

## การมีส่วนร่วมจัดการคุณภาพน้ำในพื้นที่บางกอกเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ Participation in Water Quality Management at Bangkajao Area, Samut Prakan Province

สราชฎ์ เปรรูนานิ<sup>1</sup> กัมปนาท วิจิตรครีกมล<sup>2\*</sup> และ กอบเกียรติ ผ่องพุฒิ<sup>3</sup>

<sup>1</sup>นักศึกษา <sup>2</sup>อาจารย์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร สาขาวิชาจัดการทรัพยากร

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

<sup>3</sup>รองศาสตราจารย์ ภาควิชาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่น และความตระหนักของประชาชน รวมถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่บางกอกเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ ด้วยการใช้แบบ ลัมภาษณ์ประชากร 400 ครัวเรือน โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์แบบจำลองโลจิก (Logit Model) ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความตระหนักต่อปัญหาที่เกิดขึ้นกับแหล่งน้ำ สำหรับความเชื่อมั่นของชุมชนต่อผู้นำท้องถิ่น นั้น อยู่ในระดับปานกลาง และการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนอยู่ในระดับต่ำ ทั้งนี้ ปัจจัยที่มีผลต่อการ มีส่วนร่วมในการจัดการปัญหาคุณภาพน้ำของชุมชน ได้แก่ ความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่น การมีบทบาทเป็นสมาชิก กลุ่มนุรักษ์ ระดับการศึกษา และความตระหนักต่อปัญหาของแหล่งน้ำ ตามลำดับ

### Abstract

The objectives of this study were to investigate communities' confidence in their local leaders, the locals' awareness, and factors affecting people's participation in the water quality management. Data were collected from interviewing 400 households, and analyzed with a Logit model. Results showed that the samples were well aware of water quality problems. The communities' confidence in their local leaders was in a middle level and the communities' participation in common activities was low. Factors that affected communities' participation in water quality management were confidence in local leaders, membership of the conservation groups, education level, and awareness of water source problem, respectively.

คำสำคัญ : คุณภาพน้ำ ผู้นำท้องถิ่น การมีส่วนร่วม ความตระหนัก

Keywords : Water Quality, Local Leaders, Participation, Awareness

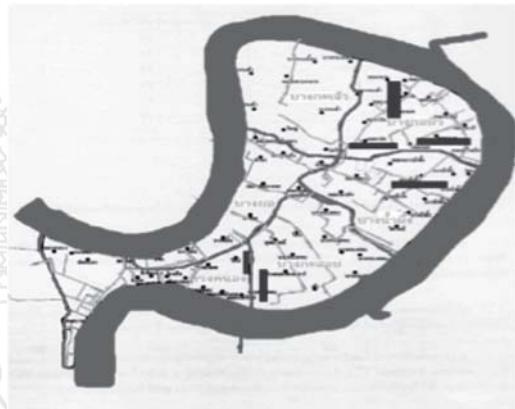
\* ผู้ให้พันธ์ประธานงานบริษัทเน็ตเวิร์กทรอนิกส์ [w\\_0164@hotmail.com](mailto:w_0164@hotmail.com) โทร. 08 9205 2081

## 1. บทนำ

น้ำเลี้ยงเกิดขึ้นในหลายพื้นที่ของประเทศไทย รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ คือ โครงการสวนกวางมานะนคร หรือพื้นที่บางกะเจ้า ซึ่งมีประชากรทั้งสิ้น 39,658 คน (กรมการปกครอง, 2554) พื้นที่บางกะเจ้าจะมีความเป็นพื้นที่ลีเชี่ยวให้เห็นอย่างชัดเจนเมื่อมองในมุมสูง โดยรอบพื้นที่บางกะเจ้านั้นรายล้อมไปด้วยโรงพยาบาลและอาคารบ้านเรือน อย่างไรก็ตาม ความเป็นพื้นที่อนุรักษ์และเป็นพื้นที่โครงการสวนกวางมานะนคร ซึ่งมีจำนวนประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ 11,000 กว่าครัวเรือน จะทำให้ในปี พ.ศ. 2560 พื้นที่บางกะเจ้าจะมีปริมาณน้ำเสียจากครัวเรือนราว 7,495 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน

จากการลงพื้นที่บางกะเจ้าเพื่อสำรวจสภาพพื้นที่โดยมีการจัดการประชุมกลุ่มเยี่ยม ทำให้ทราบว่าปัจจุบันคุณภาพน้ำตามแหล่งน้ำต่าง ๆ ในพื้นที่ได้เปลี่ยนแปลงไป เช่น ไม่สามารถนำมาใช้ชักล้าง ไม่สามารถใช้ในการเพาะปลูก บางพื้นที่ประสบปัญหาน้ำเสีย และลำคลองบางจุดอยู่ในสภาพดื้้นเขิน ด้วยแทนกลุ่มอนุรักษ์ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่าพื้นที่เกิดน้ำเสียได้ทำลายพันธุ์พืชท้องถิ่น อาทิ ต้นลำaju ในส่วนตัวแทนองค์กรบริหารส่วนตำบลได้ชี้แจงถึงการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการชุดลองคคล่องเพื่อเพิ่มการไหลเวียนของน้ำ และตัวแทนชาวบ้านส่วนใหญ่ยอมรับว่าไม่มีกระบวนการบำบัดน้ำ ก่อนปล่อยลงแหล่งน้ำสาธารณะ รวมทั้งไม่ทราบถึงแนวทางและงบประมาณในการพัฒนาแหล่งน้ำตลอดจนแสดงความไม่มั่นใจในการบริหารงบประมาณและแนวทางการพัฒนาแหล่งน้ำของผู้นำท้องถิ่น ในส่วนเจ้าหน้าที่ศูนย์จัดการพื้นที่ลีเชี่ยว เชิงนิเวศน์ เขื่อนขันธ์ หน่วยงานของกรมป่าไม้ได้ให้ข้อมูลว่า มีพื้นที่บางส่วน เป็นพื้นที่ประสบ

