

ตัวแบบสารสนเทศคุณภาพซิกซ์ซิกม่าสำหรับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค ของกรมควบคุมโรค

Six Sigma Quality Information Models for Disease Monitor Prevention and Control for the Department of Disease Control Ministry

รพินทร์ บุศยศิริ^{1*} วจี ชูภิตติกุล² ทัดทอง พรหมณี³ และ จาเริก ชูภิตติกุล⁴

¹นักศึกษา ^{2,3,4}อาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
จังหวัดเพชรบุรี 76000

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 5 ประการ คือ 1) สร้างขั้นตอนการวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศ 2) ใช้ดีเมอิกในการสร้างสารสนเทศ 3) ทราบจำนวนตัวแบบสารสนเทศ 4) ศึกษาการยอมรับตัวแบบสารสนเทศ และตัวชี้วัดระดับคุณภาพซิกซ์ซิกม่า กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารระดับกลาง ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหาร การปฏิบัติงาน จำนวน 116 คน ได้จากการลุ่มประชากร จำนวน 424 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ตัวแบบสารสนเทศ แบบประเมินความถูกต้องของเนื้อหา และแบบประเมินการยอมรับ ตัวแบบสารสนเทศและตัวชี้วัด ผลการวิจัยพบว่า 1) ขั้นตอนการวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศมี 4 ขั้น 2) สามารถสร้างตัวแบบสารสนเทศด้วยดีเมอิก 5 ขั้น 3) ใช้กระบวนการดีเมอิกในการสร้างสารสนเทศทั้งหมด 42 ฉบับ 4) ผู้เกี่ยวข้องส่วนมากยอมรับแบบสารสนเทศและตัวชี้วัดมากกว่าผู้ไม่ยอมรับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 5) ผู้เกี่ยวข้องส่วนมากยอมรับตัวชี้วัดมากกว่าผู้ไม่ยอมรับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Abstract

This research aims to 1) set up analysis procedures and define the Information. 2) to apply DMAIC to the information. 3) to comprehend the number of information models. 4) to study the acceptance of Information models. And 5) to analyze the acceptance of the Six Sigma Quality indicators. Sample group consisted of 116 people included high-ranking executives, middle executives, specialistsand operational executives. The simple random sampling from the population of 424 people. The tools used in this research comprise the information models, content correctness assessment forms, acceptance assessment forms, the information models and indicators. The results have shown that 1) the process for analyzing and defining the information consists of four procedures 2) the Information models can be formed with the five steps of DMAIC 3) applying DMAIC has shown that 42 models 4) the number of the populations accepting the models is higher than that of those who do not accept them, with statistical significance at .05 level. And 5) the number of the respondents accepting the indicators is higher than that of those who do not accept them, with statistical significance at .05 level.

คำสำคัญ : ตัวแบบสารสนเทศคุณภาพซิกซ์ซิกม่า ดีเมอิก คิวไอที

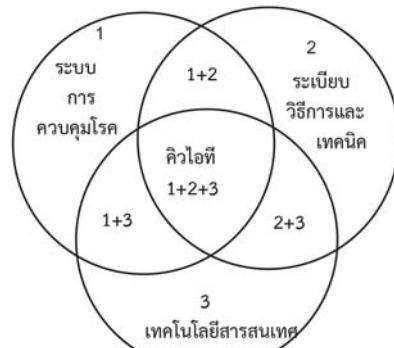
Keywords : Six Sigma Quality Information Models; DMAIC; QIT

* ผู้นิพนธ์ประธานงานประชุมนิริยอิเล็กทรอนิกส์ bussy_2553@hotmail.com โทร. 08 4386 5138

1. บทนำ

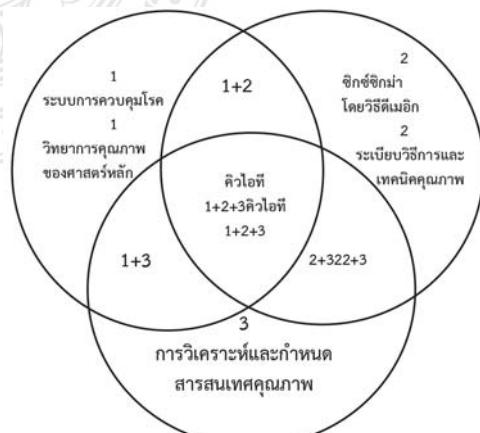
ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการ พ.ศ. 2552 กำหนดให้กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข มีภารกิจเกี่ยวกับการเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุมโรค (กรมควบคุมโรค, 2556: 9) การเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยลดปัญหาที่มีผลกระทบต่อสุขภาพโดยรวมของประชากรกลุ่ม เป้าหมายตามมาตรฐานสากล (กรมควบคุมโรค, 2554: 2) ในทางปฏิบัติการเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุมโรค จะทำได้ดีก็ต่อเมื่อมีแบบสารสนเทศคุณภาพ ชิกซ์ซิกมา (Six Sigma) เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค ของกรมควบคุมโรค เพราะสารสนเทศมีความ ถูกต้อง ครบถ้วนทันเวลา ชัดเจน ช่วยสนับสนุน ในการบริหารจัดการ การวางแผน ลดระยะเวลา ในการทำงานและการตัดสินใจของผู้บริหารในการ ติดตามและกำหนดทิศทางของกรมควบคุมโรค

