61 นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์การทำงานระหว่างเรียน คือ สหกิจศึกษา จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 87.24 รองลงมาคือ งานพิเศษที่สร้าง

รายได้ระหว่างเรียน จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 ลักษณะงานที่ทำงานส่วนใหญ่ คือ พาร์ทไทม์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 48.81

### 5.1.2 ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่คิดว่า ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์มีความสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D. = 0.68) ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ , S.D. = 0.76) ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ , S.D. = 0.94) ความรู้ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ , S.D. = 0.92) และความรู้ด้านภาษี อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.36$ , S.D. = 1.19) ตามลำดับ

### 5.1.3 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ของกลุ่มตัวอย่าง สามารถสรุปผลในแต่ละด้าน ดังนี้

1) เพศ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน

2) สาขาวิชาที่ศึกษา มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านประเภทของอาชีพอิสระ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือด้านประเภทของอาชีพอิสระและด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

4) อาชีพของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

5) รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านประเภทของอาชีพอิสระ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน

6) การประกอบอาชีพอิสระของบุคคลในครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในทุกด้าน

7) ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามสหกิจศึกษาและฝึกงาน นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน

**5.1.4 สรุปผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สามารถสรุปผลในแต่ละด้าน ดังนี้**

1) ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) ความรู้ด้านการประกอบอาชีพอิสระ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ และด้านรายได้ที่คาดหวังโดยเฉลี่ยต่อเดือน นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน

3) ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้านคือ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน

4) ความรู้ด้านการบริหารจัดการ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านเหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน

5) ความรู้ด้านภาษี มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้าน คหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## 5.2 ข้อเสนอแนะ

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่เป็นกลุ่ม



ตัวอย่าง ได้นำเสนอข้อเสนอแนะ 2 ด้าน ได้แก่ ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาในครั้งนี และ ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป ดังนี้

### 5.2.1 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาในครั้งนี

จากผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง มีระดับความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ได้แก่ ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ ความรู้ด้านการประกอบ อาชีพอิสระ ความรู้ด้านการเริ่มต้นธุรกิจ ความรู้ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมากและมากที่สุด ยกเว้นความรู้ด้านภาษี ดังนั้นคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตคหกรรมศาสตร์ มีความรู้ ที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

### 5.2.2 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ในการศึกษาครั้งต่อไปควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องต่อไปนี้

5.2.2.1 ควรศึกษาแนวโน้มของตลาดผู้บริโภคที่มีความต้องการด้านใด เพื่อให้ผู้ ประกอบอาชีพอิสระได้ใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจลงทุนในการประกอบอาชีพอิสระ

5.2.2.2 ควรศึกษาติดตามบัณฑิตคหกรรมศาสตร์ที่ประกอบอาชีพอิสระว่า นำความรู้ที่ ได้รับจากหลักสูตรคหกรรมศาสตร์บัณฑิตไปใช้มากน้อยเพียงใด ตลอดจนศึกษาปัญหาและความ ต้องการเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2.2.3 ควรศึกษาความต้องการ หรือความคิดเห็นของผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับ งานคหกรรมศาสตร์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และตอบสนองผู้ใช้บัณฑิตทางคหกรรมศาสตร์ในกรณีการจ้างงาน