ปัญหาน้ำเสีย และส่งกลิ่นเหม็น ดังภาพที่ 1 ที่แสดงให้เห็นพื้นที่เกิดน้ำเสีย ซึ่งพื้นที่เกิดน้ำเสียจะอยู่ตามร่องสวนเก่ากร้างตามธรรมชาติ ที่อยู่ใกล้กับแหล่งชุมชนแหล่งน้ำเสียยังพบตามลำῆะໂດງ ที่แต่ละพื้นที่มีระดับการนำเสนอเสียแตกต่างกันไป ทั้งนี้อาจมีแหล่งน้ำเสียที่ยังไม่ทราบพื้นที่แห่งชัดในตำบลอื่น ๆ อีก



แสดงตำแหน่งที่เกิดน้ำเสีย

รูปที่ 1 จุดที่เกิดน้ำเสียในพื้นที่บางส่วนของบางกะเจ้า ที่มา: จากการลงพื้นที่และสอบถามเจ้าหน้าที่โครงการสวนกวางมานะนคร, 10 พฤษภาคม 2555

ในการจัดการคุณภาพน้ำ ซึ่งมีหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้กำหนดโครงการและจัดสรรงบประมาณ โดยมีผู้นำท้องถิ่นเป็นผู้ควบคุม การใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามที่ตั้งไว้ ดังนั้น ผู้นำท้องถิ่นจึงต้องสร้างความมั่นใจให้กับชาวบ้านในการกำหนดแนวทางจัดการและการบริหารงบประมาณ เพื่อให้ชาวบ้านเกิดความเชื่อมั่น เกิดความเชื่อใจ และรู้สึกต้องการอยากร่วมจัดการคุณภาพน้ำ ซึ่งเป็นแรงผลักดันสำคัญที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เพื่อให้เกิดการร่วมมือกันระหว่างหน่วยงาน บุคลากรส่วนท้องถิ่นกับชาวบ้านในการมีส่วนร่วม จัดการคุณภาพน้ำให้อยู่ในเกณฑ์พอใช้และดี รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่กำหนดให้มีการจัดการแบบองค์รวมคือ ให้ชุมชน เป็นแหล่งข้อมูล เป็นฐานความรู้ให้กับสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาและวิจัยและมีหน่วยงานรัฐ และภาคประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการคุณภาพน้ำ ดังนั้น เพื่อให้พื้นที่บางกะเจ้าเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายดังกล่าว และเกิดประโยชน์ด้านล่างแวดล้อมต่อชุมชนโดยรวม การศึกษานี้ จึงมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษา ความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่น และความตระหนักของประชาชน ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการคุณภาพน้ำ โดยนำปัจจัยด้านบุคคล เศรษฐกิจ สังคม เข้าร่วม วิเคราะห์ทางโปรแกรมล็อกติ ซึ่งผลจากการวิเคราะห์ องค์การบริหารส่วนตำบล สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแผนประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วม แผนการฝึกอบรม ประชาชนและเจ้าหน้าที่ของแต่ละตำบล รวมถึงใช้เป็นแนวทางกำหนดนโยบายการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลิ่งแวดล้อมในแผนพัฒนา สามัญขององค์การบริหารส่วนตำบลของแต่ละตำบลในพื้นที่ศึกษาต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและการจัดการคุณภาพน้ำในปัจจุบันของพื้นที่บางกะเจ้า
- เพื่อประเมินระดับการความเชื่อมั่นของประชาชน ที่มีต่อผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน
- เพื่อประเมินระดับความตระหนักของประชาชนที่มีต่อแหล่งน้ำในพื้นที่บางกะเจ้า

4. เพื่อวิเคราะห์อิทธิพลของความตระหนักร่องแหล่งน้ำและความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่นที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการคุณภาพน้ำของพื้นที่บางกะเจ้า

## 1.3 การตรวจเอกสาร

### 1.3.1 ทฤษฎีภาวะผู้นำ

Burn (1978) และ Bass (1994) อ้างในรัฐติกรณ์ จวิศวัล (2545) ได้คิดค้นทฤษฎีภาวะผู้นำที่อยู่บนพื้นฐานการใช้อิทธิพล (Influence-Based Approach to Leadership) และได้รับการยอมรับว่ามีความเหมาะสม ทฤษฎีที่กล่าวถึงนี้คือทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership Theory) เนื่องจากภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์ (Paradigm Shift) ไปสู่ความเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ และมีการกระจายอำนาจหรือเสริมสร้างพลังใจเป็นผู้มีคุณธรรม และกระตุ้นผู้ตามให้มีความเป็นผู้นำซึ่งภาวะผู้นำลักษณะนี้กำลังเป็นที่ต้องการอย่างยิ่ง ในสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเป็นกระบวนการที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนทัศนคติ และเกี่ยวข้องกับอิทธิพลของผู้นำที่มีต่อผู้ตาม

นอกจากนี้ ยังได้ให้ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงไว้ในแง่ของผลกระทบของผู้นำที่มีต่อผู้ตาม ว่าผู้ตามจะรู้สึกไว้วางใจ (Trust) เลื่อมใส (Admiration) จริงใจ (Loyalty) และยอมรับ (Respect) ในตัวผู้นำจนเกิดแรงจูงใจตั้งใจทำงานให้มากกว่าที่เคยทำตามปกติหรือตามที่คาดหวังไว้ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีความชัยัณหมั่นเพียรในการทำงานมีผลงานดีเด่นมีความผูกพัน (Commitment) ต่องานและต่องค์กร

