

พุทธศาสนาในอาเซียน: กรณีศึกษาพัฒนาการของพุทธศาสนาในประเทศไทยกัมพูชา

ชฎาพร จันชานา¹

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “พุทธศาสนาในอาเซียน: กรณีศึกษาพัฒนาการของพุทธศาสนาในประเทศไทยกัมพูชา” เพื่อศึกษาพัฒนาการของพุทธศาสนาและเพื่อวิเคราะห์ความหลากหลายของศาสนาในประเทศไทยกัมพูชา ผู้วิจัยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และนำเสนอรายงานแบบพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า ประเทศไทยกัมพูชา ได้รับพระพุทธศาสนาแบบ เกรวะที่เข้ามาจากอินเดียตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 7-8 ต่อมาศาสนาพราหมณ์อินดูนิยมได้แฝงเข้ามาทางชนชั้นปักษ์รองทำให้ทั้งพระพุทธศาสนาและพราหมณ์อินดูได้เจริญรุ่งเรืองอยู่คู่เคียงกันมาตลอด ประเทศไทยกัมพูชาถูกอยู่ภายใต้การปกครองของฝรั่งเศส (พ.ศ. 2406-2496) พุทธศาสนาเสื่อมลงและกลับมาเจริญรุ่งเรืองในสมัยสมเด็จพระนโรดมสีห努 (พ.ศ. 2496-2513) แต่พระพุทธศาสนาในสมัยสาธารณรัฐเขมร (พ.ศ. 2518-2522) นายพล พต ความเชื่อทางพระพุทธศาสนาถูกยกเลิก พระสงฆ์ถูกบังคับให้สักและถูกสังหารชีวิต พระสงฆ์จึงมีส่วนร่วมในการปฏิวัติ ในสมัยกัมพูชาประชาธิปไตยที่รู้จักในนามเขมรแดง

ภายหลังรัฐบาลเขมรแดงถูกโค่นล้ม พระพุทธศาสนาได้รับฟื้นฟูอีกรั้ง แต่อยู่ในบริบทข้อจำกัด เนื่องจากผู้ที่ปรัชญาบัวจะต้องมีอายุ 50 ปีขึ้นไป ตามข้อบังคับของภาครัฐ ซึ่งหมายความว่าพระพุทธศาสนาถูกควบคุมอย่างใกล้ชิดจากการเมือง ปัจจุบันสมเด็จพระบรมนาถนารายณ์รอดมสีห努นี้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาพระพุทธศาสนา การศึกษา ขนบธรรมเนียม ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งทำให้พระพุทธศาสนาและการศึกษาสงฆ์มีความเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว

คำสำคัญ: พุทธศาสนา อาเซียน กัมพูชา

¹ อาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร E-mail: Chadaporn.j@rmutp.ac.th

Buddhism in ASEAN: Case Study of Development of Buddhism in Cambodia

Chadaporn Jeenchawna¹

Abstract

The objective of this research was to study the development of Buddhism and to analyses plurality of religitns in Cambodia. The historical and descriptive analysis was used to analyze the data.

The result revealed that Theravada Buddhism has existed in Cambodia since the 7-8th century BC. Cambodia absorbed the various Buddhist traditions along with Hindu influences. In 1863 Cambodia became a protectorate of France, Buddhism had declined. Marshal Pol Pot led a military coup against Prince Narodom Sihanouk (1975-1979) The Khmer Rouge carried out a radical program that included isolating the country from all foreign influences, outlawing all religions. Buddhism was banned by the Khmer Rouge. Several monks were killed. Buddhism was restored after the power of Khmer Rouge lessened. It was closely controlled by the government. The minimum age for being a monk was 50. At present His Majesty, King Narodom Sihamoni of the Kingdom of Cambodia emphasizes the importance of improving Buddhism, education, tradition, arts and culture.

Keywords: Buddhism; ASEAN; Cambodia

¹ Instructor, Faculty of Liberal Art, Rajamangala University of Technology Phra Nakhon E-mail: Chadaporn.j@rmutp.ac.th

บทนำ

ยุคพระนคร พุทธศาสนาแบบหมายกับศาสนาพราหมณ์เป็นศาสนาของราชสำนัก กีเดลัทิเทวราช โพธิสัตวาราช และพุทธราชที่ถือว่ากษัตริย์เป็นทั้งพระเจ้า พระโพธิสัตว์ และพระพุทธเจ้า ในเวลาเดียวกัน ส่วนเกรวะ ออยู่กับประชาชน ในยุคណีเองที่พระเจ้าชัยธรรมันที่ 7 ทรงสร้าง “นครอม” ซึ่งมี “วิหารบายน” เป็นศูนย์กลางตามคติ ความเชื่อของพุทธศาสนาหมาย ทรงสร้าง “ปราสาทพารหม” เพื่อเป็นที่ประดิษฐานภาพหลักศิลาของพระราชา มารดา (พระนางศรีชัยราชนจุฑามณี) ในรูปของ “พระโพธิสัตว์ปรัชญาปารಮิตा” อันเป็นสัญลักษณ์ของปัญญา และ “ปราสาทชัยศรี” เพื่อเป็นที่ประดิษฐานภาพหลักศิลาของพระราชนิศาดา (พระเจ้าธรนินทรธรรมัน) ในรูปของ “พระโพธิสัตว์อโภโลกิเตศวร” อันเป็นสัญลักษณ์ของกรุณา ตามคติความเชื่อของพุทธศาสนาหมาย (โดยเฉพาะ อาย่างยินดีภายวัชรยาน) ที่ว่า “การสมรสระหว่างปัญญา กับกรุณาทำให้เกิดการตรัสรู้” นับตั้งแต่สมัยของพระองค์ เป็นต้นมา อาณาจักรกัมพชากลับเป็นอาณาจักรแห่งพุทธศาสนาโดยแท้

