



แนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์  
ต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์

Creative Freshmen Welcoming for Relationships to Study in Engineering

สุทธิพงษ์ จำรูญรัตน์  
นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ  
กุลยศ สุวันทโรจน์  
พิเชฐ จิรประเสริฐวงศ์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากงบประมาณเงินรายได้ (วิจัยสถาบัน)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



Creative Freshmen Welcoming for Relationships  
to Study in Engineering

Suttipong Jumroonrut

Nattachote Rugthaicharoencheep

Kullayot Suwantaroj

Pichet Jiraprasertwong

This Research is Funded (Institutional Research)

by Faculty of Engineering, Year 2020

Rajamangala University of Technology Phra Nakhorn

ชื่อเรื่อง : แนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์

ผู้วิจัย : อ.สุทธิพงษ์ จำรูญรัตน์ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร  
 รศ.ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร  
 ผศ.กฤษศ สุนันทโรจน์ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร  
 ผศ.พิเชฐ จิรประเสริฐวงศ์ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.พระนคร  
 พ.ศ. : 2563

### บทคัดย่อ

การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อมาจากต่างสถาบันต่างที่อยู่อาศัย แต่ต้องใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ซึ่งต้องพบกับ สภาพแวดล้อมที่มีความแตกต่าง กระแสสังคมหรือค่านิยมของสังคมปัจจุบันที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กลุ่มเพื่อนที่มีหลากหลาย พื้นฐานด้านครอบครัว สังคม นอกจากนี้ยังมีกระแสนิยม และการดำเนินชีวิต ซึ่งนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์จะต้องมีความมานะอดทน มีวินัยและความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และการเสียสละ จึงจะสำเร็จเป็นวิศวกรที่ดีและมีคุณภาพ กระบวนการรับน้องที่สร้างสรรค์ ถือว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของกลุ่มนักศึกษาใหม่ได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์ และสามารถพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีในการประกอบอาชีพวิศวกรในอนาคต แนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์ โดยการจัดสัมมนาเพื่อแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์จากผู้เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ นั้น วัตถุประสงค์ของทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์ เพื่อหาแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ สร้างค่านิยมที่ดีให้นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้ศึกษามีจิตสำนึกในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ในการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์

Title : Creative Freshmen Welcoming for Relationships to Study in Engineering

Researcher: Suttipong Jumroonrut

Department of Industrial Engineering, Faculty of Engineering, RMUTP

Associate Professor Dr.Nattachote Rugthaicharoencheep

Department of Electrical Engineering, Faculty of Engineering, RMUTP

Assistant Professor Kullayot Suwantaroj

Department of Machanical Engineering, Faculty of Engineering, RMUTP

Assistant Professor Pichet Jiraprasertwong

Department of Industrial Engineering, Faculty of Engineering, RMUTP

Year : 2020

### Abstract

Admission to higher education By students who come to study later from different institutions Different residence But have to live in the same university Which must meet An environment with a difference Social trends or values of the current society that have Quick change Friends that have a wide variety of family and social basics are also popular. The lifestyle which students who come to study in the Faculty of Engineering must have patience, there is discipline and responsibility; there is morality, ethics and sacrifice. Therefore it will succeed as a good and qualified engineer. Creative recruitment process it is considered that it is important to the lifestyle of a new group of students to have the opportunity to build a good relationship with their studies in engineering. Able to develop good relationship in future career in engineer A creative approach to recruiting to build relationships towards engineering studies. By organizing seminars to guide creative recruiting from people related to students Which consists of administrators, teachers And staff of the Faculty of Engineering, the objective of the official recruitment is creatively to find ways to create creative recruiting in the Faculty of Engineering and to create positive values for the Faculty of Engineering students. So that students are conscious of building a good relationship to study engineering.

## กิตติกรรมประกาศ

โครงการวิจัยเรื่องแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณจากโครงการวิจัยสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ขอขอบคุณคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่เอื้อเพื่อข้อมูลบุคลากร และสถานที่ในการทำวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องที่ไม่ได้กล่าวนามในที่นี้ ที่ให้ความช่วยเหลือตลอดมา ประโยชน์อันใดที่เกิดจากงานวิจัยในครั้งนี้ ล้วนเป็นผลมาจากความกรุณาของท่าน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากงานวิจัยนี้ คณะผู้วิจัยขอมอบบูชาแด่คณาจารย์ทุกท่านที่ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย



สุทธิพงษ์ จำรูญรัตน์  
นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ  
กุลยศ สุวันทโรจน์  
พิเชฐ จิระประเสริฐวงศ์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	I
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	II
กิตติกรรมประกาศ	III
สารบัญ	IV
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	1
1.3 ขอบเขตของโครงการวิจัย	2
1.4 ขั้นตอนดำเนินโครงการวิจัย	2
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการวิจัย	2
<b>บทที่ 2 ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>3</b>
2.1 รายงานวิจัย	3
2.2 วิทยานิพนธ์	4
2.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์	5
2.4 การรับน้องเชิงสร้างสรรค์	5
<b>บทที่ 3 แนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์</b>	<b>6</b>
3.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย	6
3.2 การสัมมนาโครงการ แนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์	7
3.3 การทบทวนวรรณกรรมการรับน้อง ผลดีของมนุษย์สัมพันธ์	10

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ 4 สรุปลผลการวิจัย	14
สรุปลผลการวิจัย	14
บรรณานุกรม	16
ภาคผนวก	
คณะผู้วิจัย	