## 1.4 การมีส่วนร่วมของประชาชน

Szentendre (อ้างถึงใน สถาบันพระปกเกล้า, 2545) ได้แบ่ง กระบวนการการมีส่วนร่วมออกเป็น 4 ขั้นตอน คือ (1) การมีส่วนร่วมในการวางแผน (2) การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ (3) การมีส่วนร่วมในการจัดสรรงผลประโยชน์ (4) การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล

## 1.5 การใช้แบบจำลองโลจิก (Logit Model)

การวิเคราะห์แบบจำลองโลจิก (Logit Model Analysis) เป็นเทคนิคการวิเคราะห์ทางสถิติใช้ในการพยากรณ์ความน่าจะเป็นหรือโอกาสของการเกิดเหตุการณ์ที่นำเสนอมาจากตัวแปรอิสระใน การวิเคราะห์ มีรัตตุปะรังสค์ เช่นเดียวกับ การวิเคราะห์สมการถดถอยทั่วไป นั่นก็คือ การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม การคำนวนทิศทาง และอัตราความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม แต่จะมีความแตกต่างจากสมการถดถอยทั่วไป คือตัวแปรที่ใช้ในการวิเคราะห์ถดถอยโลจิกจะมี 2 ค่า หรือ ตัวแปร Dichotomous หรือตัวแปรทุน (Dummy Variable) มีค่าเป็น 1 หรือ 0 เท่านั้น ซึ่งการที่ตัวแปรตามมีค่าอยู่ระหว่าง 1 กับ 0 อาจเรียกได้ว่า เป็นค่าของความน่าจะเป็น (Probability) ซึ่ง การผันแปรของตัวแปรตามนี้จะขึ้นอยู่กับการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรอิสระ จึงเรียกว่าค่าของตัวแปรตามได้ว่าเป็น ค่าความน่าจะเป็นเชิงเงื่อนไข (Condition Probability) ตามค่าของตัวแปรอิสระ และการวิเคราะห์แบบจำลองโลจิกจะขึ้นอยู่กับพัฒนาความน่าจะเป็นสะสมแบบโลจิสติก (Cumulative Logistic Probability Function) (ยงยุทธ แฉล้มวงศ์, 2529)

แบบจำลองโลจิก มีพัฒนาความน่าจะเป็นสะสมแบบโลจิก (Cumulative Logistic Probability Function) โดยมีรูปแบบดังนี้ (Gujarati, 2003)

$$\begin{aligned} P_i &= E(Y=1|X_i) = F(Z_i) \\ &= \frac{1}{1+e^{-Z_i}} = \frac{1}{1+e^{-(\alpha+\beta X_i)}} \quad \dots\dots\dots(1) \end{aligned}$$

หรือ

$$P_i = \frac{1}{1+e^{-Z_i}} = \frac{e^{Z_i}}{1+e^{Z_i}} \quad \dots\dots\dots(2)$$

เมื่อ

$$Z_i = \alpha + \beta X_i \quad \dots\dots\dots(3)$$

คูณทั้งสองข้างของสมการที่ (2) ด้วย  $g$  จะได้

$$(1+e^{Z_i}) P_i = 1 \quad \dots\dots\dots(4)$$

หารทั้งสองข้างของสมการ (4) ด้วย  $P_i$  ก็จะได้

$$(1+e^{Z_i}) = \frac{1}{P_i} \quad \dots\dots\dots(5)$$

หรือ

$$e^{Z_i} = \frac{P_i}{1-P_i} \quad \dots\dots\dots(6)$$

ค่า  $\frac{P_i}{1-P_i}$  คืออัตราส่วนระหว่างความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่สนใจ หรือเรียกอัตราส่วนนี้ว่า สัดส่วนของลิงที่สนใจ (Odds Ratio) ค่า Odds หรือค่า Odds Ratio และสิ่งอัตราส่วนของโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์เป็นกี่เท่าของโอกาสที่จะไม่เกิดเหตุการณ์ เช่น ถ้า  $P_i = 0.8$  หมายความว่าค่า Odd Ratio = 4 : 1 นั่นคือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์เป็น 4 เท่าของโอกาสที่จะไม่เกิดเหตุการณ์

หา  $\log$  ของทั้งสองข้างของสมการ (6) จะได้

$$Z_i = \log \frac{P_i}{1-P_i} \quad \dots\dots\dots(7)$$

$$\log \frac{P_i}{1-P_i} = Z_i = (\alpha + \beta X_i) \quad \dots\dots\dots(8)$$

จากสมการที่ (8) เป็นค่า logarithm ของอัตราส่วนความน่าจะเป็น จึงเรียกแบบจำลองนี้ว่า Logistic Model

โดยที่

$P_i$  เป็นโอกาสที่จะเกิดขึ้นของเหตุการณ์

$e$  คือ ฐานของลอการิทึมธรรมชาติ มีค่าเท่ากับ 2.71828

$X_i$  เป็นตัวแปรอิสระสู่เมื่อถูกตัวอย่างที่  $i$  ใน matrix  $X$

$\alpha$  เป็นค่าคงที่

$\beta$  เป็นค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรอิสระตัวที่  $i$

ดังนั้นตัวแปรตามของสมการถูกถอดอยู่ในแบบจำลองโลจิกซึ่ง  $\log$  ของเหตุการณ์ที่สนใจหรือสัดส่วนของ probability ที่สนใจ  $\frac{P_i}{1-P_i}$  กับ probability ที่ไม่สนใจ ในการประมาณค่าพารามิเตอร์  $\alpha$  และ  $\beta$  ของแบบจำลองโลจิกนี้ จะประมาณค่าพารามิเตอร์โดยวิธีความน่าจะเป็นสูงสุด (Maximum Likelihood) ซึ่งจะเป็นวิธีการคำนวณทวนซ้ำเพื่อให้ได้ค่าพารามิเตอร์ที่สามารถประมาณได้เที่ยงตรง และสามารถนำมาทดสอบค่าต่าง ๆ ทางสถิติได้