สังคมเเขมเป็นสังคมที่แบ่งคนในสังคมเป็น 4 วรรณะ คือ กษัตริย์ พระราชน ไวยศยะ และศูทร ตามแบบสังคมของศาสนาพุทธศาสนาฝ่ายพินัยยานคัดค้านระบบระดับอย่างจิงจัง พุทธศาสนาจึงเป็นที่ชื่นชมกันมาในหมู่ประชาชนทั่วไป ขณะเดียวกันพากไรเพร่ ทำสถิติถูกบังคับให้เรางานสร้างปราสาท เทวารักษ์สีกต่อต้านศาสนาแบบราชสำนัก พุทธศาสนาฝ่ายพินัยยานจึงเป็นแรงบันดาลใจของบรรดาไฟร์ ทำส ต่อสู้ปลดปล่อยตนเองจากการกดขี่เรงานของราชสำนัก จนกลายเป็นความขัดแย้งภายในอันเป็นสาเหตุส่วนหนึ่งที่นำไปสู่การล่มสลายของยุคพระนคร นอกเหนือจากการทำสังคมกับสยามและตกเป็นเมืองขึ้นของสยามในเวลาต่อมา ยุคหลังพระนครเป็นยุคเสื่อมของกัมพูชา เพราะตกเป็นเมืองขึ้นของสยาม ครรั่นได้อกราชแล้วก็ยังตกในอาณัติของเวียดนาม มีความขัดแย้งภายใน ทำสังคมกับเวียดนาม ทำสังคมกับสยาม จนกระทั่งตกเป็นอาณา尼คุมของฝรั่งเศส พุทธศาสนาในช่วงนี้คล้ายกับสยามทั้งด้านสังคมนิสัยและวัฒนธรรมประเพณี พระสงฆ์มี 2 นิกาย คือ มหาНИกาย กับธรรมยุต แต่แยกการปกครองกันเด็ดขาด พุทธศาสนาถูกตีความว่าเป็นสัญลักษณ์ของ “เสรีภาพความเสมอภาค ภรادرภาพ” เพื่อต่อต้านคอมมิวนิสต์ภายใต้คำห้าม “ถ้าคอมมิวนิสต์มา พุทธศาสนาจะหมดสิ้นไป” หลังจากกัมพูชาเปลี่ยนเป็นสาธารณรัฐกัมพูชาแล้วก็เกิดสังคมรธหว่างเวียดมินห์ เวียดกง และเเขมเปang จนถึงปี 2518 เขม雷ແດງได้ชัยชนะก็เกิดการ瓜ตดลังอย่างหนัก ภายใน 10 ปี ประชาชนกัมพูชา 1 ใน 3 ถูกสังหาร ในจำนวนนั้นมีพระภิกษุสังหารจำนวนมาก ภายใต้รัฐบาลเขม雷ແດง พุทธศาสนาถูกตีความให้รับใช้การปฏิวัติ พระสงฆ์ต้องเข้ารับการศึกษาใหม่ และต้องใช้เรงานเช่นเดียวกับราษฎรทั้งในท้องนา การก่อสร้างถนนและเขื่อน มีการทำลายวัดวาอารามและพระพุทธรูปเพื่อคัมภีร์และทำรากทางศาสนา ภายในระยะเวลาเพียง 4 ปี พุทธศาสนาเกือบสูญสิ้นไปจากประเทศ

ถูกจัดตั้งขึ้น โดยมีนายกรัฐมนตรีชอนซาน (Son Sann) เป็นผู้นำ ชอนซานสนับสนุนความเชื่อที่ว่าพุทธศาสนาเป็นรากฐานวัฒนธรรมและวิสัยชีวิตของชาวกัมพูชา และเป็นพลังสำคัญในการรวมชาติกัมพูชาให้เป็นหนึ่งเดียว รัฐบาลชอนซานจึงพื้นฟูพุทธศาสนาอย่างจริงจัง ด้วยการก่อสร้างวัดและอนุรักษ์สถาปัตยกรรม รวมถึงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยและศูนย์วิจัย ที่มีชื่อเสียงในอาเซียน เช่น มหาวิทยาลัยพระมหา同盟 (Mahachulalongkornrajavidyalaya) ที่ตั้งอยู่ในกรุงโภnice ประเทศกัมพูชา แสดงถึงความมุ่งมั่นในการฟื้นฟูความมั่นคงทางวัฒนธรรมและการเมืองของชาติ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาพัฒนาการของพุทธศาสนาในประเทศไทยและประเทศกัมพูชา และนำมาเป็นแบบอย่างในการอุปถัมภ์กันของสังคมไทย เพราะในประเทศไทยกัมพูชาศาสนาพุทธและศาสนาพราหมณ์- Hinดูสามารถอยู่ร่วมกันได้และปรับทัศนคติเชิงลบของนักศึกษาในการมองราชอาณาจักรกัมพูชา โดยมีวัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัย ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพัฒนาการของพุทธศาสนาในประเทศไทยและกัมพูชา
2. เพื่อวิเคราะห์ความหลากหลายของศาสนาในประเทศไทยและกัมพูชา
3. เพื่อเข้าใจวัฒนธรรมประเทศไทยและกัมพูชาผ่านพุทธศาสนา