## เอกสารอ้างอิง

- กรกานต์ ไชยสงคราม. 2556. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดชลบุรี”. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโท. แขนงวิชาบริหารธุรกิจ. สาขาวิชาวิทยาการจัดการ, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กรประภา อุบลจันทร์. 2553. “เจตคติต่อวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- กรมการจัดหางาน. 2557. **แนวโน้มอาชีพอิสระในอนาคต 3 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2558-2560)**. กองวิจัยตลาดแรงงานและกองส่งเสริมการมีงานทำ กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน, กรุงเทพฯ. (อัดสำเนา)
- กรมวิชาการ. 2530. “รายงานการวิเคราะห์คุณลักษณะบางประการของผู้ประสบผลสำเร็จในอาชีพอิสระ”. ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ, กรุงเทพฯ. (อัดสำเนา)
- กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา. 2559. **พิมพ์เขียว Thailand 4.0 โมเดลขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <https://waa.inter.nstda.or.th>, 22 มีนาคม 2561.
- กุลชนิษฐ์ ราชนบุญยวัฒน์. 2553. **คหกรรมศาสตร์ ศาสตร์เพื่อชีวิต**. หจก.เม็ดทรายพริ้นติ้ง, กรุงเทพฯ.
- แขนง สันะทิพย์. 2552. “แรงจูงใจในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 2”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. การวิจัยการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิรนนท์ ไวยศรีแสง. 2552. “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. ภาควิชาพัฒนาสังคม. คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชุตีระ ระบอบ. 2548. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตทางด้านบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต”. รายงานผลการวิจัย. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, กรุงเทพฯ.
- ณัฐชา หมั่นชัยกุล. 2546. “ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนคณะพัฒนาสังคมของนักศึกษาโครงการพิเศษ จังหวัดเชียงราย”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สาขาการบริหารการพัฒนาสังคม. คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

## เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- ทวีพร ปรีชา. 2554. “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้าในการประกอบอาชีพอิสระ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิวา เทพเสนา. 2546. “การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดน่าน”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. 2551. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย spss. วีอินเตอร์พรินท์, กรุงเทพฯ.
- นพอนันต์ เพ็ชรมันคง. 2559. “ปัจจัยที่ส่งผลในการเลือกอาชีพของนักศึกษาสาขาการจัดการการบิน สถาบันเทคโนโลยีการบิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สาขาการจัดการการบิน. สถาบันเทคโนโลยีการบิน, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก.
- นันทวิทย์ เข้มพานาคะ. 2548. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อเจตคติต่อการประกอบวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตโชติเวช เขตอุตสาหกรรมกรุงเทพมหานคร”. สารนิพนธ์ปริญญาโท. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเชิญ ครูไพศาล. 2537. วิชาชีพคหกรรมศาสตร์. บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, กรุงเทพฯ.
- ปิยะธิดา สีหวัฒน์กุล, นีอร ดาวเจริญพร และ รุ่งฤทัย รำพึงจิตร. 2556. หลักการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์. สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. (อัดสำเนา).
- เปรมวดี เจตนาอนุศาสน์. 2552. “เจตคติต่อการประกอบอาชีพอิสระทางคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- พิพรรณ อินทรศัพท์. 2531. “การส่งเสริมการทำงานนอกระบบในเมือง”. รายงานผลการสัมมนา. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, กรุงเทพฯ.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. 2561. **ปรัชญา**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <https://www.rmutp.ac.th/วิสัยทัศน์-พันธกิจ>, 20 มีนาคม 2561.
- มานิตย์ จอมศรีกระยอม. 2556. “ความคิดเห็นที่มีต่อการเลือกประกอบอาชีพอิสระของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 รอบปกติ โรงเรียนพนัญชการเขตหนองแขมกรุงเทพมหานคร”. สารนิพนธ์ปริญญาโท. สาขาวิชาธุรกิจศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

## เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

- ยุท ชุ่มจิตร. 2545. **พื้นฐานการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. สุวีริยาสาสน์, กรุงเทพฯ.
- ยุวดี กาญจนรัชชิตติ, มาละ ชิตตะสังคะ และ พูนสุข เวชวิ. 2553. **เอกสารการสอนชุดประสบการณ์วิชาชีพคหกรรมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 16. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
- รติรส บุญญะฤทธิ์. 2550. “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านสิ่งทอของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบสิ่งทอ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ”. การค้นคว้าอิสระปริญญาโท. สาขาวิชาอาชีวศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2542**. นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, กรุงเทพฯ.
- รัตนา อัทธภูมิสุวรรณ. 2542. **การศึกษาธุรกิจ**. แก่นจันทร์, กรุงเทพฯ.
- วาสนี กฤษณวรรณ. 2539. “กระบวนการตัดสินใจของผู้ปกครองในการศึกษาต่อโรงเรียนอาชีวศึกษาของบุตรหลาน: ศึกษากรณี จังหวัดนครปฐม”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม. คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิมล วีระพัฒน์. 2552. “ความรู้และความตระหนักของอาจารย์ที่มีต่อการประกอบอาชีพอิสระของนักศึกษา”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- วิภารัตน์ พูลสวัสดิ์. 2549. “การสร้างแบบวัดลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมปอง รักษาธรรม. 2540. “การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดชลบุรี เขต 2”. รายงานวิจัย. สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษาที่ 12. สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2541. **เอกสารการสอนชุดวิชา องค์การและการจัดการ**. พิมพ์ครั้งที่ 27. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ.
- สุชาติ ชวง์โชติ. 2542. “การศึกษาการใช้ความรู้และทักษะที่ส่งผลต่อผลสำเร็จของการประกอบอาชีพอิสระของผู้ประกอบการด้านช่างอุตสาหกรรมในเขตกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชาติพย์ ใหม่ชุ่ม. 2550. “การตัดสินใจเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาของนักศึกษาศูนย์บริการการศึกษาโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดยะลา”. ภาคนิพนธ์ปริญญาโท. คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เสรี ลาร์โจน. 2535. **หลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการศึกษาในโรงเรียน**. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารและจัดการการวัดและประเมินผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.

## เอกสารอ้างอิง (ต่อ)

สำนักงานสภาพัฒนาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2559. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564.** [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก: <https://www.nesdb.go.th>, 22 มีนาคม 2561.

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. 2561. **หลักสูตรและรายงานการสำรวจภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตปีการศึกษา 2555 – 2559.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://regis.rmutp.ac.th>, 20 มีนาคม 2561.

หน่วยสหกิจศึกษา งานบริการการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2561. **สหกิจศึกษา.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://edu.fms.psu.ac.th.com>, 4 สิงหาคม 2561.



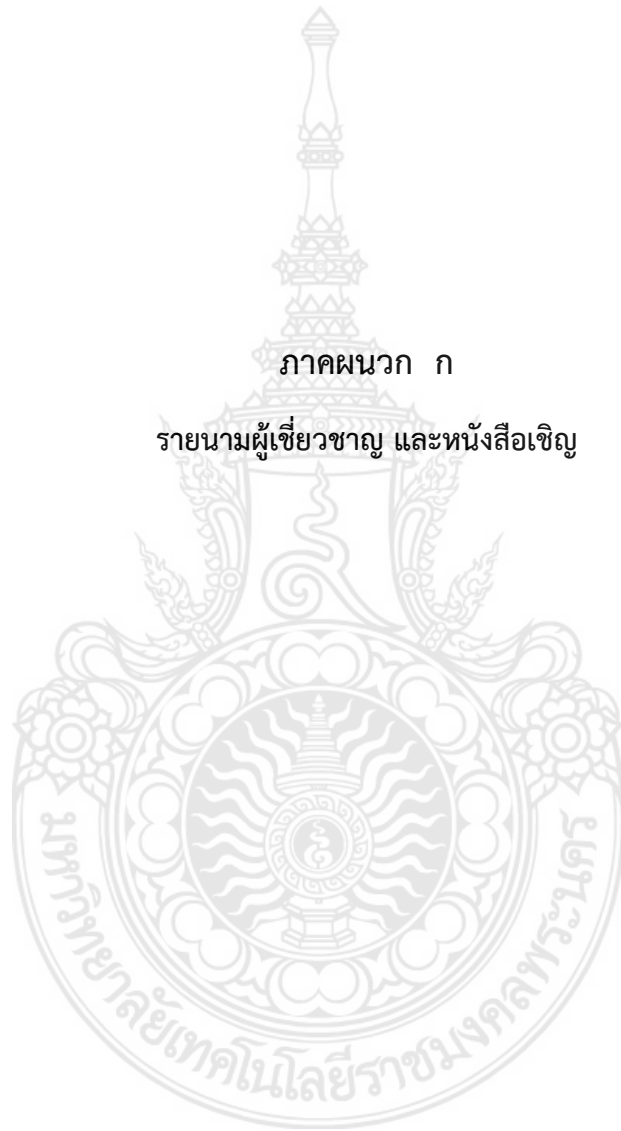


ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือเชิญ

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือเชิญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือในการศึกษา

รายนาม	ตำแหน่ง/สาขา	ประสบการณ์หรือความชำนาญ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณิ โอวจรียา พิทักษ์	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ด้านการบริหารธุรกิจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณนันทน์ แดงสังวาลย์	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ด้านคหกรรมศาสตร์ วิทยาการและที่ปรึกษาธุรกิจ ร้านอาหารคาเฟ่และเบเกอรี่ในประเทศไทยและต่างประเทศ
ว่าที่ร้อยตรีเข็ม อภิภัทรวิโรดม	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านธุรกิจ ด้านพฤติกรรม ผู้บริโภค ด้านบัญชีและการเงิน
อาจารย์อนุสรณ์ ใจทน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ด้านธุรกิจงานดอกไม้ และงานด้านคหกรรมศาสตร์ เจ้าของกิจการรับจัดดอกไม้ เลอวิมาน
นายชลัมภ์ ประคองทรัพย์	ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	เจ้าของกิจการรับจัดดอกไม้





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร โทร. ๐ ๒๖๖๕ ๓๗๗๗ ต่อ ๕๒๓๖.....

ที่ ศธ ๐๕๔๑.๐๓/๓๐๖๒..... วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑.....

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัย.....

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณี โอจจรียาพิทักษ์

ด้วยนายอดิศร วัฒนกิจ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๑๒๕๗๗๐๗๐๖๕๑๔-๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เลือกเรียนแผน ก แบบ ก๒ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมี ดร.วไลภรณ์ สุทธา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และคุณสมบัติเหมาะสม จึงขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัยให้กับ นายอดิศร วัฒนกิจ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอแสดงความขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร โทร. ๐ ๒๖๖๕ ๓๗๗๗ ต่อ ๕๒๓๖

ที่ ศธ.๐๕๘๑.๐๓/๓๐๖๓ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณนท แดงสังวาลย์

ด้วยนายอดิศร วัฒนะกิจ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๑๒๕๗๗๐๗๐๖๕๑๔-๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เลือกเรียนแผน ก แบบ ก๒ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมี ดร.วไลภรณ์ สุทธา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และคุณสมบัติเหมาะสม จึงขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัยให้กับ นายอดิศร วัฒนะกิจ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอแสดงความขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร โทร. ๐ ๒๖๖๕ ๓๗๗๗ ต่อ ๕๒๓๖

ที่ ศธ ๐๕๘๑.๐๓/๓๐๖๔

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน ว่าที่ร้อยตรีเชม อภิภัทรวิโรดม

ด้วยนายอดิศร วัฒนะกิจ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๑๒๕๗๗๐๗๐๖๕๑๔-๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เลือกเรียนแผน ก แบบ ก๒ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมี ดร.วไลภรณ์ สุทธา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และคุณสมบัติเหมาะสม จึงขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัยให้กับ นายอดิศร วัฒนะกิจ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอแสดงความขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร โทร. ๐ ๒๖๖๕ ๓๗๗๗ ต่อ ๕๒๓๖

ที่ ศธ.๐๕๘๑.๐๓/๓๐๖๕ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์อนุสรณ์ ใจทน

ด้วยนายอดิศร วัฒนะกิจ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๑๒๕๗๗๐๗๐๖๕๑๔-๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เลือเรียนแผน ก แบบ ก๒ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อ บัณฑิตที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมี ดร.วไลภรณ์ สุทธา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และคุณสมบัติเหมาะสม จึงขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัยให้กับ นายอดิศร วัฒนะกิจ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอแสดงความขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปิยะธิดา สีสหะวัฒนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ที่ ศธ ๐๕๘๑.๐๓/๓๐๖๑



คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
๑๖๘ ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัย

เรียน นายชลัมภ์ ประคองทรัพย์

ด้วยนายอดิศร วัฒนะกิจ รหัสประจำตัวนักศึกษา ๑๒๕๗๗๐๗๐๖๕๑๔-๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรคหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต เลือกเรียนแผน ก แบบ ก๒ กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยมี ดร.วไลภรณ์ สุทธา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และคุณสมบัติเหมาะสม จึงขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณาเครื่องมือวิจัยให้กับ นายอดิศร วัฒนะกิจ จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอแสดงความขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางปิยะธิดา สิทะวัฒนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