เมื่อได้ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรอิสระแต่ละตัวแล้ว ต้องทำการแปลงค่าสัมประสิทธิ์เหล่านั้นให้อยู่ในรูปผลการระบบทั่วไป (Marginal Effect) เพื่อที่จะทราบถึงผลการระบบท่อตัวแปรอิสระ ( $X$ ) ที่มีต่อตัวแปรตาม ( $Z$ ) จึงต้องแปลงค่า Odds Ratio

ของ Probability ที่ได้เป็นค่าอนุพันธ์บางส่วนของ  $X$  ต่อ  $P$  โดยหลักความน่าจะเป็นของผลการระบบทั่วไป คือ จะพิจารณาค่าอนุพันธ์บางส่วนของความน่าจะเป็นว่าปัจจัยที่ทำการพิจารณาอยู่นั้น จะส่งผลต่อกำลังความน่าจะเป็นในการมีล้วนร่วมเพิ่มขึ้นหรือลดลง ซึ่งมีวิธีการแปลงค่าสัมประสิทธิ์ของสมการให้อยู่ในรูปผลการระบบทั่วไป

โดยกำหนดให้ (สำหรับในการศึกษานี้)

$Y_i$  คือ การที่ประชาชนมีล้วนร่วมจากแบบจำลองโลจิก

$$P_i = \frac{1}{1+e^{-Z_i}} = \frac{e^{Z_i}}{1+e^{Z_i}} \quad \dots\dots\dots(9)$$

$$Y_i = \log \frac{P_i}{1-P_i} = \alpha + \beta_0 + \beta_1 X_{1i} + \beta_2 X_{2i} + \dots\dots\dots(10)$$

โดยที่  $i = (1, 2, 3, \dots\dots\dots, n)$  และ matrix  $X = [X_1, X_2, X_3, \dots\dots\dots, X_n]$

ดังนั้นการหาผลการระบบทั่วไปของสัมประสิทธิ์ของตัวแปรอิสระ ( $X_i$ ) ที่มีผลต่อโอกาสที่ประชาชนจะได้รับมูลค่าผลการระบบทุกหน สามารถหาโดยใช้กฎลูกโซ่ (Chain Rule) ในการหาค่าอนุพันธ์ได้ดังนี้

$$\frac{\partial P_i}{\partial X_i} = \frac{\partial \left[ \frac{e^{Z_i}}{1+e^{Z_i}} \right]}{\partial X_i} \quad \dots\dots\dots(11)$$

$$= \frac{\partial \left[ \frac{e^{Z_i}}{1+e^{Z_i}} \right]}{\partial X_i} * \frac{\partial P_i}{\partial X_i} \quad \dots\dots\dots(12)$$

$$\text{จะได้ } \frac{\partial P_i}{\partial X_i} = \frac{e^{Z_i}}{(1+e^{Z_i})^2} * \dots\dots\dots(13)$$

## 1.6 งานวิจัยที่เกี่ยวกับหัวข้อ

งานวิจัยที่เกี่ยวกับการปล่อยน้ำเสียและสิ่งปฏิกูลลงแหล่งน้ำของ วีรญา บุญลิน (2553) ที่ได้ศึกษาความตระหนักของประชาชนที่มีต่อปัญหาทรัพยากรน้ำในพื้นที่อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นการศึกษาระดับความตระหนักและปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักของประชาชนต่อปัญหาทรัพยากรน้ำ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความตระหนักต่อปัญหาทรัพยากรน้ำในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักพบว่าอาชีพ จำนวนสมาชิกในครัวเรือน ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรน้ำ การรับรู้ข่าวสารเกี่ยわทรัพยากรน้ำ และการให้คุณค่าต่อทรัพยากรน้ำ ในส่วนปัญหาอุบัติกรรมที่พบจากการการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก คือ ประชาชนไม่ค่อยให้ความสำคัญต่อปัญหาทรัพยากรน้ำ และประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรน้ำในพื้นที่ที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งได้มีข้อเสนอแนะ คือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรร่วมมือกันในการรณรงค์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสถานการณ์น้ำให้มากขึ้น ควรสนับสนุนหรือลงเสริมให้เกิดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำในเชิงรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและจริงจัง เพื่อเป็นการสร้างเสริมจิตสำนึกให้กับเยาวชนตลอดจนประชาชนทั่วไป

## 2. วิธีการศึกษา

### 2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ กลุ่มครัวเรือนผู้ที่อยู่อาศัยในพื้นที่บางกะเจ้า จำนวน 11,258 ครัวเรือนจะเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบหลาย

ขั้นตอน (Multi-stage Sampling) โดยที่ในช่วงแรกจะแบ่งตามลักษณะของครัวเรือนแต่ละตำบล หมายความว่า ตำบลที่มีกลุ่มตัวอย่างมากจะมีโอกาสที่จะถูกเลือกมากกว่าตำบลที่มีกลุ่มตัวอย่างน้อย จากนั้นการลงพื้นที่ล้มภาษณ์ครัวเรือนจะแบ่งตามลักษณะที่ตั้งเพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มตัวอย่างทั้งทิศเหนือ-ใต้-ออก-ตก โดยจะเลือกสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือน หรือตัวแทนของครัวเรือน

### 2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์อิทธิพลของความตระหนักและความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่นที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน เป็นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ซึ่งนำแบบจำลองโลจิท มาใช้ในการวิเคราะห์ตามแบบ จำลองทางคณิตศาสตร์ ดังต่อไปนี้

$$Y = f(SEX, OCC, EDU, MEM, FINC, PCEP, TRAN, ROLE, CONF, SUG, AWAR)$$

รูปแบบจำลองโลจิท

$$\begin{aligned} Y = & a + b_1 SEX_i + b_2 OCC_i + b_3 EDU_i + b_4 MEM_i \\ & + b_5 FINC_i + b_6 PCEP_i + b_7 TRAN_i \\ & + b_8 ROLE_i + b_9 CONF_i + b_{10} SUG_i \\ & + b_{11} AWER_i \end{aligned}$$