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยเน้นศึกษาพัฒนาการของพุทธศาสนาในประเทศไทยและกัมพูชา โดยเริ่มจากศาสนาพราหมณ์- Hinดู พุทธศาสนาในไทยและกัมพูชา จึงเป็นการศึกษาจากเอกสารทางประวัติศาสตร์ของกัมพูชาแล้วนำมาระยายนี้แบบพรรณนา

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาพุทธศาสนาในอาเซียน: กรณีศึกษาพัฒนาการของพุทธศาสนาในประเทศไทยและกัมพูชา ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานในการกำหนดหัวข้อศึกษาค้นคว้า การกำหนดแหล่งข้อมูล ตลอดจนการศึกษาเรื่องประวัติศาสตร์กัมพูชา
2. การพรรณนา ได้แก่ วิธีเสนอผลการวิเคราะห์ผู้วิจัยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และเสนอรายงานแบบพรรณนา โดยใช้แหล่งข้อมูลส่วนกลาง ได้แก่ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ สำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ บริการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก งานวิจัย บทความ ส่วนแหล่งข้อมูลท้องถิ่น ได้แก่ ประเทศไทยและกัมพูชา

ผลการวิจัย

การศึกษาพุทธศาสนาในอาเซียน: กรณีศึกษาพัฒนาการของพุทธศาสนาในประเทศไทยและกัมพูชา พบว่า อาณาจักรโบราณสมัยพุնนหรือพุนา (พ.ศ. 600-1000) นับถือพระพุทธศาสนาเพราพระเจ้าอโศกมหาราช แห่งรัฐมหานคร ได้ส่งสมณทูต คือ พระโสดนและพระอุตตรามาเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสุวรรณภูมิ (ເວເມຍຕະວັນອອກເຊີງໃຕ້) โดยปะบനกับการนับถือโลกธาตุและผีสางเทวดาของชาวพื้นเมือง ยกเว้นราชสำนักและชนชั้นสูงนับถือศาสนาพราหมณ์นิการ ให้ความเป็นหลักแต่ภายหลังได้เปลี่ยนมาเป็นนับถือพุทธศาสนา จากเอกสารฝ่ายจีนกล่าวว่า “กษัตริย์

พูนพระนามว่าเกกันทินยะชัยวรมัน (เกจิ้นจุเชเยป้าโน) ใน พ.ศ. 1100 เปลี่ยนจากนับถือศาสนาพราหมณ์มาเป็นพุทธศาสนา” ต่อมาในสมัยพระเจ้ารุ่งธรรมัน (พ.ศ. 1057) กษัตริย์องค์สุดท้ายที่ประภากวนามของพูนทรงมีพระราชศรัทธาประภาศถวายพระองค์เป็นอุบາสก ทรงมีพระเกศราตรูเส้นหนึ่งไว้เป็นที่สักการบูชา พระพุทธศาสนาในยุคนี้ปรากฏสันนิษฐานว่าเป็นพระพุทธศาสนาแบบกร่าวทเพระศิลลาการิกมีข้อความเป็นแบบกร่าวท