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อมาจากต่างสถาบัน ต่างที่อยู่อาศัย แต่ต้องใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ซึ่งต้องพบกับ สภาพแวดล้อมที่มีความแตกต่าง กระแสสังคมหรือค่านิยมของสังคมปัจจุบันที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กลุ่มเพื่อนที่มีหลากหลายพื้นฐาน ด้านครอบครัว สังคม นอกจากนี้ยังมีกระแสนิยม และการดำเนินชีวิต จากระบบการเรียนแบบมัธยมปลาย ซึ่งมีพ่อ แม่ ครูอาจารย์ ให้การดูแลอย่างใกล้ชิด แต่เมื่อ เข้ามาสู่การเรียนในระบบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะต้องรับผิดชอบตนเอง ต้องพบกับการเรียนในระดับปริญญาตรีด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่มีความยากและมีความซับซ้อนของเนื้อหา ไม่เพียงแต่การเรียนเท่านั้นหากแต่การดำเนินชีวิตที่ค่อนข้างอิสระ มีเสรีภาพเต็มที่ ก็อาจ ส่งผลให้นักศึกษาปรับตัวได้ยากลำบากในการเข้าเรียนในระยะแรก

ซึ่งถ้านักศึกษาไม่มีทักษะชีวิต หรือการเตรียมความพร้อมที่ดีอาจทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมาได้ ซึ่งนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์จะต้องมีความมานะอดทน มีวินัยและความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และการเสียสละ จึงจะสำเร็จเป็นวิศวกรที่ดีและมีคุณภาพ กระบวนการรับน้องที่สร้างสรรค์ ถือว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของกลุ่มนักศึกษาใหม่ได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์ และสามารถพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีในการประกอบอาชีพวิศวกรในอนาคต

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- 1.2.1 เพื่อหาแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 1.2.2 เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีให้แก่ศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 1.2.3 เพื่อให้ศึกษามีจิตสำนึกในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์



### 1.3 ขอบเขตของโครงการวิจัย

- 1.3.1 แนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์เพื่อใช้กับนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 1.3.2 การแลกเปลี่ยนแนวคิดการรับน้อง จากบุคลากรและนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 1.3.1 แนวทางปฏิบัติการรับน้องต้องส่งเสริมภาพลักษณ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

### 1.4 ขั้นตอนดำเนินโครงการวิจัย

- 1.4.1 ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทบทวนวรรณกรรม
- 1.4.2 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา
- 1.4.3 ศึกษาแนวทางการรับน้องที่มีในปัจจุบัน
- 1.4.4 กำหนดรูปแบบการรับน้องอย่างสร้างสรรค์
- 1.4.5 จัดทำแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์
- 1.4.6 ประมวลผล และวิเคราะห์ผล
- 1.4.7 สรุปผลการทดสอบ
- 1.4.8 รวบรวมข้อมูล เรียบเรียง ตรวจสอบ และจัดทำเอกสารรายงานผลการวิจัย

### 1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการวิจัย

- 1.5.1 ได้หาแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์
- 1.5.2 นักศึกษามีจิตสำนึกในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์

## บทที่ 2

### ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 รายงานวิจัย

เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ [1] การวิจัยนี้มีลักษณะเป็นการวิจัยร่วมระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้มาด้วยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จำนวน 304 คน เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก โดยการสุ่มประชากรที่เลือกมาอย่างเจาะจง คือ กลุ่มผู้มีสถานะเป็นผู้จัดกิจกรรม จำนวน 11 คน และผู้มีสถานะเป็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน รวม 21 คน ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักจะนำมารวบรวมจัดหมวดหมู่ สรุปรประเด็นสำคัญ และใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา หลังจากนั้นได้ดำเนินการประชุมแลกเปลี่ยนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ คณะศิลปศาสตร์ เพื่อระดมสมองในการหาแนวทางในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป ผลการวิจัยพบว่า 1. นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบของการจัดกิจกรรมรับน้องและประชุมเชียร์ อยู่ในระดับมาก กล่าวคือ นักศึกษามีความเห็นว่ารูปแบบของการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ทั้ง 3 รูปแบบเป็นกิจกรรมการรับน้องที่เป็นที่ต้องการของนักศึกษาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ ดังนี้ 1) ผลกระทบด้านบวก อยู่ในระดับมาก กล่าวคือ นักศึกษามองว่ากิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ทั้ง 3 รูปแบบเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี เป็นหนึ่งเดียวกันในคณะ เกิดความผูกพันฉันพี่น้อง สร้างความอดทน อดกลั้น ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมได้ดี และ 2) ผลกระทบด้านลบ อยู่ในระดับปานกลาง กล่าวคือ นักศึกษามองว่ากิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ทั้ง 3 รูปแบบเป็นกิจกรรมที่มีผลกระทบด้านลบในระดับที่รับได้แต่จำเป็นจะต้องมีการปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมต่อไป เนื่องจากกิจกรรมหลายอย่างก่อให้เกิด

ผลกระทบทางด้านจิตใจ เช่น ความเครียด ความกดดันต่าง ๆ ผลกระทบด้านการเรียน เช่น หลับในห้องเรียน เข้าเรียนสาย ผลกระทบทางด้านร่างกาย เช่น อาการปวดเมื่อยต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวล และเป็นห่วงบุตรหลานในการเข้าร่วมกิจกรรม

