

**ความต้องการแรงงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูงประเภทวิชาพาณิชยกรรมของสถานประกอบการ
สังกัดการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ. 2551-2553**
**The Demand of the Vocational and High Vocational Graduates with
Commercial Major by the Entrepreneurs Under the Industrial
Estate Authority of Thailand During 2008-2010**

พรรณี ลีกิจวัฒน์^{1*} และ ไพฑูรย์ พิมพ์²

¹รองศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

²ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการแรงงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ของสถานประกอบการสังกัดการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ. 2551-2553 กลุ่มตัวอย่าง คือ สถานประกอบการ จำนวน 340 แห่ง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามในช่วงเดือนมิถุนายน-สิงหาคม 2550 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า (1) สถานประกอบการต้องการแรงงานระดับ ปวส. เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 61.17 ส่วนระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 38.83 และ (2) สาขาวิชาที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด 3 ลำดับแรก ระดับ ปวช. คือ การขาย การบัญชี และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และระดับ ปวส. คือ การตลาด การบัญชี และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

Abstract

This research aims to study the demand of vocational and high vocational graduates with commercial major by the entrepreneurs under the Industrial Estate Authority of Thailand (IEAT) during 2008-2010. The samples are the 340 entrepreneurs under the IEAT. The data are collected by questionnaire during June-August 2007 and analyzed by frequency and percentage; and it is found that: (1) the entrepreneurs' demand with high vocational certificates is 61.17%, whereas the demand for graduates with vocational certificates is 38.83%. (2) The top 3 fields of studies in vocational education which are in high demand by the entrepreneurs are sale, accounting, and business computer. High vocational education which are in high demand by the entrepreneurs are marketing, accounting, and business computer.

คำสำคัญ : ความต้องการแรงงาน ประเภทวิชาพาณิชยกรรม การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

Keywords : Workforce Demand, Commercial Major, Industrial Estate Authority of Thailand (IEAT)

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ktpunnee@kmitl.ac.th โทร. 081-943-4189

1. บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเศรษฐกิจโลกและเทคโนโลยี มีผลให้ประเทศไทยต้องเร่งรัดการพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รัฐมีนโยบายขับเคลื่อนประเทศและสังคมไทยสู่ระบบเศรษฐกิจใหม่ คือ ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน การเตรียมความพร้อมแรงงานเพื่อเผชิญกับระบบเศรษฐกิจใหม่ ที่มีลักษณะโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง การผลิตแรงงานให้มีฐานความรู้ในวิชาชีพเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาของประเทศให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงเป็นหัวใจสำคัญ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. 2548: Online)

การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาเป็นกระบวนการผลิตและพัฒนาแรงงานระดับฝีมือ และระดับเทคนิค ที่มีลักษณะเฉพาะสัมพันธ์อย่างชัดเจนกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม เจตนารมณ์เพื่อให้บุคคลมีความรู้ มีทักษะในวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะทาง พร้อมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีสมรรถภาพในการประกอบอาชีพสามารถนำทักษะความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพสร้างผลผลิตและรายได้เกิดการพัฒนาอาชีพอย่างมั่นคงและยั่งยืน ดังนั้น การศึกษาวิชาชีพจึงเป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชน สอนนโยบาย

ของรัฐบาลที่ประกาศสงครามกับความยากจนของประเทศ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยจำเป็นจะต้องมีการวางแผนการผลิตบุคลากรในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้ได้ปริมาณที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เพื่อไม่ให้เกิดภาวะการขาดแคลนแรงงานหรือภาวะการว่างงาน

คณะผู้วิจัยในฐานะอาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารในสถาบันผลิตครูและบุคลากรทางครูศาสตร์อุตสาหกรรม จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงความต้องการของสถานประกอบการสังกัดการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ. 2551-2553 ว่ามีความต้องการแรงงานประเภทวิชาพาณิชยกรรมทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรมในแต่ละสาขาวิชาเป็นจำนวนมากน้อยเพียงใด เพื่อจะได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการผลิตบุคลากรทางพาณิชยกรรมต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความต้องการแรงงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ของสถานประกอบการสังกัดการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ. 2551-2553 ทั้งโดยภาพรวมและจำแนกตามภาคภูมิศาสตร์