โดยกำหนดตัวแปรตามคือ  $Y$  หมายถึง การมีส่วนร่วม

$Y = 1$  หมายถึงโอกาสที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการคุณภาพน้ำในพื้นที่บางกะเจ้า

$Y = 0$  หมายถึงโอกาสที่ประชาชนไม่มีส่วนร่วมในการจัดการคุณภาพน้ำในพื้นที่บางกะเจ้า โดยมีประวัติที่กำหนดในแบบจำลอง ดังนี้

1. SEX ຄືອ ເພດຂອງຜູ້ຕອບແບບລັ້ມການຊັ້ນ  
ເປັນຕົວແປຣເຊີງຄຸນກາພ

2. OCC ຄືອ ຕົວແປຣດັ່ນມີແສດງອາຊີພຂອງ  
ຜູ້ຕອບແບບລັ້ມການຊັ້ນ ເປັນຕົວແປຣເຊີງຄຸນກາພ ໂດຍ  
ໃຫ້ອາຊີພ ປະເມີນ ເປັນຮູ້ໃນການເປົ້າຍບໍ່ເຫັນ ຊຶ່ງ  
ສາມາຄວັດຄ່າຂອງຕົວແປຣ ແລະນໍາຄ່າທີ່ໄດ້ໄປແທນໃນ  
ແບບຈຳລອງ ໄດ້ດັ່ງນີ້

$$OCC_1 = 1 \text{ ພມາຍຄື້ນ ແກ່ຍຕຣກຣ}$$

$$OCC_2 = 1 \text{ ພມາຍຄື້ນ ຮັບຮາກກາຣ/ຮັສວິສາທິກິຈ}$$

$$OCC_3 = 1 \text{ ພມາຍຄື້ນ ຮັບຈຳຈຳທົ່ວໄປ}$$

$OCC_4 = 1 \text{ ພມາຍຄື້ນ ຄ້າຂາຍ, ຮູກົງລ່ວນຕົວ,}$   
ແມ່ບ້ານ, ນັກເຮົາຍນ

3. EDU ຄືອ ຮະດັບກາຮັກສູງສຸດຂອງຜູ້ຕອບ  
ແບບລັ້ມການຊັ້ນ (ປີ) ເປັນຕົວແປຣເຊີງປົມານ

4. MEM ຄືອ ຈຳນວນສາມາຝຶກໃນຄຽວເຮືອນ  
(ຄນ)ເປັນຕົວແປຣເຊີງປົມານ

5. PCEP ຄືອ ຮະດັບກາຮັບຮູ້ສັກພັ້ນຫາ  
ຂອງແຫລ່ງນໍ້າໃນພື້ນທີ່ (ຄະແນນ) ເປັນຕົວແປຣເຊີງ  
ຄຸນກາພ

6. AWAR ຄືອ ຄວາມຄວາມຕະຮະໜັກ (ຄະແນນ)  
ເປັນຕົວແປຣເຊີງຄຸນກາພ

7. CONF ຄືອ ຄວາມເຊື່ອມື້ນີ້ໃນຜູ້ນໍາທ້ອງຄື່ນ  
(ຄະແນນ) ເປັນຕົວແປຣເຊີງຄຸນກາພ

ທັງນີ້ຕົວແປຣທີ່ເກີຍກັບ ຮະດັບກາຮັບຮູ້ສັກພັ້ນຫາ  
ປົມານຂອງແຫລ່ງນໍ້າ ຄວາມຄວາມຕະຮະໜັກ ແລະ  
ຄວາມເຊື່ອມື້ນີ້ໃນຜູ້ນໍາທ້ອງຄື່ນ ຈະໃຫ້ຄ່າຄະແນນແລ້ວ  
ຈາກການຕອບແບບລັ້ມການຊັ້ນມີການແປ່ງເກັນທ່ານໍາ  
ອັນຕຽກາດ ດັ່ງນີ້