## 2.2 วิทยานิพนธ์

เรื่อง ความยินยอมในทางอาญา : ศึกษากรณีรับน้องที่ขัดคัดัดศรีความเป็นมนุษย์ นางสาวพิณพลอย สุทินประภา [2] ได้สรุปในบทคัดย่อได้ดังนี้ การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของสถาบันการศึกษาแต่เดิมนั้น เป็นประเพณีที่ดีงาม ซึ่งสืบ ต่อกันมาจากรุ่นสู่รุ่น เป็นการเชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง แต่ภายหลังเริ่มมีการนำระบบโซเชียลเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมรับน้อง รุ่นพี่เริ่มใช้อำนาจเหนือรุ่นน้อง บังคับให้ทำตามคำสั่ง หรือให้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการใช้ความรุนแรง ละเมิดสิทธิเสรีภาพหรือคัดัดศรีความเป็นมนุษย์ ดังที่พบเห็นได้ตามสื่อต่าง ๆ ซึ่งการจัดกิจกรรมในลักษณะดังกล่าวส่งผลกระทบต่อรุ่นน้องที่เข้าร่วม กิจกรรมในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเกิดอันตรายแก่กาย หรือได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจอย่างร้ายแรง และในบางครั้งอาจเป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตได้ เมื่อเกิดความเสียหายขึ้นแล้ว รุ่นพี่ผู้จัดกิจกรรมย่อมมีความผิดตามประมวลกฎหมาย อาญา แต่เห็นได้ว่า ปัญหาการรับน้องยังคงมีอยู่ในประเทศไทย เนื่องจากผู้จัดกิจกรรมมักอ้างความ ยินยอมของรุ่นน้องที่เข้าร่วมกิจกรรมมาเป็นข้ออ้างเพื่อปฏิเสธความรับผิด ทั้งบทบัญญัติตามประมวล กฎหมายอาญาสามารถลงโทษผู้กระทำความผิดได้ก็ต่อเมื่อมีความเสียหายเกิดขึ้นแล้วเท่านั้น จึงไม่มีผลเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย และไม่สามารถลงโทษผู้กระทำความผิดในกรณีที่มีการจัด กิจกรรมรับน้องนั้นเป็นการละเมิดสิทธิเสรีภาพ หรือขัดต่อคัดัดศรีความเป็นมนุษย์ ซึ่งมักจะส่งผล กระทบต่อจิตใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม แต่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตหรือร่างกาย นอกจากนี้ ยังมี พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ซึ่งคุ้มครองเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปีเท่านั้น จึงไม่สามารถ นำมาใช้แก้ปัญหาคารับน้องได้ ส่วนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หรือระเบียบของมหาวิทยาลัย ต่าง ๆ ที่ก าหนดมาตรการในการควบคุมการจัดกิจกรรมรับน้อง หากฝ่าฝืนก็มีผลเพียงการลงโทษทาง วินัยเท่านั้น ไม่มีสภาพบังคับทางอาญา ทำให้ปัญหาการรับน้องยังคงมีอยู่ในประเทศไทย จากการศึกษากฎหมายของประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศฝรั่งเศส พบว่ามีการ ก าหนดให้การจัดกิจกรรมรับน้องที่ใช้ความรุนแรงหรือละเมิดคัดัดศรีความเป็นมนุษย์ เป็นการกระทำที่ต้องได้รับโทษทางอาญา ซึ่งสามารถนำแนวทางมาใช้ในการแก้ไขปัญหาความเสียหายที่เกิดจากการจัดกิจกรรมรับน้องได้ จึงสมควรที่จะมีการก าหนดขอบเขตของการอ้างความยินยอมในการปฏิเสธ ความรับผิด และบัญญัติกฎหมายเพื่อควบคุมการจัดกิจกรรมรับน้องให้อยู่ในขอบเขต เป็นไปตาม ประเพณีอันดีงาม และไม่ก่อให้เกิดความเสียหาย

## 2.3 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์

ศิริภา จันทรเกื้อ และคณะ [3] ได้ศึกษาวิจัย ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ งานวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อ กิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จำแนกตามเพศ ชั้นปี และกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ประกอบด้วย นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ระดับปริญญาตรี ปี การศึกษา 2555 รวมทั้งสิ้น 412 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ ซึ่งความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ ผลการวิจัย พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เห็นด้วยกับกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมากนักศึกษาชายและ นักศึกษาหญิง มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ไม่แตกต่างกันนักศึกษาศึกษาในชั้นปีที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อกิจกรรม การประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติ และนักศึกษาที่ศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาที่ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ กิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ไม่แตกต่างกัน

## 2.4 การรับน้องเชิงสร้างสรรค์

ศุภชัย สุริยทศ [4] ได้วิจัย เกี่ยวกับการรับน้องเชิงสร้างสรรค์ เรื่อง แพนดาซี 14 สเต็ป: กิจกรรมรับน้องเชิงสร้างสรรค์ ของนักศึกษาสาขาดนตรีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี บทความวิจัยได้มี เนื้อหาเกี่ยวข้องกับกิจกรรมรับน้องเชิงสร้างสรรค์ของ นักศึกษาสาขาดนตรีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ที่มีการใช้แนวคิดเชิง สร้างสรรค์ คือ จินตนาการ ความจริง ความงาม และความฝัน อันเป็นแนวคิด เชิง สุนทรียศาสตร์ ที่เมื่อนำไปประกอบเข้ากิจกรรมทางดนตรี ไม่ว่าจะเป็นการ ประสมวง การเรียบเรียง ทำนอง ตัวบทภาษา การประกอบสร้าง และความหมาย ทางด้านภาษาวรรณกรรมสั้นๆ โดยเฉพาะการร้อย เรียงดนตรีให้เข้ากับการ ออกแบบท่าเต้นเพื่อกิจกรรมสั้นทนาการ จำนวน 14 รูปแบบ ซึ่งผู้เขียนเรียกว่า “แพนดาซี 14 สเต็ป” นี้ ได้กลายเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญสำหรับการรับน้องใน รูปแบบใหม่ของนักศึกษาสาขา ดนตรีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีโดยที่ ไม่จำเป็นต้องใช้การวิวาท หรือการลงโทษหากไม่ปฏิบัติตาม แต่ กิจกรรมดนตรี 14 รูปแบบ หรือ 14 สเต็ป สามารถเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยหลอมรวมแนวคิดและทัศนคติ ที่ดีทั้ง ของนักศึกษารุ่นพี่และนักศึกษาที่เข้ามาใหม่ให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้ โดยผ่านดนตรี

