

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

ธัมมัญญ อุ่นศิริ^{1*} สุนันทา แก้วสุข² และ กริช ภัทรภาคิน³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และค่านิยมของผู้ปกครองที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก 2) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และค่านิยมของผู้ปกครองที่เป็นตัวพยากรณ์อย่างมีนัยสำคัญของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่างคือผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 จำนวน 320 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และด้านค่านิยมของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และด้านค่านิยมของผู้ปกครอง สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยมีตัวพยากรณ์ทั้ง 3 ปัจจัยเรียงลำดับ ดังนี้ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง และปัจจัยด้านโรงเรียน ซึ่งทั้ง 3 ปัจจัยนี้ ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการตัดสินใจของผู้ปกครองได้ ร้อยละ 64.90

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

¹ นักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

³ อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

* ผู้ประสานงานหลัก : aunsirinoom@hotmail.com

Factors Affecting the Decision Making of Parents on Sending Their Children to Study at Small Secondary School under the Educational Service Office Area 6

Thummanoon Aunsiri^{1*} Sunanta Kaewsuk² and Kris Phattaraphakin³

Abstract

The objectives of this research were: 1) to study the three factors; namely, school factors, personnel factors and values of parents which were related to the decision making of the parents on sending their children to study at the small secondary schools and 2) to study the capability of the three factors in significantly predicting the decision making of the parents on sending their children to small secondary schools. The sample group in this study were 320 parents of students studying in the small secondary schools under the supervision of the Educational Service Office Area 6. The questionnaire was used as the research tool. The information and data were analyzed and presented in terms of percentage, mean, standard deviation, Pearson's Product Moment Correlation Coefficient, and Stepwise Multiple Regression. The findings indicated that: 1) the school factors, personnel factors and parents were positively related to the decision making of parents on sending their children to studying in the small secondary schools at the significance level of .01 2) the school factors, personnel factors and parents were able to significantly predict the decision making of the parents on sending their children to studying in the small secondary schools.

Keywords: Factors Affecting Decision Making; Small Secondary Schools; Educational Service Office Area Six

¹ Student, Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University

² Assistant Professor, Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University

³ Lecturer, Faculty of Education, Dhonburi Rajabhat University

* Corresponding Author : aunsirinoom@hotmail.com

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 49 บัญญัติไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาอบรมของรัฐต้องคำนึงถึงการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน การปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มีหลักในการจัดการศึกษา โดยกำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านงบประมาณการบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไปไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง โดยมุ่งหวังว่าจะสามารถแก้ปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องทำหน้าที่บริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ที่เกิดขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ หลักการดังกล่าวตรงกับแนวคิดหลักในการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวไว้ว่า “เป็นการศึกษาเพื่อคนทุกฝ่าย (education for all) และทุกคนทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (all for education) อันเป็นหลักการพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก” ซึ่งหัวใจของการพัฒนาการศึกษา คือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ยึดหลักและกรอบแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพใน 3 ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง โดยมีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ โรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และภายใต้การอำนวยการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี และสถาบันครอบครัวก็ถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งเช่นกันในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทของผู้ปกครองไม่ได้จำกัดเฉพาะการอบรมเลี้ยงดูเท่านั้น แต่รวมถึงการให้การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่บุตรหลาน และการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่โรงเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์สู่คุณภาพของผู้เรียน เนื่องจากสภาวะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของครอบครัวแต่ละครอบครัวเปลี่ยนไป จากเดิมที่พ่อ-แม่ผู้ปกครองมีเวลาในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเต็มที่ แต่ปัจจุบันไม่สามารถทำได้เหมือนก่อน เพราะลักษณะของครอบครัวเปลี่ยนจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว พ่อ-แม่ ผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องออกไปประกอบอาชีพต่าง ๆ นอกบ้านเพื่อหารายได้ช่วยเศรษฐกิจของครอบครัว ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจึงเป็นทางเลือกที่ผู้ปกครองต้องการให้เป็นตัวแทนในการฝึก อบรม สั่งสอนบุตรหลานให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพต่อไป การตัดสินใจของพ่อ-แม่ ผู้ปกครองที่จะเลือกสถานศึกษาใดจำเป็นต้องพิจารณาจากหลายประการ อีกทั้งผู้ปกครองแต่ละท่านมีคุณลักษณะแตกต่างกัน จึงมีบรรทัดฐานในการตัดสินใจแตกต่างกัน (ธรรมนูญ นวลใจ, 2541) เช่น ผู้ปกครองบางท่านอาจเอาใจใส่ในเรื่องวิชาการ ในขณะที่ผู้ปกครองบางท่านสนใจเรื่อง