ตัวแบบสารสนเทศคุณภาพชิกซ์ซิกมาเฝ้า ระวัง ป้องกันควบคุมโรคของกรมควบคุมโรคในงาน วิจัยนี้พัฒนาโดยการบูรณาการ ตามแนวทางของ เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพหรือคิวอิที (Quality information Technology: QIT) ดังตัวแบบทฤษฎี คิวอิทีในรูปที่ 1 หมายถึง การนำเอาระบบของ ศาสตร์ทั่วไป ระเบียบวิธีการและเทคนิคคุณภาพ มาบูรณาการ กับวิธีการไอกิทีเพื่อช่วยในการพัฒนา สารสนเทศสำหรับการปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ (จากรีก ชุมกิตติกุล, 2548: 8-9)



รูปที่ 1 หลักการบูรณาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ คุณภาพ (คิวอิที)

แนวทางในการใช้คิวอิทีเพื่อให้ได้สารสนเทศ การเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค ดังที่แสดงไว้ ในรูปที่ 2 วงกลมที่ 1 คือ วิทยาการคุณภาพของ ศาสตร์หลัก วงกลมที่ 2 คือ ระเบียบวิธีการและ เทคนิคคุณภาพ การวิจัยนี้สามารถนำมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากร ของกรมควบคุมโรคได้ ในการนี้จะนำวิธีการ ดีเมอิก (DMAIC) ของชิกซ์ซิกมา มาประยุกต์ใช้ วงกลม ที่ 3 คือ เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้นำเอาระบบ การวิเคราะห์กำหนดและออกแบบสารสนเทศมาใช้ ในการพัฒนาสารสนเทศในครั้งนี้



รูปที่ 2 การบูรณาการเพื่อพัฒนาคิวอิทีในการวิจัยนี้

โดยจะทำการวิเคราะห์ กำหนด และออกแบบ สารสนเทศคุณภาพ ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง 4 ระดับ คือ 1) ผู้บริหารระดับสูง 2) ผู้บริหารระดับกล่าง 3) ผู้เชี่ยวชาญ และ 4) ผู้บริหารการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำหน้าที่เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและ ดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ทั้งนี้ได้นำการจำแนก สารสนเทศตามระดับการบริหารของ ลอดอนและ ลอดอน (Laudon and Laudon, 2002: 38-40; 2006: 39-40) ช่วยในการกำหนดและออกแบบ สารสนเทศขององค์การ ในรูปแบบสำเนาพิมพ์ (hardcopy) (จาเริก ชูกิตติกุล, 2551: 32-33) สำหรับสารสนเทศเพื่อการจัดการมาถึงปัจจุบัน ตีพิมพ์เป็นครั้งที่ 12 แล้ว (Laudon and Laudon, 2012) และมีผู้นำนำไปใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนา สารสนเทศสำหรับผู้บริหารโดยใช้ร่วมกับชิกชิกม่า ในส่วนที่เรียกว่า ดีเมอิก (DMAIC) 5 ขั้น (Pende and Holpp, 2002: 27-41; Gygi et al., 2005: 41-43) โดยสรุปดังนี้ 1) นิยาม (define) วัดผล (measure) วิเคราะห์ (analyze) 4) ปรับปรุง (improve) และ 5) ควบคุม (control) งานวิจัยที่นำวิธีการ ของ ลอดอนและลอดอนร่วมกับดีเมอิก เช่น งานวิจัยของ (ปวิช, 2556) ใช้ในการพัฒนาสารสนเทศคุณภาพ ชิกชิกม่า เพื่อการบริหารและการประมวลผลงาน ทะเบียนนักศึกษา (ทักษิณ อุตตูนที, 2557) ใช้ออกแบบสารสนเทศคุณภาพชิกชิกม่าสนับสนุน การจัดจ้างพัฒนาระบบสารสนเทศ และ (วิชิต นาแล, 2557) ใช้เพื่อสร้างรูปแบบสารสนเทศคุณภาพ ชิกชิกม่าทางด้านการเรียนการสอน

สำหรับวิธีการคุณภาพชิกชิกม่า ใน การ ศึกษาครั้งนี้นำดีเมอิกของชิกชิกม่า ของเทนเตอร์ (Tayntor, 2007) ในการประยุกต์เพื่อสร้างสาร สนเทศคุณภาพ เพราะดีเมอิกเป็นวิธีการปรับปรุง คุณภาพที่ได้ผลดี คือ การลดความผิดพลาดในการ

ดำเนินงานให้เหลือ 3.4 ครั้ง ของหนึ่งล้านครั้ง หรือทำให้ถูกต้อง 99.99% (Pende and Holpp, 2002: 3) มาใช้ในการดำเนินงานด้านลุขภาพและ การเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค ของกรมควบคุม โรคให้มีความผิดพลาดน้อยที่สุด วิธีการคุณภาพ ชิกชิกม่า ในปัจจุบันยังไม่แพร่หลายในวงการเฝ้า ระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค งานวิจัยเกี่ยวกับด้านนี้ พบร้า อันนันต์ (Anand, 2006: 20-21) ได้สัมภาษณ์ ผู้บริหาร 5 องค์กรที่ได้ใช้ โปรแกรมชิกชิกม่า ในการปรับปรุงกลยุทธ์การดำเนินงาน 6 โปรแกรม พบร้า สามารถใช้ได้อย่างได้ผลครอบคลุม องค์ประกอบโครงสร้างพื้นฐานองค์กร (วราภรณ์, 2556) ทำวิจัยการออกแบบสารสนเทศคุณภาพ ชิกชิกม่าสำหรับชุดบรรจุยาสำเร็จรูปและเว็บเพจ เพื่อลับสนับสนุนการบริหารยาด้วยตนเองของผู้ป่วย พบร้า ผู้ป่วยยอมรับว่าได้ผลในระดับ 5-6 ชิกม่า

