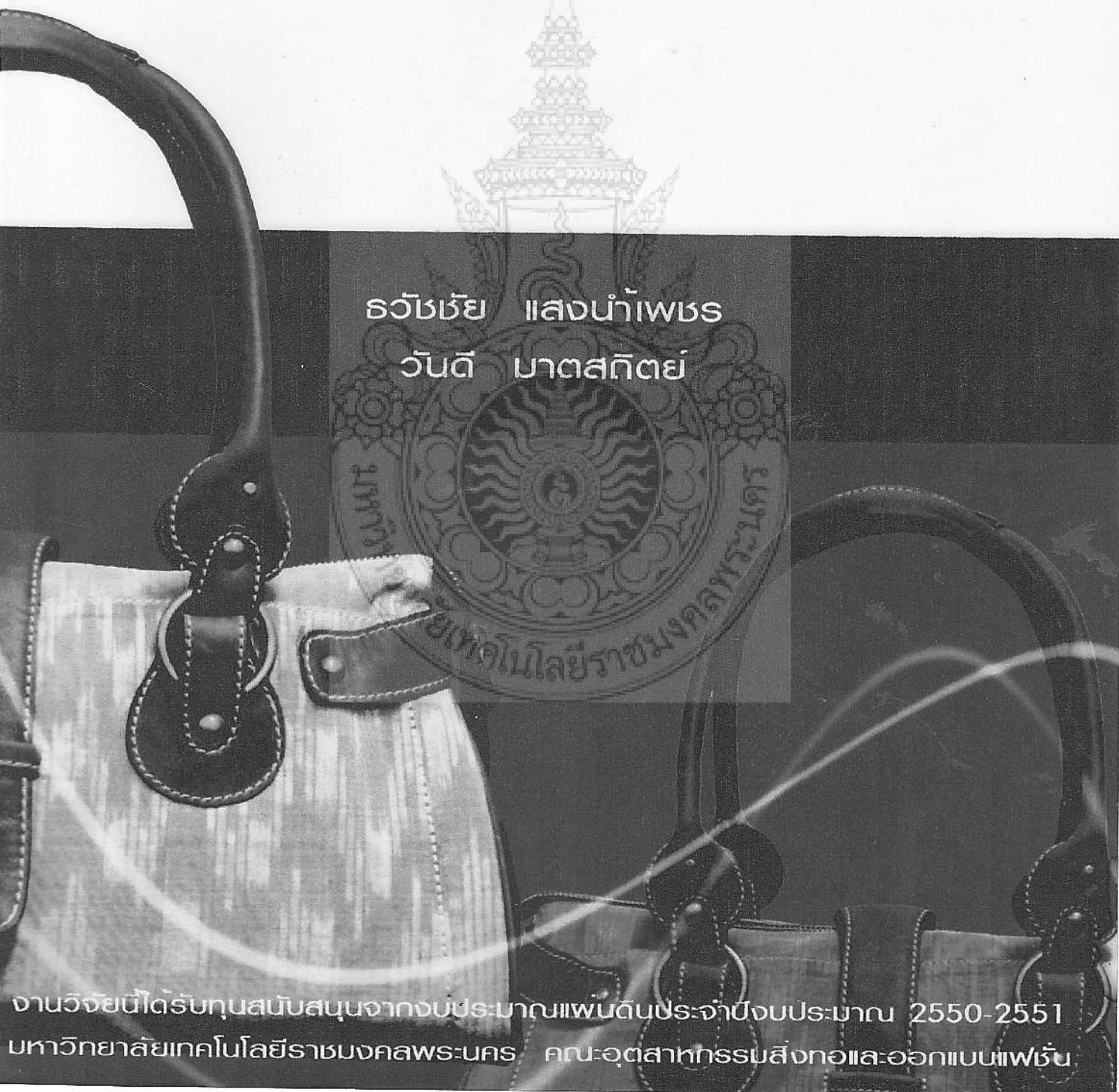




การออกราชบัตรแบบใหม่สุรินทร์  
ภายใต้โครงการฯ การออกราชบัตรแบบใหม่สุรินทร์  
ด้วยบัตรประชาชนพื้นบ้าน สู่ความเป็นสากล

ธนบัตร สองหน้าเพชร  
วันเดียว มาตรฐานคุณภาพ



งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2550-2551  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณบดีอุตสาหกรรมสังกัดและออกราชบัตรเพชร



การออกแบบและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์กระเบื้องผ้าไหมสุรินทร์  
ภายใต้โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอจาก  
ผ้าไหมสุรินทร์ ด้วยภูมิปัญญาพื้นบ้าน สู่ความเป็นสากล



งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากบประมาณเงินแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2550-2551  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น



**Design and Develop the Style of Apparel from Surin's Silk**



**Rajamangala University of Technology Phra Nakhon**

**This Report is Funded by Rajamangala University of Technology Phra Nakhon,  
Faculty of Industrial Textiles and Fashion Design,Fiscal Year 2007-2008**

ชื่อเรื่อง : การออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเบื้องจากผ้าไหมสุรินทร์

ผู้จัด : ชวัชชัย แสงน้ำเพชร

วันศดี มาตรสติตย์

พ.ศ. : 2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเบื้องจากผ้าไหมสุรินทร์ และการถ่ายทอดในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผลิตภัณฑ์รูปแบบกระเบื้องด้าน 20 รูปแบบ แบบสอบถามความคิดเห็น แบบประเมินผลงาน แบบประเมินการฝึกอบรม ชุมชนบ้านแก่ใหญ่ ตำบลแก่ใหญ่ อําเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ผลการศึกษาพบว่า

การประเมินผลิตภัณฑ์กระเบื้องจากผ้าไหมสุรินทร์ 20 รูปแบบ เป็นเพศหญิงร้อยละ 56% มีอายุระหว่าง 30 ถึง 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 41 ประกอบอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 25.5 การศึกษาระดับปริญญาตรี และรายได้เฉลี่ย 10,001-15,000 บาท

คิดเป็นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์กระเบื้องจากผ้าไหมสุรินทร์ พนักงานกระเบื้องรูปแบบ A รูปแบบ B และรูปแบบ C มีความเหมาะสมด้านรูปแบบ ด้านลวดลาย ด้านสี ด้านขนาดของกระเบื้อง และโดยรวมมีค่าเฉลี่ยรวม 4.53 4.51 และ 4.48

การประเมินการฝึกอบรมจากการสำรวจความต้องการเข้าอบรมของผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31 ถึง 40 ปี อาชีพพ่อแม่ การศึกษาระดับประถม รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท ก่อนการฝึกอบรมมีความรู้ และความสามารถเกี่ยวกับการออกแบบตัดเย็บกระเบื้องจากผ้าไหมสุรินทร์ในระดับน้อย หลังการฝึกอบรมมีความรู้ และสามารถปฏิบัติได้ทั้ง 3 ด้าน ในระดับมาก และมีความต้องการอบรมในครั้งต่อไป ในระดับมากที่สุด และการประเมินงานสำเร็จในการปฏิบัติงานของผู้เข้าอบรมพบว่าผลงานสำเร็จของกลุ่มผู้เข้าอบรม การออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเบื้องจากผ้าไหมสุรินทร์มีค่าเฉลี่ย 4.98

รูปแบบกระเบื้องจากผ้าไหมสุรินทร์นำมาเป็นผลิตภัณฑ์ด้านแบบ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยการวิเคราะห์ได้เป็นผลิตภัณฑ์กระเบื้องด้านแบบ 20 รูปแบบโดยเฉลี่ยใช้ผ้าไหมสุรินทร์

**Title** : Design and Develop the Style of Apparel from Surin's Silk  
**Researchers** : THAWATCHAI SANGNUMPETCH  
WUNDEE MATSATHIT  
**Year** : 2008

### Abstract

The purposes of this research were to design and develop bags from Surin's silk at Bam kae Yai community, Ban Kae Yai Sub – district, Surin.

The research instruments were 20 Original bags, questionnaire and training evaluation from.

The research findings were concluded as follows:

56% female aged between 30 – 40 years.

41% were government officers.

25.5% get Bachelor's Degree and average income 10,000 – 15,000 bath.

Bags Type A,B and C were appropriate in pattern, style, colour, size, total average 4.53,4.51 and 4.48

The participants were female, aged between 30 - 40 years, income below 5,000 bath. Before training, the participants had little knowledge of designing and sewing bags from Surin's silk. After training, they had more knowledge and needed more training.

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ได้รับความสำเร็จ เพราะได้รับความอนุเคราะห์ จากอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ให้ความอนุเคราะห์ให้ได้รับงบประมาณแผ่นดินของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการศึกษาวิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูวพัสด์ เอกตาแสง คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ให้การสนับสนุน รวมทั้งอนุเคราะห์ให้ดำเนินโครงการวิจัยตลอดโครงการ ขอขอบพระคุณ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ประสานงานการดำเนินงานวิจัย ขอขอบคุณ อาจารย์เกียรติชัย ดวงศรี ที่คิดต่อประสานงานตลอดโครงการเกี่ยวกับการสำรวจ ติดต่อสถานที่ผู้เข้าอบรม ขอขอบคุณชุมชนบ้านแกใหญ่ ตำบลแกใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ที่ให้ความร่วมมือในการเข้าฝึกอบรมและชุมชนท่าสว่าง บ้านแกใหญ่ บ้านตาญาที่ ให้ความร่วมมือในการเข้าฝึกอบรม ในโครงการวิจัย และขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในความสำเร็จของผลงานวิจัย และเอกสารฉบับนี้

ชวัชชัย แสงน้ำเพชร และคณะ  
กันยายน 2551



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญภาพ	น
สารบัญตาราง	ณ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัย	3
3. ขอบเขตการศึกษา	3
4. ประโยชน์ที่ได้รับ	3
5. นิยามศัพท์	3
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	4
1. บริบทของจังหวัดสุรินทร์	4
2. ผ้าไหม	11
3. ผ้าไหมในประเทศไทย	18
4. ผ้าไหมสุรินทร์	25
5. การออกแบบและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์กระเบื้อง	41
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	59
1. กลุ่มประชากรตัวอย่าง	59
2. กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม	59
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
5. การวิเคราะห์ข้อมูล	61

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>72</b>
1. การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์กระแสเป้าของกลุ่มตัวอย่าง (กลุ่มผู้สนใจ) 72	72
2. การประเมินผลการจัดฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	72
<b>บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>88</b>
1. สรุปผลการวิจัย	88
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	89
3. สรุปผลการวิจัย	89
4. ข้อเสนอแนะ	90
5. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	91
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>92</b>
<b>ภาคผนวก ก</b>	
<b>ภาคผนวก ข</b>	
<b>ประวัตินักวิจัย</b>	



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แผนที่ประเทศไทย และคงที่ตั้งของจังหวัดสุรินทร์	6
2.2 แผนที่จังหวัดสุรินทร์	7
2.3 ตราประจำจังหวัดสุรินทร์	8
2.4 ผ้าลายพระตะบองและลายรันยูลเศศีจ	26
2.5 ผ้าลายเรือหงส์ และลายธรรมมาสน์	27
2.6 ผ้าลายประกาศรีอัน (คอกมະເງື່ອ) และลายຕະຮົວຍສະເໜີ (ลายຍອດຄ້ວ)	28
2.7 ผ้าลายกញຸງและลายໂກນກະຮອັບ (ลายລູກກບ)	28
2.8 ผ้าลายมัดหมีໄສວและลายมัดหมีໄສວປະບຸກຕົກ	29
2.9 ผ้าลายສະມອ	30
2.10 ผ้าลายອັນລຸນຊື່ນ	30
2.11 ผ้าลายສາຄູ	31
2.12 ผ้าลายໄສຮ່ງ	31
2.13 ผ้าลายກະນິວ	32
2.14 ผ้าลายມັດໝົ່ງ	33
2.15 ผ้าลายพระตะบอง	33
2.16 ผ้าลายຊ້າງ	34
2.17 ผ้าลายມ້າ	34
2.18 ผ้าลายກញຸງ	35
2.19 ผ้าลายໄກ່	35
2.20 ผ้าลายມັດໝົ່ງຄົ່ນ	36
2.21 ผ้าลายໝົ່ງໄສວ	36
2.22 ผ้าลายອັນປຽນ	37
2.23 ผ้าลายໂຄມ	38
2.24 ผ้าลายຂອ	38
2.25 ผ้าลายລາຍຈູ້ຄົດລື້ກໍຮູ້ອີລາຍລູກແກ້ວ	39
2.26 ภาพแสดงแนวความคิดที่ได้จากธรรมชาติ	44
2.27 แสดงแนวคิดที่ได้จากปูทรงเรขาคณิต	45

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
2.28 แสดงแนวคิดแบบสรุปร่างที่ได้จากจินตนาการ	45
2.29 ภาพแสดงถึงอิทธิพลความรู้สึกถึงเส้นต่าง ๆ	46
2.30 ภาพแสดงประเภทรูปทรงต่าง ๆ	46
2.31 ภาพแสดงประเภทรูปทรงต่าง ๆ	47
2.32 ภาพแสดงแม่สีวัตถุธาตุ	47
2.33 ภาพแสดงถึงสีคู่ตรงข้าม	48
2.34 ภาพแสดงถึงลักษณะพื้นผิวต่าง ๆ	48
2.35 ภาพแสดงตัวอย่างแรงบันดาลใจในการออกแบบ	50
2.36 ภาพแสดงตัวอย่างแรงบันดาลใจในการออกแบบ	50
2.37 ภาพแสดงตัวอย่างแรงบันดาลใจในการออกแบบ	51
2.38 ภาพแสดงตัวอย่างเรื่องของเทคนิคต่าง ๆ ในการออกแบบ	53
2.39 ภาพตัวอย่างเปรียบเทียบถึงการนำเอาวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้	54
2.40 ภาพสรุปข้อมูลเชิงวิชาการเรื่องแนวโน้มทางด้านแฟชั่น 2008 (Trend Fashion)	56
2.41 ภาพสรุปข้อมูลเชิงวิชาการเรื่องแนวโน้มทางด้านแฟชั่น 2008 (Trend Fashion)	57
2.42 ภาพสรุปข้อมูลเชิงวิชาการเรื่องแนวโน้มทางด้านแฟชั่น 2008 (Trend Fashion)	57
2.43 ภาพสรุปข้อมูลเชิงวิชาการเรื่องแนวโน้มทางด้านแฟชั่น 2008 (Trend Fashion)	58
3.1 รูปแบบกระเป้า 20 รูปแบบ	60
3.2 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 1	62
3.3 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 2	62
3.4 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 3	63
3.5 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 4	63
3.6 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 5	64
3.7 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 6	64
3.8 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 7	65
3.9 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 8	65
3.10 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 9	66
3.11 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 10	66