ຄ່າເຄີລີ່ຍ 1.00 – 1.80 ພມາຍຄື້ນ ຮະດັບນ້ອຍທີ່ສຸດ

ຄ່າເຄີລີ່ຍ 1.81 – 2.60 ພມາຍຄື້ນ ຮະດັບ ນ້ອຍ

ຄ່າເຄີລີ່ຍ 2.61 – 3.40 ພມາຍຄື້ນ ຮະດັບ ປານ  
ກລາງ

ຄ່າເຄີລີ່ຍ 3.41 – 4.20 ພມາຍຄື້ນ ຮະດັບ ມາກ

ຄ່າເຄີລີ່ຍ 4.21 – 5.00 ພມາຍຄື້ນ ຮະດັບມາກທີ່ສຸດ

8. FINC ຄືອ ຮາຍໄດ້ເຄີລີ່ຍຕ່ອງເດືອນຂອງ  
ຄຽວເຮືອນ ເປັນຕົວແປຣເຊີງປົມານ

9. TRAN ຄືອ ກາຮັກໂກບຮມກາຮອນຮູ້ຮັກໜ້  
ແຫລ່ງນໍ້າແລະສິ່ງແວດລ້ອມ ເປັນຕົວແປຣເຊີງຄຸນກາພ

10. ROLE ຄືອ ກາຮັກເຊົ່າຮ່ວມມືບຖາທີ່ໃນລັ້ງຄມ  
ເປັນຕົວແປຣເຊີງຄຸນກາພ ກາວັດຄ່າຕົວແປຣ

11. SUG ຄືອ ກາຮັກຊັ້ນຈາກເພື່ອນບ້ານ  
ໃນກາຮັກເຊົ່າຮ່ວມມືບຖາທີ່ໃນລັ້ງຄມ  
ເປັນຕົວແປຣເຊີງຄຸນກາພ

### 3. ພາກາຮັກສັກພັ້ນຫາແລະວັກປາຍພລ

ກາຮັກສັກພັ້ນຫາທີ່ມີອີທີພລຕ່ອກກາຮັກມີລ່ວນຮ່ວມ  
ໃນກາຮັກສັກພັ້ນຫາຂອງປະຊາຊາດພື້ນທີ່  
ບາງກະເຈົາໂດຍການໃຫ້ແບບຈຳລອງ ໂລິຈິຫ ດ້ວຍການ  
ປະມານຄ່າ Maximum Likelihood ທຳເຫັນການ  
ຄື້ນຜົກກາຮັກຕົວແປຣອີສະ່ວ່າມີຄວາມລັ້ມພັນຮົກບັນ  
ຕົວແປຣຕາມ ອຍ່າງມື້ນຍື່ນຢັນທາງລົດຕິ ດັ່ງແສດງໃນ  
ຕາງໆທີ່ 1 ດັ່ງນີ້

ตารางที่ 1 ปัจจัยที่มีความลัมพันธ์ของการเข้ามีส่วนร่วมจัดการคุณภาพน้ำพื้นที่บางกะเจ้า ปี พ.ศ. 2556

ตัวแปรอิสระ	ค่าลัมປະສົບ	ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของลัมປະສົບ	Sig.
ค่าคงที่ (C)	-3.810	0.806	0.000
เพศ (SEX)	-0.301	0.235	0.200ns
เกษตรกร(OCC1)	0.448	0.389	0.249ns
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ (OCC2)	0.589	0.386	0.127ns
อาชีพรับจ้างทั่วไป (OCC3)	0.223	0.283	0.432ns
ระดับการศึกษา (EDU)	0.067	0.031	0.031**
จำนวนสมาชิก (MEM)	0.034	0.064	0.593ns
การรับรู้ลักษณะปัญหา (PCEP)	0.092	0.118	0.435 ns
พฤติกรรมความตระหนัก (AWAR)	0.367	0.160	0.021**
ความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่น (CONF)	0.351	0.115	0.002***
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อเดือน(FINC)	-0.007	0.006	0.185 ns
การเข้าร่วมอบรม (TRAN)	0.442	0.284	0.119 ns
บทบาทหน้าที่ทางลังกوم(ROLE)	1.417	0.398	0.000***
การซักชวนจากเพื่อนบ้าน (SUG)	-0.126	0.275	0.648ns
McFadden R-squared	0.297	S.E. of regression	0.100

ที่มา: จากการวิเคราะห์

จากผลวิเคราะห์ด้วยแบบจำลองโลจิทจะพบว่ามีปัจจัยของการเข้ามีส่วนร่วมจัดการคุณภาพน้ำที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนี้

1. ระดับการศึกษา-พบว่า-เครื่องหมายและค่าลัมປະສົບที่ได้ขึ้นของระดับการศึกษามีความลัมพันธ์ในเชิงบวกต่อโอกาสการเข้ามีส่วนร่วมใน การจัดการคุณภาพน้ำ กล่าวคือ เมื่อประชาชนมีการศึกษาสูงขึ้นจะมีโอกาสเข้ามีส่วนร่วมมากขึ้น

2. พฤติกรรมความตระหนัก พบร้า เครื่องหมายและค่าลัมປະສົບของความตระหนัก

มีความลัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับโอกาสการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการคุณภาพน้ำ กล่าวคือ เมื่อมีความตระหนักมากขึ้นจะมีโอกาสเข้ามีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น

3. ความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่น พบร้า เครื่องหมายและค่าลัมປະສົບของความตระหนัก มีความลัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับโอกาสการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการคุณภาพน้ำ กล่าวคือ เมื่อประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อผู้นำท้องถิ่นมากขึ้น จะมีโอกาสเข้ามีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ในงานวิจัย

ได้ให้กลุ่มตัวอย่างตอบเพื่อให้คะแนนในหัวข้อต่าง ๆ ในการหาระดับความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่นโดยมีหัวข้อ ดังนี้ 1) ความมุ่งมั่นในการทำงาน 2) มีอิทธิพลจุงใจผู้อื่นได้ 3) ให้ความสำคัญกับแหล่งเงิน 4) มีประสิบภารณ์ในการจัดการแหล่งเงิน 5) ความไว้วางใจในการบริหารบประมาณ 6) ความสามารถสร้างแรงจูงใจกระตุ้นเข้ามีส่วนร่วมกับกิจกรรม 7) คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนที่จะได้รับ และ 8) คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม ฯลฯ ซึ่งผลจากการให้คะแนนของประชาชน ทำให้ระดับความเชื่อมั่นต่อผู้นำท้องถิ่นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

4. บทบาทหน้าที่ทางสังคม พบว่าเครื่องหมายและค่าล้มประลิทธ์ที่ได้ของ การเป็นสมาชิกในกลุ่มอนุรักษ์ มีความล้มพันธ์ในทิศทางเดียวกัน กับโอกาสการเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการคุณภาพน้ำ กล่าวคือ เมื่อประชาชนได้เป็นสมาชิกกลุ่มอนุรักษ์ เพิ่มมากขึ้นจะมีโอกาสเข้ามีส่วนร่วมการจัดการคุณภาพน้ำเพิ่มมากขึ้น

เมื่อนำผลวิเคราะห์ตัวแปรจากการคำนวณทำให้สามารถหาความน่าจะเป็นที่ชาวบ้านมีโอกาสเข้ามีส่วนร่วมจัดการคุณภาพน้ำจากค่าล้มประลิทธ์ ด้วยวิธีการดังนี้