สมัยอาณาจักรเจนละ (พ.ศ. 1100-1345) พระเจ้าวราวนัน ปฐมกษัตริย์ของเจนเลสได้นับถือศาสนาพราหมณ์ นิกายไศวะ โดยทรงสร้างเทวสถานอุทิศพระศิริภวัตธรรมและประดิษฐานศิริลึงค์องค์หนึ่ง จากนั้นก็มีกษัตริย์พระองค์ที่ 2,3 ได้ขยายอาณาเขตเพิ่งจังหวัดจันทบุรี ให้มีการเบียดเบี้ยนพระพุทธศาสนาจากแควจะสูญสิ้น จนกระทั่งสมัยพระเจ้าชัยรามันที่ 1 (พ.ศ. 1200) ทรงกลับมาบ้านถือพุทธศาสนา ทรงมีพระบัญชาให้สร้างวัดและให้รักษาวัดนั้นให้อยู่ยืนตามหลักฐานศิลาจารึกที่วัดไฟรเวียร์ใกล้มืองวายาปุระทำให้เห็นว่าพระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองพระกษัตริย์สองพี่น้องคือรัตนภาหุและรัตนสิงห์ได้ทรงผนวชและมีหลักฐานที่หลงจင်อื่จึงได้ไปอินเดียเดินทางผ่านทะเลใต้บันทึกไว้ว่า “ในประเทศพุนัน (เจนละ) พระพุทธศาสนารุ่งเรืองมากมีวัดไปทั่วทุกแห่งมีสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ของพราหมณ์อยู่ใกล้กับวัดพุทธศาสนา ทั้งสองศาสนาอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขประชาชนทั่วไปนิยมบูชาในพระพุทธศาสนาแม้พวากเจ้ายากบวชเข่นเดียวกัน” หลังจากนั้นไม่นาน อาณาจักรเจนละก็แตกแยกออกเป็น 2 ส่วนคือ เจนละบกหรือเจนละเหนือและเจนละใต้หรือเจนละใต้ เจนละใต้อよอุย์ได้อพิธิพลของชาวและกีสินยุคเจนละพระกษัตริย์ราชวงศ์ศีลเดนทร แห่งชาวได้ยกทัพมาตีเจนละและจับพระเจ้ามหิติวรมันตัดพระศีริ เมื่อพระเจ้าชัยรามันที่ 2 (พ.ศ. 1345) ได้เสด็จกลับมาจากการประทับบอยู่ในชาวเกียร์เมืองหลวงไปปราบนครและสร้างนครวัดประกาศอิสรภาพจากชาวแล้วร่วมรวมเจนละทั้งสองเข้าด้วยกัน พระองค์ทรงนับถือศาสนาพราหมณ์ลัทธิหริหรรค์คือมีพระนารายณ์กับพระอิศวรร่วมกัน จากนั้นก็ตั้งลัทธิเทราชาข้อนัมมีศิริลึงค์เป็นสัญลักษณ์ทำให้เกิดเป็นธรรมเนียมของกษัตริย์เขมรโบราณสืบท่อกันมาโดยมีการเริ่มต้นดำเนินพราหมณ์เจ้าพิธีราชสำนักหรือราชครุซึ่งสืบทอดกันมาตามสายตระกูล มีหน้าที่ประกอบพิธีบูชาเทราชาและพระราชนพิธีราชภัฏ เป็นต้น

บุคคลนี้เป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการศึกษาและวิจัยทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงความสามารถในการสอนและอธิบายความซับซ้อนของวิชาชีพ บุคคลนี้ได้รับการยอมรับในวงการวิชาชีพอย่างกว้างขวาง ไม่เฉพาะในประเทศไทย แต่ยังมีชื่อเสียงระดับนานาชาติ บุคคลนี้มีภาระทางวิชาชีพที่หนักหนาสาหัส ต้องเดินทางไปสอนที่ต่างประเทศบ่อยครั้ง ทำให้ขาดเวลาในการดูแลครอบครัวและสุขภาพส่วนตัว บุคคลนี้มีภาระทางด้านการสอนที่มาก ต้องจัดการเวลาอย่างระมัดระวัง ไม่ใช่เรื่องง่าย บุคคลนี้มีความตั้งใจในการทำงานอย่างเต็มที่ แม้จะเหนื่อยล้าก็ตาม แต่ก็ยังคงมุ่งมั่นในการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ได้ทรงสร้างเสนาตากุรุ (ศาสนสถานของลัทธิไศวะ) ไว้ในพระพุทธศาสนาคู่กับพระมหาณารม (ศาสนสถานของพระมหาณ) ในศาสนพราหมณ์เป็นหลักฐานแสดงถึงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและยกย่องพระสงฆ์ที่เชี่ยวชาญในพระพุทธศาสนาแต่ก็ยังเชื่อว่าเป็นองค์ศาสนพราหมณ์

ในสมัยพระเจ้าสุริยธรรมันที่ 5 (พ.ศ. 1511-1544) มีปูโธทิตชื่อกือตี ได้ถวายนับถือพระศิวะหันม่านถือพระพุทธศาสนา พยายามส่งเสริมสนับสนุนกิจการพระศาสนาต่าง ๆ เช่น นำคัมภีร์พระพุทธศาสนาจากต่างประเทศและนำพระพุทธรูปมาสรงน้ำในวันสำคัญ หรือในสมัยพระเจ้าสุริยธรรมันที่ 1 (พ.ศ. 1545-1593) พระไกรสของพระเจ้าศรีธรรมราชาแห่งอาณาจักรตามพรลิค์ มีนครศรีธรรมราชเป็นเมืองหลวงทรงสนับสนุนพระพุทธศาสนาฝ่ายมหายาน (ส่วนอาณาจักรทวารวดี เป็นศูนย์กลางพระพุทธศาสนาฝ่ายลเรวาท) แต่พอถึงสมัยพระเจ้าสุริยธรรมันที่ 2 กลับเปลี่ยนไปนับถือศาสนาพราหมณ์ จากศิลปารักษ์เมืองลพบุรีกล่าวว่า “...พ.ศ. 1656 พระเจ้าสุริยธรรมันที่ 2 ขึ้นครองราชย์เป็นกษัตริย์ที่มีอำนาจเข้มแข็งที่สุดในประวัติศาสตร์เชิง ทรงปกครองด้วยระบบเทวรัช การเกษตรที่มีระบบคลประทานที่ดีทรงแผ่ขยายอาณาเขตทางภาคเหนืออึงล้านนา ภาคกลางจะพม่าภาคใต้ถึงอ่าวบันดอน ภาคตะวันออกถึงแคว้นตังเกี้ย พระองค์ทรงเป็นปฏิปักษ์ต่อพระพุทธศาสนา ทรงสร้างศาสนสถานที่จัดว่าเป็นสิ่งที่มีชัยชนะของโลก คือนครวัดมีเทว루ปพระวิชณุเทพทรงครุฑทรงคำอยู่ศูนย์กลางบริเวณทั้งหมด มีคูล้อมรอบ มีบริเวณกว่า 850 x 1,000 เมตรหลังจากพระองค์สร้างครุฑแล้วก็ได้รับเฉลิมพระนามว่า “พระบรมวิชณุโลก” อาณาจักรเขมรก็จะสูญหัวงความทุกข์ยากเพร่องงานก่อสร้างอันยิ่งใหญ่และการสรุบขยายอาณาจของพระองค์”