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 ขอบเขตของตัวแปร

(1) ตัวแปรต้น ประกอบด้วย ระดับการศึกษา ภาคภูมิศาสตร์ และปี พ.ศ. ดังนี้

(1.1) ระดับการศึกษา แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

(1.2) ภาคภูมิศาสตร์ แบ่งเป็น 3 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออก

(1.3) ปี พ.ศ. แบ่งออกเป็น 3 ปี คือ พ.ศ. 2551, 2552 และ 2553

(2) ตัวแปรตาม คือ ปริมาณความต้องการแรงงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1.3.2 ขอบเขตของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

(1) ประชากร คือ สถานประกอบการสังกัดการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยทั่วประเทศ จำนวน 2,617 แห่ง

(2) กลุ่มตัวอย่าง คือ สถานประกอบการสังกัดการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทยจำนวน 340 แห่ง ได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (1970: 608) ที่ระดับความมั่นใจ 95% และความคลาดเคลื่อน 5% (ซึ่งมีจำนวน

เท่ากับ 335 แต่ในการวิจัยนี้ปรับเพิ่มเป็น 340 โดยเพิ่มในกลุ่มภาคเหนือซึ่งมีจำนวนน้อยกว่าอีก 2 ภาค) และเลือกตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบมีระบบจากรายชื่อสถานประกอบการสังกัดการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (2550: Online) โดยจำกัดขอบเขตเฉพาะ 3 ภาค คือ ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออก ซึ่งมีจำนวนสถานประกอบการรวมกันเท่ากับ 2,594 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 99.12 ของทั้งประเทศ (ที่เหลืออีก 2 ภาค คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ มีรวมกันเพียง 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.88 จึงขอยกไม่ศึกษา)

2. วิธีการศึกษา

การวิจัยเป็นการวิจัยเชิงบรรยายประเภทการสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบกรอกข้อมูลจำนวนแรงงานที่ต้องการ ได้รับการตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วยอาจารย์ระดับอุดมศึกษาและผู้บริหารสถานประกอบการ จำนวน 4 ท่าน และได้ผ่านการทดลองใช้กับสถานประกอบการก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจริง ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนมิถุนายน-สิงหาคม พ.ศ. 2550 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติความถี่ และร้อยละ

3. ผลการศึกษาและอภิปรายผล

คณะผู้วิจัยขอนำเสนอผลการศึกษาดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน และร้อยละของปริมาณความต้องการแรงงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรมของสถานประกอบการ ในช่วงปี พ.ศ. 2551-2553 จำแนกตามระดับการศึกษา และปี พ.ศ.

ปริมาณแรงงานที่ต้องการ	พ.ศ.						รวม	
	2551		2552		2553			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา								
1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,125	41.65	909	37.22	931	37.34	2,965	38.83
2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	1,576	58.35	1,533	62.78	1,562	62.66	4,671	61.17
รวม	2,701	100	2,442	100	2,493	100	7,636	100

ตารางที่ 2 แสดงการประมาณค่าความต้องการแรงงานของกลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ จำนวน 340 แห่ง ไปสู่ประชากรสถานประกอบการ จำนวน 2,617 แห่ง จำแนกตามระดับการศึกษา และปี พ.ศ.