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
3.12 กระเบื้องสุภาพสตรี แบบที่ 11	67
3.13 กระเบื้องสะพายหลังสุภาพสตรี แบบที่ 12	67
3.14 กระเบื้องสะพายสุภาพสตรี แบบที่ 13	68
3.15 กระเบื้องถือสุภาพสตรี แบบที่ 14	68
3.16 กระเบื้องถือสุภาพสตรี แบบที่ 15	69
3.17 กระเบื้องสำหรับสะพายไหล่ แบบที่ 16	69
3.18 กระเบื้องถือสุภาพสตรี แบบที่ 17	70
3.19 กระเบื้องสะพายแบบลำลอง แบบที่ 18	70
3.20 กระเบื้องใส่สถาบัน แบบที่ 19	71
3.21 กระเบื้องสำหรับห้อยกระเบื้องใบใหญ่ แบบที่ 20	71



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ตารางแสดงการพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าไทย	11
4.1 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามเพศ	73
4.2 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามอายุ	73
4.3 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามอาชีพ	74
4.4 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามรายได้ต่อเดือน	74
4.5 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มประเมินจำแนกตามระดับการศึกษา	75
4.6 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินเกี่ยวกับชนิดของผ้า ที่เหมาะสมกับการทำกระเป้ามากที่สุด	75
4.7 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินเกี่ยวกับประเภทกระเป้า ที่เหมาะสมกับการตัดเย็บด้วยผ้าไหม	76
4.8 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินเกี่ยวกับความนิยม ในการเลือกสีของผ้าไหมสำหรับตัดเย็บกระเป้า	76
4.9 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกความสำคัญ ในการเลือกกระเป้าผ้าไหม	77
4.10 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามลักษณะ การตกแต่งรูปแบบกระเป้าผ้าไหม	77
4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้ประเมินความคิดเห็นที่มีต่อ <sup>๑</sup> ผลิตภัณฑ์กระเป้าเกี่ยวกับความเหมาะสมสมด้านรูปแบบ	78
4.12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้ประเมินความคิดเห็น ที่มีต่อผลิตภัณฑ์ กระเป้าเกี่ยวกับความเหมาะสมสมด้านรูปแบบ ลวดลายและสีและ โดยภาพรวม	79
4.13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้ประเมินความคิดเห็น ที่มีต่อผลิตภัณฑ์ กระเป้าเกี่ยวกับความเหมาะสมสมด้านรูปแบบ ลวดลายและสีและ โดยภาพรวม	80

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้ประเมินความคิดเห็น ที่มีต่อผลิตภัณฑ์กระเปื้องเกี่ยวกับความเหมาะสมสมด้านรูปแบบ ลวดลายและสีโดยภาพรวม	81
4.15 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้เข้าอบรมจำแนกตามเพศ	83
4.16 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ฝึกอบรมจำแนกตามอายุ	83
4.17 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ฝึกอบรมจำแนกตามอาชีพ	84
4.18 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ฝึกอบรมจำแนกตามรายได้ต่อเดือน	84
4.19 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ฝึกอบรมจำแนกตามระดับการศึกษา	84
4.20 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้รับการอบรม ที่มีความคิดเห็นต่อการอบรมการออกแบบและพัฒนา รูปแบบกระเปื้องผ้าไหనสุรินทร์	85



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากการศึกษารูปแบบกระเป้าที่ทำการผลิต และออกแบบกระเป้า ในจังหวัดสุรินทร์พบว่า ยังไม่เป็นที่นิยมในตลาดสินค้ากระเป้าที่ดัดเย็บด้วยผ้าพื้นเมือง เพราะสีสันของผ้าที่นำมาดัดเย็บนั้น เป็นผ้าที่มีลายผ้าไม่เป็นที่นิยม เช่น ผ้าลายอันดูลีซึม ผ้าลายธรรมชาติ ผ้าลายสาบ ผ้ากระพิว และมัดหมี่ เป็นลวดลายต่าง ๆ เช่น ผ้าลายช้าง ผ้าลายม้า ผ้าลายนกยูง ฯลฯ เป็นต้น ทำให้ลวดลายของผ้ายากที่จะนำมาออกแบบและประดับเป็นผลิตภัณฑ์กระเป้า ด้วยเหตุนี้จึงมีการนำผ้ามัดหมี่ที่มีลวดลาย และสีที่มีความเป็นสากลนำมาออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์กระเป้าขึ้นเพื่อให้เป็นสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ที่สามารถใช้ได้กับการแต่งกาย และประโยชน์ใช้สอยประจำวัน

ดังนั้นเครื่องหนังกระเป้าจากผ้าพื้นเมืองมีความสำคัญมากซึ่งเป็นอุดสาหกรรมด้านการเกษตรประเพณี เช่น การปลูกหม่อนเลี้ยงไก่ที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย เป็นงานหัตถกรรมที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผ้าไหม ไม่ว่าจะเป็นหัตถกรรม อุดสาหกรรม ที่ผลิตเพื่อการส่งออกหรือ ผลิตขายในประเทศ ในภาคการส่งออกในช่วงปี 2540-2544 อุดสาหกรรมนี้สามารถทำรายได้โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 80,000 ล้านบาทต่อปี จึงนับได้ว่า อุดสาหกรรม และหัตถกรรม อุดสาหกรรม รวมทั้งหัตถกรรมเครื่องหนังเป็นกลุ่มอุดสาหกรรม และหัตถกรรมที่รับน้ำใจให้ความสำคัญอย่างมากต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย

ด้วยเหตุนี้การดำเนินการขึ้นพื้นฐาน ในการศึกษาแนวโน้มของตลาดแฟชั่น จึงนับเป็น กิจกรรมที่จะช่วยเสริมสร้างความแข็งแรงในการวางแผนทั้งกลยุทธ์และวิธีการปฏิบัติในการพัฒนา รูปแบบของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ และพอยื่นของตลาดเป้าหมายต่อไป ทั้งนี้เนื่องจากผลิตภัณฑ์ กระเป้าจากผ้าพื้นเมืองในระดับสากล

แนวคิดในการสำรวจศึกษา การสำรวจและการศึกษาสถานการณ์ และแนวโน้มแฟชั่น ผลิตภัณฑ์กระเป้าในครั้งนี้ได้ทำการดำเนินงานทั้งหมด ที่ต้องการทราบถึงธุรกิจ ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข และศักยภาพของผู้ประกอบการภาคเอกชน และกลุ่มแม่บ้านที่ผลิตสินค้า OTOP เกี่ยวกับการแข่งขันในตลาดกระเป้าที่ผลิตจากผ้าพื้นเมือง ทั้งนี้เพื่อที่จะสามารถเพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันระดับกลุ่มผู้ผลิต และภาคเอกชนด้วยกลยุทธ์ และมาตรการที่เหมาะสม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นข้อมูลส่วนใหญ่จะถูกรวบรวมเพื่อการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อแนวคิดดังกล่าว ทั้งนี้ข้อมูลได้จากแนวโน้มแฟชั่นเครื่องหนัง และกระเป้า

แนวนิยมของแฟชั่นกระเป้าลือ ในงานแสดงสินค้า Lincap Elle เป็นศูนย์กลางรวมแนวนิยม (Tread Selection) เครื่องหนัง กระเป้า ของโลก ซึ่งงานแสดงสินค้า Lincap Elle เป็นงานแสดงสินค้า ซึ่งแสดงสินค้าเกี่ยวกับวัตถุคุณ และอุปกรณ์ติดแต่ง สำหรับผลิตเครื่องหนังกระเป้า รวมทั้ง วัสดุประภากันน้ำ วัตถุอื่น ๆ เช่น ผ้าไชธรรมชาติ ผ้าไชสังเคราะห์ และอุปกรณ์ติดแต่ง จุดเด่นของงานเพื่อแสดงแนวโน้มวัตถุคุณ รูปแบบ และสี ที่จะเป็นแฟชั่นในปีหน้า นอกจากนี้ยังมีการประชุมความคิด และกำหนดแนวโน้มแฟชั่น วัตถุคุณ สี และรูปแบบ เพื่อสะท้อนแก่การนำเอาแนวคิด ที่เห็นพ้องกันแล้วไปดำเนินงานของทุกงานออกแบบเกี่ยวกับกระเป้า และผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง การประชุมจึงจัดขึ้นในเดือนมีนาคม และเดือนกันยายน ก่อนที่จะมีงาน 2 เดือน ในเดือนเมษายน/พฤษภาคม จะมีการแสดงแนวโน้มของแฟชั่นในฤดูใบไม้ร่วง/หนาวของปีถัดไป การที่อิตาลีมีชื่อเสียง และสามารถเป็นผู้นำด้านแฟชั่น และเป็นผู้กำหนดแนวแฟชั่นโลกได้นั้น เนื่องจากมีความร่วมนื้อ และสามัคคีของผู้ประกอบการในทุกสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างดี นอกจากนี้ยังมีการจัดประกวดรองเท้า และกระเป้าสำหรับนักออกแบบรุ่นใหม่ (Yung Designer Compilers Competition) เพื่อส่งเสริม และผลักดันนักออกแบบรุ่นใหม่มีกำลังใจ และพยายามสร้างสรรค์งานออกแบบที่ดี (สมาคมรองเท้าไทย. 2005;3-7)

แนวนิยมแฟชั่นกระเป้า กระเป้ามีขนาดกลาง มีความสมดุลมากขึ้นซึ่งรูปแบบทั้งหมดเป็นการหมุนกลับมาบังเส้นทางที่ผ่านมาแล้ว ในอดีต เน้นรายละเอียดของกระเป้ามากยิ่งขึ้น อาทิ ผ้าซับในกระเป้าสามารถผสมกลมกันกับตัวกระเป้าได้อย่างลงตัว โครงสร้างจะเน้นส่วนที่ต่อประดับตกแต่งด้วยชิ้นส่วน โลหะขนาดใหญ่

จากข้อความข้างต้นสรุปได้ว่า “กระเป้า” เป็นสินค้าหัตถกรรม และหัตถอุตสาหกรรม อุตสาหกรรม ซึ่งนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒnarูปแบบจากกระเป้าที่ผลิตจากผ้าพื้นบ้านของจังหวัดสุรินทร์ ให้มีรูปแบบเป็นสถากด โดยเปลี่ยนจากผ้ามัดหมี่พื้นบ้านที่มีสีสันรุนแรง ไม่เหมาะสมกับการใช้งานในชีวิตประจำวัน ให้มาเป็นแบบสถากดนิยมแนวโน้มแฟชั่นกระเป้า และสีเป็นส่วนหนึ่งของผู้ผลิตสินค้า ไม่ว่าจะผลิตขายในประเทศหรือ ต่างประเทศจำเป็นต้องศึกษาสำรวจรูปแบบงานที่เป็นสถากดนิยม เพื่อเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มและเป็นแนวทางการวิจัยเพื่อการออกแบบ และพัฒnarูปแบบกระเป้าจากผ้าไหม สุรินทร์ ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น จากการออกแบบ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประเภทผ้าพื้นเมืองของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ส่วนพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง สำนักพัฒนาอุตสาหกรรมรายสาขามาเป็นข้อมูลเบื้องต้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อการออกแบบ และพัฒนารูปแบบกระเป้าจากผ้าไหมสุรินทร์
2. เพื่อถ่ายทอดรูปแบบ และพัฒนารูปแบบจากผ้าไม้สุรินทร์

## 3. ขอบเขตการวิจัย

คัดเลือกจากกลุ่มประชากร 5 แห่งดังนี้

1. กลุ่มผู้บริโภคสินค้ากระเป้าจากบริเวณตลาดนัดจตุจักร จำนวน 40 ชุด
2. กลุ่มผู้บริโภคสินค้ากระเป้าจากบริเวณวัดพระศรีรัตนศาสดาราม และพระบรมหาราชวัง จำนวน 40 ชุด
3. กลุ่มผู้บริโภคสินค้ากระเป้าจากบริเวณสวนลุมไนท์บาร์เซาร์ จำนวน 40 ชุด
4. กลุ่มผู้บริโภคสินค้ากระเป้าจากบริเวณศูนย์การค้าเซ็นทรัลเวลต์ จำนวน 40 ชุด
5. กลุ่มผู้บริโภคสินค้ากระเป้าจากบริเวณวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม จำนวน 40 ชุด

## 4. ประโยชน์ที่ได้จะรับจากการวิจัย

1. เพื่อได้ทราบถึงความต้องการจากผู้บริโภคกระเป้าผ้าไหมสุรินทร์
2. เพื่อได้ข้อมูลการออกแบบกระเป้าให้เหมาะสมกับการใช้สินค้าของผู้บริโภค
3. เพื่อให้ผลิตรูปแบบสินค้าเป็นไปตามสมัยนิยม
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมงานหัตถศิลป์สหกรณ์ และงานอุตสาหกรรม การผลิตกระเป้าจาก  
ผ้าไหม  
สุรินทร์

## 5. นิยามศัพท์เฉพาะ

กระเป้า หมายถึง สิ่งที่ถูกออกแบบมาเพื่อบรรจุสิ่งของเป็นแบบถือหรือ สะพาย ทำจากวัสดุ ธรรมชาติ ผ้าหนัง วัสดุสังเคราะห์ และแต่โอกาสใช้สอย

ผลิตภัณฑ์ หมายถึง สิ่งของซึ่งผลิตขึ้นโดยเฉพาะ เน้นประโยชน์ใช้สอย และเพื่อการ  
ตกแต่ง

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัย เรื่องการออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเบ้าจากผ้าไหมสุรินทร์ ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

- บริบทของจังหวัดสุรินทร์
- ผ้าไหม
- ผ้าไหมในประเทศไทย
- ผ้าไหมสุรินทร์
- การออกแบบและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์กระเบ้า
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. บริบทของจังหวัดสุรินทร์

##### 1.1 การตั้งถิ่นฐาน

จากหลักฐานที่พบกារนະคินເພາະຸກກ່ອນປະວັດສາຕຣ໌ ໃນບົລິເວລີມຈັງຫວັດສູຣິນທີ່ ແລະ ພົບແຫລ່ງຊຸມໜົນ ໂບຮາມຫລາຍແໜ່ງແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ໃນບົລິເວລີມຈັງຫວັດສູຣິນທີ່ໄດ້ມີຜູ້ຄົນອາศີຍານ ມາແດ້ວ ຕັ້ງແຕ່ສັມຍ ກ່ອນປະວັດສາຕຣ໌