## บทที่ 3

### แนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์

#### 3.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อมาจากต่างสถาบัน ต่างที่อยู่อาศัย แต่ต้องใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเดียวกัน ซึ่งต้องพบกับ สภาพแวดล้อมที่มีความแตกต่าง กระแสสังคม หรือค่านิยมของสังคมปัจจุบันที่มี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กลุ่มเพื่อนที่มีหลากหลายพื้นฐานด้านครอบครัว สังคม นอกจากนี้ยังมีกระแสนิยม และการดำเนินชีวิต จากระบบการเรียนแบบมัธยมปลาย ซึ่งมีพ่อ แม่ ครูอาจารย์ ให้การดูแลอย่างใกล้ชิด แต่เมื่อ เข้ามาสู่การเรียนในระบบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะต้องรับผิดชอบตนเอง ต้องพบกับการเรียนในระดับปริญญาตรีด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่มีความยากและมีความซับซ้อนของเนื้อหา ไม่เพียงแต่การเรียนเท่านั้นหากแต่การดำเนินชีวิตที่ค่อนข้างอิสระ มีเสรีภาพเต็มที่ ก็อาจ ส่งผลให้นักศึกษาปรับตัวได้ยากลำบากในการเข้าเรียนในระยะแรก ซึ่งถ้า นักศึกษาไม่มีทักษะชีวิต หรือการเตรียมความพร้อมที่ดีอาจทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมาได้ ซึ่งนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์จะต้องมีความมานะอดทน มีวินัยและความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และการเสียสละ จึงจะสำเร็จเป็นวิศวกรที่ดีและมีคุณภาพ กระบวนการรับน้องที่สร้างสรรค์ ถือว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของกลุ่มนักศึกษาใหม่ได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์ และสามารถพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีในการประกอบอาชีพวิศวกรในอนาคต

### 3.2 การสัมมนาโครงการ แนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่อการเรียนด้าน วิศวกรรมศาสตร์ Creative Freshmen Welcoming for Relationships to Study in Engineering

#### 3.2.1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 4 ปี
- ระดับมัธยม 6 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 4 ปี
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบโอนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี
- ยึดติดความเป็น ช่างกลพระนครเหนือ
- เรียกตัวเองว่า โรงเรียนช่างกลพระนครเหนือ
- เสือเกิด ผ่านการรับรุ่น
- กลุ่ม ช่างกลพระนครเหนือ กลุ่มหลัก รับร้อง
- สาขาจัดกิจกรรม
- จัดเองยาก เพราะ ช่างกลพระนครเหนือ จะมาก่อน
- เล่นไฟ กินอาหารแปลกๆ สัก ฟนสเปรย์
- วิตพื้น คาน ชก ต่อย หากร้องเพลงไม่ได้
- หยดน้ำตาเทียน กลิ้งบนพื้น ต้มเหล้า
- ตะโกนเสียงดัง
- พฤติกรรมเอาคืนเมื่อ นักศึกษารับรุ่น แล้ว ส่งต่อความรุนแรง  
ให้กับรุ่นน้องต่อไปเรื่อย
- รับน้องต่างจังหวัด จัดกันเอง ไม่แจ้งทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ทราบ
- มีการเข้าแทรกแซง ของ ช่างกลพระนครเหนือ
- มาร่วมมือกันปกติ ลับหลัง ก็ทำนอกรอบ
- เพราะแนวความคิดที่ไม่ดี
- การเข้ากลุ่มช่างกลพระนครเหนือ ไม่เกิน 10 %
- ช่างกลพระนครเหนือ ที่คุมได้ คุมโดยรุ่นพี่สมาคมศิษย์เก่าตามระบบและคุมไม่ได้
- การเข้ากลุ่มช่างกลพระนครเหนือส่งผ่านไปยังระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- มีการคุกคามระดับปริญญาตรีที่ไม่รับรุ่น
- ปลุกฝังเชื้อฟุ้งรุ่นพี่ มากกว่า อาจารย์

### 3.2.2 แนวทางการรับน้องในอดีตที่ผ่านมา และมาตรการควบคุมนักศึกษา

- ยึดตามประกาศข้อมหาวิทยาลัย
- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาขอให้คำแนะนำ
- กิจกรรมที่ดี ควบคุมโดยอาจารย์
- กิจกรรม เก็บขยะ ปะแป้ง ค่ายอาสา ทำความสะอาด
- การไม่เคารพอาจารย์ ที่ไม่ได้สอน ตามช่วงกลพระนครเหนือแนะนำ ระบบที่ไม่ดี  
ให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำที่ถูกต้อง
- ปฐมนิเทศ โดยใช้สมาคมศิษย์เก่ามาช่วย

### 3.2.3 ปัญหาและสิ่งที่เกิดขึ้นจากการรับน้องที่ผ่านมา

- เหตุจากการทิ้งธงที่ตึก หน้า หรือตึกอำนวยการ ไม่สามารถควบคุมการรับน้องนอก  
สถานที่ได้ การดักนักศึกษา ที่ป้ายรถเมล์ เพื่อบังคับ การติดตามคุกคามไปถึงที่พักของ  
นักศึกษา การคัดนักศึกษาที่ไม่เข้มข้น อัตราการแข่งขันในการสอบเข้าน้อยลง
- มีการล่อจาก 4 เฟืองทอง
- เลียนแบบ ช่างกลปทุมวัน เรื่อง ดอกบัว
- ปลุกฝังความคิดแบบช่างกลในอดีต
- ชอบให้ดูคลิป์วิดีโอ เก๋าๆ ของช่างกลในอดีต

### 3.2.4 ข้อเสนอแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์

- ปะแป้ง
- แนะนำแนวการเรียนการสอน

- แนะนำอาจารย์ แสดงความเคารพอาจารย์
- ทำกิจกรรมสร้างสรรค์
- เก็บขยะ
- ค่ายอาสา ทำความสะอาด
- มอบหนังสือ แนวข้อสอบ เก๋ๆ ให้รุ่นน้อง
- การร้องเพลงเชียร์ อย่างสร้างสรรค์
- ทำกิจกรรมผ่านสาขาวิชา เป็นผู้ควบคุม