โทร. ๐ ๒๖๖๕ ๓๗๗๗ ต่อ ๕๒๓๖

โทรสาร ๐ ๒๖๖๕ ๓๘๐๐

หมายเหตุ : ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมกรุณาติดต่อนักศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙ ๐๙๘๒ ๖๕๒๐



ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

**เรื่อง ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระ  
ด้านคหกรรมศาสตร์ของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

---

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง  
ของท่านมากที่สุด

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. สาขาวิชาที่ศึกษา
  - ( ) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
  - ( ) สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร
  - ( ) สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์
  - ( ) สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย
3. เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) จากภาคเรียนที่ผ่านมา
  - ( ) ไม่เกิน 2.00 ( ) 2.01-2.50
  - ( ) 2.51-3.00 ( ) 3.01-3.50
  - ( ) มากกว่า 3.51
4. อาชีพของผู้ปกครอง (ที่หารายได้หลักของครอบครัว)
  - ( ) รับราชการ ( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ
  - ( ) พนักงานธุรกิจเอกชน ( ) ประกอบธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ.....)
5. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน
  - ( ) น้อยกว่า 15,000 บาท ( ) 15,001-25,000 บาท
  - ( ) 25,001-35,000 บาท ( ) มากกว่า 35,001 บาท
6. ในครอบครัวของท่านมีสมาชิกในครอบครัวท่านใดประกอบอาชีพอิสระหรือไม่
  - ( ) ไม่มี ( ) มี (โปรดระบุ คือใครและอาชีพอะไร.....)

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

7. ประสบการณ์การทำงานระหว่างเรียนของนักศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) สหกิจศึกษา (ระยะเวลา 4 เดือน)  
 ( ) ฝึกงาน (ระยะเวลา 2 เดือน)  
 ( ) งานพิเศษที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน  
 (โปรดระบุ ลักษณะของงานที่ทำ.....)

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

#### ประเภทของอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

8. ถ้าท่านสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ท่านคิดว่า จะประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์หรือไม่

- ( ) ไม่เลือก (ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม)  
 ( ) เลือก (ถ้าท่านเลือกข้อนี้ โปรดตอบคำถามในข้อถัดไป)

9. ถ้าท่านเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ท่านจะเลือกประกอบอาชีพอิสระประเภทใด

( ) **การผลิต** คือ เป็นผู้แปรรูปวัตถุดิบให้เป็นสินค้าตามที่ต้องการ เช่น การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การทำของชำร่วย การทำขนม การทำอาหาร การตัดเย็บเสื้อผ้า เป็นต้น

( ) **การจัดจำหน่าย** คือ เป็นคนกลางที่ทำหน้าที่รับสินค้าจากผู้ผลิต เพื่อนำไปจำหน่ายต่อไปอีกทอดหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 ขายเป็นส่ง คือ รับสินค้าจากผู้ผลิตแล้วขายต่อให้ธุรกิจขายปลีก

กลุ่มที่ 2 ขายปลีก คือ รับสินค้าจากผู้ผลิตโดยตรงหรือจากธุรกิจขายส่งแล้วนำมาขายต่อให้ผู้บริโภค เช่น รับขนมและอาหารมาขายต่อ รับเสื้อผ้าแฟชั่นมาขายต่อ รับดอกไม้พวงมาลัยมาส่งและขายต่อ เป็นผู้รับและส่งต่อผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการทางคหกรรมศาสตร์ เป็นต้น



( ) **การบริการ** คือ เป็นการนำความรู้ความสามารถของตนเองมาให้บริการแก่ลูกค้า เช่น ออกแบบเสื้อผ้า ออกแบบเพื่อการตกแต่งสถานที่ ให้คำปรึกษาด้านอาหารและโภชนาการ รับประทานอาหารนอกสถานที่ เป็นต้น

### เหตุผลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

10. เหตุผลใดที่ทำให้ท่านตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

- ( ) ความเป็นอิสระในการทำงาน
- ( ) ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนมาและความถนัดมาประกอบอาชีพได้เต็ม