ระดับการศึกษา	ความต้องการแรงงาน (คน)			ปี พ.ศ.	ความต้องการแรงงาน (คน)		
	ตัวอย่าง	ประชากร	ร้อยละ		ตัวอย่าง	ประชากร	ร้อยละ
1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	2,962	22,822	38.83	1. 2551	2,701	20,790	35.37
2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	4,671	35,953	61.19	2. 2552	2,442	18,796	31.98
รวม	7,636	58,775	100	3. 2553	2,493	19,189	32.65
				รวม	7,636	58,775	100

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน และร้อยละของปริมาณแรงงานประเภทวิชาพาณิชยกรรมที่สถานประกอบการต้องการเพิ่มขึ้นในแต่ละปีเทียบกับแรงงานที่มีอยู่เดิม (พ.ศ. 2550)

ปริมาณแรงงาน	ที่มีอยู่แล้ว	ที่ต้องการเพิ่มขึ้นในแต่ละปี (คน)						รวม	
		พ.ศ. 2551		พ.ศ. 2552		พ.ศ. 2553			
ระดับการศึกษา	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	3,995	1,125	28.16	909	22.75	931	23.30	2,965	74.22
2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	4,756	1,576	33.14	1,533	32.23	1,562	32.84	4,671	98.21
รวม	8,751	2,701	30.87	2,442	27.90	2,493	28.49	7,636	87.26

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน และร้อยละของปริมาณความต้องการแรงงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาพาณิชยกรรมของสถานประกอบการ จำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ และปี พ.ศ.

ปริมาณแรงงานที่ต้องการ ภาคภูมิศาสตร์	พ.ศ.						รวม	
	2551		2552		2553			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ภาคเหนือ	229	8.48	231	9.46	232	9.31	692	9.06
2. ภาคกลาง	1,810	67.02	1,661	68.02	1,689	67.75	5,160	67.58
3. ภาคตะวันออก	662	24.50	550	22.52	572	22.94	1,784	23.36
รวม	2,701	100	2,442	100	2,493	100	7,636	100

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน และร้อยละของปริมาณความต้องการแรงงานประเภทวิชาพาณิชยกรรมของสถานประกอบการ ในช่วงปี พ.ศ. 2551-2553 จำแนกตามสาขาวิชา

ปริมาณแรงงานที่ต้องการ สาขาวิชา	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.)		ปริมาณแรงงานที่ต้องการ สาขาวิชา	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ
1. การบัญชี	615	20.74 ²	1. การบัญชี	901	19.29 ²
2. การเลขานุการ	233	7.86	2. การตลาด	992	21.24 ¹
3. ธุรกิจค้าปลีก	112	3.78	3. เลขานุการ	193	4.13
4. การประชาสัมพันธ์	110	3.71	4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	883	18.90 ³
5. การขาย	736	24.82 ¹	5. การเงินและการธนาคาร	131	2.80
6. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	523	17.64 ³	6. ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ	144	3.08
7. ธุรกิจสถานพยาบาล	56	1.89	7. การจัดการทรัพยากรมนุษย์	422	9.03
8. ภาษาต่างประเทศ	156	5.26	8. ธุรกิจประกันภัย	15	0.32
9. สำนักงานสำหรับผู้พิการทางสายตา	49	1.65	9. ธุรกิจสถานพยาบาล	24	0.51
10. งานอาหาร	69	2.33	10. การโฆษณาและประชาสัมพันธ์	83	1.78
11. ธุรกิจทั่วไป	132	4.45	11. การจัดการธุรกิจค้าปลีก	56	1.20
12. บริการลูกค้า	50	1.69	12. ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	197	4.22
13. Import	4	0.13	13. การจัดการผลิตภัณฑ์	264	5.65
14. เครื่องหนัง	120	4.05	14. การจัดการ	320	6.85
รวม	2,965	100	15. การอาหาร	5	0.11
			16. ธุรกิจทั่วไป	2	0.04
			17. วางแผนการผลิต	18	0.39
			18. เครื่องหนัง	6	0.13
			19. อื่น ๆ	15	0.32
			รวม	4,671	100

หมายเหตุ 1 หมายถึง ลำดับที่ 1
2 หมายถึง ลำดับที่ 2
3 หมายถึง ลำดับที่ 3

4. สรุป

4.1 สรุปผลการวิจัย

1. ความต้องการแรงงานประเภทวิชาพาณิชยกรรมของสถานประกอบการจำแนกตามระดับการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นความต้องการแรงงานผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ 61.17 ส่วนความต้องการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 38.83 (ตารางที่ 1)

2. กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการจำนวน 340 แห่ง ต้องการแรงงานในช่วง 3 ปี (พ.ศ. 2551-2553) รวมทั้งหมด 7,636 คน เมื่อประมาณค่าไปสู่ประชากรสถานประกอบการทั่วประเทศ จำนวน 2,617 แห่ง ได้เป็นความต้องการแรงงานทั้งหมดจำนวน 58,775 คน เป็นความต้องการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 35,953 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 22,822 คน จำแนกเป็นรายปีได้เป็น 20,790, 18,796 และ 19,189 คน ตามลำดับ (ตารางที่ 2)

3. สถานประกอบการต้องการแรงงานในช่วง 3 ปี (พ.ศ. 2551-2553) เพิ่มจากที่มีอยู่เดิม (พ.ศ. 2550) คิดเป็นร้อยละ 87.26 เป็นความต้องการเพิ่มขึ้นในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 98.21 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 74.22 และเมื่อพิจารณาเป็นรายปีพบว่า มีความต้องการเพิ่มขึ้นใกล้เคียงกันในแต่ละปี คิดเป็นร้อยละ 30.87, 27.90 และ 28.49 ตามลำดับ (ตารางที่ 3)

4. ความต้องการแรงงานของสถานประกอบการจำแนกตามภาคภูมิศาสตร์ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ความต้องการ

แรงงานในภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 67.58, 23.36 และ 9.06 ตามลำดับ (ตารางที่ 4)

5. สาขาวิชาที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด 3 ลำดับแรก ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คือ การขาย การบัญชี และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ตารางที่ 5)

6. สาขาวิชาที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด 3 ลำดับแรก ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คือ การตลาด การบัญชี และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ตารางที่ 5)

4.2 อภิปรายผล

1. จากผลการวิจัยที่พบว่า ความต้องการแรงงานประเภทวิชาพาณิชยกรรมของสถานประกอบการจำแนกตามระดับการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นความต้องการแรงงานผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ 61.17 ส่วนความต้องการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 38.83 กลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการจำนวน 340 แห่ง ต้องการแรงงานในช่วง 3 ปี (พ.ศ. 2551-2553) รวมทั้งหมด 7,636 คน เมื่อประมาณค่าไปสู่ประชากรสถานประกอบการทั่วประเทศ จำนวน 2,617 แห่ง ได้เป็นความต้องการแรงงานทั้งหมดจำนวน 58,775 คน เป็นความต้องการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 35,953 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 22,822 คน จำแนกเป็นรายปีได้เป็น 20,790, 18,796 และ 19,189 คน ตามลำดับ และสถานประกอบการต้องการแรงงานในช่วง 3 ปี (พ.ศ. 2551-2553) เพิ่มจากที่มีอยู่เดิม (พ.ศ. 2550) คิดเป็นร้อยละ 87.26

เป็นความต้องการเพิ่มขึ้นในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 98.21 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 74.22 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะแรงงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสูงกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จึงเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการในนิคมอุตสาหกรรม เพราะสถานประกอบการเหล่านี้มีโครงสร้างการบริหารงานที่ซับซ้อน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (2547. อ้างใน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ม.ป.ป.: 17) ที่พบว่า ปริมาณความต้องการแรงงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็นยุทธศาสตร์หลักของประเทศไทย มีสูงกว่าแรงงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (2549. อ้างใน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ม.ป.ป.: 13-16) ได้ศึกษาวิจัย “แผนพัฒนากำลังคนของประเทศไทย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” ซึ่งผลการวิจัยก็พบว่าภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการแรงงานส่วนเพิ่มระหว่างปี 2548-2552 ของระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 18,326 คน ซึ่งก็สูงกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ต้องการเพิ่มจำนวน 14,929 คน