### 3.2.5 วิธีและแนวทางการปฏิบัติเพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์

- ปลูกฝังความเป็นวิศวกร แทนการเป็นช่างกล
- จัดกิจกรรม นำรุ่นพี่ประสบความสำเร็จ มาบรรยาย
- เพิ่มพื้นที่กิจกรรม หรือ ชมรม ที่ส่งเสริมความเป็นวิศวกร
- จัดกิจกรรมรับน้องแนวใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์จัดเท่านั้น
- เก็บข้อมูลการรับรุ่นช่างกลพระนครเหนือ
- ปรับปรุงกล่องวงจรปิดที่ไม่ชัด ไม่ถั่วถึง เสีย ให้พร้อมใช้งานและเข้าถึง
- ปรับทัศนคติรุ่นพี่ก่อนเป็นอันดับแรก
- จัดทำแบบสอบถามแบบ google forms
- แนวทาง สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ใส่เสื้อขาว และเสื้อช็อป เท่านั้น
- การปรับเปลี่ยนแบบประเมินความดีความชอบของอาจารย์ที่ดูแลนักศึกษา
- การปฐมนิเทศ เช่น การผูกเน้ทไท ชื้อเสื้อผิต เสื้อต้องเผื่อ หรือ ลองก่อน
- การเข้มงวดการแต่งกาย ดาบสองคม
- บังคับให้นักศึกษาอ่านระเบียบและยอมรับทุกคน
- สร้างอัตลักษณ์ของการรับน้อง
- สร้างอาจารย์ต้นแบบ
- ระบบพี่รหัส ไม่เหมาะกับ คณะวิศวกรรมศาสตร์



### 3.3 การทบทวนวรรณกรรมการรับน้อง ผลดีของมนุษย์สัมพันธ์

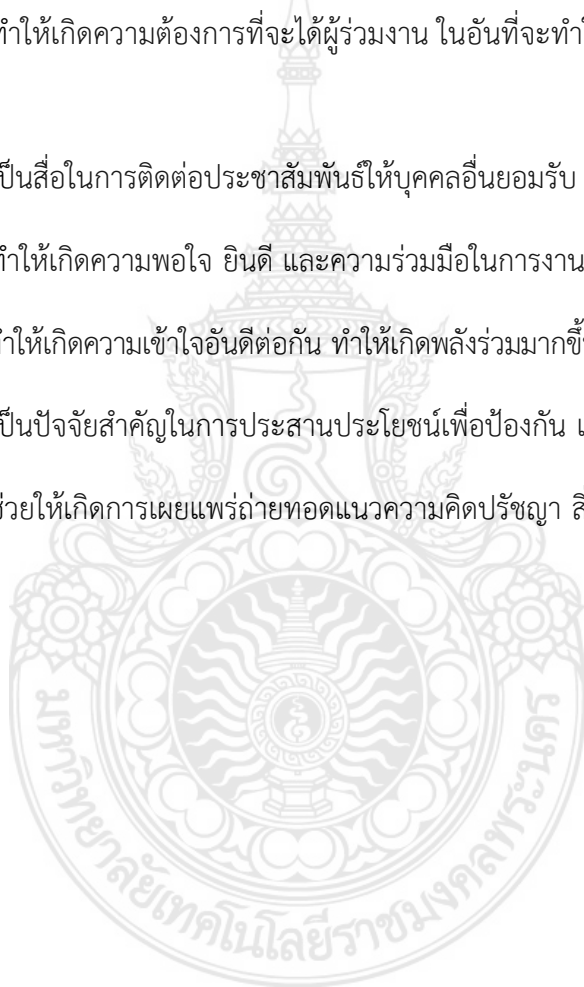
การรับน้อง เป็นการเข้ากิจกรรมที่เกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ ซึ่งเป็นทักษะของการอยู่ร่วมกัน มนุษย์สัมพันธ์จัดเป็นทั้งศาสตร์ (Science) และศิลป์ (Art) เนื่องจากมีหลักการ และทฤษฎีที่เป็นข้อความรู้ และการนำหลักการ หรือทฤษฎีไปปฏิบัติให้ประสบ ความสำเร็จได้นั้นต้องอาศัยเทคนิควิธีการ ซึ่งถือเป็น ศิลปะเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล จะสังเกตเห็นได้อย่างหนึ่งว่า คนแต่ละคน มีความสามารถในการติดต่อกับผู้ อื่นไม่เท่ากัน บางคนเป็นที่พอใจของคนหมู่มาก มีเพื่อนมากหน้าหลายตา และมีคนที่อยาก พูดคุยติดต่อ หรือทำงานร่วมกับเขามากมาย ในขณะที่บางคนไม่ค่อยมีใครอยาก จะเข้าใกล้ หรือทำงาน ร่วมด้วย นั่นเป็นเพราะเขาขาดศิลปะในการติดต่อกับบุคคลอื่น ซึ่งอาจเป็นเพราะไม่รู้หลักการว่าควรทำ อย่างไร หรือเป็นเพราะนำหลักการไปใช้ไม่ ถูกวิธี ดังนั้น การที่คนเราจะมียุทธศาสตร์ที่ดีกับบุคคลอื่น จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และหมั่นฝึกฝนเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ จนสามารถนำหลักการที่เป็น ข้อ ความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติ

อริสโตเติล ( Aristotle ) นักปราชญ์ชาวกรีก อธิบายว่า มนุษย์เป็นสัตว์สังคม มนุษย์ใช้ ชีวิตอยู่ร่วมกัน เป็นหมู่เป็นเหล่ามนุษย์ อยู่ร่วมกัน เป็นกลุ่มเป็นพวก มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน การที่มนุษย์อยู่ ร่วมกัน ทำให้พวกเขารู้สึกปลอดภัย ซึ่งเป็นสัญชาตญาณของมนุษย์ ดังนั้นเราอาจกล่าวได้ว่า การที่มนุษย์ มีสัมพันธ์กัน มนุษย์จึงเป็นสัตว์สังคม ดังที่นักปราชญ์ได้กล่าวไว้