นำค่าเฉลี่ยของตัวแปรมาแทนลงในสมการประกอบด้วย มีระดับการศึกษาเฉลี่ย 9.41 ปี มีพฤติกรรมความตระหนักเท่ากับ 1 ความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่น มีบุพนาเป็นสมาชิกกลุ่มอนุรักษ์ เท่ากับ 1 ตามแบบจำลองดังนี้

$$Y = a + b_1 \text{EDU} + b_2 \text{AWARE} + b_3 \text{CONF} \\ + b_4 \text{ROLE}$$

$$Y = -3.810 + 0.067(9.41) + 0.367(1) \\ + 0.351(1) + 1.417(1) \\ = -1.044$$

ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่ชาวบ้านมีโอกาสมีส่วนร่วมจัดการคุณภาพน้ำ คือ

$$P_i = \frac{1}{1+e^{1.044}} \\ = 0.2603$$

จากการคำนวณข้างต้น หมายความว่า หากตัวแทนครัวเรือนมีระดับการศึกษาร้อยคึําชาก ตอบตันมีพฤติกรรมความตระหนัก มีความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่นและเป็นสมาชิกกลุ่มอนุรักษ์ จะมีโอกาสมีส่วนร่วมจัดการคุณภาพน้ำ เท่ากับ 0.2603 หรือร้อยละ 26.00

การคำนวณหาผลกระทบส่วนเพิ่ม (Marginal Effect) ของตัวแปรอิสระเชิงปริมาณที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมจัดการคุณภาพน้ำของประชาชนในพื้นที่บางกะเจ้า

$$\text{Marginal Effect} = \frac{\partial P_i}{\partial \text{EDU}} = P_i * (1-P_i) * b_i \\ = 0.2603 * (1-0.2603) * 0.067 \\ = 0.1354$$

จากค่า Marginal Effect ที่คำนวณได้หมายความว่า เมื่อกำหนดให้ปัจจัยอื่น ๆ คงที่ หากระดับการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 จะทำให้มีความน่าจะเป็นในการตัดสินใจเข้าร่วมจัดการคุณภาพน้ำพื้นที่บางกะเจ้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.1354

## 4. สรุป

### 4.1 ข้อเสนอแนะ:

การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการคุณภาพน้ำในงานวิจัยครั้งนี้ ได้มีการศึกษาสภาพทั่วไปของการจัดการคุณภาพน้ำทั้งในส่วนของหน่วยงานรัฐและภาคประชาชนในพื้นที่บางกะเจ้า ซึ่งเป็นพื้นที่อนุรักษ์ภายใต้การกำกับดูแลกรมป่าไม้ แต่ปัจจุบันสภาพของแหล่งน้ำเริ่มเสื่อมโทรมลง

อย่างต่อเนื่อง ซึ่งประชาชนบางส่วนปล่อยน้ำเสียลงสู่แหล่งน้ำ และเพื่อเป็นข้อมูลประกอบนโยบายที่เหมาะสมจึงต้องศึกษาสภาพการจัดการและได้พบว่า ปัญหาการระบายน้ำและปัญหาน้ำเน่าเสียในแม่น้ำ ลำคลอง เป็นปัญหาที่ได้รับการแก้ไขจากองค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งได้มีการจัดสรรงบประมาณทุกปี ในการบุดดลอกลำคลอง ลำประโド ซึ่งหน่วยงานปกครองท้องถิ่นมีข้อจำกัดด้านงบประมาณในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ในส่วนการศึกษาความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่บางกะเจ้า ด้วยการวิเคราะห์ทางสถิติถึงระดับความเชื่อมั่นต่อผู้นำท้องถิ่น พบร่วมว่า มีระดับเชื่อมั่นผู้นำท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 เมื่อศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน พบร่วมว่า มีระดับการมีส่วนร่วมน้อย โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 แต่ในส่วนความตระหนักต่อแหล่งน้ำพบว่า มีระดับความตระหนักมากโดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 ซึ่งมีคำถามละท้อนให้เห็นความตระหนัก คือ (1) องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดทำถังดักไขมันราคายิ่งมาก จ่ายแพงติดตั้ง (2) ประชาชนและหน่วยงานรัฐต้องร่วมมือในการอนุรักษ์ (3) น้ำทิ้งจากครัวเรือนควรผ่านถังดักไขมันก่อนปล่อยลงแหล่งน้ำเมื่อวิเคราะห์ทางสถิติขึ้นสูงด้วยวิธี Binary Logistic Regression พบร่วมว่า ปัจจัยด้านบุคคลได้แก่ ระดับการศึกษา ความตระหนักรต่อแหล่งน้ำ ความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่น และการเป็นสมาชิกกลุ่มอนุรักษ์ ซึ่งเป็นปัจจัยด้านสังคม มีความล้มเหลว เป็นนัยสำคัญทางสถิติที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม จัดการคุณภาพน้ำในพื้นที่บางกะเจ้า

## 4.2 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ข้อเสนอแนะต่อประชาชนในพื้นที่บางกะเจ้า

จากผลวิเคราะห์ความตระหนักรต่อแหล่งน้ำของประชาชน ซึ่งประชาชนในพื้นที่บางกะเจ้า มีระดับความตระหนักรต่อแหล่งน้ำสูงและความตระหนักรต่อแหล่งน้ำมีนัยสำคัญทางสถิติ ทำให้มีข้อเสนอแนะต่อประชาชน ดังนี้

4.2.1 ประชาชนควรจัดตั้งกลุ่มอนุรักษ์แหล่งน้ำขึ้นมาโดยเฉพาะของแต่ละตำบล

4.2.2 ประชาชนทุกคนในพื้นที่ควรเข้าใจบทบาทและหน้าที่ในการเป็นเจ้าของทรัพยากรน้ำ

4.2.3 ประชาชนในพื้นที่ควรปฏิบัติตามแนวทางในการลดปัญหามลพิษทางน้ำอย่างจริงจัง

## 4.3 ข้อเสนอแนะต่อผู้นำท้องถิ่นในพื้นที่บางกะเจ้า

จากการศึกษาที่ได้รับทราบในส่วนการวิเคราะห์ทางสถิติ ทำให้มีข้อเสนอแนะที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้นำท้องถิ่น ดังต่อไปนี้