ນັກນານຸ່ມຍົວທີ່ ແລະ ນັກໂບຮາມຄຸດື່ງຄວາມເໜີວ່າບົລິເວລີມທີ່ຮັບຄຸ່ມຕອນກາລາງຂອງແມ່ນໍ້າ ມູດ ດ້ວນຕະວັນອອກ ແລະ ຊຸມໜົນທຸ່ງສໍາຮັດໃນເບີຕັ້ງຫວັດບຸຮັມຢ່າງ ມາຫາສາຮາຄານ ຮ້ອຍເອັດ ສູຣິນທີ່ ແລະ ຄຸ່ມແມ່ນໍ້າຂຶ້ຕອນລ່າງ ໃນເຂົຫວັດຫວັດຄຣີສະເກນ ປີໂສຕຣ ແລະ ອຸນຄຣາຊຮານ ສື່ວນ ແລ້ວ ອາຮຍຮຽມ ໂບຮາມ ບຽບພໜຂອງຊຸມໜົນແລ້ວນີ້ໄດ້ປະຕິຍູ້ເກື່ອງປັນຄືນເພາະເໝານຫາ ໃນຍຸກແຮກໆ ໄນມີລົວລາຍເງື່ອນສີໃນຍຸກຕ່ອນນາໄດ້ພັດນາເປັນການເງື່ອນສີ ແລະ ຊຸບນໍ້າໂຄລນສີແດງ ນອກຈາກນີ້ຢັ້ງໄດ້ຄົ້ນພົບ ລັກງານແສດງການເປັນການແປ່ງການຕົ້ນວິທີ່ ສື່ວນຂອງມຸນຸຍາຫາດີ ສື່ວນ ປະເພີນຝຶກຄົງຮັງທີ່ສອງ ໂດຍການນຳກະຮູກຂອງຜູ້ຕາຍບຽງລຸ່ມໃນການນະກ່ອນນຳໄປຟັງ ການຝຶກຮັງແກຈນຳຮ່າງຜູ້ຕາຍໄປຟັງ ໃນທຸນຮະບະໜຶ່ງແລ້ວຈຶ່ງຊຸດຂຶ້ນເພື່ອທຳມືອີີຝຶກຮັງທີ່ສອງ

ລັກນະສະສຳຄັ້ງຂອງຊຸມໜົນແລ້ວນີ້ອີກຍ່າງໜຶ່ງຄື່ອງ ໂຄງສ້າງຂອງຊຸມໜົນນັກແປ່ງອອກເປັນ ສີສ່ວນຄື່ອງ ສ່ວນທີ່ອູ້ອ່າສີມັກອູ້ນັນເນີນຄືນທີ່ຄອນ ພື້ນທີ່ໄດ້ຮອນເປັນທີ່ຄຸ່ມສຳຫັບເປັນແດ່ລ່າງທໍາກີນ ດ້ວນຕະວັນອອກສ່ວນໄຫມ່ເປັນກາສັນສດານ ດ້ວນຕະວັນຕກເປັນປ່າຊ້າ ການຂໍາຍຕ້ວຂອງຊຸມໜົນນັກຍາຍໄປກາທີ່ສະຫຼຸບສະໜັບ

ชุมชนเหล่านี้มีการขยายตัวทั้งทางเศรษฐกิจ และทางการเมืองจัดตั้งขยายเป็นชุมชนเมือง เป็นรากฐานต้นประวัติศาสตร์ ได้กลอมรวมกันเป็นอาณาจักรเจนละ หรืออีสานปูะ มีหลักฐานซึ่งแสดงถึงความเจริญอย่างยั่งยืน การคุ้งเหล็ก การทำเกลือ ปลูกข้าว การขุดคู การกักเก็บน้ำเพื่อการเกษตร และการป้องกันด้วย

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรีก่อตัวถึง ความเป็นมาของจังหวัดสุรินทร์ดังนี้คือ จังหวัดสุรินทร์ ได้รับการสันนิษฐานจากนักประวัติศาสตร์ว่า พื้นที่อันเป็นที่ตั้ง เมืองสุรินทร์มีชุมชนอาศัยอยู่เมื่อประมาณ 2,000 ปี ล่วงมาแล้วในสมัยที่พากอนเรื่องอำนาจเมื่อก่อนเดือนจำนวนเมืองสุรินทร์ได้ถูกทิ้งให้ร้าง จนกลายเป็นป่าดงอยู่นาน จนกระทั่งในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย พ.ศ. 2260 ชาวพื้นเมืองกลุ่มนหนึ่งที่เรียกตัวเองว่า ส่วยหรือ กุย ซึ่งอาศัยอยู่แถบเมืองอัตปือแสนแป๊ แคว้นจำปาศักดิ์ ซึ่งขณะนั้นเป็นดินแดนของไทย และเป็นผู้ที่มีความสามารถในการจับช้างป่ามาเลี้ยง ไว้ใช้งานเป็นอย่างมาก ได้พากันอพยพข้ามลำน้ำโขงมาสู่ฝั่งขวาโดยได้แยกย้ายกันไปตั้งชุมชนที่เมืองลึง อำเภอ จอมพระ บ้านโคกคำ洞 อำเภอขุนทด จังหวัดศรีสะเกษ บ้านอัจฉะปันนึง อำเภอสังขะ และบ้านกุด ปะไห อำเภอศีรภูมิ แต่ละบ้านจะมีหัวหน้าครอบครัวอยู่

ในปี พ.ศ. 2306 หลวงสุรินทร์กัดหรือ เจริญปุ่น หัวหน้าหมู่บ้านเมืองที่ ได้ออกให้เจ้าเมืองพินาย ทราบบังคมทูลขอพระราชทานโปรดเกล้าฯ จากพระเจ้าอยู่หัวพระที่นั่งสุริยามรินทร์ ย้ายหมู่บ้านจากบ้านเมืองที่มีตั้งอยู่ที่บริเวณบ้านคูประทาย บริเวณซึ่งเป็นที่ตั้งเมืองสุรินทร์ ในปัจจุบัน นี้เนื่องจากเห็นว่าเป็นบริเวณที่มีชัยภูมิเหมาะสม มีกำแพงค่ายคุ้มรอบ 2 ชั้น มีน้ำอุดมสมบูรณ์ เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพ และอยู่อาศัย ต่อนาหลงสุรินทร์กัดได้กระทำการดีความชอบเป็นที่โปรดปรานพระเจ้าอยู่หัวพระที่นั่งสุริยามรินทร์จึงทรงพระราชทานโปรดเกล้าฯ ให้ยกบ้านคูประทาย เป็นเมืองประทายสมันต์ และเลื่อนบรรดาศักดิ์หลวงสุรินทร์กัดเป็นพระยาสุรินทร์กัด ศรีณรงค์ จ้างวางให้เป็นเจ้าเมืองปกครอง

ในปี พ.ศ. 2329 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ได้ทรงพระราชทานโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนชื่อเมืองประทายสมันต์ เป็นเมืองสุรินทร์ตามสร้อยบรรดาศักดิ์เจ้าเมือง เมืองสุรินทร์มีเจ้าเมืองปกครองสืบเชื้อสายกันมาร่วม 11 คน จนถึงปี พ.ศ. 2451 ได้มีการปรับปรุงระบบบริหารราชการแผ่นดินเป็นแบบเทศบาลส่วนกลางจึงได้แต่งตั้งพระกรุงศรีบูรีรักษ์ (สุน ศุมา นนท์) มาดำรงตำแหน่งเป็นข้าหลวงประจำจังหวัดหรือ ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นคนแรก (สารานุกรมเสรี, 2551)

## 1.2 ที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดสุรินทร์

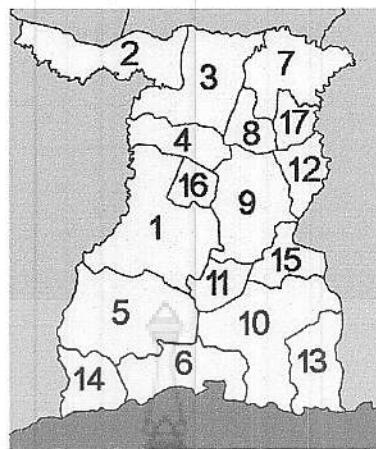
จังหวัดสุรินทร์เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง หรือ "อีสานใต้" ซึ่งมีชื่อเสียงด้านในการเลี้ยงช้าง การทอผ้าไทย และมีปราสาทขอมหลายแห่ง มีผู้คนพากายเผ่า และภาษา เช่น ไทยอีสาน ส่วย กุย เมือง

ชื่อภาษาไทย	สุรินทร์
ชื่ออักษรโรมัน	Surin
ผู้ว่าราชการ	นายปราโมทย์ สัจจารักษ์ (ตั้งแต่ พ.ศ. 2551)
สีประจำกลุ่มจังหวัด	ส้ม
ต้นไม้ประจำจังหวัด	กันเกรา
ดอกไม้ประจำจังหวัด	กันเกรา



ภาพที่ 2.1 แผนที่ประเทศไทย แสดงที่ตั้งของจังหวัดสุรินทร์

ที่มา: สารานุกรมเสรี (2551)



ภาพที่ 2.2 แผนที่จังหวัดสุรินทร์

ที่มา: สารานุกรมเด็ก (2551)

1. อำเภอเมืองสุรินทร์
2. อำเภอชุมพลบุรี
3. อำเภอท่าตูม
4. อำเภอขอนพระ
5. อำเภอปราสาท
6. อำเภอกาบเชิง
7. อำเภอรัตนบุรี
8. อำเภอสนม
9. อำเภอศีรภูมิ
10. อำเภอสังขะ
11. อำเภอลำควน
12. อำเภอสำโรงทราย
13. อำเภอบัวชล
14. กิ่งอำเภอพนมคงรัก
15. กิ่งอำเภอศรีณรงค์
16. กิ่งอำเภอเขวาสินธุนทร์
17. กิ่งอำเภอโนนนารายณ์



### ภาพที่ 2.3 ตราประจำจังหวัดสุรินทร์

รูปพระอินทร์ทรงช้างอยู่หน้าปราสาทหินศีขรภูมิ (เดิมเรียกว่าปราสาทหินบ้านระങง)

ที่มา : สารานุกรมเสรี (2551)

ดอกไม้ประจำจังหวัด	: ดอกกันเกรา ( <i>Fagraea fragrans</i> )
ต้นไม้ประจำจังหวัด	: กันเกรา ( <i>Fagraea fragrans</i> )
คำขวัญประจำจังหวัด	: สุรินทร์ถิ่นช้างใหญ่ ผ้าไหมงาม ประจำถวาย รำรวยปราสาท พักกาดหวาน ข้าวสารหอม งามพร้อมวัฒนธรรม
จังหวัดสุรินทร์	ตั้งอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ระหว่างเส้นทางที่ 103 องศาและ 105 องศาตะวันออก และระหว่างเส้นรุ้งที่ 15 องศา และองคานาแห่งอห่างจาก กรุงเทพมหานครประมาณ 450 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดไก่คีดึงดังนี้
ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดศรีสะเกษ
ทิศใต้	ติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดบุรีรัมย์

### 1.3 ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดสุรินทร์มีเนื้อที่ประมาณ 8,124 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 5,077,535 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 4.8 ของพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งหมด ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปมีลักษณะดังนี้คือบริเวณซึ่งติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชา มีป่าทึบ และภูเขาสลับซับซ้อน ลักษณะภูมิประเทศจะเป็นที่ราบสูงลุ่ม ๆ ตอน ๆ ลักษณะลูกคลื่นล่อนลากบริเวณตอนกลาง ของจังหวัด จะเป็นที่ราบลุ่มเป็นส่วนใหญ่ มีที่ราบสูงอยู่บางตอน ด้านเหนือของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำไหหล่อ

จังหวัดสุรินทร์มีลักษณะธรรมชาติที่สำคัญ 8 สายดังนี้คือ แม่น้ำมูล ลำน้ำชี ห้วยเสนง ลำห้วยพลับพลา ลำห้วยระวี ลำห้วยทับทัน ลำห้วยระหาร และลำห้วยแก้ว เป็นลำน้ำที่ทำประโยชน์ให้แก่จังหวัดสุรินทร์ นอกจาก 8 แห่งนี้แล้ว ยังมีลำน้ำ และหนองนำอีกมากมายกระฉับกระเฉงอยู่

ในอำเภอ ต่าง ๆ แต่แหล่งน้ำต่าง ๆ ดังกล่าว ไม่สามารถอ่านว่ายังคงอยู่หรือไม่ได้มากนัก ในฤดูแล้งส่วนใหญ่น้ำจะแห้ง เว้นแต่คำน้ำมูลซึ่งมีน้ำให้ตลอดปี

จังหวัดสุรินทร์ มีพื้นที่ที่ได้รับการประกาศเป็นเขตป่าจำนวน 1,382,625 ไร่หรือคิดเป็นร้อยละ 27.23 ของพื้นที่จังหวัด ไม่มีอุทยานแห่งชาติมีวนอุทยานจำนวน 2 แห่ง คือวนอุทยานพนมสาวย อำเภอเมืองสุรินทร์ เนื้อที่ 2,500 ไร่ และวนอุทยานป่าสนหนองคู อำเภอสังขะ เนื้อที่ 625 ไร่ และมีเขตกรักษากันชนชั้นตัวป่า 1 แห่งคือเขตกรักษากันชนชั้นตัวป่าห้วยสำราญ - ห้วยทับทัน อุปภูมิพื้นที่กึ่งอำเภอพนมดงรัก อำเภอสังขะ และอำเภอบัวขาว เนื้อที่ 313,750 ไร่

#### 1.4 โครงสร้างทางสังคม

จังหวัดสุรินทร์ มีประชากรร้อยละ 93 อาศัยอยู่ในเขตชนบท มีภาษาพูดพื้นเมือง ที่แตกต่างกัน เป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มแรกเป็นกลุ่มที่พูดภาษาเขมร ส่วนใหญ่องค์ประกอบอำเภอ เมือง ปราสาท กานเชิง สังขะ บัวขาว จอมพระ ศีรภูมิ ท่าตูม ชุมพลบุรี จำนวน กลุ่มที่สองเป็นกลุ่มที่พูดภาษาส่วนใหญ่องค์ประกอบอำเภอ สำโรงทาน ท่าตูม สนม จอมพระ ศีรภูมิ รัตนบุรี และกระจายอยู่ตามอำเภออื่น ๆ อีกเล็กน้อย กลุ่มที่สามเป็นกลุ่มที่พูดภาษาพื้นเมืองอีสาน (ลาว) อาศัยอยู่ ถนนรัตนบุรี ท่าตูม ชุมพลบุรี และศีรภูมิ

เนื่องจากประชาชนมีภาษาพูดที่แตกต่างกันจึงทำให้แต่ละกลุ่มมีขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันบ้าง แต่อย่างไรก็ตาม ประชากรทั้ง 3 กลุ่ม มีความเป็นมาที่กลมกลืนกัน มีความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย มีความสามัคคีต่อกันเป็นอย่างดี ไม่ปรากฏการเกิดปัญหาระหว่างกลุ่มนั้น แต่อย่างใด

#### 1.5 แผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดสุรินทร์

##### วิสัยทัศน์

เกย์ตระอินทรีเป็นเลิศ เปิดประตูสู่อินโดจีน

##### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ด้านเกษตรอินทรีย์
2. ด้านการพัฒนาใหม่สุรินทร์และผลิตภัณฑ์ OTOP
3. ด้านการฟื้นฟูอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