1.1 วัตถุประสงค์

1.1.1 สร้างขั้นตอนการวิเคราะห์และกำหนด สารสนเทศคุณภาพชิกชิกม่า

1.1.2 ใช้ดีเมอิกในการสร้างสารสนเทศ คุณภาพชิกชิกม่า สำหรับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค

1.1.3 ทราบจำนวนตัวแบบสารสนเทศ คุณภาพชิกชิกม่าสำหรับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค

1.1.4 ศึกษาการยอมรับตัวแบบสารสนเทศ คุณภาพชิกชิกม่า สำหรับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคของผู้เกี่ยวข้อง

1.1.5 ศึกษาการยอมรับตัวชี้วัดระดับคุณภาพ ชิกชิกม่า สำหรับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม โรคของผู้เกี่ยวข้อง

1.2 ຂອບເຂດກາຮວັງຈີຍ

ໃນກາຮວັງຈີຍເຮື່ອງ ຕັ້ງແບບສາຮນເທິກ ອຸນພາບ ທຶກສົງຫຼິກມໍາ ສໍາຫັບກາຮັກໄຟຮະວັງ ປ້ອງກັນ ຄວບຄຸມໂຣກ ກະທຽວສາຮຣານສຸຂ ມີຂອບເຂດກາຮວັງຈີຍ ດັ່ງຕ້ອໄປນີ້

1.2.1 ສາທານທີ່ໃຊ້ໃນກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ ປະກອບດ້ວຍການຄວບຄຸມໂຣກ ກະທຽວສາຮຣານສຸຂ

1.2.2 ຮະຍະເວລາ ດຳເນີນກາຮວັງຈີຍ 1 ເມພາຍນ 2556 ຄື່ງ 31 ມັກມ 2557

1.2.3 ປະກາຊ ໄດ້ແກ່ ບຸກລາກຮູ້ເກີ່ວຂັ້ອງ ການຄວບຄຸມໂຣກ ກະທຽວສາຮຣານສຸຂ ມີ 3 ສ່ວນ (ກລຸ່ມພັດນະວັບງານແລະອັຕຣາກຳລັງ, 2553) ດັ່ງນີ້

ສ່ວນທີ 1 ປະກາຊທີ່ສຶກຂາທັງໝົດຕີ້ອັນປົງປົງກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ ຮະດັບສູງໄດ້ແກ່ ອົບດີການຄວບຄຸມໂຣກ 1 ດັນ ຮອງອົບດີການຄວບຄຸມໂຣກ 4 ດັນ ລວມຈຳນວນ 5 ດັນ ຜົ້າປົງປົງກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ ໄດ້ແກ່ 1. ຜູ້ອໍານວຍກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍຕິດຕໍ່ອ່າວັນ 2. ຜູ້ອໍານວຍກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍຕິດຕໍ່ວັນໂຣກແລະໂຣກຕິດຕໍ່ອ່າວັນເພື່ອພັນ 3. ຜູ້ອໍານວຍກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍຕິດຕໍ່ອ່າວັນໂຣກ 4. ຜູ້ອໍານວຍກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍຕິດຕໍ່ວັນໂຣກຈາກການປະກອບອາຊີປແລະລຶ່ງແວດລ້ອມ 5. ຜູ້ອໍານວຍກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍຕິດຕໍ່ວັນໂຣກຈາກການປະກອບອຸບັດໃໝ່ 6. ຜູ້ອໍານວຍກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍຕິດຕໍ່ວັນໂຣກໄມ້ຕິດຕໍ່ອ່າວັນ 7. ຜູ້ອໍານວຍກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍຕິດຕໍ່ວັນໂຣກຈາກການປະກອບວິທາຍ 8. ຜູ້ອໍານວຍກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍຕິດຕໍ່ວັນໂຣກຈາກການປ້ອນກັນຄວບຄຸມໂຣກທີ່ 1 ລວມຈຳນວນ 8 ດັນ ສ່ວນທີ 1 ລວມທັງລື້ນ 13 ດັນ

ສ່ວນທີ 2 ປະກາຊທີ່ສຶກຂາທັງໝົດ

ສ່ວນທີ 3 ປະກາຊທີ່ສຸ່ນຕົວຢ່າງໄປສຶກຂາຕີ້ອັນປົງປົງກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ ໄດ້ແກ່ ຫັວໜ້າກລຸ່ມໂຣກຈຳນວນ 52 ດັນ ລວມປະກາຊທັງໝົດທັງ 3 ກລຸ່ມ ມີຈຳນວນ 424 ດັນ

1.2.4 ວິທີເລືອກກລຸ່ມຕົວຢ່າງເຂົາພະລວມທີ່ 2 ແລະສ່ວນທີ່ 3 ທີ່ລະສ່ວນ ໂດຍໃຫ້ວິທີກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍຈາກປະກາຊ ໂດຍເຫັນອັຕຣາສ່ວນຮ້ອຍລະ 25 (ອວຍພຣ ເຮືອຕະກູລ, 2548: 105) ໄດ້ຜູ້ເຂົ້າວິຊາ ພູ້ນັກ ແລະເດືອນປົງປົງກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ 90 ດັນ ແລະເດືອນປົງປົງກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ 13 ດັນ ຕາມລຳດັບ ຮວມຕົວຢ່າງ 103 ດັນ ຜົ່ງນຳມາຮັມກັບປະກາຊສ່ວນທີ່ 1 ຈຳນວນ 13 ດັນ ລວມເປັນ 116 ດັນ