ผลดีของมนุษย์สัมพันธ์ มีดังนี้

- 3.3.1. เป็นประโยชน์ในการสื่อความคิดติดต่อ
- 3.3.2. ทำให้มีความพอใจในชีวิตเพิ่มขึ้น
- 3.3.3. ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันในการประกอบธุรกิจต่าง ๆ
- 3.3.4. ทำให้มีความสุขเพิ่มขึ้น
- 3.3.5. ทำให้เกิดการแบ่งหน้าที่ รู้จักบทบาท และภารกิจ
- 3.3.6. ทำให้เกิดความรู้สึกว่าตนมีค่า จากการมีความสัมพันธ์ และได้รับการยอมรับจากผู้อื่น
- 3.3.7. ทำให้ประสบความสำเร็จในการทำงานงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การมีมนุษย์สัมพันธ์

- 3.3.8 ทำให้เกิดความราบรื่นในการคบหาสมาคม
- 3.3.9 ทำให้เกิดการเผยแพร่ และการถ่ายทอดความคิดเห็น ในด้านการศึกษา ทฤษฎี การทดลอง การปฏิบัติ แนวความคิดโดยเสรี
- 3.3.10 ทำให้เกิดความรักใคร่ ศรัทธา เชื่อถือซึ่งกัน และกัน อันจะนำมาซึ่งความสามัคคี
- 3.3.11 ทำให้เกิดความต้องการที่จะได้ผู้ร่วมงาน ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี
- 3.3.12 เป็นสื่อในการติดต่อประชาสัมพันธ์ให้บุคคลอื่นยอมรับ
- 3.3.13 ทำให้เกิดความพอใจ ยินดี และความร่วมมือในการทำงาน
- 3.3.14 ทำให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ทำให้เกิดพลังร่วมมากขึ้น และลดความขัดแย้งในกลุ่ม
- 3.3.15 เป็นปัจจัยสำคัญในการประสานประโยชน์เพื่อป้องกัน และแก้ปัญหาต่างๆ
- 3.3.16 ช่วยให้เกิดการเผยแพร่ถ่ายทอดแนวความคิดปรัชญา สิ่งประดิษฐ์ ผลิตผล และบริการ





รูปที่ 3.1 การสัมมนาแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์  
เพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์



รูปที่ 3.2 การสัมมนาแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์  
เพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์



รูปที่ 3.3 การสัมมนาแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์  
เพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์



รูปที่ 3.4 การสัมมนาแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์  
เพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์

## บทที่ 4

### สรุปผลการวิจัย

โครงการ แนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์ โดยการจัดสัมมนาเพื่อแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์จากผู้เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มผู้บริหารอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ นั้นวัตถุประสงค์ของทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์ เพื่อหาแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ และ สร้างค่านิยมที่ดีให้แก่ นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีจิตสำนึกในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ในการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์ นั้น ซึ่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่มีนักศึกษามาจากหลากหลายครอบครัว สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมต่างๆ เข้ามาเรียนรู้ร่วมกัน ตระหนักถึงความสำคัญในช่วงการปรับตัว และการเปลี่ยน ผ่านของชีวิต แนวคิดการรับน้องอย่างสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม การปรับตัว แนวทางในการเรียน การใช้เวลา และดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมถึงการใช้ชีวิตในประจำวันอย่างเหมาะสม ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างค่านิยมในการเป็นวิศวกรที่ดีพร้อมจะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติต่อไปในอนาคต โดยแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์นั้น จะเน้นการรับน้องจากการวิเคราะห์ในแนวทางที่ว่า การรับน้อง เป็นการเข้ากิจกรรมที่เกี่ยวกับมนุษย์สัมพันธ์ ซึ่งเป็นทักษะของการอยู่ร่วมกัน มนุษย์สัมพันธ์นั้น จัดเป็นทั้งศาสตร์ (Science) และศิลป์ (Art) เนื่องจากมีหลักการ และทฤษฎีที่เป็นข้อความรู้ และการนำหลักการ หรือทฤษฎีไปปฏิบัติให้ประสบความสำเร็จได้นั้นต้องอาศัยเทคนิควิธีการซึ่งถือเป็น ศิลปะเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล จะสังเกตเห็นได้อย่างหนึ่งว่า คนแต่ละคน มีความสามารถในการติดต่อกับผู้อื่นไม่เท่ากัน บางคนเป็นที่พอใจของคนหมู่มาก มีเพื่อนมากหน้าหลายตา และมีคนที่อยากพูดคุยติดต่อ หรือทำงานร่วมกับเขามากมาย ในขณะที่บางคนไม่ค่อยมีใครอยาก จะเข้าใกล้ หรือทำงานร่วมด้วย นั้นเป็นเพราะเขาขาดศิลปะในการติดต่อกับบุคคลอื่น ซึ่งอาจเป็นเพราะไม่รู้หลักการว่าควรทำอย่างไร หรือเป็นเพราะนำหลักการไปใช้ไม่ ถูกวิธี ดังนั้น การที่คนเราจะมามีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และหมั่นฝึกฝนเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ จนสามารถนำหลักการที่เป็นข้อ ความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติ มนุษย์เป็นสัตว์สังคม มนุษย์ใช้

ชีวิตอยู่ร่วมกัน เป็นหมู่เป็นเหล่านุชย์ อยู่ร่วมกัน เป็นกลุ่มเป็นพวก มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน การที่  
มนุษย์อยู่ร่วมกัน ทำให้พวกเขาารู้สึกปลอดภัย ซึ่งเป็นสัญชาตญาณของมนุษย์ ดังนั้นเราอาจกล่าวได้ว่า  
การที่มนุษย์มีสัมพันธ์กัน มนุษย์จึงเป็นสัตว์สังคม ซึ่งก็เหมือนกับนักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์  
ที่จะจับกลุ่มรวมตัวกันในการที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่สนใจเหมือนๆ กัน และจะถูกรุ่นพี่ชักนำไปได้  
โดยง่ายในการที่เป็นนักศึกษาใหม่