##### เป้าประสงค์

1. ลดต้นทุนการผลิต เพิ่มผลผลิตและเพิ่มคุณภาพของผลผลิตข้าวหอมมะลิอินทรีย์
2. การพัฒนาผ้าไหมสุรินทร์ และผลิตภัณฑ์ OTOP ให้ก้าวไกลสู่ตลาดโลก

### 3. การเพิ่มพื้นที่สีเขียว

#### กลยุทธ์

1. เพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิอินทรีย์
2. จัดตั้งและเพิ่มความเข้มแข็งให้สถาบันเกษตรกรรมเพื่อการแปรรูปและการตลาด
3. เพิ่มศักยภาพการผลิตผ้าไหมและผลิตภัณฑ์ OTOP
4. เพิ่มพื้นที่ปลูกป่า

#### 1.6 แผนปฏิบัตรราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2548-2551) จังหวัดสุรินทร์

จังหวัดสุรินทร์ เป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง มีพื้นที่ปลูกข้าว หอมมะลิมากที่สุด พื้นที่ตอนล่างของจังหวัดคิดกับประเทศไทยซึ่งเป็นแหล่งอารยธรรมที่เก่าแก่ ซึ่งมีศักยภาพพัฒนาการท่องเที่ยว เชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลก มีการทอผ้าไหม พื้นเมืองที่มีคุณภาพมีเอกลักษณ์เป็นผ้าไหมยกทองลายโบราณชั้นสูง

#### ศักยภาพการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

1. เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิอินทรีย์ที่มีชื่อเสียง
2. มีแหล่งอารยธรรมที่เก่าแก่ และหลากหลาย
3. แหล่งผลิตผ้าไหมพื้นเมืองที่มีคุณภาพ และมีเอกลักษณ์โดดเด่น โดยเฉพาะผ้าไหม ยกทองลายโบราณชั้นสูง
4. มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ สามารถเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลก

#### 1.7 วิสัยทัศน์จังหวัดสุรินทร์ “เกษตรอินทรีย์เป็นเลิศ เปิดประชุมสู่อินโดจีน”

#### เป้าประสงค์การพัฒนา

1. ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และคุณภาพของการผลิตเกษตรอินทรีย์
2. เพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว
3. พัฒนาผ้าไหมสุรินทร์ ให้ก้าวไกลสู่ตลาดโลก
4. ให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ะระหนักในการใช้พลังงานจากธรรมชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ประชาชนตื่นตัวในการฟื้นฟูอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ประชาชนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

## 2. ผ้าไหม

### 2.1 ที่มาของผ้าไหม

คำว่า “ผ้าไหม” ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ของถ้อยคำที่หลากหลายฝังเข้าไปสู่จิตใจ เช่น ราคางูงจนหาค่าไม่ได้ เป็นเงามัน หรูหรา เอเชีย ถนนสายไหม วิธีการค้าขายของคนโบราณ และ เพราะเป็นประวัติศาสตร์อันยาวนาน

เรื่องของผ้าไหม ถ้าสามารถย้อนหลังกลับไปสู่อเมซิย และไปยังการพัฒนาอารยธรรมได้อย่างน่าชื่นชม คนสมัยโบราณของประเทศจีนหรือถ่าย้อนหลังไปอีก 3000 ปี ก่อนคริสตกาล ที่นั่นยังมีหลักฐานของการเดี่ยงหม่อนไหม เพราะเป็นความสวยงาม และความหมายอัศจรรยา เปรียบเทียบทองคำต่อผ้าไหมเป็นสิ่งสำคัญที่ดีเยี่ยม และในปัจจุบัน 1 กิโลกรัม ( $2 \frac{1}{4}$  Ld) ของผ้าไหม สีแดงเข้ม โดยได้ค่าตอบแทนประมาณ £1300 สหรอยริง

กว่าผ้าไหมจะลึกลับไปไร้ระยะเวลาเดินทางที่วัดได้ 1 หมื่นกิโลเมตร (6,120 ไมล์) ตาม ถนนสายไหม และการเดินทางแต่ละครั้งใช้เวลาประมาณ 3 ถึง 8 ปี กองการawan ได้ลำเลียงสินค้าที่ หลากหลายตามแนวเส้นทางนี้อย่างน้อยที่สุด เริ่มจากก่อนศตวรรษที่ 2 เส้นทางสายไหมได้ขยาย ออกจากประเทศจีนผ่านอาเซียกลาง ไปยังประเทศอินเดีย และเข้าประเทศซีเรีย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ อาณาจักร โรมัน ด้านการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมยังไม่แพร่หลายเท่าที่ควร นอกเหนือจากนี้มี ผลิตภัณฑ์แก้ว เพชรพลอย เครื่องเทศ เส้นใยไหม และผ้าไหมทอ ซึ่งเป็นสินค้าที่ดีเลิศ และ เป็นที่ต้องการมากของชาวอุรุป้า ไม่ใช่การแลกเปลี่ยนกับ ไวน์ เรชิน น้ำหวาน อัลมอนด์ ทองแดง คีบูก และขนสัตว์ เพราะด้านสิ่งทอนี้การปิดบังเป็นความลับ ทำให้เกิดความคลุมเครือเกี่ยวกับต้น กำเนิด และองค์ประกอบของผ้าไหม ความตายเป็นการลงโทษสำหรับคนทรยศที่เผยแพร่ความลับของ การผลิตผ้าไหมหรือ การส่งออก宦官 ใหม่เมล็ด ต้นหม่อน หรืออะไร์ก์ตามที่เกี่ยวกับ กระบวนการผลิตผ้าไหม ด้วยวิธีนี้เองประเทศจีนได้ป้องกันเอกสารลับของผ้าไหมเป็นระยะเวลานาน ถึง 2000 ปี

ตารางที่ 2.1 ตารางแสดงการพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าไหม

ลำดับ วัน เดือน ปี Chronology	การพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าไหม Development of Silk Industry
ก่อนคริสตกาล Be	
3000	เป็นการกล่าวถึงครั้งแรกของการเดี่ยงหม่อนไหมในประเทศจีน
3000-2000	ข้ออกล่าวถึงหม่อนไหมและต้นหม่อน
2000	การเตรียมการเกี่ยวกับปฏิทินผ้าไหม : การดำรงชีวิตของ宦官ไหมที่

	เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของชาวจีน
200	ผ้าไหมเป็นสินค้าที่มีค่าที่ผ่านเส้นทางสายไหมไปยังประเทศที่ทราบกันในโลกแห่งอารยธรรม : จนกระทั่งผ้าไหมได้เป็นเอกสารธุรกิจของชาวจีน; ผ้าไหมถูกกลบอับไปยังประเทศจีน
ในปีคริสต์ศักราช Ad	
ศตวรรษที่ 3-5	ผ้าไหมมาถึงประเทศญี่ปุ่น และประเทศข้างเคียงของจีน
ศตวรรษที่ 6	ในปีคริสต์ศักราช 552; พระ 2 รูป ได้นำไช่หนอนใหม่, กิ่งของดันหม่อนและรายละเอียดของการเดียงหม่อนใหม่ไปยังเมืองบีแซนเทอเรียม (Byzantium) ซึ่งเป็นเมืองของกรีกโบราณ
ศตวรรษที่ 7	หลังจากการปราบปรามชาวเปอร์เซีย (Persians) ชาวอาหรับได้เริ่มงานศิลปการทำผ้าไหมและระหว่างนั้นการปฏิบัติการทางทหารก็เข้าสู่อาฟริกาเหนือ (North Africa) ทางใต้ของสเปนและซิซิลี (Southern Spain And Sicily)
ศตวรรษที่ 13-14	อิตาลี และฝรั่งเศส (Italy and France) ก็ได้กลายเป็นชาวยุโรปกลุ่มแรกผู้ผลิตและผู้ซื้อบรմสั่งสอน; ได้รับการปรับปรุงเทคนิคการทำผ้า; ไลดันซ์ (Lyons) เมืองในภาคตะวันออกของฝรั่งเศสเป็นศูนย์กลางของอุตสาหกรรมผ้าไหม
ศตวรรษที่ 17	อุตสาหกรรมผ้าไหมในสวิตเซอร์แลนด์ (Switzerland), เยอรมันนี (Germany) และอังกฤษ (Britain)
ศตวรรษที่ 18-20	อุตสาหกรรมนี้เพิ่มขึ้นมาก และการเปลี่ยนแปลงของอากาศตามฤดูกาลในยุโรป การกลับมาของหัตถกรรมผ้าไหมไปยังสถานที่ ซึ่งมีมาแต่เดิมคือญี่ปุ่น (Japan) เกาหลี (Korea) และอินเดีย (India); เป้าหมายของชาวยุโรป คือ การบรรลุถึงกระบวนการผลิตผ้าไหมอย่างต่อเนื่อง

ที่มา : Hahn, S, 1991 : p.18

ดังนั้น ผ้าไหมได้กลายเป็นสิ่งจำเป็น และสำคัญที่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ สำหรับการค้าขายของชาวจีนกับโลกตะวันตกผู้ซึ่งร่วมการค้ากับชาวจีนที่มีความต้องการมากขึ้น และเป็นต้นนำanelabana กันมากที่สุด และแพร่กระจายไปเกี่ยวกับผู้คนทั่วผ้าไหม ซึ่งมีเรื่องเล่าต่อ ๆ กันมา และได้มีการพูดกันว่า ไหมได้มาจากการค้ากับชาวจีนไม่ใช่จากดอกไม้ทะเลรายของชาวจีน ซึ่งเห็นด้วยกับ

หนึ่งในต้นน้ำเหล่านี้ว่า จักรพรรดิของจีน ชื่อ สีหลิงชี (His-Ling Shi) เป็นผู้ซึ่งยังคงได้รับการเคารพยกย่องเหมือนเทพนิยายเหมือนเทพธิดา Yuanfei เป็นผู้อุปถัมภ์งานฝ้าใหม่อยู่มาวันหนึ่งในสวนไก่ตัวหนักของเธอ ได้สังเกต “ผล” ของหมอนเคลื่อนไหวไปมา ได้มีการตรวจสอบอย่างละเอียด และคุณได้ชี้ให้เห็นว่าไม่ใช่ผลของหม่อน แต่เป็นหมอนใหม่ที่มีการนิวนของเส้นใยมีลักษณะมันวาวสุกใส หรือจากบางแหล่งได้พูดว่า ตอนที่จักรพรรดิกำลังเสวยอาหารเข้าอยู่ที่ได้ต้นหม่อนก็มีบางสิ่งบางอย่างตกลงมาข้างถ้วยน้ำชา จากนั้นเมื่อแตกตัวส่วนที่แยกออกมาก็เป็นเส้นไหมแล้วนำໄไปประยุกต์ใช้ในเวลาต่อมา

ในศตวรรษที่ 2 ก่อนคริสต์กาล ผู้สืบทอดได้นำข้อมูลเกี่ยวกับการผลิตฝ้าใหม่ไปยังประเทศเกาหลี จากจุดนี้เป็นต้นมาในที่สุดก็มาถึงประเทศไทยปั่น ในปีคริสต์ศักราช 2001 เอกอัครราชทูตหลาย ๆ ท่านได้ไปยังประเทศไทย ได้มีการสอบถามเพิ่มเติมจากผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องความลับในการผลิตฝ้าใหม่แต่ไม่ประสบความสำเร็จ การควบคุมคุณภาพโดยยังคงให้ความระมัดระวังเพิ่มมากขึ้น ตามธรรมเนียมปฏิบัติต้องหยุดตรวจคุณภาพค้าที่จะเดินทางเข้าออกนอกประเทศทุกคนกษัตริย์ของโควานได้สามารถถึงการขอความช่วยเหลือจากเจ้าหนูญี่แห่งจักรพรรดิของจีน ได้อ้อนวอนขอโดยตรงจากเธอเพื่อให้ช่วยนำเมล็ดหม่อน และรังหมอนใหม่ด้วยตัวเธอเอง

ในยุคกลางของศตวรรษที่ 17 ประเทศอาหรับได้เผยแพร่ฝ้าใหม่ไปยังดินแดนแถบทะเลเมดิเตอร์เรเนียน และไกลูกอกไปสู่ประเทศสเปน และอิตาลี โดยการส่งเสริมของ Louis XI (1423-1483) อุตสาหกรรมฝ้าใหม่ของฝรั่งเศสได้ปรับปรุงเทคนิคการทอให้ดีขึ้น ทั้งได้ออนุญาตให้ทำการผลิต และจัดกระบวนการทำงานให้เข้าหลักการทอให้ดีขึ้น ทั้งได้ออนุญาตให้ทำการผลิตและจัดกระบวนการทำงานให้เข้าหลักแห่งเหตุผล และที่เมืองไโลอันช์ (Lyons) อยู่ทางภาคตะวันออกของฝรั่งเศสได้กล่าวเป็นเมืองศูนย์กลางฝ้าใหม่ที่สำคัญ ดังเช่น ช่วงต้นศตวรรษที่ 14 การค้าขายฝ้าใหม่ของเยอรมัน ได้เจริญรุ่งเรืองใน Augsburg, Nuremberg, ULM และ Regensburg อุตสาหกรรมฝ้าใหม่ของพรัสเซีย ได้ประสบความสำเร็จภายใต้ Frederick The Great (1712-1786) ไปสิ้นสุดของศตวรรษที่ 18 แต่ก็เป็นระยะเวลานานไม่นานเท่าไรก็ได้นำเรื่องราวขึ้นมาเรื่อยๆ ในช่วงระหว่าง 1934 และ 1945 ที่ประเทศเยอรมันได้ทำการสนับสนุนการผลิตฝ้าใหม่อีกครั้งหนึ่ง การผลิตฝ้าใหม่ในยุโรปทุกวันนี้เป็นเรื่องที่เล็กน้อย ไม่มีความสำคัญ แต่ก็ได้ผลิตในปริมาณที่เล็กน้อยที่ฟาร์มฝ้าใหม่ Lulling stone ใกล้กับ Seven Oaks ในเมือง Kent และได้กล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งของประเพณีอันเกี่ยวกับฝ้าใหม่ ซึ่งชาวอังกฤษได้ใช้ฝ้าใหม่นำมาทำชุดแต่งงานจนถึงปัจจุบัน (Hahn, S. 1991)

## 2.2 การผลิตไหม

ไหมที่มีเส้นใยซึ่งใช้หอเป็นผ้าได้นั้น เป็นแมลงในอันดับเลpidoptera (Lepidoptera) มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า Bombyx Mori ไหมชนิดที่คนนำมาเลี้ยงมีหลายพันธุ์จำแนกออกได้ตามลักษณะต่าง ๆ เช่น จำแนกตามจำนวนวงชีวิตต่อปี ได้แก่ พันธุ์ที่ฟักออกจากไข่ตามธรรมชาติ ได้ 1 หรือ 2 ครั้งต่อปีพันธุ์นี้มีกำเนิดมาจากเขตตอบอุ่นกับพันธุ์ที่ฟักໄข่ตามธรรมชาติได้หลายครั้งต่อปีซึ่งมีกำเนิดในเขตหนาว