1.2.5 ໂຣຄທີ່ສຶກຂາເພື່ອອົກແບບເນື້ອຫາຂອງສາຮນເທິກມີ 10 ໂຣຄ (1) ໂຣຄໃໝ່ຫວັດໃໝ່ (2) ໂຣຄເລີບໂຕລໄປໂຮສີລ (3) ໂຣຄອັບຕີກັຍຈາກສາຮເຄມີ (4) ໂຣຄຫລອດເລືອດສມອງ (5) ໂຣຄເອດສີ (6) ໂຣຄໃໝ່ເລືອດອົກ (7) ໂຣຄພິ່ນສຸນໜັ້ນບ້າ (8) ໂຣຄມາລາເຮີຍ (9) ໂຣຄອໜີວາຕກໂຣກ (10) ໂຣຄເບາຫວານ

2. ວິທີກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ

ໃນກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍຄົ່ງນີ້ໃຊ້ເຄື່ອງນີ້ການວິທີກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ ແລະການດຳເນີນກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍທີ່ລຳຄັ້ງ ດັ່ງນີ້

2.1 ເກົ່າງມືກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ

2.1.1 ຕັ້ງແບບສາຮນເທິກ ອຸນພາບ ທຶກສົງຫຼິກມໍາ ລຳຫັບກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ ປ້ອງກັນ ຄວບຄຸມໂຣກ ກະທຽວສາຮຣານສຸຂ ຈຳນວນ 42 ຈັບປັບ

2.1.2 ແບບປະເມີນກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ ຕັ້ງແບບສາຮນເທິກ ອຸນພາບ ທຶກສົງຫຼິກມໍາ ແລະຕັ້ງວັດຮະດັບ ອຸນພາບ ທຶກສົງຫຼິກມໍາ ສໍາຫັບກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ ປ້ອງກັນ ຄວບຄຸມໂຣກ ກະທຽວສາຮຣານສຸຂ

2.2 ກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ

2.2.1 ຕັ້ງແບບສາຮນເທິກ ອຸນພາບ ທຶກສົງຫຼິກມໍາ ລຳຫັບກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ ປ້ອງກັນ ຄວບຄຸມໂຣກ ກະທຽວສາຮຣານສຸຂ ມີໜັ້ນຕອນແລະວິທີກາຮັກໄຟຮະວັງຈີຍ ໄດ້ນີ້

1) การวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศ ใช้วิธีการบูรณาการตามวิธีคิวอิทระหว่างหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง โดยการวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศสามารถสรุปอุปกรณ์ในตารางที่ 1 (ตัวอย่างบางส่วนที่วิเคราะห์ได้ทั้งหมด) และใช้

กิจกรรมหน้าที่ (Functions) หลักของระบบสารสนเทศคือ นำเข้า (input) ประมวลผล (process) และนำออก (output) เป็นแนวในการดำเนินกิจกรรมการวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศ คุณภาพเป็น 3 ขั้นหลัก ในทำงดีเยิกัน ดังนี้

ตารางที่ 1 บันทึกผลการวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศคุณภาพ

ชิคซ์ ชิกมาผู้เกี่ยวข้อง	D	M	A	I	C
ผู้บริหารระดับสูง (H)	HD1– HD11				
ผู้บริหารระดับกลาง (M)				MIC1- MIIC11	
ผู้เชี่ยวชาญ (KWS)			KWSA1-KWSA10		
ผู้บริหารการปฏิบัติการ (L)		LM1- LM10			

2) การสร้างตัวแบบสารสนเทศ ใช้ขั้นตอนของดีเมอิก ซึ่งปรับปรุงมาจากการเสนอของแทนเตอร์(Tayntor, 2007: 31-32; 387-396) まだเนินการเพื่อให้ได้สารสนเทศคุณภาพซึ่งมี 5 ขั้นตอนตามลำดับโดยสรุป ดังนี้

- นิยามปัญหา คือ การระบุถึงความต้องการสารสนเทศ

- วัดผล มีการสร้างเครื่องมือวัดความถูกต้องของเนื้อหาสารสนเทศและแบบประเมินการยอมรับสารสนเทศแต่ละฉบับ

- วิเคราะห์ คือ วิธีการออกแบบสารสนเทศ

- ปรับปรุงการจัดลำดับวิธีการออกแบบเนื้อหาสารสนเทศ

- ควบคุม การนำผลการวัดและประเมินการยอมรับสารสนเทศคุณภาพมาแสดงให้

เห็นว่าได้รับการยอมรับถึงระดับมากขึ้นไปจริง โดยวัดและประเมินเป็นระยะ ๆ

2. แบบประเมินการยอมรับตัวแบบสารสนเทศคุณภาพซึ่งชิกมาและระดับตัวชี้วัดคุณภาพซึ่งชิกมาสำหรับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข มีขั้นตอนวิธีสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

- ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับทฤษฎีและงานวิจัยเกี่ยวกับการยอมรับสารสนเทศจากเอกสาร ที่เกี่ยวข้องของ จาเริก ชูกิตติกุล (2555: 21-27) วจิ ชูกิตติกุล (Chookittikul, 2003) (วรรณ์ อ่าขวัญยืน, 2556) และ (อัตภาพ มนต์เติม, 2556)

- วิเคราะห์และกำหนดประเด็นการยอมรับสำหรับประเมินตัวแบบสารสนเทศ ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ประเด็นการยอมรับสารสนเทศคุณภาพและประเด็นคำถาม