ซึ่งการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ แต่เดิมนั้นเป็นประเพณีที่ดั่งงาม  
ซึ่งสืบต่อกันมาจากรุ่นสู่รุ่น เป็นการเชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง แต่ภายหลังเริ่มมีการนำ  
ระบบโชตัสเข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรมรับน้อง รุ่นพี่เริ่มใช้อำนาจเหนือรุ่นน้อง บังคับให้ทำตามคำสั่ง หรือ  
ให้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการใช้ความรุนแรง ละเมิดสิทธิเสรีภาพหรือศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ซึ่งการจัด  
กิจกรรมในลักษณะดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อรุ่นน้องที่เข้าร่วม กิจกรรมในหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการ  
เกิดอันตรายแก่กาย หรือได้รับความกระทบกระเทือนทางจิตใจ โดยทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ จะ  
ดำเนินการสร้างแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์โดยการ ปลูกฝังความเป็นวิศวกร แทนการเป็น  
ช่างกล ในอนาคตจะมีการจัดกิจกรรม นำรุ่นพี่ประสบความสำเร็จ มาบรรยายให้กับนักศึกษารุ่นน้องที่  
เข้ามาใหม่ได้รับฟัง ดำเนินการเพิ่มพื้นที่กิจกรรม หรือ ชมรม ที่ส่งเสริมความเป็นวิศวกร มีการเก็บข้อมูล  
การรับรุ่นช่างกลพระนครเหนือไว้เป็นฐานข้อมูล และดำเนินการปรับปรุงกล้อวงจรปิดที่ไม่ชัด ไม่ถัวถึง  
เสีย ให้พร้อมใช้งานและเข้าถึงอยู่ตลอด ดำเนินการปรับทัศนคติรุ่นพี่ก่อนเป็นอันดับแรกในเรื่องของการ  
รับน้องไปในทางที่สร้างสรรค์ มีการปรับเปลี่ยนแบบประเมินความดีความชอบของอาจารย์ที่ดูแลนักศึกษา  
แนวทางของสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ใส่เสื้อขาว และเสื้อซ้อป เท่านั้นเพื่อป้องกันการแบ่งแยก เตรียมสร้าง  
แนวทางสร้างอัตลักษณ์ของการรับน้องและสร้างอาจารย์ต้นแบบ โดยทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดการ  
สัมมนาแนวทางการรับน้องอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ต่อการเรียนด้านวิศวกรรมศาสตร์  
เพื่อที่ร่วมกันหารือประชุมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางการนำไปใช้ในการรับน้องอย่าง  
สร้างสรรค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ต่อไป

## บรรณานุกรม

- [1] ไตรถิกา นุ่นเกลี้ยง., 2557, “ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ของนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่” รายงานวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต หาดใหญ่
- [2] พิณพลอย สุทินประภา, 2559, “ความยินยอมในทางอาญา : ศึกษากรณีรับน้องที่ขัดคัดค้านศรีความ เป็นมนุษย์” วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- [3] ศิริภา จันท์เกื้อ จารุวรรณ สกุลคุ และ จตุพล ยงศร, 2556, “ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มี ต่อกิจกรรมการประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่” วารสารศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2556 หน้า 72-86
- [4] ศุภชัย สุริยยุทธ, 2560, “แฟนตาซี 14 สเต็ป: กิจกรรมรับน้องเชิงสร้างสรรค์ ของนักศึกษาสาขาคณตรีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี” วารสารพื้นถิ่นโขง ชี มูล ปีที่ 3 ฉบับ 1 เดือนมกราคม – เดือนมิถุนายน 2560 หน้า 1-30



ไม่มีเนื้อหาจากต้นฉบับ





ประวัติคณะผู้วิจัย



## ผู้วิจัยคนที่ 1

หัวหน้าโครงการวิจัย

1. ชื่อ - นามสกุล นายสุทธิพงษ์ จำรูญรัตน์  
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Sutthipong Jumroonrut
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 44299 0000●●●●
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ / รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
4. หน่วยงานที่ติดต่อได้พร้อมโทรศัพท์และโทรสาร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะวิศวกรรมศาสตร์  
โทร. 0-2913-2424 ต่อ 4222 , มือถือ 081-441 9089  
E-Mail : Suttipong.j@rmutp.ac.th
5. ประวัติการศึกษา  
วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ  
วศ.ม. วิศวกรรมการผลิต
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างวุฒิการศึกษา)
  - 6.1 วิศวกรรมหล่อโลหะ
  - 6.2 การอบชุบโลหะด้วยความร้อน
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการในประเทศ โดยระบุสถานะในการทำวิจัย
  - 7.1 ผู้อำนวยการวิจัย : ไม่มี
  - 7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย : การศึกษาความหยابมีอิทธิพลต่อการวัดค่าความแข็ง
  - 7.3 งานวิจัยที่ทำแล้วเสร็จ : ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่งทุน
    1. การศึกษาผลของมุมการเทน้ำโลหะที่มีผลต่อคุณภาพชิ้นงาน ในกระบวนการหล่อโลหะอลูมิเนียม วารสารการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 ภูเก็ต 2548 การสนับสนุนทุนจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หมายเลขโครงการ 4801060123
    2. การจำลองการไหล และการแข็งตัวของกระบวนการหล่ออลูมิเนียม วารสารการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทยครั้งที่ 19 ภูเก็ต 2548
    3. อิทธิพลของอุณหภูมิน้ำโลหะในกระบวนการหล่อโลหะอลูมิเนียม วารสารการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมเครื่องกลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20 นครราชสีมา 2549 ได้รับ การสนับสนุนจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ โครงการ F - 31-101 -21- 08

## ผู้วิจัยคนที่ 2

- ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายรัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ  
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Nattachote Rugthaicharoencheep
- เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 3-1005-0139●●●●
- ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์
- หน่วยงาน สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
1381ถนนประชากราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง  
เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร 10800  
โทรศัพท์ 02-8363000 ต่อ 4150 โทรสาร 02-8363000 ต่อ 4151  
e-mail: nattachote.r@mutp.ac.th โทรศัพท์ 0613536426