ถ้าจำแนกจากแหล่งกำเนิด ได้แก่ พันธุ์ญี่ปุ่น พันธุ์จีน พันธุ์ยุโรป ไทยพันธุ์ญี่ปุ่น และพันธุ์จีนจะมีความแข็งแรงสูงกว่าพันธุ์ยุโรป นอกจากนี้อาจจำแนกตามสีของรังไหม ได้แก่ พันธุ์ที่รังไหม สีขาว สีเหลือง สีเหลืองทอง สีเหลืองอมชมพู พันธุ์ที่มีผู้นิยมเลี้ยงและมีราคาสูง คือ พันธุ์ที่ให้รังสีขาว (มนษา จันทร์เกตุเลี้ยด.2541)

กระบวนการเลี้ยงไหม เรียกว่า Sericulture เป็นระบบที่ได้รับการพัฒนามาจากประเทศญี่ปุ่น โดยเริ่มต้นตั้งแต่การพัฒนาพันธุ์ไหม และจากการทดลองในห้องปฏิบัติการพันธุ์ไหม ที่มีคุณภาพดีที่สุด คือ พันธุ์ Bombyx Mori ของขอของการเพาะเลี้ยงไหมเริ่มจากขั้นตอนการวางแผนไป ของตัวแมลงไหม หลังจากที่ໄข่สุก และแตกออก เป็นตัวหนอนถูกเลี้ยงด้วยใบหม่อนอ่อน อโดยใช้เวลาประมาณ 35 วัน 宦冬 ไหมเจริญเติบโตได้อย่างรวดเร็วนานมีน้ำหนักประมาณ 10,000 เท่าของเมื่อแรกเกิดกิ่งไม้เด็ก ๆ ที่วางเตรียมในงานกีจจะถูก宦冬 ไหมนำໄไปใช้เริ่มสร้างรัง เรียกว่า รังไหม (Cocoon) ซึ่งมีลักษณะเป็นไข่ไหมที่เกิดจากหนอนไหม อัดปล่องของเหลวออกจากต่อมรวมสองต่อมในรูเดียวกันจากส่วนหัวของตัวหนอน ดังนั้นจึงได้ออกมาเป็นเส้นไหมคู่ที่เกาะติดกันด้วยสาร Seri in ช่วงเวลาเพียง 2-3 วัน 宦冬 ไหมสามารถปั๊นเส้นไหมออกมากได้ยาวถึง 1 ไมล์ (1.6 กิโลเมตร) และล้อมรอบตัวของมันเองเอาไว้อย่างสมบูรณ์ เมื่อตัวหนอนเจริญเติบโตต่อไปจะเปลี่ยนสภาพเป็นตักแด๊ลัวจิง โตเป็นแมลง จากนั้นก็จะปล่อยสารละลายที่สามารถละลายเส้นไหมที่เป็นรังไหมให้เปิดเป็นรูบริเวณปลายของรัง เพื่อคลานออกสู่ภายนอกได้ในธรรมชาติการผสม และวงจรของไหมดังกล่าวเพียงปีละครั้งเท่านั้น แต่ในการเพาะเลี้ยง และการผลิตต้องอาศัยหลักวิชาการทางวิทยาศาสตร์เข้าช่วย อาจสามารถทำให้ถึงปีละ 3 ครั้ง (วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา. 2542)

## 2.3 เส้นไหม

ไหมเป็นเส้นใยธรรมชาติที่ได้จากสัตว์ นับเป็นเส้นใยที่ได้พบเห็นกันอย่างยาวนานที่สุด โดยส่วนใหญ่ประกอบด้วยโปรตีนประเภท Albumen และมีลักษณะพิเศษ เนพะที่สุด คือ ความเป็นเงามัน และความนุ่มนวล

ในกระบวนการผลิตเส้นใยทั้งหมด เส้นใยไหมเป็นสิ่งหนึ่งที่มีลักษณะคล้ายกับผิวนังมนุษย์ ในแข็งของส่วนประกอบทางอินทรีย์สาร และมีลักษณะของการป้องกันสิ่งที่เป็นภัยจากภายนอก เช่นเดียวกับคุณสมบัติที่แยกออกได้ชัดเจนทั้งความร้อน และความเย็น ได้อย่างดีเยี่ยม มีความสามารถที่จะดูดซับความชื้น ได้สูงถึง 30 เปอร์เซ็นต์ จากน้ำหนักที่แห้ง โดยปราศจากความรู้สึกเปียกชื้นตามที่เป็นอยู่ด้วยเหตุนี้จึงมีผลในการป้องกันผิว และไม่ขัดขวางต่อการระบายอากาศของผิวสามารถด้านการทำลายโดยแมลง และการผุพัง ได้เช่นเดียวกันแต่ไวต่อแสงอาทิตย์ และสารละลาย (Alkaline) หรือมีลักษณะเป็นด่าง มีความหนาแน่นเป็นพิเศษทั้งในสภาพที่แห้งหรือเปียกยืดออกได้ถึง 15 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งหมายถึงเส้นใยไหมยาว 1 เมตร สามารถยืดออกได้ถึง 15 เซนติเมตร (6 นิ้ว) โดยไม่ขาดออกจากกัน

การประภูมิเป็นสีของรังไหมจะค่อยๆ เปลี่ยนไป สีของเส้นใยไหมดิบ ขึ้นอยู่กับการก่อสารเม็ดสีที่หนอนไหมได้บริโภคเข้าไปเป็นอาหาร สารที่เป็นสี และแร่ธาตุ ตามธรรมชาติจะถูกขัดเป้าไปอยู่ในสารอินทรีย์แต่เมื่อเส้นใยไหมออกใบบางส่วนของสิ่งเหล่านี้จะหายไปหลังจากการชะล้างในสารละลายสนับเข้มข้น 1-2 เปอร์เซ็นต์ จะยังคงเหลือแต่เส้นใยไหมสีซีดขาวเหลืออยู่ ซึ่งมักจะมีน้ำหนักสูญหายไปจากไหมดิบ 30 เปอร์เซ็นต์ การสูญเสียของน้ำหนักไปมากเช่นนี้ย่อมหมายถึง การสูญเสียต้นทุนจำนวนมากเช่นกัน เมื่อเป็นเช่นนี้บางครั้งผู้ผลิตจะพยายามที่จะชดเชยโดยการเพิ่มน้ำหนัก เส้นใยด้วยสารแอละหรือพิชม์มักจะเกิดขึ้นในช่วงของการบวนการย้อมสีใช้กลวิธีพลิกแพลงมาใช้เพื่อให้น้ำหนักเพิ่มขึ้น ได้สูงไปถึง 4 เท่าของไหมดิบด้วยเดิม การเพิ่มน้ำหนักให้แก่เส้นใยไหมด้วยวิธีการอันไม่สร้างสรรค์เท่านี้ จะก่อให้เกิดการหักของเส้นใยเร็วขึ้นกว่าเดิมหรือเกิดการเสื่อมสภาพ เมื่อเกิดกระบวนการร่วมตัวกับออกซิเจน

**รายการต่อไปนี้แสดงให้เห็นกระบวนการในการประยุกต์ใช้ไหมดิบ**

**ไหมไม่ได้ฟอกสี (Unbleached Silk)** ไหมจะกระด้างหรือไหมแข็ง (Hard Silk) หรือไหมเส้นใยไม้ (Best Silk) เป็นไหมที่ไม่ได้ชะล้าง ไหมดิบเป็นไหมที่ไม่มีความงามมันซึ่งยังคงมีเส้นใยไม่บางส่วนอยู่ อาจจะมีลักษณะเป็นสีเหลืองหรือสีขาว

**ไหมนุ่ม (Supple Silk)** ไหมที่มีผิวค้านเป็นไหมที่ได้ทำการชะล้างเอาเส้นไยออกไปแล้ว ครั้งหนึ่ง (บางครั้งจะเรียกว่า Dumi cuiite) ไหมที่ถูกทำให้นุ่มจะมีน้ำหนักหายไป 6-12 เปอร์เซ็นต์

**ไหมที่ได้ทำการเอาเส้นใยไม้ออกแล้ว (Silk With Bats Removed)** ไหมงามมันบางครั้งถูกเรียกว่า ไหม “Cutie” เป็นไหมที่ถูกชะล้างเอาเส้นใยไม้ออกหมดแล้ว เป็นไหมที่อ่อนนุ่มมากซึ่งชนิดของไหมเงิน และไหมญี่ปุ่นน้ำหนักจะหายไป 18-22 เปอร์เซ็นต์ หรือถ้าเป็นชนิดไหมญี่ปุ่นน้ำหนักจะหายไป 25-30 เปอร์เซ็นต์

การฟอกไหมคั่วยกรดอ่อน (Silk Treated with Weak Acid) บางครั้งเกี่ยวโยงไปถึงไหม “Avivierta” เมื่อมีการฟอกคั่วยสารละลายของกรดอ่อน และมีลักษณะเป็นคลื่นจากการสัมผัส

## 2.4 จากเส้นใยสู่ผ้า

หลังจากแยกไหมดินออกจากรังไหม ซึ่งกระบวนการต่อไปเป็นการป่นให้เป็นเส้นด้วยเพื่อทอเป็นผืนผ้า ซึ่งไหมบางชนิดอาจจะไม่เหมาะสมกับช่างเพนท์ผ้าไหม นอกจ้านี้ยังมีวิธีการผลิตผ้าไหมมีหลากหลายวิธี เพื่อพยาบาลลดต้นทุนการผลิตบางครั้งมีความจำเป็น และมีความเป็นไปได้ต่อการใช้ไหมดินให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ทั้งไหมที่ได้จากไหมเลี้ยง ซึ่งให้คุณสมบัติที่ดีและไหมป่าซึ่งส่วนใหญ่คุณภาพดีกว่าอาจทำให้เกิดความเสียหายได้

### ชนิดของผ้าไหม (Type of Silk Fabric)

ชนิดของผ้าไหมแม้จะได้มาจากเส้นไหมชนิดเดียวกัน การสาวไหม การทำเส้นด้วยและความขาวของเส้นไหมเมื่อทอเป็นผืนผ้าแล้วมีชื่อเรียกต่าง ๆ กัน ทำให้ทราบชนิด และคุณภาพของเส้นไหมที่ใช้ทำได้ทันที แต่ไม่ได้มีกฎข้อบังคับได้ให้ระบุ เช่น (อัตราพร ไศลากูต, 2537)

**Silk** คือ ผ้าไหมที่ผลิตด้วยเส้นไหมไหมเลี้ยง

**Reeled Silk** คือ ผ้าไหมที่ทำมาจากการเส้นไหมไหมเลี้ยงที่ยาวตั้งแต่ 300 หลาขึ้นไป

**Wild Silk** และ **Tussah Silk** คือ เส้นไหมป่า สืบต่อมาอ่อน ไขสัน พลิตเป็นผ้าโดยไม่ฟอกซึ่งออก นิยมสีธรรมชาติส่วนมากทำมาจากประเทศจีน

**Raw Silk** คือ ผ้าไหมดิน ทอจากเส้นไหมไหมเลี้ยงไม่ฟอกอาเซริชีนออก สีธรรมชาติ สีนวลบางที่สีเหลืองเข้ม

**Dupion Silk** คือ ผ้าที่ผลิตด้วยเส้นไหมไหมที่ตัวหนอนสองตัวทารังอยู่ด้วยกัน เส้นไหมมีขนาดใหญ่ไม่เรียบ เรียกว่า Dupont

**Spun Silk** คือ ผ้าที่ผลิตด้วยเส้นไหมไหมสัน ๆ บางที่เป็นเศษไหมที่ดึงออกในเวลาสาวไหม บางที่ก็นำมาจากรังไหมที่ตัวผีเสื้อไหมจะใส่ให้ขาดออกไปแล้วทำเป็นผ้าเนื้อหยาบหนาเวลาทอใช้ Reeled Silk เป็นด้วยยืน

## 2.5 สมบัติทั่วไปของเส้นไหม

เส้นไหมเป็นเส้นไหมโปรดีนที่ได้จากธรรมชาติ และเป็นเส้นไหมธรรมชาติชนิดเดียวที่เป็นเส้นไหมยาว (Filament) ต่างจากเส้นไหมธรรมชาติอื่น เช่น ฝ้าย ขนสัตว์ ลินิน ที่ล้วนเป็นเส้นไหมสัน (Staple Fiber) รังไหมจะประกอบด้วยเส้นไหมดินที่เรียกว่าเส้นไหม ไฟโนรอิน (Fibroin) สองเส้นร้อยละ 75 โดยน้ำหนักที่เกะติดกันและเคลือบด้วยกาไว หรือเรียกว่า Sericin ร้อยละ 25

โดยน้ำหนัก นอกจากนี้ในเส้นไหมจะมีไขมันและน้ำมันอยู่ประมาณ 0.5-1 เปอร์เซ็นต์ และสารตีบธรรมชาติประมาณ 1-1.4 เปอร์เซ็นต์ ปริมาณของไหเมะขึ้นกับพันธุ์ไหม เช่น ไหมเดี้ยงพันธุ์ Bombyx Mori หรือ Mulberry Silk จะมีไหเมะ 20-30 เปอร์เซ็นต์ ในขณะที่ไหมปาปันธุ์ Tussah จะมีไหเมะ 5-15 เปอร์เซ็นต์ ดังนั้นเมื่อจะทำการสาวเส้นไหมจากการรังไหมจะต้องนำรังไหมไปต้มเพื่อทำให้รังไหมอ่อนนิ่มสม่ำเสมอ กันตลอดทั้งรัง และการไหมบางส่วนจะละลายไปทำให้สาวหาเงื่อนได้ง่ายและไม่ขาดบ่อย เพราะเส้นใยคล้ายด้วงอกอย่างเป็นระเบียบส่งผลให้สามารถสาวไหมออกจากการรังได้ง่าย มีปริมาณเศษไหมชั้นนอก เศษไหมชั้นใน และรังไหมที่สาวไม่ออกรเหลือน้อยที่สุด รังไหมของหนองไหมแต่ละรังจะสามารถสาวเป็นเส้นໄย ซึ่งมีความยาวต่อเนื่องได้ประมาณ 1500 ฟุต หรือ 500 หลา (Bombyx Mori) เป็นพันธุ์ของหนองไหมที่มีคุณภาพดีที่สุดนิยมใช้อ่ำง กว้างขวาง และพบในเขตตะวันออกไกล (สำหรับเส้นໄยที่ขาดไม่มีความยาวต่อเนื่องหรือที่เป็นส่วนตัวในของรังที่มีความยาวไม่นานก็จะนำໄยไปปั่นเป็นเส้นด้ายเรียกว่า ไหมปั่น (Spun Silk)