พระองค์ได้พระราชทานที่ดินสร้างวัดพระพุทธศาสนาฝ่ายเถรวาท ศิลาจารึกในยุคนี้เป็นภาษาบาลี เทวสถานของพระมหาณกีกาลัยเป็นวัดในพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ กมีจารึก เจตากวน ที่เดินทางมาในคณะทูตจีนถึงเมืองพระนคร พ.ศ. 1839 เล่าไว้ว่า “ทุกคนบูชาพระพุทธเจ้าและพุตถังจูก หรือ เจ้ากุ หมายถึง พระภิกษุสมณ์เถรวาท พร้อมทั้งบรรยายลักษณะการครองผ้าการตัดร่างชีวิตและสภาพวัด พวකเจ้านายของมหาปริญญาหารือกับบูรุษในเรื่องต่าง ๆ ” แสดงให้เห็นว่าพุทธศาสนาเถรวาทเป็นศาสนากลั่นที่นิยมแพร่หลายจนถึงพระราชมหานาถศรีรัตนมหาธาตุที่ทรงเลื่อมใสทั้งหมด เพราะมีหลักฐานที่ว่าเป็นธุระให้กษัตริย์ล้าวรทรงพระนามว่าเจ้าฟ้าจุ้นที่ลี้ภัยอยู่ในเขมรเป็นพุทธศาสนาชนิดนี้ดี

พระพุทธศาสนาหลังยุคพระนคร (พ.ศ. 1975-ปัจจุบัน) แล้วมีสังฆมณฑลและวัฒนธรรมประเพณีเหมือนกับประเทศไทย คือ มีวัดและพระภิกษุสามเณรมากมาย ได้รับความเคารพอย่างสูงจากประชาชน มีเด็กและคนวัยหนุ่มอยู่วัดเพื่อศึกษาเล่าเรียนกับพระสงฆ์ มีพระสงฆ์ไปศึกษาปริยัติธรรมที่กรุงเทพมหานครแล้วนำเอาแบบแผนของคณะสงฆ์ไทย คือ ธรรมยุติไปตั้งในประเทศไทยกับพุทธฯ ทำให้พระสงฆ์มี 2 นิกาย คือ มหานิกาย มีสมเด็จพระมหาสุเมรุอธิปัติสังฆนายก เป็นประมุข และธรรมยุติ มีสมเด็จพระสังฆมาริบดีสังฆนายก เป็นประมุข การปกครองคณะสงฆ์แยกจากกันเด็ดขาดไม่เข้าต่อ กัน ถ้ามีศาสนา กิจกรรม กันก็ให้ประมุขทั้งสองฝ่ายประการเป็นแต่ละกรณี ร่วมกัน ต่อมามีเปลี่ยนระบบการปกครองเป็นสาธารณรัฐเขมรแล้ว ประธานาธิบดี (นายพลล่อนอล) ได้ประกาศถวายเกียรติยกย่องประมุขสองนิกายเป็นสมเด็จพระสังฆราช แม้ยุคที่พระเจ้าโนรอดสีหุครองราชย์พระองค์ทรงยกพระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติอย่างเป็นทางการ เนื่องจากเคยผนวชเป็นพระภิกษุสองครั้งจนสามารถตั้งทฤษฎีพุทธสังคมนิยมของเขมรขึ้น เพื่อเป็นลักษณะการเมืองหรือระบบการปกครองอย่างใหม่ ซึ่งยังคงเป็นพุทธธรรมเป็นหลักในการบริหารประเทศ จนพระองค์ถูกปฏิวัติสิ้นอำนาจแล้วได้เปลี่ยนราชอาณาจักรกัมพูชาเป็นสาธารณรัฐเขมร มีนายพลล่อนอล เป็นประธานาธิบดีคนแรก สถานะพระพุทธศาสนาถูกยึดเป็นศาสนาประจำชาติ ทางรัฐก็ปักป้องคุ้มครองทำบุญบำรุงให้ขึ้นเป็นระดับสำคัญระหว่างประเทศแต่พระสงฆ์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง

สถานการณ์พระพุทธศาสนาในกัมพูชาปัจจุบัน หลังจากใช้ระบบการปกครองแบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ (พ.ศ. 2518) ทำให้มีผลกระทบต่อพระพุทธศาสนามาก แม้จะเปลี่ยนการปกครองเป็นสาธารณรัฐ (พ.ศ. 2522) พระสงฆ์ก็ได้รับผลกระทบไปด้วย ดังที่ผู้นำชาวพุทธเขมรที่ลี้ภัยในประเทศไทยหรรรูเมืองได้กล่าวในที่ประชุมศาลาว่าการเมืองบอสตัน (พ.ศ. 2524) ว่า “...ดังที่ท่านทราบอยู่แล้ว ประชาชนกัมพูชาเกินกว่าหนึ่งในสามได้ถูกสังหารไปแล้วภายในเวลาสิบปีที่ผ่านมาแล้ว รวมทั้งพระภิกษุเกือบห้าหมื่น 80,000 รูป แม้ว่าก็เป็นสถานที่เดี่ยวเด็กเป็นสหกรณ์การเกษตร เป็นต้น พระที่อยู่ในวัดก็ต้องทำงานด้านจักстан พระที่มีความรู้จะถูกฆ่าหมดแม้พระพุทธรูปในวัดก็ไม่ให้เก็บไว้...” จากนั้นมาในยุคที่ เยง สมริน เป็นประธานาธิบดี ประชาชนก็เรียกร้องให้มีพระพุทธศาสนาได้มีการเริ่มทำบุญทำทานตามแต่ละท้องถิ่น ทำให้มีพระภิกษุสามเณรเพิ่มขึ้นมากจนไม่มีที่จะเรียนพระสถานที่ และอุปกรณ์ก็ยังไม่พร้อมแต่พระสงฆ์ก็ยังต้องก่อสร้างภาครัตตุ เช่น สะพานและถนนแล้วก็ฝ่าไฟไหม้ให้ด้วยมีทหารมาอยู่ในวัดเพื่อปักป้องพระสงฆ์ หากมีการสังหารมวัตต้องบริจาคสิ่งของสงฆ์ เช่น มุ้ง จาน ช้อน ถ้วย เป็นต้น ให้แก่คุณที่ปรบ จนปัจจุบันนี้เด็กหนุ่มสาวที่ได้รับการศึกษาแบบตะวันตกมีความสัมพันธ์กับวัดและพระสงฆ์น้อยลง การบวชเรียนก็มีแต่ในชนบทเท่านั้น พระภิกษุสามเณรที่ศึกษาเล่าเรียนในเมืองก็ไม่เป็นทบทวน กิจกรรมทางศาสนา มุ่งทางด้านสังคมมากกว่าคุณค่าทางจิตใจ การปฏิบัติสماธิภาวนาไม่ได้รับความนิยมประชาชนมีครั้งร้าไม่มั่นคง ในพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้นแม้จะมีการรื้อฟื้นระบบกษัตริย์ขึ้นมาอีกครั้ง ปัจจุบันพระสงฆ์กัมพูชาไปศึกษาเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยสังฆประเตศไทยมากขึ้น หรือบางรูปก็เข้ามาเพื่อยื่ออาศัยแสวงหาลักษณะการสอนนี้

สรุปผลการวิจัย

1. สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาผู้วัยรุ่น พบว่า กัมพูชาเป็นอาณาจักรแห่งการผสมผสานทั้งศาสนาพุทธและศาสนาพราหมณ์ อีนดู ด้วยศาสนาสถานที่ยังคงอยู่อย่างครบถ้วนท่อนให้เห็นอิทธิพลของลัทธิการปกครองทิวราชา โพธิสัตวาราช และ พุทธราชาแต่ในความยิ่งใหญ่อันแสนมหัศจรรย์นั้นก็เต็มไปด้วยความผันแปรไม่แน่นอน พุทธศาสนาในกัมพูชานั้น มีทั้งมหา yantra ผสมอินดูและเกรวะ (ปัจจุบันเหลือเกรวะ) อำนวยการตีความพุทธศาสนาในทางการเมืองดูเหมือน จะอยู่ในมือชนชั้นปักรองโดยตลอด ตั้งแต่ยุคโบราณจนมาถึงยุคความขัดแย้งทางการเมืองและสงครามฆ่าล้างเผ่าพันธุ์