ประเด็นการยอมรับ สารสนเทศ	ความหมาย	ประเด็นคำถามการยอมรับ
1. ความง่าย	มีความชัดเจน เช้าใจทันที ไม่ต้องตีความ	1.1 เนื้อหามีความชัดเจน 1.2 เช้าใจง่ายไม่ต้องตีความ
2. ความถูกต้องของสาระ	ตรงกับความต้องการของผู้ใช้สาระ มีความครบถ้วน	2.1 ตรงกับงานที่ท่านทำ 2.2 เนื้อหามีความ ครบถ้วน
3. ส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ ความมีคุณภาพ	สวยงาม มีรูปแบบที่น่าจดจำ นำไปใช้ และ มีเอกลักษณ์ในการออกแบบ	3.1 สีสันสวยงาม 3.2 ทำให้จำเนื้อหาได้ดี 3.3 มีเอกลักษณ์ในการออกแบบ
4. ความประทัยด	มีความพอดี เพียงพอ กับการใช้งาน และ ลดเวลาการทำงาน	4.1 เนื้อหาเพียงพอ กับการใช้งาน 4.2 ช่วยลดเวลาการทำงาน

และนำประเด็นคำถามไปสร้างแบบประเมิน

การยอมรับสารสนเทศคุณภาพตามมาตรฐานของ
ลิเคริร์ท คือ ยอมรับมากที่สุด ยอมรับมาก ยอมรับ
ปานกลาง ยอมรับน้อย ยอมรับน้อยที่สุด

- นำการวิเคราะห์ประเด็นคำถามไปให้
ผู้เชี่ยวชาญการทดสอบการยอมรับสารสนเทศ
ประเมินความถูกต้องตามวิธีของโฮลสตี (Holsti,
1966) ได้ค่าความน่าเชื่อถือเท่ากับ 1.0 และเพิ่ม
ประเด็นคำถามการยอมรับตัวชี้วัด 1 คำถาม คือ¹
“ตัวชี้วัดระดับคุณภาพซิกซ์ซิกม่าอยู่ในสารสนเทศที่ประเมินแต่ละ
ฉบับ รวมทั้งหมด 9 ข้อ”

2.3 การเก็บข้อมูล

ดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน
2556 และวันที่ 15 ธันวาคม 2556 โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง
พิจารณาสารสนเทศแต่ละฉบับแล้วประเมินการ
ยอมรับ โดยได้แบบประเมินการยอมรับ

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) การวิเคราะห์ความถูกต้องเนื้อหา
สารสนเทศคุณภาพ และความน่าเชื่อถือของการ
ประยุกต์ใช้ดีเมอิก ใช้วิธีการวิเคราะห์ของໂອລສຕີ
ผู้เชี่ยวชาญ 2 คนที่มีคุณลักษณะเช่นกัน
การวิเคราะห์เนื้อหาของดีเมอิกและเนื้อหาในสารสนเทศแต่ละ
ฉบับซึ่งเป็นไปตามวิธีการที่วิมเมอร์และโดมินิก
(Wimmer and Dominick, 2003: 157-159)
มีความเชื่อมั่นสูง

2) การวิเคราะห์ความแตกต่างของจำนวน
ผู้ยอมรับและไม่ยอมรับตัวแบบสารสนเทศคุณภาพ
ซิกซ์ซิกม่าและตัวชี้วัดระดับคุณภาพซิกซิกม่า
สำหรับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค ของกรม
ควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ใช้การทดสอบ
ไคลแคร์ (Chi-square test) ที่ระดับนัยสำคัญทาง
สถิติ .05 (Seigel, 1956: 43)

3. ผลการศึกษาและอภิปรายผล

3.1 ขั้นตอนการวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศ คุณภาพเชิงซึ่กัน

ที่พัฒนาขึ้นใช้ในการวิจัยนี้มี 3 ขั้น คือ (1) กำหนดปัจจัยที่ใช้เคราะห์ และ (2) บูรณาการแบบคิวโไอทีระหว่างปัจจัยที่ใช้เคราะห์ เพื่อกำหนดเนื้อหาสารสนเทศ ชื่อและรหัสของสารสนเทศ ทั้งนี้ความน่าเชื่อถือของการออกแบบขั้นตอนนี้เท่ากับ 0.1 (3) ทำการงบันทึกผลการวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศ

3.2 สามารถใช้วิธีการเดี๋ยวก็หรือ DMAIC สร้าง

สารสนเทศคุณภาพเชิงซึ่กัน

ได้ด้วย 5 ขั้นตอน คือ (รายละเอียดข้อ 2.2 (2)) (1) นิยามปัญหา = D (2) วัดผล = M (3) วิเคราะห์ = A (4) ปรับปรุง = I และ (5) ควบคุม = C

3.3 ตัวแบบสารสนเทศคุณภาพเชิงซึ่กัน

สำหรับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข สำหรับผู้เกี่ยวข้องมีสารสนเทศจำนวนทั้งหมด 42 ฉบับ แบ่งเป็นสารสนเทศสำหรับดังนี้

1) ผู้บริหารระดับสูงจำนวน 11 ฉบับ
แผนการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค

5 ปี (2553-2557)

2) ผู้บริหารระดับกลาง จำนวน 11ฉบับ
ผลของแผนการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม

โรค ปี 2554

3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ฉบับ
ผลการวิเคราะห์การเฝ้าระวัง ป้องกัน
ควบคุมโรค ปี 2557