2. จากผลการวิจัยที่พบว่า สาขาวิชาที่สถานประกอบการมีความต้องการมากที่สุด 3 ลำดับแรก ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คือ การขาย การบัญชี และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คือ การ

ตลาด การบัญชี และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งจะเห็นว่ามีความสอดคล้องกันทั้งสองระดับการศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสาขาวิชาต่าง ๆ ต่างเหล่านี้เป็นสาขาวิชาที่ตลาดแรงงานมีความต้องการสูง เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วนักเรียน-นักศึกษาจะสามารถหางานทำได้ง่าย และมีรายได้สูง ซึ่งสอดคล้องกับ ธนประเสริฐ จุฑากูร (2545: บทคัดย่อ) ที่พบว่า สถานประกอบการในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนมีความต้องการแรงงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สายบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี มากที่สุด ส่วนอักษร ชานี (2547: บทคัดย่อ) พบว่า ค่าตอบแทนแรงงาน มีผลทางบวกต่อจำนวนผู้เรียนต่อทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

4.3 ข้อเสนอแนะ:

1. เนื่องจากผลการวิจัยพบความต้องการแรงงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเป็นสัดส่วนที่สูง โดยมีความต้องการถึงร้อยละ 61.17 คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 98.21 ในขณะที่มีความต้องการแรงงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเพียงร้อยละ 38.83 คิดเป็นร้อยละที่เพิ่มขึ้น 74.22 ดังนั้นสถานศึกษาควรเพิ่มการผลิตบุคลากรประเภทวิชาพาณิชยกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มากกว่าในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ส่วนผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพแล้ว ควรศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อจะได้เพิ่มโอกาสการเข้าทำงานในภาคอุตสาหกรรมได้

2. เนื่องจากผลการวิจัยพบความต้องการแรงงานในแต่ละปีมีจำนวนใกล้เคียงกัน ดังนั้นสถานศึกษาควรผลิตบุคลากรประเภทวิชาพาณิชยกรรมในปริมาณใกล้เคียงกันในแต่ละปี

3. เนื่องจากสถานประกอบการในภาคกลางต้องการแรงงานมากกว่าภาคอื่น ๆ จึงควรเน้นการผลิตบุคลากรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสถานศึกษาในภาคกลาง เพื่อเพิ่มโอกาสให้เยาวชนได้เข้าศึกษาและทำงานในท้องถิ่นมากขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสอันดีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม ควรให้ความสนใจสมัครเข้าทำงานในภาคกลาง จะมีโอกาสได้งานทำมากที่สุด รองลงมา คือ ภาคตะวันออก และภาคเหนือ ตามลำดับ

4. สาขาวิชาที่เป็นความต้องการมาก ควรผลิตให้ได้จำนวนมากกว่าสาขาวิชาอื่น ๆ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คือ การขาย การบัญชี และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามลำดับ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คือ การตลาด การบัญชี และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามลำดับ

5. กิตติกรรมประกาศ

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ที่พิจารณาสนับสนุนโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2550 ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

6. เอกสารอ้างอิง

- การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย. 2550. **เกี่ยวกับการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย.** [Online]. Available: www.ieat.go.th/
- ธนประเสริฐ จุฑาทอง. 2545. **ความต้องการนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานสถานประกอบการ.** สกลนคร: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร.
- มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI). 2549. **แผนพัฒนากำลังคนของประเทศไทย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บทสรุปสำหรับผู้บริหาร).** กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน กระทรวงแรงงาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. 2548. **หลักการ ทฤษฎี และนโยบายการปฏิรูปการอาชีวศึกษา.** [Online]. Available: <http://www.vec.go.th/>
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ม.ป.ป. **การศึกษากับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ.** กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ. (เอกสารอัดสำเนา).
- อักษร ชำนิ. 2547. **การมีงานทำ และรายได้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W.
1970. "Determining Sample Size for
Research Activities." **Journal of**

Educational and Psychological
Measurement. 30(3): 607-610.