## 2.6 การทดสอบผ้าไหม

การทดสอบ มีความหมายครอบคลุมดังต่อไปนี้ การตรวจเพื่อรู้ชนิดว่าเป็นเส้นไหมประเภทใด การตรวจเพื่อทราบคุณสมบัติของเส้นไหม ความต้านแรงดึง ความแน่นจำเพาะ การตรวจเพื่อทราบความสมบูรณ์ของเส้นไหมเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในงานอุตสาหกรรม เป็นการตรวจเพื่อทำผ้าให้ใช้ได้ตามความประสงค์ และรวมถึงการตรวจตามหลักวิชาเคมี เพื่อทราบส่วนประกอบของเส้นไหม และส่วนผสมของเส้นไหมหลาย ๆ ชนิด ในผ้าฝืนเดียวกัน สำหรับผู้บริโภคและการนำไปใช้ในงานต่าง ๆ (อัจฉราพร ไศลสะสูต. 2539)

### 2.6.1 การทดสอบโดยการเผาไหม้

ผ้าไหมที่ใช้สำหรับเพนทีต้องเป็นผ้าไหม 100 เปอร์เซ็นต์ หรือผ้าไหมที่มีส่วนผสมของไหม และขนสัตว์หรือผ้าที่ไม่สามารถจัดเป็นพวกໄด้ออย่างถูกต้อง ถ้าไม่แน่ใจว่าผ้านั้นเป็นผ้าไหม 100 เปอร์เซ็นต์ ก็สามารถทดสอบได้โดยการเผาไหม้ว่าใช่หรือไม่ โดยลักษณะเฉพาะของกลิ่น และส่วนที่เหลือตกค้างแสดงให้เห็นได้ว่าเป็นผ้าชนิดใดหรือ ถ้าสงสัยว่าผ้านั้นจะทดลองด้วยไสสองชนิดผสมกันให้ตรวจสอบด้วยอินฟราเรด แล้วเส้นด้ายพุ่งแยกออกจากแล้วม้วนเข้าเกลียวจากนั้นติดไฟทำให้ลุกไหมในงานแก้ว

เส้นไหมจากสัตว์จะไหม้ออย่างช้า ๆ และมีกลิ่นที่ขัดเจน กลิ่นของผ้าขนสัตว์เหมือนเส้นผม หรือขนลูกนก ขนลูกไก่ และเหลือไว้เป็นสีดำ ๆ เป็นไฟร้อน เป็นลูกทรงกลมเด็ก ๆ ไม่สม่ำเสมอ แตกเป็นเศษเล็กเศยน้อยอย่างจ่ายๆ กับเม็ดกรวด และผ้าไหมมีกลิ่นไม่รุนแรง

มากเท่าขั้นสัตว์ การตรวจสอบ ส่วนสำคัญที่ใหม่จันเกรย์มหรือการเผาไฟไหม้ ถ้าไม่มีปริมาณกำมะถันเหมือน ผ้าขนสัตว์

เส้นใยจากพืช เช่น ฝ้าย และคินิน จะลุกไหม้เร็วมากด้วยเปลวที่เคลื่อนที่อยู่เสมอ การเผาไฟไหม้ผ้าคินิน กัญชา ป่าน ปอ ปอกระเจา ป่านรามี และเรยอน มีลักษณะเฉพาะที่เหมือนกับฝ้ายกลิ่นจะเหมือนกับการเผากระดาษสิ่งที่เหลืออยู่เป็นเต้าของส่วนที่เหลือตกค้าง (Tuck man, D. & Janas, J. 1992)

#### 2.6.2 การทดสอบด้วยการหยดสีบนผ้าไหม

ในที่นี้จะได้เห็นตัวอย่าง เพื่อจะได้คุ้ว่าสีสามารถทำให้เกิดผลต่อผ้าแต่ละชนิดในรูปแบบที่แตกต่างกัน เพียงหยดสีให้เป็นหยด ๆ ลงบนผ้าแต่ละผืน จะเห็นได้ว่าสีแพร่กระจายออกได้อย่างเหมาะสมไปตามความหนาของวัสดุและองค์ประกอบของผ้าทอ

การหยดสีบนผ้า จะเห็นได้ว่าสีกระจายไปตามขวางเป็นบริเวณกว้างบนผ้าที่หนา กว่าและวัสดุที่มีคุณภาพไม่ดี สีเป็นสิ่งที่สำคัญมากสำหรับช่างเพนท์สีผ้าไหม เพราะความหนาของผ้าไหมนั้นจำเป็นต้องใส่ไว เมื่อสามารถคำนวณได้ว่าใช้ปริมาณสีเท่าไหร่ต่อการใช้ ด้วยเหตุผลนี้ เป็นผลดีต่อการตระเตรียมสีไว้ให้มากที่สุดดีกิ่ว่าเตรียมสีไว้เพียงน้อยนิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเพนท์สีในบริเวณกว้างซึ่งเป็นอุปสรรคต่อสิ่งที่เหมือนกันของระดับความอ่อน - เแข็งของสี ๆ หนึ่ง (Hahn, S. 1991)

### 3. ผ้าไหมในประเทศไทย

สำหรับประเทศไทย มีการค้นพบเส้นใยไหมมาตั้งแต่บุคก่อนประวัติศาสตร์ สำหรับเรื่องการทอผ้าไหมนั้นยังไม่มีการยืนยันว่าเริ่มทอผ้าไหมตั้งแต่เมื่อใด แต่สันนิฐานว่าในประเทศไทยเริ่มมีการใช้ผ้าไหมที่ผลิตขึ้นทั้งในประเทศไทยและนำเข้าจากต่างประเทศมาตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย และใช้กันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน

#### 3.1 การผลิตเส้นใยไหมในประเทศไทย

การผลิตเส้นใยไหมซึ่งเป็นวัสดุที่ใช้ในการผลิตผ้าไหมในประเทศไทยรู้บาลเริ่มให้ความสำคัญอย่างจริงจังมาตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 เป็นต้นมา โดยเฉพาะการผลิตและการเลี้ยงไหมในภาคอีสาน ซึ่งเป็นแหล่งผลิตไหมที่สำคัญที่สุดของประเทศไทย มีการส่งเสริมการบำรุงพันธุ์ และการให้ความรู้ในการเลี้ยงไหมให้กับวิชี การผลิตเส้นไหมในประเทศไทยมีการทำอยู่ 2 ระดับ ดังนี้ (วิญญาลัย ลีสุวรรณ. 2530)

ระดับชาวบ้าน มีการผลิตเสื้อใหม่ โดยทำการสาวไหหมากรังไหหมพันธุ์พื้นเมืองที่เพาะเลี้ยงไว้ เสื้อใหม่ที่ได้จะมีสีเหลือง ไม่เรียบ มีปุ่มปม เนื่องจากพันธุ์ไหหมพื้นเมืองจะให้เส้นใยที่สั้นกว่าพันธุ์ลูกผสม 3-4 เท่า ขณะนี้ในระหว่างที่สาวไหหมจึงต้องมีการต่อเส้นไยเสมอ ๆ ทำให้เส้นใหม่ที่ได้มีปุ่มเป็นช่วง ๆ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของไหหมสาวมือที่เครื่องจักก์ไม่สามารถทำได้

ระดับโรงงาน การผลิตเสื้อใหม่ในโรงงานนี้จะทำการสาวไหหมลูกผสม ซึ่งต้องอาศัยเทคนิค และเครื่องมือที่ซับซ้อนมากกว่าการสาวไหหมระดับชาวบ้าน เสื้อใหม่ที่ได้จะมีความยาวยานี่วารีบ และสม่ำเสมอ จึงเหมาะสมที่จะใช้เป็นไหหมยืนในขั้นตอนการทอผ้าโรงงานสาวไหหมในประเทศไทยที่สำคัญ ๆ ได้แก่ บริษัท จุลไหหมไทย จำกัด บริษัท ชาญรุจิและภารกิจ บริษัท บุญมา จำกัด ศูนย์กองการไหหมโคราช เป็นต้น

### 3.2 การผลิตผ้าไหหม

การผลิตผ้าไหหมมีแหล่งผลิตที่สำคัญ 2 แหล่ง ดังนี้ (วิญญาณ ลีสุวรรณ. 2530)

#### 3.2.1 การผลิตผ้าไหหมจากอุตสาหกรรมในครัวเรือน

เป็นการผลิตในครัวเรือนตามห้องถักต่าง ๆ ลักษณะหรือลวดลายของผ้าไหหมจะขึ้นอยู่กับแหล่งผลิต ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำของแต่ละห้องถัก ในการผลิตผ้าไหหมพื้นเมืองส่วนมากเป็นลักษณะหัตกรรมในครัวเรือน และอุตสาหกรรมขนาดย่อมที่มักทำเป็นอาชีพเสริมดังนั้น การผลิตจึงไม่ต้องใช้เครื่องทุนแรงที่มีการลงทุนสูง แต่อัศยความชำนาญที่สืบทอดกันมาปัจจุบันการผลิตจึงไม่เน้นอน ลักษณะการทำหนายจึงต้องผ่านพ่อค้าคนกลางเป็นส่วนใหญ่

#### 3.2.2 การผลิตผ้าไหหมจากโรงงานอุตสาหกรรม

จะผลิตเป็นจำนวนมากในรูปของ Mass Product โดยทำเป็นแบบเดียวกันเป็นจำนวนมาก เท่าที่ต้องการมีสีสันแตกต่างกันไป ถ้าต้องการให้มีลวดลายก็ใช้เทคนิคการพิมพ์ลวดลายลงบนผ้า ผ้าภายหลังการทอ ก็ได้

### 3.3 กรรมวิธีการทอหรือเทคนิคการทอผ้าประเภทต่าง ๆ

การทอผ้าด้วยกรรมวิธีที่ต่างกันทำให้เกิดลวดลายที่ไม่เหมือนกัน ลวดลายที่เกิดบนพื้นผ้าโดยทั่วไปเกิดขึ้นจากการทอผ้า 3 วิธีหลัก ดังนี้ (มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2544)

#### 3.3.1 วิธีการมัดข้อมอก่อนการทอ

ผ้าที่ได้จากการม้วนวิธีนี้ คือ ผ้ามัดหมี พนว่ามีการทอผ้าด้วยกรรมวิธีนี้มากในหลายประเทศ เช่น เบอร์ โอนโนนีเซีย มาเลเซีย อินเดีย และอฟริกา เรียกเทคนิคนี้ว่า IKAT การทอผ้ามัดหมีคือการทอผ้าที่มัดเส้นด้าย ไม่ว่าจะเป็นเส้นไหหมหรือเส้นด้ายเพื่อสร้างลวดลายก่อนการย้อม ซึ่งผู้ทอ

จะต้องออกแบบ漉漉ลายผ้าไว้ก่อนถ้าต้องการ漉漉ลายสีก็ต้องมัดและ ข้อมูลลายครั้งงานกว่าจะได้สีครบตามต้องการแล้ว จึงนำไปทอด้วยเทคนิคการขัดสารธรรมชาติ漉漉ลายบนผ้าจะเกิดตามรอยที่มัดข้อมูลการมัดหมู่มี 3 ลักษณะ คือ การมัดด้วยเส้นพุ่ง การมัดด้วยเส้นยืน การมัดด้วยหั้งเส้นพุ่งและเส้นยืน สำหรับประเทศไทยซึ่งนิยมทำกันมานานแล้ว ในภาคอีสาน และภาคกลางบางจังหวัดในกลุ่มเชื้อสายลาวครั้งจะมัดหมู่เส้นพุ่ง ในขณะที่กลุ่มเชื้อสายกะเหรี่ยงจะใช้วิธีมัดหมู่เส้นยืน

### 3.3.2 วิธีการเพิ่มด้ายเส้นพุ่งพิเศษระหว่างการทอ

การทอผ้าด้วยวิธีนี้ใช้เส้นด้ายที่ข้อมูลสำเร็จต่าง ๆ นำมาทอเกิดเป็น漉漉ลาย เช่น ผ้าขิด ผ้าจาก ผ้าเพรรา และผ้ายกดอก ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

**ขิด** เป็นกรรมวิธีการทำ漉漉ลายผ้าโดยวิธีเพิ่มเส้นด้ายพุ่งพิเศษ เพื่อให้เกิด漉漉ลายยกตัวบูนกว่าสีพื้น หรือมีสีแตกต่างจากสีพื้น โดยใช้ไม้มีเย็บหรือ ตะกิดเพื่อข่อนเส้นด้ายยืนขึ้นแล้วสอดเส้นด้ายพุ่งไปตามแนวเส้นใบที่ถูกจัดขอนขึ้น จังหวะการสอดเส้นด้ายพุ่งจะทำให้เกิดเป็น漉漉ลายรูปแบบต่าง ๆ เส้นด้ายพุ่งที่เพิ่มพิเศษจะใช้สีเดียวกันเท่านั้น

**จก** เป็นเทคนิคการทำผ้าเพื่อให้เกิด漉漉ลายคล้ายกับการปักผ้า โดยเพิ่มเส้นด้ายพุ่งพิเศษ สอดขึ้นลงโดยใช้เข็มเม่น หรือไม้ หรือนิ่วมีสอดคนบดด้ายเส้นยืนแล้วยกขึ้น สอดด้ายเส้นพุ่งพิเศษเข้าไป ทำให้เกิดเป็น漉漉ลายเฉพาะจุดหรือเป็นช่วง ๆ สามารถทำสนับสี漉漉ลายได้หากสีซึ่งต่างจากกิจ ตรงที่บิดจะใช้ด้ายเส้นพุ่งพิเศษสีเดียวพุ่งตลอด หน้ากว้างของผืนผ้าจากการทอจะใช้ลายสีโดยบรรจุอยู่ในกระถางห่ออันตามจำนวนสีที่เพิ่มขึ้น

**แพรรา** เป็นเทคนิคการทำผ้าใหม่ ซึ่งทอด้วยไหนแท้หั้งด้ายพุ่งและด้ายยืน ให้เกิดเป็น漉漉ลายโดยการผสมผ่านระหว่างลายขิดและลายจาก การทอแพรราจะทอโดยมีลายคั่นกลางระหว่างดอกตามขวางไปเรื่อง ๆ จนถึงเชิงผ้า งานนี้จึงเป็นเชิงผ้าซึ่งจะเป็นลายอีกประเภทหนึ่งอยู่ที่ปลายสุดของผ้าเพื่อเป็นการจบลาย