ความสามารถ

- ( ) มีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าการประกอบอาชีพอื่น
- ( ) ใช้เงินลงทุนน้อย
- ( ) มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าการประกอบอาชีพอื่น
- ( ) มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก
- ( ) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์
- ( ) สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้
- ( ) เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ
- ( ) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรม

ศาสตร์

11. รายได้ที่ท่านคาดหวังต่อเดือนจากการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

- ( ) น้อยกว่า 25,000 บาท
- ( ) 25,001-35,000 บาท
- ( ) 35,001-45,000 บาท
- ( ) มากกว่า 45,001 บาท

12. ท่านมีความสามารถและความถนัดส่วนบุคคลทางด้านใดบ้างที่สามารถใช้ในการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) การทำอาหาร
- ( ) การจัดดอกไม้
- ( ) การออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า
- ( ) การพูด
- ( ) การแสดง
- ( ) การประดิษฐ์ดอกไม้และใบตอง
- ( ) การทำขนม

- ( ) การแกะสลักผักผลไม้  
 ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

### ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์

**คำชี้แจง** ท่านคิดว่า ในการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ควรมีความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ด้านใดบ้าง และในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด ข้อละ 1 ช่อง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด  
 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก  
 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง  
 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย  
 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระ ด้านคหกรรมศาสตร์	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์					
2	การประกอบอาชีพอิสระ					
3	การเริ่มต้นธุรกิจ					
4	การบริหารจัดการ					
5	ความรู้ด้านภาษี					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ



คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถาม จำแนกรายด้าน

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม</b>	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง								
2. สาขาวิชาที่ศึกษา ( ) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ( ) สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร ( ) สาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ ( ) สาขาวิชาออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3. เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) จากภาคเรียนที่ผ่านมา ( ) ไม่เกิน 2.00 ( ) 2.01 – 2.50 ( ) 2.51 – 3.00 ( ) 3.01 – 3.50 ( ) มากกว่า 3.51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4. อาชีพผู้ปกครอง (ที่หารายได้หลักของครอบครัว) ( ) รับราชการ ( ) พนักงานรัฐวิสาหกิจ ( ) พนักงานธุรกิจเอกชน ( ) ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ อาชีพอิสระ ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ.....)	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
5. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน ( ) น้อยกว่า 15,000 บาท ( ) 15,001 – 25,000 บาท ( ) 25,001 – 35,000 บาท ( ) มากกว่า 35,001 บาท	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
6. ในครอบครัวของท่านมีสมาชิกในครอบครัวท่านใดประกอบอาชีพอิสระหรือไม่ ( ) ไม่มี ( ) มี (โปรดระบุ คือใครและอาชีพอะไร.....)	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
7. ประสบการณ์ทำงานระหว่างเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ( ) สหกิจศึกษา (ระยะเวลา 4 เดือน) ( ) ฝึกงาน (ระยะเวลา 2 เดือน) ( ) งานพิเศษที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน (โปรดระบุ ลักษณะของงานที่ทำ.....)	+1	+1	+1	+1	0	4	0.8	ใช้ได้
<b>ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์</b> 8. ถ้านักศึกษาจบการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว ท่านคิดว่าจะประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์หรือไม่ ( ) ไม่เลือก (ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือการตอบแบบสอบถาม) ( ) เลือก (ถ้าท่านเลือกข้อนี้ โปรดตอบคำถามในข้อถัดไป)	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
<p>9. ถ้าท่านเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ท่านจะเลือกประกอบอาชีพอิสระประเภทใด</p> <p>( ) <b>การผลิต</b> คือ เป็นผู้แปรรูปวัตถุดิบให้เป็นสินค้าตามที่ต้องการ เช่น การทำดอกไม้ประดิษฐ์ การทำของชำร่วย การทำขนม การทำอาหาร การตัดเย็บเสื้อผ้า เป็นต้น</p> <p>( ) <b>การจัดจำหน่าย</b> คือ เป็นคนกลางที่ทำหน้าที่รับสินค้าจากผู้ผลิต เพื่อนำไปจำหน่ายต่อไปอีกทอดหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ</p> <p>    กลุ่มที่ 1 ขายเป็นส่ง คือ รับสินค้าจากผู้ผลิตแล้วขายต่อให้ธุรกิจขายปลีก</p> <p>    กลุ่มที่ 2 ขายปลีก คือ รับสินค้าจากผู้ผลิตโดยตรงหรือจากธุรกิจขายส่งแล้วนำมาขายต่อให้ผู้บริโภค เช่น รับขนมและอาหารมาขายต่อ รับเสื้อผ้าแฟชั่นมาขายต่อ รับดอกไม้พวงมาลัยมาส่งและขายต่อ เป็นผู้รับและส่งต่อผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการทางคหกรรมศาสตร์ เป็นต้น</p> <p>( ) <b>การบริการ</b> คือ เป็นการนำความรู้ความสามารถของตนเองมาให้บริการแก่ลูกค้า เช่น ออกแบบเสื้อผ้า ออกแบบเพื่อการตกแต่งสถานที่ ให้คำปรึกษาด้านอาหารและโภชนาการ รับผิดชอบอาหารนอกสถานที่ เป็นต้น</p>	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
10. เหตุผลใดที่ทำให้ท่านตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ <input type="checkbox"/> มีความเป็นอิสระในการทำงาน <input type="checkbox"/> ใช้ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ที่เรียนมาและความถนัดมาประกอบอาชีพได้เต็มความสามารถ <input type="checkbox"/> มีเวลาให้กับครอบครัวมากกว่าการประกอบอาชีพอื่น <input type="checkbox"/> ใช้เงินลงทุนน้อย <input type="checkbox"/> มีโอกาสได้รับผลตอบแทนหรือมีรายได้มากกว่าการประกอบอาชีพอื่น <input type="checkbox"/> มีโอกาสเติบโตและประสบความสำเร็จได้มาก <input type="checkbox"/> มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ <input type="checkbox"/> สามารถทำควบคู่กับอาชีพอื่นได้ <input type="checkbox"/> เป็นอาชีพของครอบครัวที่มีต้นแบบประสบความสำเร็จ <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการทำให้เลือกประกอบอาชีพอิสระด้าน คหกรรมศาสตร์	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
11. รายได้ที่ท่านคาดหวังต่อเดือนจากการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 25,000 บาท <input type="checkbox"/> 25,001-35,000 บาท <input type="checkbox"/> 35,001-45,000 บาท <input type="checkbox"/> มากกว่า 45,001 บาท	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ΣR	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
12. ท่านมีความสามารถและความถนัดส่วนบุคคลทางด้านใดบ้างที่สามารถใช้ในการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ( ) การทำอาหาร ( ) การจัดดอกไม้ ( ) การออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า ( ) การพูด ( ) การแสดง ( ) การประดิษฐ์ดอกไม้และใบตอง ( ) การทำขนม ( ) การแกะสลักผักผลไม้ ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์</b>								
1. ความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
2. การประกอบอาชีพอิสระ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3. การเริ่มต้นธุรกิจ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4. การบริหารจัดการ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5. ความรู้ด้านภาษี	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้



## ประวัติการศึกษาและการทำงาน

ชื่อ นามสกุล นายอดิสร วัฒนะกิจ  
วัน เดือน ปีเกิด 14 กรกฎาคม 2534  
ที่อยู่ปัจจุบัน 143/2 หมู่ 9 ตำบลเป็ริง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ

วุฒิการศึกษา	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2661
คหกรรมศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2557
มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม	2553
มัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม	2550

### ประวัติการทำงาน

- วิทยากรพิเศษด้านคหกรรมศาสตร์ ในการสอนงานใบตอง ดอกไม้สด และงานเครื่องหอมไทย ให้กับสถานศึกษา หน่วยงานต่างๆ
- ประกอบอาชีพอิสระด้านคหกรรมศาสตร์ ในชื่อ “เรือนธนบดี” รับผิดชอบดูแลสถานที่ในงานพิธีต่างๆ ผลิตและจำหน่ายเครื่องหอมไทย เช่น น้ำอบ น้ำปรุง แป้งร่ำและเทียนอบ