4) ผู้บริหารการปฏิบัติงานจำนวน 10 ฉบับ
คือ รายชื่อผู้ป่วยโรค ปี 2557

3.4 ผู้เกี่ยวข้องส่วนมากยอมรับตัวแบบสารสนเทศ

คุณภาพเชิงซึ่กัน

ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคของ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ทั้ง 42 ฉบับ โดยจำนวนผู้ยอมรับมากกว่า ผู้ไม่ยอมรับอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามรายละเอียด ในตารางที่ 3-6

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์การยอมรับสารสนเทศสำหรับผู้บริหารระดับสูง

ฉบับที่	สารสนเทศ	% ผู้ยอมรับ	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	เฉลี่ย	ระดับยอมรับ
1	HD1	80	4	1	4.74	มากที่สุด
2	HD2	100	5	0	4.92	มากที่สุด
3	HD3	100	5	0	4.80	มากที่สุด
4	HD4	100	5	0	4.84	มากที่สุด
5	HD5	100	5	0	4.84	มากที่สุด
6	HD6	100	5	0	4.86	มากที่สุด
7	HD7	100	5	0	4.74	มากที่สุด
8	HD8	100	5	0	4.80	มากที่สุด
9	HD9	100	5	0	4.47	มากที่สุด
10	HD10	100	5	0	4.72	มากที่สุด
11	HD11	80	4	1	4.54	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 พบร่วมกัน ผู้บริหารระดับสูงยอมรับสารสนเทศคุณภาพทุกฉบับ โดยฉบับที่ 1 และฉบับที่ 11 มีผู้ยอมรับคิดเป็นร้อยละ 80 และฉบับที่ 2-10 มีผู้ยอมรับร้อยละ 100 อนึ่งการยอมรับนี้เป็นการศึกษาภัยประชากโดยตรงจึงไม่ต้องทำการทดสอบด้วยสถิติอ้างอิง (inference statistics) และจำนวนผู้ยอมรับสารสนเทศคุณภาพทั้ง 11 ฉบับ เห็นได้โดยชัดแจ้ง (obvious) ว่ามี

มากกว่า โดยถือว่าผู้ให้คะแนนยอมรับตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไปยอมรับและผู้ให้คะแนนต่ำกว่า 4.00 ถือว่าไม่ยอมรับ ทั้งนี้ค่าเฉลี่ยในตารางที่ 3 (รวมทั้งตารางที่ 4-6) คือ คะแนนเฉลี่ยของคะแนนการประเมินการยอมรับในแบบประเมินการยอมรับสารสนเทศแต่ละฉบับของผู้ตอบทุกคนเพื่อพิจารณาระดับการยอมรับสารสนเทศแต่ละฉบับ

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์การยอมรับสารสนเทศล่า仇恨ผู้บริหารระดับกลาง

ฉบับที่	สารสนเทศ	% ผู้ยอมรับ	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	เฉลี่ย	ระดับยอมรับ
12	MIC1	100	8	0	4.78	มากที่สุด
13	MIC2	100	8	0	4.80	มากที่สุด
14	MIC3	75	6	2	4.49	มาก
15	MIC4	100	8	0	4.80	มากที่สุด
16	MIC5	100	8	0	4.81	มากที่สุด
17	MIC6	100	8	0	4.76	มากที่สุด
18	MIC7	100	8	0	4.79	มากที่สุด
19	MIC8	100	8	0	4.83	มากที่สุด
20	MIC9	100	8	0	4.76	มากที่สุด
21	MIC10	75	6	2	4.46	มาก
22	MIC11	75	6	2	4.63	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้บริหารระดับกลางยอมรับสารสนเทศคุณภาพทุกฉบับโดยฉบับที่ 1 และฉบับที่ 3, 10 และ 11 มีผู้ยอมรับคิดเป็นร้อยละ 75 และฉบับที่ 1-2, 4-9 มีผู้ยอมรับร้อยละ 100 นั่นเอง การยอมรับนี้เป็นการศึกษาภัยประ瘴กร

โดยตรงจึง ไม่ต้องทำการทดสอบด้วยสถิติอ้างอิง และจำนวนผู้ยอมรับสารสนเทศคุณภาพทั้ง 11 ฉบับ เห็นได้โดยชัดแจ้ง ว่ามีมากกว่า โดยถือว่าผู้ให้คะแนนยอมรับตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไปยอมรับและผู้ให้คะแนนต่ำกว่า 4.00 ถือว่าไม่ยอมรับ

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์การยอมรับสารสนเทศล่า仇恨ผู้เชี่ยวชาญ

ฉบับที่	สารสนเทศ	χ^2	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	เฉลี่ย	ระดับยอมรับ
23	KWS1	78.4	87	3	4.68	มากที่สุด
24	KWS2	67.6	84	6	4.55	มากที่สุด
25	KWS3	78.4	87	3	4.54	มากที่สุด
26	KWS4	64.17	83	7	4.53	มากที่สุด
27	KWS5	57.60	81	9	4.46	มาก
28	KWS6	64.17	83	7	4.49	มากที่สุด
29	KWS7	67.60	84	6	4.60	มากที่สุด
30	KWS8	67.60	84	6	4.50	มากที่สุด
31	KWS9	64.17	83	7	4.54	มากที่สุด
32	KWS.10	57.60	81	9	4.45	มาก

จากการที่ 5 พบร่วมค่าไอค์-สแควร์ทุกค่าที่คำนวณได้จะมีค่ามากกว่าค่าไคลสแควร์ จากตารางไคลสแควร์ที่ค่า $df = 1$ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 เท่ากับ 3.84 และกว่าจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่ยอมรับ