สถานที่และความปลอดภัย ดังนั้นการตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษาให้แก่บุตรหลานนั้น ผู้ปกครองแต่ละท่านจึงมีเกณฑ์ที่แตกต่างกัน ซึ่งสถานศึกษาขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ที่ได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก มีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) แต่หลายแห่งยังประสบปัญหาเรื่องชุมชนขาดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาและคุณภาพของโรงเรียน จึงไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน ทำให้จำนวนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง จากแนวคิดและสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยต้องการทราบถึงการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีให้กับบุตรหลานของตนว่ามีแนวโน้มไปทิศทางใด เพื่อที่จะปรับวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาต่อไป จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กเพื่อสนองความต้องการของชุมชน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และค่านิยมของผู้ปกครองที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก
2. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และค่านิยมของผู้ปกครองที่เป็นตัวพยากรณ์อย่างมีนัยสำคัญของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และด้านค่านิยมของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก
2. ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และด้านค่านิยมของผู้ปกครองสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

กรอบแนวคิด

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ 1) ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนขนาดเล็ก 2) หลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ 3) ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน 4) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผู้วิจัยได้นำแนวคิด ทฤษฎี มาเป็นแนวทางในการตัดสินใจ และเป็นเทคนิคที่จะลดจำนวนทางเลือกและปฏิบัติตามการตัดสินใจที่สามารถปฏิบัติได้ หรือเกิดผลเสียน้อยที่สุด แล้วจึงคัดเลือกแนวทางปฏิบัตินั้น ผู้ปกครองนักเรียนจำเป็นต้องคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ เป็นข้อมูลในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน ดังความสำคัญข้างต้นนั่นเอง ซึ่งปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนประกอบด้วยปัจจัย 3 ด้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553, น.1-3) ดังนี้ 1. ปัจจัยด้านโรงเรียน 2. ปัจจัยด้านบุคลากร 3. ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วยโรงเรียนจำนวน 12 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดใหม่สมุทรกิจวิทยาเขต โรงเรียนเป็ริงวิสุทธิธานี โรงเรียนไผ่ดำวิทยา โรงเรียนวิทยาราชภัฏรังสรรค์ โรงเรียนวัดเป็ยมนิโครธาราม โรงเรียนหนองแห้ววิทยา โรงเรียนราชสาส์นวิทยา โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 5 โรงเรียนท่ามาหากินวัดโพธิ์เฉลิมรักษ์ (อนุสรณ์วันเด็กแห่งชาติ) โรงเรียนหนองไม้แก่นวิทยา โรงเรียนก้อนแก้วพิทยาคม และโรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์ จำนวน 1,813 คน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2553, น.1-3) โดยถือว่านักเรียน 1 คน มีผู้ปกครองเพียงคนเดียว และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปีการศึกษา 2558 ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครซี และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, PP.607-610) จำนวน 320 คน ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากตามสัดส่วน การเป็นตัวแทนในการเก็บข้อมูล

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครองนักเรียน ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครองที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ซึ่งมีลักษณะเป็นตรวจสอบรายการ (Check List) แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ดังนี้ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

โดยมีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน การวิจัยในครั้งนี้กำหนดค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruence, IOC) ของข้อคำถามและเนื้อหาโดยเลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.66 ขึ้นไป นำไปใช้ในการวิจัย และจากการวิจัย พบว่า ทุกข้อคำถามมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 จึงถือว่าเป็นข้อคำถามที่ใช้ได้ แล้วนำแบบสอบถามที่แก้ไขสมบูรณ์ถูกต้องแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของข้อคำถามในแบบสอบถาม และนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .983

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน โดยการแจกแจงความถี่ และร้อยละ นำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย

2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

3. วิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)

4. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก และสร้างสมการพยากรณ์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลการศึกษา

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในภาพรวม

ปัจจัย	n= 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ปัจจัยด้านโรงเรียน	4.02	0.75	มาก	2
2. ปัจจัยด้านบุคลากรของโรงเรียน	4.08	0.73	มาก	1
3. ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง	3.77	0.72	มาก	3
รวม	3.96	0.73	มาก	-

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่า ทุกปัจจัยอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อันดับแรก คือ ปัจจัยด้านบุคลากร รองลงมา คือ ปัจจัยด้านโรงเรียน และอันดับสุดท้าย คือ ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง ในแต่ละด้าน

ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง	n= 320			
	\bar{x}	S.D.	ระดับ	อันดับ
ค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษา	3.73	0.67	มาก	3
ค่านิยมเกี่ยวกับการเป็นเจ้าของคนนายคน	3.70	0.76	มาก	4
ค่านิยมเกี่ยวกับความมั่งคั่ง	3.74	0.60	มาก	2
ค่านิยมเกี่ยวกับความสะอาดสบาย	3.90	0.85	มาก	1
รวม	3.77	0.72	มาก	-

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กต่อปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง แต่ละด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อันดับแรก คือ ค่านิยมเกี่ยวกับความสะดวกสบาย รองลงมา คือ ค่านิยมเกี่ยวกับความมั่งคั่ง และค่านิยมเกี่ยวกับการศึกษา ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ค่านิยมเกี่ยวกับการเป็นเจ้าของคน

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครองกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 6

ตัวแปร	X ₁ ด้านโรงเรียน	X ₂ ด้านบุคลากร	X ₃ ด้านค่านิยมของผู้ปกครอง	Y การตัดสินใจของผู้ปกครอง
X ₁ ด้านโรงเรียน	1.000	0.797**	0.638**	0.681**
X ₂ ด้านบุคลากร		1.000	0.721**	0.772**
X ₃ ด้านค่านิยมของผู้ปกครอง			1.000	0.708**
Y การตัดสินใจของผู้ปกครอง				1.000

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครองที่ สัมพันธ์กับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 6 พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านโรงเรียน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และปัจจัยด้านบุคลากร มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ เพื่อค้นหาตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 6

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
Regression	3	33.669	11.223	195.435*
Residual	316	18.146	.057	
Total	319	51.815		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร ด้านค่านิยม ผู้ปกครองส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

1. ปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่า ทุกปัจจัยอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัจจัยด้านบุคลากร รองลงมา คือ ปัจจัยด้านโรงเรียน และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ค่านิยมของผู้ปกครอง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองมีองค์ประกอบที่เป็นปัจจัยอยู่หลายประการซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับสุริยา เสียงเย็น (2550) ที่ได้กล่าวว่า งานบริหารโรงเรียนเป็นงานที่ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนจะต้องปฏิบัติมีหลายด้าน ทั้งด้านการจัดการศึกษาที่ต้องจัดอย่างมีคุณภาพ ภาพลักษณ์ของสถานศึกษา คือ ผลที่เกิดขึ้น ความเชื่อถือในโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ ความนิยมของผู้ปกครองที่นิยมส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อและความภาคภูมิใจที่นักเรียนที่เรียนจบจากโรงเรียนประสบความสำเร็จในการทำงานและการศึกษาต่อ ด้านอาคาร สถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม การจัดให้มีความร่มรื่น บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวกแก่การคมนาคม จะเป็นส่วนสำคัญที่จะสร้างศรัทธาของผู้ปกครองต่อโรงเรียน ความสัมพันธ์กับชุมชน คือ การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้มีความเข้าใจอันดีต่อกัน

2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์เชิงบวกทุกปัจจัย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 6 ทุกโรงเรียนจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โรงเรียนบริหารจัดการทั้งด้านโรงเรียนในเรื่องการจัดสภาพแวดล้อม การบริการและการอำนวยความสะดวก กิจกรรมของโรงเรียน การสร้างชื่อเสียงของโรงเรียน การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านบุคลากร ผู้บริหารและครูจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปวีณา สร้อยจิตร (2552) ที่ศึกษาปัจจัยของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลศรีมหาธา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชลบุรี พบว่า อยู่ในระดับมาก 10 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านครู ด้านนักเรียน ด้านทุนการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ ด้านสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ด้านทำเลที่ตั้งและสภาพแวดล้อม ด้านชุมชน ด้านการบริการ และสวัสดิการสุขภาพอนามัย และด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน

3. ปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร และปัจจัยด้านค่านิยมของผู้ปกครอง เป็นตัวพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยเรียงลำดับ ดังนี้ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง และปัจจัยด้านโรงเรียน จากผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร ด้านค่านิยมของผู้ปกครองสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ได้อย่างชัดเจนโดยด้านบุคลากรเป็นปัจจัยตัวแรกที่เข้าสู่สมการ กล่าวคือ ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณสมบัติที่ดีเป็นผู้บริหารโรงเรียนที่มีภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรอื่น ๆ

ผู้ปกครองและชุมชน ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีคุณภาพมาตรฐานได้รับรองจากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ครูผู้สอนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย พุดจาสุภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน และผู้ปกครอง มีคุณธรรม รักเมตตาศิษย์ ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ครูผู้สอนมีประสบการณ์ในวิชาที่สอน และมีเทคนิคการสอนที่เหมาะสม ด้วยเหตุนี้ น่าจะส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีของผู้ปกครองนำไปสู่ค่านิยมผู้ปกครองเป็นตัวแปรตัวที่สองที่เข้าสู่สมการ จึงกล่าวได้ว่า ผู้ปกครองเห็นความสำคัญทางการศึกษา มีความต้องการให้บุตรหลานได้เรียน เมื่อเรียนจบจะได้รับโอกาสที่ดี มีอาชีพที่ดี เป็นที่ยอมรับในสังคม สอดคล้องกับงานวิจัยของยอดขวัญ ผดุงมิตร (2558) ที่ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองมีปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ด้านค่านิยม 2) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3) ด้านการจัดครูผู้สอน ส่วนด้านโรงเรียนเป็นตัวแปรเข้าสู่สมการตัวสุดท้าย กล่าวได้ว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีข้อจำกัดในการพัฒนาอาคารสถานที่เนื่องจากมีงบประมาณน้อยไม่ใหญ่โต สวยงามเหมือนกับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ แต่โรงเรียนก็สามารถพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน สร้างชื่อเสียง และสร้างสัมพันธ์ภาพกับชุมชนให้ผู้ปกครองศรัทธาไว้วางใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน และสอดคล้องกับอุไรวรรณ ศรีถนัด (2552) ที่ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอำนวยการศิลป์ธนบุรี เขตบางแค กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอำนวยการศิลป์ธนบุรี เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านบุคลากร โดยเฉพาะเรื่องครูแต่งกายเรียบร้อยเหมาะสมกับอาชีพ ด้านอาคารสถานที่ ด้านวิชาการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ด้านกิจการนักเรียน และด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 320 คน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า มีอาชีพรับจ้างและมีรายได้เฉลี่ย/เดือน 5,000-10,000 บาท

ขั้นตอนที่ 2 หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองต่อปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง และการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 สรุปได้ ดังนี้

ปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่า ทุกปัจจัยอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัจจัยด้านบุคลากร รองลงมา คือ ปัจจัยด้านโรงเรียน และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ค่านิยมของผู้ปกครอง ส่วนการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครองกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 สรุปได้ คือ

ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และด้านค่านิยมของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 6 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานทางการวิจัยข้อที่ 1 ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และด้านค่านิยมของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 4 ปัจจัยด้านโรงเรียน ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครองที่มีนัยสำคัญในการพยากรณ์การตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 และสร้างสมการเพื่อการพยากรณ์โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Stepwise Multiple Regression Analysis) สรุปได้ คือ

ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร ด้านค่านิยมผู้ปกครอง สามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 โดยเรียงจากปัจจัยที่ส่งผลมากที่สุดไปหาปัจจัยที่ส่งผลน้อยที่สุด คือ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านค่านิยมผู้ปกครอง และปัจจัยด้านโรงเรียน ซึ่งทั้ง 3 ปัจจัยนี้ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของปัจจัยกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนได้ และเป็นไปตามสมมติฐานทางการวิจัยข้อที่ 2 ปัจจัยด้านโรงเรียน ด้านบุคลากร และด้านค่านิยมของผู้ปกครองสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

2. ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 ในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

2.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

เพื่อให้โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพจัดการศึกษาสนองเป้าหมายการศึกษาชาติและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองศรัทธาไว้ใจและส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนควรมีการบริหารจัดการ ดังนี้

2.1.1 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ผลงานและประโยชน์สูงสุด ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญยิ่งในการที่จะทำให้การเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา ครูนั้นว่า มีบทบาทมากที่สุดในโรงเรียนมีส่วนที่จะสร้างองค์ความรู้ และจัดมวลประสบการณ์ให้กับนักเรียน ควรส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาศักยภาพทั้งทางกาย ทางอารมณ์และทางจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ รักและเมตตาศิษย์ บุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือร่วมกันแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำและผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีคุณธรรมจริยธรรมและมีมนุษยสัมพันธ์อันเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน

2.1.2 พัฒนาโรงเรียนในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการบริการ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ สนามกีฬา ห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร ให้มีความเหมาะสมเพียงพอ จัดบรรยากาศร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุงพื้นที่และอุปกรณ์ที่มีสภาพเสื่อมโทรม โรงเรียนต้องสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับถึงคุณภาพของโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

2.1.3 สร้างความเชื่อถือไว้วางใจให้กับผู้ปกครอง โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กนั้นถือได้ว่าเป็นของชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่รู้จักโรงเรียนเป็นอย่างดี สิ่งบุตรหลานเข้าเรียนมาโดยตลอด ฉะนั้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสมาคมผู้ปกครอง ครู และศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนนั้นจะเกิดประโยชน์สูงสุด

2.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.2.1. ควรศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้าเรียน ในเขตอื่น ๆ

2.2.2 ควรศึกษาตัวแปรอื่น ๆ ที่เป็นปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความเมตตากรุณาและขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา แก้วสุพรรณกรรณการควบคุมวิทยานิพนธ์ และกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.กริช ภัทรภาคิน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาเสนอแนวทางการวิจัย ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจสอบแก้ไขอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเพื่อให้งานที่สมบูรณ์อย่างดียิ่งเสมอมาโดยตลอด ขอกราบขอบพระคุณ ดร.ทิพย์วรรณ วาณิชยากร ที่ได้กรุณาสละเวลาในการเป็นประธานการสอบวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทั้ง 3 ท่านเป็นอย่างสูง ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน คือ นายปราโมทย์ แก้วสุพรรณกรรณการศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ทราบมาลา รองศาสตราจารย์ ดร.พยอม วงศ์สารศรี ที่ได้อนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามและแก้ไขข้อบกพร่องให้ดีขึ้นรวมทั้งข้อเสนออันเป็นประโยชน์ในการทำวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 คณะครูผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถามการวิจัย และสุดท้าย ขอขอบพระคุณคณาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้ ประสิทธิ์ประสาทวิทยาการและประสบการณ์ รวมถึงให้ความเมตตาเอื้อเฟื้อ ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด คุณความดีและการทำประโยชน์ใด ๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบบูชาเป็นกตเวทิตุคุณแด่มารดา บิดา ครูอาจารย์ ญาติสนิท มิตรสหายและเพื่อนร่วมชั้นเรียนที่เป็นกำลังใจและให้การสนับสนุนในทุก ๆ เรื่อง รวมถึงผู้มีพระคุณทุกท่าน

เอกสารอ้างอิง

- ธรรมบุญ นวลใจ. (2541). หัวใจแห่งการศึกษา: สำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: กำแก้ว.
- ปวีณา สร้อยจิตร. (2552). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลศรีราชา (บัณฑิตวิทยาลัย). การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ยอดขวัญ ผดุงมิตร. (2558). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโครงการโรงเรียนสองภาษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). คู่มือการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาและการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุรียา เสียงเย็น. (2550). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- อุไรวรรณ ศรีถนัด. (2552). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอานวยศิลป์ธนบุรีเขตบางแค กรุงเทพมหานคร (บัณฑิตวิทยาลัย). มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.