มุกพระนศร พุทธศาสนาหมายานกับศาสนาพราหมณ์-ฮินดูเป็นศาสนาของราชสำนัก กีเดลัทิเทวราช โพธิสัตวาราชและพุทธราชที่ถือว่ากษัตริย์เป็นทั้งพระเจ้า พระโพธิสัตว์ และพระพุทธเจ้าในเวลาเดียวกัน ส่วนเกรวะ ออยู่กับประชาชน ในมุกนี้เองที่พระเจ้าชัยธรรมันที่ 7 ทรงสร้าง “นครรม” ซึ่งมี “วิหารบายน” เป็นศูนย์กลางตาม ศติความเชื่อของพุทธศาสนาหมายาน ทรงสร้าง “ปราสาทตาพรหม” เพื่อเป็นที่ประดิษฐานภาพลักษณ์ศิลามของ พระราชมาตรา (พระนางศรีชัยราช茱ฑามณี) ในรูปของ “พระโพธิสัตว์ปรัชญาปารಮิตा” อันเป็นสัญลักษณ์ของปัญญา และ “ปราสาทชัยศรี” เพื่อเป็นที่ประดิษฐานภาพลักษณ์ศิลามของพระราชนิดา (พระเจ้าธรรสนีธรรมัน) ในรูปของ “พระโพธิสัตว์วอโลกิเตศวร” อันเป็นสัญลักษณ์ของกรุณา ตามศติความเชื่อของพุทธศาสนาหมายาน โดยเฉพาะ อย่างยิ่งนิเกย์วัชรยาน นับตั้งแต่เมืองของพระองค์เป็นต้นมา อาณาจักรกัมพูชาได้เลิกโภมกษามาเป็นอาณาจักร แห่งพุทธศาสนาโดยแท้

อย่างไรก็ตาม ในความอลังการของยุคพระนครนั้น ก็มีปัญหาสำคัญแฝงอยู่ดังที่จิตร ภูมิศักดิ์ได้ตั้งข้อสังเกต ว่าตามที่ปรากฏในศิลปารักษานาฏกที่พระเจ้าชัยธรรมันที่ 7 สร้างไว้กับ “อโรคยาลา” มีเนื้อหาแสดง ให้เห็นว่าสังคมเชมรแบ่งออกเป็น 4 วรรณะ คือ กษัตริย์ พระราชน ไวยศยะ และศูห์ ตามระบบสังคมพระราชนูญ ไม่มีผิด พุทธศาสนาฝ่ายพินيانคัดค้านระบบวรรณะเข่นนี้ และคัดค้านวรรณะพระราชนูญอย่างจริงจัง จึงเป็นที่ชื่นชม กันมากในหมู่ประชาชนทั่วไป ขณะเดียวกันพวกไฟร์ ท้าสำนวนมากกถูกบังคับใช้แรงงานสร้างปราสาท เทวสถาน ใจกลางเมือง บริเวณที่ต้องการจะเป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และศิลปะ ที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในอาณาจักรเชมร ทำให้เกิดความรู้สึกต่อต้านศาสนาแบบราชสำนัก พุทธศาสนาฝ่ายเกรวาวิทจึงเข้ากันได้กับประชาชนและเป็นแรงบันดาล ใจของบรรดาไฟร์ ท้าสตอร์สุ่มลดปล่อยตนเองจากการกดขี่แรงงานของราชสำนัก จนกลายเป็นความชัดแจ้งภายใน อันเป็นสาเหตุส่วนหนึ่งที่นำไปสู่การล้มถล่มของยุคพระนครนอกราชธานีจากการทำสงครามกับสยาม และหากเป็น เมืองขึ้นสยามในเวลาต่อมา

ยุคหลังมหานครเป็นยุคเสื่อมของกัมพูชา ตกเป็นเมืองขึ้นของสยาม ครั้นได้อเอกสารชแล้ว ต่อมาก็ได้ตอกอุํ
ให้อ่านติของเวียดนาม เข้าร่วมสังคมกับชาติตะวันตกและมีความขัดแย้งภายใน สังคมกับเวียดนามบ้างกับ
สยามบ้าง จนตกเป็นอาณานิคมของฝรั่งเศส พุธศาสนาหลังยุคพระนครเป็นพุธศาสนาเดร瓦ทคล้ายกับพุทธใน
สยามทั้งในด้านสังฆมณฑลและวัฒนธรรมประเพณี พระสงฆ์ก็มี 2 นิกาย คือ มหายาน กับธรรมยุต แต่แยก
การปกครองกันเด็ดขาด ประมุขสงฆ์มหานิกาย เรียกว่า “สมเด็จพระมหาสุเมราธิบดีสังฆนายก คณะมหานิกาย”
ประมุขสงฆ์ฝ่ายธรรมยุต เรียกว่า “สมเด็จพระสังฆมahaธิบดีสังฆนายก คณะธรรมยุติกนิกาย”

การตีความพุทธศาสนาในทางการเมืองเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทยุคสมัย ในยุคเจ้ามอร์ดมีหุ้น ได้เสนอแนวคิด “พุทธสังคมนิยม” (Buddhist Socialism) ในแบบกัมพูชา ยุคណายพล ล่อนนอล ซึ่งปลดเจ้ามอร์ดมีหุ้นออกจากการทำแท่นง แล้วตั้งสาธารณรัฐกัมพูชา บทบาททางศาสนาที่เคยปฏิบัติโดยพระมหากษัตริย์จะถูกแทนที่