สารสนเทศคุณภาพชีกิซึกิมา ทั้ง 10 ฉบับ
แตกต่างจากจำนวนผู้ไม่ยอมรับอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์การยอมรับสารสนเทศสำหรับผู้บริหารการปฏิบัติงาน

ฉบับที่	สารสนเทศ	χ^2	ยอมรับ	ไม่ยอมรับ	เฉลี่ย	ระดับยอมรับ
33	LM1	*	13	0	4.78	มากที่สุด
34	LM2	*	13	0	4.80	มากที่สุด
35	LM3	*	13	0	4.85	มากที่สุด
36	LM4	*	13	0	4.80	มากที่สุด
37	LM5	9.30	12	1	4.74	มากที่สุด
38	LM6	*	13	0	4.82	มากที่สุด
39	LM7	*	13	0	4.24	มากที่สุด
40	LM8	9.30	12	1	4.76	มากที่สุด
41	LM9	*	13	0	4.84	มากที่สุด
42	LM10	*	13	0	4.86	มากที่สุด

* Obvious

จากการที่ 6 พบร่วมกับค่า t-test ที่คำนวณ
ได้ ทุกค่ามากกว่าค่า t-test จึงแสดงว่าต่างๆ กัน \neq
ที่ค่า $df = 1$ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 เท่ากับ
3.84 และงว่าจำนวนผู้บริหารการปฏิบัติงาน
ยอมรับสารสนเทศคุณภาพเชิงชีวิตร่วมกัน ทั้ง 10 ฉบับ²
แตกต่างจากจำนวนผู้ไม่ยอมรับอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

3.5 ພູເກີຍວ່າອັນສ່ວນນາກຍອມຮັບຕັ້ງໜີວັດຮະດັບ ຄຸນກາພເຊີກໝື່ເສັກນໍາ

ของสารสนเทศคุณภาพซึ่งชิ้นมา
การเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค ของกรมควบคุม
โรค กระทรวงสาธารณสุข โดยจำนวนผู้ยื่นขอรับ
มากกว่าผู้ไม่ยื่นขอรับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

4. សុំ

ผลการสร้างตัวแบบสารสนเทศคุณภาพ
ชิกซ์ซิกมา สำหรับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค
ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข สำหรับ
ผู้เกี่ยวข้องมีการดำเนินการ 2 ระยะ คือ 1) การ
สร้างขั้นตอนวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศ
พบว่า มี 3 ขั้น คือ (1) กำหนดปัจจัยที่ใช้
วิเคราะห์ (2) บูรณาปัจจัยแบบคิวโอลี(3) บันทึก
ผลการวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศ และพบว่า
มีสารสนเทศจำนวนทั้งหมด 42 ฉบับ ผู้บริหาร
ระดับสูง 11 ฉบับ ผู้บริหารระดับกลาง 11 ฉบับ
ผู้เชี่ยวชาญ (แพทย์,นักวิชาการ) 10 ฉบับ และ
ผู้บริหารการปฏิบัติงาน 10 ฉบับ 2) สร้างสารสนเทศ

พบว่า สามารถใช้ขั้นตอนอีเมอิก 5 ขั้น สร้างสารสนเทศได้ คือ 1) นิยาม 2) วัดผล 3) วิเคราะห์ 4) ปรับปรุง 5) ควบคุม ผลการประเมินยอมรับด้วยแบบสารสนเทศคุณภาพชีกซึ่งมี และตัวชี้วัดระดับคุณภาพชีกซึ่งมี ลำดับการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง ส่วนมาก ทั้ง 4 กลุ่ม

4.1 อกปรายผล

กระบวนการวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศคุณภาพโดยประยุกต์วิธีการดีเมอิกของชีกซึ่งมี สามารถนำกำหนดขั้นตอน สร้างสารสนเทศคุณภาพชีกซึ่งมี เฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรค ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุขได้ ซึ่งวิธีการนี้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสารสนเทศขององค์กรต่าง ๆ ได้

อย่างไรก็ตาม ก่อนการออกแบบสารสนเทศคุณภาพตามทฤษฎีเทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ หรือคิวไoit จะต้องวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศให้ทราบว่า ผู้ใช้ในองค์กรนั้นควรจะต้องใช้สารสนเทศ กี่ฉบับ ซึ่งผู้วิจัยในแนวคิวไoit ที่จะนำเทคนิคการวิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศที่แตกต่างกันมาใช้ เช่น (อกลัชัย อุตตรนที, 2557: 23-24) ใช้วิธีที่พัฒนาขึ้นเรียกว่า ด้วยแบบบูรณาการหน้าที่งานต่างระดับ ซึ่งมีรูปแบบเป็นตาราง 3 มิติ คือมิติที่ 1 หน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มิติที่ 2 ขั้นตอน ดีเมอิก และมิติที่ 3 ระดับการบริหาร เครื่องมือนี้ทำให้เข้าทราบได้ว่า “สารสนเทศคุณภาพชีกซึ่งมี สนับสนุนการจัดจ้างพัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานของรัฐที่ออกแบบให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดจ้าง” มีจำนวน 31 ฉบับ ผลการวิจัยยืนยัน