**ยกดอก** เป็นกรรมวิธีการทำผ้าให้เกิดเป็น漉漉ลาย คล้ายกับการทำขิด โดยการยกตะกอแยกด้ายเส้นยืน โดยใช้ด้ายเส้นพุ่งตั้งแต่หนึ่งเส้นหรือมากกว่าเข้าไปทำให้เกิดเป็น漉漉ลายต่าง ๆ ตัวนใหญ่จะใช้ดินเงิน ดินทองเพื่อให้ต่างจากผ้าอื่น ๆ การเว้นเส้นยืนอีกห่างไม่มีท่ากัน จะทำให้เกิด漉漉ลายทำนองเดียวกันกับการทำ漉漉ลายบนเครื่องจกรสา การทำยกนี้ใช้ตะกอตั้งแต่ 2.8 อันแล้วแต่ความซับซ้อนของ漉漉ลาย การทอผ้ายกใช้เวลามากทำให้มีราคาแพง ดังนั้นการทำยกคือการเพิ่ม漉漉ลายในเนื้อผ้าเข้าไปเป็นพิเศษถ้าคาดลายออกหั้งหมัดก็ไม่ทำให้เนื้อผ้าเสีย จึงเรียกกรรมวิธีการยกว่า Supplementary

### 3.3.3 การตีเกลี่ยเส้นใหม่ลายเส้นให้เป็นเส้นเดียว

กรรมวิธีการทอแบบนี้เป็นการทอผ้าม่วงหางกระอกหรือ ที่เรียกในภาษาอีสานว่า ผ้ามะไไม หรือใหม่ควน หรือผ้ากระนีวในภาษาเขมร มีการทอมากในจังหวัดที่มีกุ่มชนเชื้อสายเขมรอยู่มาก เช่น จังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์ การทอผ้าที่นำเส้นใหม่สองเส้นมาพันกัน จะเกิดการเหลือบสี มีความสวยงาม สีที่เป็นสีหลักในการควน คือสีเหลืองนำมายาวกับสีต่าง ๆ เช่น สีเขียว สีแดง สีฟ้า สีน้ำเงิน สีส้ม จะไม่นิยมนำเส้นใหม่สีไปควบกับสีขาว

### 3.4 ลวดลายบนผ้าทอ

ลวดลายบนผ้าทอ หมายถึง ลวดลายที่ปรากฏผ้าทอของไทยส่วนใหญ่ มักเป็นลวดลายที่ขาดข้อ หรือได้รับการถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ อีกทั้งยังเป็นลวดลายที่เกี่ยวข้อง และพนhaven ได้ในชีวิตประจำวันอยู่ตลอดเวลาแล้วจะจำสืบสอดกันมา ลวดลายเหล่านี้ได้รับการถ่ายทอดมาจากรุ่นหนึ่งไปยังคนอีกรุ่นหนึ่ง โดยการลอดเลียนแบบอย่างไว้ทั้งลวดลาย และกรรมวิธีในการทอผ้า ดังนั้น ลวดลายของผ้าทอจึงเกิดจากฝีมือ และภูมิปัญญาของผู้ทออย่างแท้จริง ลวดลายของผ้าทอของไทยสามารถสรุปได้ 2 กลุ่ม คือ

3.4.1 กลุ่มลายเรขาคณิต เช่น ลายสี่เหลี่ยม ลายสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน ลายสามเหลี่ยม และลายเส้นตรง เป็นต้น

3.4.2 กลุ่มลายธรรมชาติ สามารถแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่

- กลุ่มลายสัตว์ ได้แก่ ลายช้าง ลายม้า ลายนาค ลายหงษ์ ลายนกยูง ลายรังผึ้ง ลายเกล็ดเต่า เป็นต้น

- กลุ่มลายพันธ์ไม้ ได้แก่ ลายต้นสน ลายดอกมะลิ ลายดอกพิกุล ลายดอกกล้วย ลายผักแวง ลายดอกแก้ว เป็นต้น

- กลุ่มลายสิ่งของเครื่องใช้ ได้แก่ ลายโคม ลายเชิงเทียน ลายปราสาทหรือ ลายธรรมสถาน เป็นต้น

- กลุ่มลายเบ็ดเตล็ด ได้แก่ ลายน้ำหลา ลายพระพุทธรูป ลายพุ่มข้าวบิณฑ์ หรือ แปดคอ เป็นต้น

### 3.5 ประเภทของผ้าไหม

3.5.1 แบ่งตามเทคนิคและวิธีการทอ (สุนัย ณ อุบล : 2536) เรียกชื่อตามวิธีการผลิต จำแนกได้ 6 ชนิด ดังนี้

ก) ผ้าพื้น หมายถึง ผ้าที่พอเป็นสีเดียวกันตลอดผืน ไม่มีลวดลายใด ๆ บนพื้นผ้า ทอด้วยฟิล์ม 2 ตะกอ หรือ 3 ตะกอ เป็นการขัดกันธรรมชาติระหว่างเส้นไหมน้ำด้ายกัน

ข) ผ้าเหลี่ยบ เป็นผ้าที่มีกรรมวิธีการทอยากกว่าผ้าพื้น บางห้องฉันเรียกว่าผ้าลายลูกแก้ว เนื่องจากได้จากการทอผ้าประเภทนี้จะมีความหนา บางพื้นที่นิยมทอเป็นผ้าห่ม ฟิล์มที่ใช้ทอจะเป็นฟิล์ม 4 ตะกอ หรือ 6 ตะกอ

ค) ผ้าขิด เป็นการทอให้เกิดลวดลายโดย การสะกิดด้านเส้นยืนขึ้นเป็นรูปตามต้องการ สอดด้ายฟุ่ง แล้วกระแทกด้วยฟิล์มให้แน่น ลายขิดจะเป็นลวดลายเกี่ยวกับสัตว์ พืช สั่งของ ที่ได้รับ การถ่ายทอดจากบรรพบุรุษ

ง) ผ้ายก เป็นการทอโดยการยกดอกให้เป็นลวดลาย

จ) ผ้าจก จาก หมายถึงการถัก กรรมวิธี

ฉ) ผ้ามัดหมี เป็นการมัดลวดลายบนเส้นด้าย แล้วเย็บมัดก่อนการทอ

### 3.6 การแบ่งตามมาตรฐานผ้าไหม

คณะกรรมการส่งเสริมสินค้าไหมไทยได้กำหนดมาตรฐาน โดยแบ่งผ้าไหมเป็น 6 ชนิด คือ (สมญญา ชูประยูร และคณะ : [www.doae.go.th](http://www.doae.go.th))

#### 3.6.1 ผ้าไหมไทยนิคบาง (Light Weight)

ผ้าไหมไทยนิคบางมาก ต้องทอด้วยไหมยืนที่มีขนาดไม่ต่ำกว่า 40 เดนเยอร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 34 เส้นต่อระยะหนึ่งเซนติเมตร หรือจำนวน 85 เส้นต่อระยะหนึ่งนิ้ว และในพื้นที่หนึ่งตารางเมตรจะต้องมีน้ำหนักตั้งแต่ 59 กรัมขึ้นไป แต่ไม่เกิน 95 กรัม หรือในพื้นที่หนึ่งตารางหลาจะต้องมีน้ำหนักตั้งแต่ 50 กรัมขึ้นไปแต่ไม่เกิน 80 กรัม

#### 3.6.2 ผ้าไหมไทยนิคบาง (Medium Weight)

ผ้าไหมไทยนิคบาง ต้องทอด้วยไหมยืนที่มีขนาดไม่ต่ำกว่า 80 เดนเยอร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 32 เส้นต่อระยะหนึ่งเซนติเมตร หรือจำนวน 88 เส้นต่อระยะหนึ่งนิ้ว และในพื้นที่หนึ่งตารางเมตรจะต้องมีน้ำหนักตั้งแต่ 85 กรัมขึ้นไป แต่ไม่เกิน 143 กรัม หรือในพื้นที่หนึ่งตารางหลาจะต้องมีน้ำหนักตั้งแต่ 80 กรัม ขึ้นไปแต่ไม่เกิน 120 กรัม

#### 3.6.3 ผ้าไหมไทยนิคหนา (Heavy Weight)

ผ้าไหมไทยนิคหนา ต้องทอด้วยไหมยืนที่มีขนาดไม่ต่ำกว่า 80 เดนเยอร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 32 เส้นต่อระยะหนึ่งเซนติเมตร หรือจำนวน 88 เส้นต่อระยะหนึ่งนิ้ว และในพื้นที่หนึ่งตารางเมตรจะต้องมีน้ำหนักตั้งแต่ 143 กรัมขึ้นไป แต่ไม่เกิน 189 กรัม หรือในพื้นที่หนึ่งตารางหลาจะต้องมีน้ำหนักตั้งแต่ 120 กรัม ขึ้นไปแต่ไม่เกิน 180-190 กรัม

### 3.6.4 ผ้าไหมไทยนิคหนามาก (Extra Heavy Weight)

ผ้าไหมไทยนิคหนามาก ต้องทดสอบด้วยไหมยืนที่มีขนาดไม่ต่ำกว่า 80 เดนเยอร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 32 เส้นต่อร้อยหนึ่งเซนติเมตร หรือจำนวน 80 เส้นต่อร้อยหนึ่งนิว และในพื้นที่หนึ่งตารางเมตรจะต้องมีน้ำหนักตั้งแต่ 179 กรัมขึ้นไป แต่ไม่เกิน 275 กรัม หรือในพื้นที่หนึ่งตารางเมตรจะต้องมีน้ำหนักตั้งแต่ 150 กรัมขึ้นไปแต่ไม่เกิน 230 กรัม

### 3.6.5 ผ้าไหมไทยนิคหนาพิเศษ (Drapery Weight)

ผ้าไหมไทยนิคหนาพิเศษ ต้องทดสอบด้วยไหมยืนที่มีขนาดไม่ต่ำกว่า 120 เดนเยอร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 24 เส้นต่อร้อยหนึ่งเซนติเมตรหรือ จำนวน 60 เส้นต่อร้อยหนึ่งนิว และในพื้นที่หนึ่งตารางเมตรจะต้องมีน้ำหนักตั้งแต่ 179 กรัมขึ้นไป แต่ไม่เกิน 275 กรัม หรือในพื้นที่หนึ่งตารางเมตรจะต้องมีน้ำหนักตั้งแต่ 150 กรัมขึ้นไปแต่ไม่เกิน 230 กรัม

### 3.6.6 ผ้าไหมไทยนิคหนามากพิเศษ (Upholstery Weight)

ผ้าไหมไทยนิคหนามากพิเศษ ต้องทดสอบด้วยไหมยืนที่มีขนาดไม่ต่ำกว่า 160 เดนเยอร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 8 เส้นต่อร้อยหนึ่งเซนติเมตรหรือ จำนวน 20 เส้นต่อร้อยหนึ่งนิว และในพื้นที่หนึ่งตารางเมตรจะต้องมีน้ำหนักตั้งแต่ 239 กรัมขึ้นไป หรือในพื้นที่หนึ่งตารางเมตรจะต้องมีน้ำหนักตั้งแต่ 200 กรัมขึ้นไป (มหาวิทยาลัยศิลปากร.2544)

## 3.7 เครื่องหมายรับรองผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทย

ไหมไทยเป็นหนึ่ง ในเอกลักษณ์สำคัญที่สร้างชื่อเสียงให้ประเทศไทยมาเป็นเวลาช้า ด้วยพระมหากรุณาธิคุณสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ทรงเล็งเห็นคุณค่าของไหมไทย พระองค์ทรงส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนทั่วทุกภาค ได้มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์ไหมไทยให้คงอยู่กู่แผ่นดินไทยตลอดไป แต่เนื่องด้วยปัจจุบันผู้ประกอบการบางรายผลิตผ้าไหมด้วยคุณภาพหรือมีการใช้วัสดุอื่นที่ไม่ใช่ไหม แต่แอบอ้างใช้คำว่า ไหมไทย (Thai Silk) เป็นสัญลักษณ์เพื่อการค้าส่งผลให้ผู้บริโภคไม่แน่ใจในคุณภาพของเส้นไหมไทยอีกต่อไป

พระองค์ทรงมีพระราชดำริให้มี “การคุ้มครองไหมไทย” กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และกรมทรัพย์สินทางปัจจุบ้า กระทรวงพาณิชย์ จึงสนองพระราชดำริของพระองค์โดยจัดสัมมนา หาบทสรุปในการคุ้มครองไหมไทย เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2546 ณ โรงแรมมารวยการเด็น กรุงเทพฯ ในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 6 รอบ 12 สิงหาคม 2547 รัฐบาลได้จัดทำโครงการคุ้มครองไหมไทย โดยได้มีการจดทะเบียนเครื่องหมายรับรองเพื่อใช้กับสินค้าผ้าไหมไทย จำนวน 4 เครื่องหมาย มีอายุ 10 ปี ตั้งแต่วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2547-15 กุมภาพันธ์ 2557 และสามารถขอต่ออายุการจดทะเบียนได้ก่อนครบกำหนด 90 วัน

10 ปี ตั้งแต่วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2547-15 กุมภาพันธ์ 2557 และสามารถอุตสาหกรรมด้วยการจดทะเบียนได้ก่อนครบกำหนด 90 วัน

เครื่องหมายทั้ง 4 ชนิด จะเป็นการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทย และประกันคุณภาพของผ้าไหมชนิดนั้น ๆ ว่ามีการผลิตตรงตามคุณลักษณะที่กำหนดครบถ้วน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้บริโภคทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศโดยสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้ให้การรับรองคุณภาพ และอนุญาตให้ใช้เครื่องหมายรับรอง จนกว่าจะมีการจัดตั้งสถาบันหม่องไหม แห่งชาติเฉลิมพระเกียรติฯ แล้วเสร็จ พร้อมให้การรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์ดังกล่าว แทนสำนักส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาติในอนาคต

สำหรับเครื่องหมายรับรองผลิตภัณฑ์ไหมไทย 4 ชนิด ได้แก่

1. ผ้าไหมไทยชนิด Royal Thai Silk
2. ผ้าไหมไทยชนิด Classic Thai Silk
3. ผ้าไหมไทยชนิด Thai Silk
4. ผ้าไหมไทยชนิด Thai Silk Blend

เครื่องหมายรับรองผลิตภัณฑ์ผ้าไหม ยังได้รับการใบยื่นขอจดทะเบียนในอีก 16 ประเทศ ที่เป็นตลาดสินค้าสำคัญและเป็นศูนย์กลางศิลปะสมัยใหม่ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมนี อิตาลี สเปน เดนมาร์ก สวีเดน นอร์เวย์ เบลเยียม จีน ฮ่องกง มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ และอินเดีย

#### Royal Thai Silk

เป็นเครื่องหมายรับรองให้กับผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทยที่มีเส้นไหมพันธุ์ไทยพื้นบ้าน ทึ่งเส้นพุ่งและเส้นยืน และอาจมีการตกแต่งด้วยเส้นเงินหรือเส้นทอง ได้ไม่เกินร้อยละ 20 โดยพื้นที่ในหน่วยตารางหลา ล้ำหรับพันธุ์ไหมไทยพื้นบ้าน หมายถึงพันธุ์ไหมดังเดิมของไทยที่มีการอนุรักษ์สืบทอดกันมา รวมทั้งพันธุ์ไหมดังเดิมที่มีการปรับปรุงให้มีคุณสมบัติที่ดีขึ้น โดยเป็นการพัฒนาพันธุ์ในประเทศไทยที่ใช้เฉพาะพันธุ์ไหมไทยดังเดิมเนื่องจากพันธุ์เท่านั้น