4.3.1 ระดับการศึกษาซึ่งจะเห็นว่าประชาชนในพื้นที่มีระดับการศึกษาเฉลี่ยที่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ระดับการศึกษา มีนัยสำคัญทางสถิติ ต่อการมีส่วนร่วมจัดการคุณภาพน้ำ ดังนั้น องค์กรบริหารส่วนตำบลควรประสานความร่วมมือกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บางกะเจ้า โดยการลงตัวแทนที่มีความรู้ความสามารถเพื่อบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการอนุรักษ์แหล่งน้ำให้กับเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง เป็นการเพิ่มความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

4.3.2 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ที่พบว่า มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับน้อย ดังนั้น องค์กรควรพิเคราะห์ล้วนดำเนินการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ในรูปของสิ่งพิมพ์ที่เป็นลักษณะสติ๊กเกอร์และนำไปติดตามฝาบ้าน ข้างบ้าน ที่สามารถอ่านและมองเห็นได้อย่างชัดเจน โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติตนให้เกิดการมีส่วนร่วมในการลดปัญหามลพิษทางน้ำ เป็นการสื่อสารที่ประชาชนสามารถรับรู้ได้ทุกวัน ด้วยตนเอง นอกเหนือความต้องการล่งเหล้าหน้าที่เพื่อพูดคุยกับชาวบ้าน เป็นการเพิ่มช่องทางให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร สภาพปัญหา รวมถึงวิธีการแก้ปัญหาในปัจจุบัน

4.3.3 ความตระหนักต่อแหล่งน้ำ จากผลวิเคราะห์จะเห็นว่าประชาชนมีระดับความตระหนักต่อแหล่งน้ำสูง ดังนั้น องค์กรบริหารส่วนตำบลควรเปิดรับประชาชนเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มอนุรักษ์แหล่งน้ำโดยเฉพาะ เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของประชาชนที่ต้องการเข้ามีส่วนร่วม และต้องการเห็นภาพความล้ำเร็วของการดำเนินการ เพื่อให้ประชาชนได้รู้สึกภาคภูมิใจในการเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการอนุรักษ์แหล่งน้ำในพื้นที่ของตนเอง

4.3.4 การมีส่วนร่วมของประชาชน จะเห็นว่าประชาชนมีระดับการมีส่วนร่วมน้อย แต่มีระดับความตระหนักต่อแหล่งน้ำสูง โดยจะเห็นได้จาก การตอบว่าเห็นด้วยมาก ถ้าองค์กรบริหารส่วน ตำบลจำหน่ายพร้อมติดตั้งอุปกรณ์บำบัดเสียใน ราคากลุ่ม ดังนั้น องค์กรบริหารส่วนตำบลควรจัด ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการผลิตอุปกรณ์บำบัด

น้ำเลี้ยงต้นแก่ประชาชน โดยการเชิญผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการประดิษฐ์ เพื่อผลิตอุปกรณ์บำบัดน้ำเสียที่สามารถใช้งานได้จริง ติดตั้งง่าย และมีราคาถูก เพื่อเป็นทางเลือกให้กับประชาชนได้มีส่วนร่วมการอนุรักษ์แหล่งน้ำที่บ้านพักของตัวเองได้ทุกวัน

4.3.5 ความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่น ซึ่งมีนัยสำคัญทางลัทธิ ต่อการเข้ามีส่วนร่วมจัดการคุณภาพน้ำ แต่ทั้งนี้ในส่วนระดับความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่นยังอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับความเชื่อมั่นในผู้นำท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนตำบลควรเผยแพร่ผลงานการพัฒนาที่ผ่านมา หรือลงพื้นที่เพื่อเชื่อมความลัมพันธ์กับประชาชนพร้อมกับอธิบายถึงแนวทางและงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป็นการสร้างความโปร่งใสในกระบวนการดำเนินงานพัฒนาเหล่านี้ ให้ประชาชนได้รับทราบ

#### 4.4 ข้อเสนอแนะต่อการรัฐ

4.4.1 หน่วยงานกรมป่าไม้ควรให้การสนับสนุนด้านการศึกษา โดยการส่งผู้เชี่ยวชาญเข้าอบรมเจ้าหน้าที่ปกครองท้องถิ่นรวมถึงสมาชิกกลุ่มอนุรักษ์อย่างสม่ำเสมอเพื่อเป็นการอัพเดทความรู้และเทคโนโลยีต่างๆ ในการจัดการคุณภาพน้ำ

4.4.2 กรมควบคุมมลพิษและองค์การบริหารส่วนตำบลควรเข้าตรวจสอบเคราะห์ผลระดับคุณภาพน้ำเป็นประจำทุก 1 ปี เพื่อติดตามความเปลี่ยนแปลงของคุณภาพน้ำตามแหล่งน้ำต่าง ๆ ในพื้นที่ที่เกิดการเสื่อมโทรม

## 5. เอกสารอ้างอิง

กรรมการปกรอง. 2554. สกิติจำนวนประชากร และบ้าน จังหวัดสมุทรปราการ. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.dopa.go.th>, 15 ตุลาคม 2555.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. 2545. สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ใจ. โรงพิมพ์มิตรสยาม.

วีรญา บุญลิน. 2553. ความตระหนักของประชาชนที่มีต่อปัญหาทรัพยากรน้ำใน

พื้นที่อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปริญญาลัษณะศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อม, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาบันพระปกเกล้า. 2545. กระบวนการมีส่วนร่วม. คุณย์ราชการผลิตมีระเกียรติ 80 พรรษา, กรุงเทพฯ.

Bass, B.M. 1985. Leadership and Performance Beyond Expectation. New York: The Free Press.