ว่าสารสนเทศดังกล่าวเพียงพอ ต่อการใช้งานตามระดับการบริหารต่อมาก (วิชิต นาแล, 2557: 71, 77-81) ทำวิจัยเรื่อง “รูปแบบสารสนเทศคุณภาพชีกซึ่งมีสำหรับสนับสนุน การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย” ได้เลือกวิเคราะห์สารสนเทศคุณภาพแบบบูรณาการด้วยตาราง เมทริกซ์ (matrix table) ซึ่งเป็นตาราง 2 มิติใช้วิเคราะห์และกำหนดสารสนเทศคุณภาพโดยบูรณาการหน้าที่ของกลุ่มผู้เกี่ยวข้อง 5 กลุ่มกับดีเมอิก ได้ 33 ฉบับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน การวิจัย สารสนเทศได้รับการยอมรับทั้งหมด

ข้อแตกต่างของงานวิจัยนี้กับงานวิจัยที่กล่าวข้างต้น คือ งานวิจัยนี้ได้เมอิกมากำหนดขั้นตอน การพัฒนาสารสนเทศและกำหนดความล้มเหลวนี้ กับหน้าที่ของผู้บริหารแต่ละระดับคือ (1) นิยามผู้บริหารระดับสูง (2) วัดผลผู้บริหารการปฏิบัติงาน (3) วิเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ (4) ปรับปรุง และ (5) ควบคุม ผู้บริหารระดับกลาง

6. เอกสารอ้างอิง

- กรมควบคุมโรค. 2554. ทิศทางและกลไกการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ กรมควบคุมโรคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554. กรุงเทพฯ: นำอักษร.
- กรมควบคุมโรค. 2556. ทิศทางและกลไกการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ กรมควบคุมโรคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556. กรุงเทพฯ: นำอักษร.
- กลุ่มพัฒนาระบบงานและอัตรากำลัง. 2553. แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการกรมควบคุมโรค. นนทบุรี: กรมควบคุมโรค.

- Jarvis ชูภิตติกุล. 2548. เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณภาพ: ปรัชญา สาระ และวิทยานิพนธ์. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีชั้นสูง. ฉบับที่ 8 เดือนตุลาคม 2548.
- Jarvis ชูภิตติกุล. 2551. การทดสอบตัวแบบสารสนเทศในทศนัชของผู้ใช้ในการสร้างเครื่องมือทดสอบและวิจัยทางคอมพิวเตอร์. เพชรบุรี: คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. หน้า 29-42.
- Jarvis ชูภิตติกุล. 2553. เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณภาพ: ทฤษฎี วิธีวิจัย และการนำไปใช้. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีชั้นสูง. ฉบับที่ 11 เดือนตุลาคม 2553.
- Jarvis ชูภิตติกุล. 2555. สารสนเทศคุณภาพ: วิเคราะห์ ออกแบบ และทดสอบการยอมรับ. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีชั้นสูง. ฉบับที่ 13 เดือนตุลาคม 2555
- ทกลชัย อุดตรนที. 2557. ตัวแบบสารสนเทศ คุณภาพซึ่งชิกมาสันบสนุนการจัดจ้าง พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานของรัฐที่ออกแบบให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดจ้าง. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- บวช ผลงาม. 2556. ตัวแบบสารสนเทศคุณภาพ ซิกซิกมาเพื่อการบริหารและการประมวลผลงานทะเบียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชิงรุ่งเทพมหานคร. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คุณภาพ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- วรรณ อ่ำขวัญยืน. 2556. ตัวแบบสารสนเทศ คุณภาพซึ่งชิกมาสำหรับผู้ป่วยบริหารยาด้วยตนเอง. วชิรเวชสาร. ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม 2556.
- วิเชียร เกตุลิง. 2538. ข่าวสารวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา.
- วิชิต นาแล. 2557. รูปแบบสารสนเทศคุณภาพ ซิกซิกมาสำหรับสนับสนุนการเรียน การสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- อวยพร เรืองศรีกุล. 2548. สถิติประยุกต์ทางพุทธกรรมศาสตร์ 1. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัตภาพ มนต์เติม. 2556. ตัวชี้วัดและตัวแบบสารสนเทศคุณภาพซิกซิกมาสำหรับการบริหารจัดการคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันตก. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คุณภาพ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- Anand, G. 2006. Continuous Improvement and Operations S strategy: Focus on Six Sigma programs. Dissertation of Doctoral of Philosophy. Ohio State University.
- Chookittikul, Wajee. 2003. A Component-Based Framework for Developing Educational Software. Dissertation of Doctoral of Technical Science Asian Institute of Technical Science.

- Gypi, C. et al. 2005. **Six Sigma for Dummies.**
Indianapolis: Wiley.
- Holsti, O.R. 1966. **Content Analysis for the Social Sciences and Humanities.**
London: Addison Wesley.
- Laudon, K.C. and Laudon, J.P. 2002. **Management Information Systems: Managing the Digital Firm.** 7th ed.
New Jersey: Prentice Hall.
- Laudon, K.C. and Laudon, J.P. 2006. **Management Information Systems: Managing the Digital Firm.** 9th New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Laudon, K.C. and Laudon, J.P. 2012. **Management Information Systems:**
- Managing the Digital Firm. 12th ed.
Boston: Pearson.
- Pende, P.S. and Holpp, L. 2002. **What is Six Sigma** New York: McGraw-Hill.
- Siegel, S. 1956. **Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences.** New York: McGraw-Hill.
- Tayntor, C.B. 2007. **Six Sigma Software Development.** Boca Raton: Auerbach Publications.
- Wimmer, R.D. and Dominick, J.K. 2003. **Mass Media Research: An Introduction.** 7th ed. **Introduction.** 7th ed. Belmont: Wadsworth.