## 5. ประวัติการศึกษา

ปริญญาเอก	ปร.ด.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ปริญญาตรี	วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
ปริญญาตรี	คอ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทเวศร์

## 6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ

- การจัดการด้านอนุรักษ์พลังงาน
- การตรวจสอบความปลอดภัยในอาคารควบคุม

## 7. ประสบการณ์งานวิจัย

### เรื่องการประเมินสมรรถนะการป้องกันฟ้าผ่าในระบบส่งกำลังไฟฟ้า

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ ปีงบประมาณ 2558

### เรื่องการศึกษาผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์สำหรับระบบจำหน่ายไฟฟ้าที่มีเครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบกระจายตัว

ตำแหน่ง นักวิจัย ปีงบประมาณ 2558

### เรื่องการศึกษาต่อลงดินของระบบไฟฟ้าเพื่อลดผลกระทบของแรงดันไฟฟ้าตกชั่วครู่ที่เกิดจากการลัดวงจรแบบหนึ่งเฟสลงดิน

ตำแหน่ง นักวิจัย ปีงบประมาณ 2558

### เรื่องการวิเคราะห์ผลกระทบของฮาร์มอนิกเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐศาสตร์ในระบบไฟฟ้ากำลัง

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ ปีงบประมาณ 2559

### เรื่องเครื่องผลิตตะเกียบไม้ไผ่ด้วยระบบควบคุมอัตโนมัติ

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ ปีงบประมาณ 2559

## เรื่องการลดผลกระทบจากฟ้าผ่าในระบบจำหน่ายไฟฟ้า

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ ปีงบประมาณ 2560

## เรื่องการควบคุมกำลังไฟฟ้ารีแอกทีฟเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ในระบบไฟฟ้ากำลัง

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ ปีงบประมาณ 2560

### ผู้วิจัยคนที่ 3

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายกุลยศ สุวันทโรจน์

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Kullayot Suwantaraj

2. หมายเลขประจำตัวประชาชน 3-8101-0015●●●●

3. ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ ที่เป็นปัจจุบัน

ตำแหน่งบริหาร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. หน่วยงาน สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

1381ถนนประชาราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง

เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร 10800

โทรศัพท์ 02-9132424 ต่อ 138 โทรสาร 02-9132424 ต่อ 4179

e-mail: kullayot.s@rmutp.ac.th, โทรศัพท์ 0895236188

5. ประวัติการศึกษา

ปริญญาโท วศ.ม.(วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ปริญญาตรี วศ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
(เกียรตินิยมอันดับสอง)

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ

- การเผาไหม้ขยะชุมชน
- การอนุรักษ์พลังงานในโรงงานและอาคาร
- การผลิตไปโอดีเซลชุมชน
- สิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร

7. ประสบการณ์งานวิจัย

### เรื่อง เครื่องทดสอบพฤติกรรมวัสดุความเสียดทาน

ตำแหน่ง นักวิจัย ปีงบประมาณ 2554

### เรื่อง การออกแบบงานเบรกเชิงการสะสมความร้อนเพื่อความปลอดภัย

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ ปีงบประมาณ 2557

เรื่อง การศึกษาปัจจัยของโครงสร้างกันแรงกระแทกของรถยนต์ที่ส่งผลต่อการดูดซับพลังงาน  
ตำแหน่ง นักวิจัย ปีงบประมาณ 2558

เรื่อง การศึกษาลักษณะทางกายภาพของงานเบรกรถจักรยานยนต์ที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพ  
การเบรก

ตำแหน่งหัวหน้าโครงการ ปีงบประมาณ 2558

เรื่อง การศึกษากลไกยกฝากระโปรงรถยนต์ต้นแบบเพื่อลดการบาดเจ็บคนเดินเท้าจากอุบัติเหตุ  
ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ ปีงบประมาณ 2558

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการถ่ายโอนความร้อน และการสันสะเทือนของงานเบรกแบบตรง/  
แบบกลับที่ส่งผลกระทบต่อความสามารถการเบรก  
ตำแหน่ง นักวิจัย ปีงบประมาณ 2559

#### ผู้วิจัยคนที่ 4

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายพิเชฐ จิรประเสริฐวงศ์  
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Pichet Jiraprasertwong.
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน 310180132-๐๐๐๐๐
3. ตำแหน่งปัจจุบัน  
ตำแหน่งบริหาร ผู้ช่วยอธิการบดี ตำแหน่งวิชาการ อาจารย์
4. หน่วยงาน สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
1381ถนนประชากราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง  
เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร 10800  
โทรศัพท์ 02-8363000 ต่อ 4150 โทรสาร 02-8363000 ต่อ 4179  
e-mail pichet.j@rmutp.ac.th โทรศัพท์ 0814479577

#### 5. ประวัติการศึกษา

ปริญญาโท	ค.อ.ม.(เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ
ปริญญาตรี	วศ.บ.(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
	ค.อ.บ (อุตสาหกรรม เชื่อมประสาน)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ
  - การทดสอบวัสดุ
  - การเชื่อมโลหะ

7. ประสพการณ์งานวิจัย

เรื่องตัวแบบเบย์สำหรับข้อมูลอนุกรมเวลาเชิงพื้นที่ ประยุกต์ใช้กับผลผลิตยางพารา ใน  
จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ ปีงบประมาณ 2558

เรื่องตัวแบบผสมเชิงเส้นสำหรับข้อมูลอนุกรมเวลาเชิงพื้นที่ที่มีฤดูกาลรวมอยู่ด้วยประยุกต์ใช้กับ  
ผลผลิตยางพาราในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ ปีงบประมาณ 2559

เรื่องเครื่องทดสอบความล้าตัวของวัสดุ แบบหมุนตัดปลายอิสระ

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ ปีงบประมาณ 2560

เรื่องการเลือกแบบจำลองที่เหมาะสมสำหรับพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาเชิงพื้นที่ผลผลิตข้าว  
และยางพาราของประเทศไทย

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ ปีงบประมาณ 2561