โดยประธานาธิบดี พุทธศาสนาถูกตีความว่าคือสัญลักษณ์ของ “เสรีภาพ ความเสมอภาค ภราดรภาพ” เพื่อต่อต้าน คอมมิวนิสต์ภายใต้คำขวัญว่า “ถ้าคอมมิวนิสต์มา พุทธศาสนาจะหมดสิ้นไป”

หลังจากกัมพูชาเปลี่ยนเป็นสาธารณรัฐกัมพูชาแล้วก็เกิดสิ่งกรรมะระหว่างเวียดนามที่ เวียดกง และเขมรแดง จนถึงปี 2518 เขมรแดงได้ซึ่งชนะก็เกิดการ瓜ตั้งอย่างหนัก ภายใน 10 ปี ประชาชนกัมพูชา 1 ใน 3 ถูกสังหาร ในจำนวนนั้นมีพระภิกษุถูกสังหารราว 80,000 รูป ภายใต้รัฐบาลเขมรแดง พุทธศาสนาถูกตีความให้รับใช้การปฏิรูป พระสงฆ์ต้องเข้ารับการศึกษาใหม่และต้องใช้แรงงานเพื่อดีกวักบูรพาทั้งในท้องนา การก่อสร้างถนนและเชื่อม มีการทำลายวัดโบราณและพระพุทธรูป มีการเผาคัมภีร์และทำลายทางศาสนา ภายใต้ระยะเวลาเพียง 4 ปี พุทธศาสนาเกือบสูญสิ้นไปจากประเทศ

ครั้นสืบสุดถูกเขมรแดง เข้าสู่ยุคระบอบเบง ส้มrin ภายใต้การควบคุมของเวียดนาม เบง ส้มrin ได้ตีความ พุทธศาสนาสนับสนุนระบบการเมืองของตนว่า “พุทธศาสนาสอนเราให้อยู่ร่วมกันอย่างเป็นประชาธิปไตยและเป็น เอกภาพ” รัฐบาลควบคุมคุณณะสงฆ์อย่างใกล้ชิดยุบรวมธรรมยุติกับมหานิกายเป็นนิกายเดียวกัน ให้พระสงฆ์เข้ารับ การอบรมลัทธิคอมมิวนิสต์จากเวียดนามและโซเวียตและพระสงฆ์ต้องตีความพุทธศาสนาให้สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐ

ต่อมาวัชร์บาลงสมกัมพูชาประชาธิปไตยถูกจัดตั้งขึ้นโดยมี นายกรัฐมนตรีชอนchan เป็นผู้นำ ชนชาติ สนับสนุนความเชื่อว่าพุทธศาสนาอันเป็นรากฐานวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชาวกัมพูชาและเป็นพลังสำคัญ ในการรวมชาติกัมพูชาให้เป็นหนึ่งเดียว รัฐบาลของชนจึงสนับสนุนการฟื้นฟูพุทธศาสนาถาวรสู่รูปแบบดั้งเดิม ของกัมพูชาขึ้นมาใหม่

ปัจจุบันอยู่ในสมัยรัชกาลสมเด็จอุนเชน สถาบันพระมหากษัตริย์ได้รับการฟื้นฟูขึ้นมาใหม่ โดยเจ้าโกรดม สีหมุนี ทรงเป็นกษัตริยองค์ปัจจุบัน พุทธศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีได้รับการส่งเสริมสนับสนุน พร้อมกับ ระบบประชาธิปไตยแบบกัมพูชาที่มีพระราชการเมืองหล่ายพระรัตนโกสินทร์กัมพูชา มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียง เลือกตั้ง แต่ไม่มีสิทธิ์ตั้งพระราชการเมือง

2. ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยเห็นว่าประเทศกัมพูชา มีความหลากหลายทางความเชื่อในศาสนา และส่งผล ต่อวัฒนธรรมในประเทศ เช่น มีศาสนสถานที่ใหญ่โต เป็นอู่อารยธรรมของขอที่สวยงาม มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ทั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

2.1 ข้อมูลที่ควรศึกษาต่อไป เช่น การเปรียบเทียบวัฒนธรรมของรัฐบาลชีกากาเซียนโดยผ่านศาสนา

2.2 ข้อมูลที่ผู้วิจัยใช้ยังมีจุดอ่อนในการศึกษา จึงควรนำเสนอขั้นตอนทางประวัติศาสตร์มหามิเคราะห์ เช่น พงศาวดาร จดหมายเหตุ ตำนาน เป็นต้น เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยทุนส่วนตัวที่ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ โพธิ์ฤกษานันท์ ในคำแนะนำเกี่ยวกับพุทธศาสนาใน อาเซียนและได้ตรวจสอบแก้ไขจนเป็นฉบับสมบูรณ์

เอกสารอ้างอิง

- จิตรา ภูมิศักดิ์. (2551). ตำนานแห่งนครวัด (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ออมรินทร์.
- พระพรหมคุณารณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2548). พุทธศาสนาในอาเซียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- สุชาติ วงศ์. (2550). ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.
- สุจิัย สุวนุณเตโร (ยนต์), พระ. (2553). การศึกษาของคณะสงฆ์ในราชอาณาจักรกัมพูชา (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). สาขาวิชา พระพุทธศาสนา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