วิธีการผลิต ต้องสาวด้วยมือ และใช้อุปกรณ์อย่างง่าย ไม่มีกลไกที่ยุ่งยากซับซ้อน เส้นไหมที่สาวได้มีขนาดตามทักษะของผู้สาวที่ไม่แน่นอน มีการแบ่งชั้นชนิดของเส้นไหมไว้ในขั้นตอนการสาวอัตราการผลิตไม่สูง เมื่อเทียบกับการสาวด้วยเครื่องจักร ทومือด้วยกีทอนมือแบบพื้นบ้าน แหล่งผลิต ต้องผลิตในประเทศไทยเท่านั้น

#### Classic Thai Silk

เป็นเครื่องหมายรับรอง ที่ให้กับผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทยที่ใช้เส้นไหมพันธุ์ไทยพื้นบ้านเป็นเส้นพุ่งหรือเส้นยืน และมีการใช้เส้นไหมพันธุ์ไทยปรับปรุงเป็นส่วนผสมหรือใช้เส้นไหมพันธุ์ไทย

พัฒนา หรือปรับปรุงขึ้นในประเทศไทย โดยมีเชื้อพันธุ์ทั้งหมด หรือบางส่วนมาจากพันธุ์ใหม่ที่มิใช่พันธุ์ไทย วิธีการผลิต ต้องสาวด้วยมือ ต้องสาวด้วยมือ ทอนมือด้วยกีฟอมมือแบบพื้นบ้าน แหล่งผลิต ต้องผลิตในประเทศไทยเท่านั้น

#### Thai Silk

เป็นเครื่องหมายรับรองที่ให้กับผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทยที่มีเส้นไหมแท้ทั้งเส้นพุ่งและเส้นยืน โดยเส้นไหมที่ใช้อาจเป็นหั้งชนิดที่มีถิ่นกำเนิดในราชอาณาจักรหรือนอกราชอาณาจักรในกรณีที่ที่ใช้เส้นไหมที่มีถิ่นกำเนิดนอกราชอาณาจักร ต้องมีเอกสารกำกับการนำเข้าที่ถูกต้องตามกฎหมาย และอาจมีการตอกแต่งด้วยเส้นเงินหรือเส้นทองในอัตราไม่เกินร้อยละ 20 โดยพื้นที่ในหน่วยตารางหลา วิธีการผลิต ไม่กำหนดวิธีการสาวและวิธีการหอ แหล่งผลิต ต้องผลิตในประเทศไทยเท่านั้น

#### Thai Silk Blend

เป็นเครื่องหมายรับรอง ที่ให้กับผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทยที่มีเส้นไหมแท้ เป็นส่วนประกอบหลัก มีเส้นไขชนิดอื่นเป็นส่วนประกอบรอง ซึ่งจะต้องระบุส่วนประกอบของเส้นไหมแท้ และเส้นไขชนิดอื่นเป็นร้อยละ ให้ชัดเจน และอาจมีการตอกแต่งด้วยรัศคูอื่น วิธีการผลิต ไม่กำหนดวิธีการผลิต แหล่งผลิต ต้องผลิตในประเทศไทยเท่านั้น

การคุ้มครองไหมไทย ด้วยการให้เครื่องหมายรับรองผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทย เพื่อต้องการพัฒนาไหมไทยให้มีคุณภาพ และเพื่อต้องการการกระจายสินค้าคือ ผลิตภัณฑ์ไหมไทย ให้กว้างไกล และรวดเร็ว คุณภาพ และมูลค่าเพิ่มที่เกิดกับสินค้า ที่อยู่ในปัจจุบันและจิตวิญญาณของบรรพบุรุษไทย สมควรที่ชาวไทยทั้งมวลควรภักดีใจและอนุรักษ์ไว้ให้เยาวชนไทยทราบนานเท่านาน (วิโรจน์แก้วเรืองและ สุทธิสันต์ พิมพ์ลาดี, 2551)

### 4. ผ้าไหมสุรินทร์

การหอผ้าไหมในจังหวัดสุรินทร์เป็นมรดกโลกที่ดักจับมาอย่างชั้นนานมาก ผ้าไหมของจังหวัดสุรินทร์นับว่าเป็นผ้าที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวเป็นอย่างมาก นอกจากนี้แล้ว การหอผ้าของจังหวัดสุรินทร์ ยังเชื่อมโยงประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ อย่างมากมายที่ส่งผลไปยังกรรมวิธีการหอ ลวดลายของผ้าไหม รวมทั้งรูปแบบการใช้งานของผ้าไหมอีกด้วย

ประวัติ สมเป็น ได้กล่าวถึงผ้าไหมสุรินทร์ดังนี้ ผ้าหอของสุรินทร์ มีประวัติความเป็นมา ยาวนาน และยังคงรักษารูปแบบ ลวดลายสีสันที่เปลกตา ความประณีต และเทคนิคการหอแบบโบราณไว้ได้จนถึงทุกวันนี้ แม้ว่ามีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบไปบ้างตามกระแสความต้องการของตลาดที่กำหนดให้ผลิตสินค้ามาตรฐานเหมือน ๆ กัน เป็นจำนวนมากก็ตาม ชาวสุรินทร์ส่วนใหญ่โดยเฉพาะกลุ่มที่พุทธศาสนา ยังคงผลิตผ้าไหมที่มีเทคนิคการผลิตเฉพาะตัว ซึ่งบรรพบุรุษได้สืบทอด

ตลาดที่กำหนดให้ผลิตศินค้ามาตรฐานเหมือน ๆ กัน เป็นจำนวนมากก็ตาม ชาวสุรินทร์ส่วนใหญ่ โดยเฉพาะกลุ่มที่พูดภาษาเขมร ยังคงผลิตผ้าไหมที่มีเทคนิคการผลิตเฉพาะตัว ซึ่งบรรพบุรุษได้สืบ传 ทอดหลักการ และกรรมวิธีการผลิต เช่น การเดึงไหม การมัดหมี การข้อมสี และการหอ ทั้งยังมี การคิดค้นพัฒนากรรมวิธีการผลิต เพื่อให้ได้ผ้าไหมที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มนี้แต่ละตระกูลภาษาในจังหวัดสุรินทร์ มีลักษณะการหอผ้าแตกต่างกันทั้งในด้าน เทคนิคการหอ ลวดลาย การให้สี การข้อมสี และวัตถุคืนที่ใช้ ลักษณะผ้าหอของกลุ่มคนไทยเชื้อสายเขมร มีเอกลักษณ์เด่นชัด แตกต่างจากผ้าหอชาวอีสานทั่วไป ผ้ามัดหมีของกลุ่มคนไทยเชื้อสายเขมร คือ ผ้าปุ่น เป็นผ้าหอสีน้ำเงินฟุ่งแบบสามตะกอมมีลวดลายเด่นชัด เดิมใช้เป็นผ้าสำหรับชนชั้นสูง ในราชสำนักนิยมทอขนาดยาวประมาณ 4 เมตร กว้าง 1 เมตร มีลวดลาย 3 แฉวที่เชิงผ้าที่ 2 ข้าง

นอกจากนี้ยังมีผ้ายกดอกที่เรียกว่า ลายลูกแก้ว หอแบบสามตะกอ หกตะกอ และแปดตะกอ นิยมนำมาทำเป็นผ้าสีไว ผ้าห่ม ผ้าคลุมไห่ มีลวดลายเป็นรูปสัตว์ และรูปนกรัวด ต้นแบบของผ้าชนิดนี้ มาจากแบบผ้าของเขมร ซึ่งหอเป็นภาพพุทธประวัติ และภาพจากบนสรวงสวรรค์

กลุ่มนี้ชาวเขมร ในจังหวัดสุรินทร์นิยมซื้อผ้าด้วยสีธรรมชาติ โดยใช้กรรมวิธีที่ เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว จึงมีลักษณะโดดเด่น สวยงามแปลกตา สีที่ใช้ข้อมไหมเป็นสีธรรมชาติ ได้จากพืชและสัตว์ เช่น สีแดง ได้จากการรังหรือ ขี้คริง สีเหลือง ได้จากแก่น หรือแกแล สีคราม ได้จากراك และใบของต้นคราม สีดำ ได้จากผลมะเกลือ สีเขียว ได้จากเปลือกประโอดหรือกระหนุด (ประวัติ สมปีน. 2548)

เครื่องจิต ศรีบูญเกิดและคณะ กล่าวถึงลักษณะเด่นของผ้าไหมสุรินทร์ดังนี้

1. มีลวดลายเป็นเอกลักษณ์ โดยได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมจากกัมพูชา และลวดลายที่บรรจงประดิษฐ์ขึ้นล้วนมีที่มาและมีความหมายอันเป็นมงคล

2. นิยมใช้ไหมน้อยในการหอ ซึ่งไหมน้อยคือไหมที่สาวมาจากเส้นไยกายในรังไหมมีลักษณะนุ่ม เรียบ งามงาน

3. นิยมใช้สีธรรมชาติในการหอ ทำให้มีสีไม่สูดขาด มีสีสันที่มีลักษณะเฉพาะ คือ สีจะออกโดยทันสีบริสุทธิ์ เช่น นำตาล แดง เขียว ดำ เหลือง อีกทั้งยังมีกัลล์หอมจากเปลือกไม้

4. ฝีมือการหอ จะหอแน่นมีความละเอียดอ่อนในการหอและประณีต รู้จักผสมผสานเข้าด้วยกัน แสดงถึงศิลปะที่สวยงามกว่าปกติ

5. แต่เดิมนี้การหอผ้าไหมของชาวบ้านทำเพื่อไว้ใช้เอง และส่วนใส่ในงานทำบุญและงานพิธีต่าง ๆ

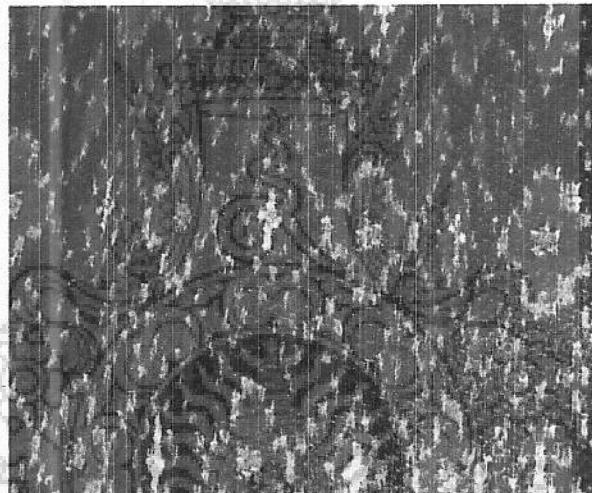
การท่องเที่ยวหลังจากสิ้นสุดภูมิภาคทำนาซึ่งเป็นอาชีพหลัก มิได้มีการท่องเที่ยวจำนำยแต่อย่างใด จนมีคำกล่าวทว่าไปว่า “พอหมดหน้านา ผู้หญิงทอดผ้า ผู้ชายตีเหล็ก” (เครื่องจิต ศรีบุญเกิด และคณะ. 2539)

#### 4.1 ลวดลายของผ้าไหมสุรินทร์

ผ้าไหมสุรินทร์เป็นศิลปกรรมสิ่งทอที่มีเอกลักษณ์ โดยเฉพาะในด้านความประณีตในการผลิตลวดลาย สำหรับลวดลายที่เป็นที่มานะนั้นคือห่มน้ำนมก็จะได้รับอิทธิพลหรือแรงบันดาลใจจากสิ่งต่อไปนี้ (กรมศิลปากร. 2544)

##### 4.1.1 ลวดลายจากสิ่งแวดล้อม ได้แก่

ลวดลายจากประเทศกัมพูชา เช่น ลายพระตะบอง ลายพน姆เปญ ลายรันยูตเต็จ เป็นต้น



ภาพที่ 2.4 ผ้าลายพระตะบองและลายรันยูตเต็จ

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

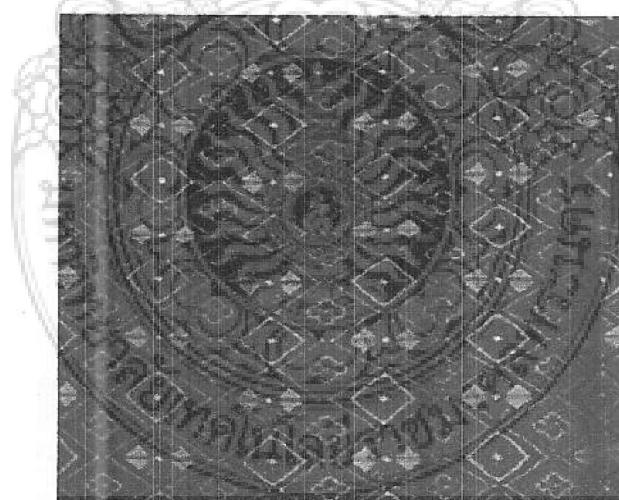
ลวดลายจากสถาปัตยกรรม เช่น ลายปราสาท ลายนาค ลายเรือหงส์ เป็นต้น



**ภาพที่ 2.5 ผ้าลายเรือหงส์ และลายธรรมมาสัน**  
ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

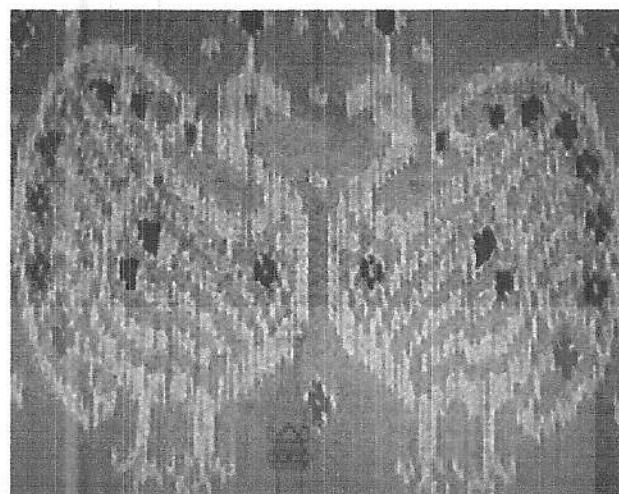
#### 4.1.2 ลวดลายจากธรรมชาติ ได้แก่

ลวดลายจากพืช เช่น ลายປະกาตรรื่อง (ดอกมะเขือ) ลายປະກາມະօອນ (ดอกผักչะແย়েງ)  
ลายตะรីវសະເໜີ (ลายยอดถัວ) เป็นต้น



**ภาพที่ 2.6 ผ้าลายປະกาตรรื่อง (ดอกมะเขือ) และลายตะรីវສະເໜີ (ลายยอดถัວ)**  
ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

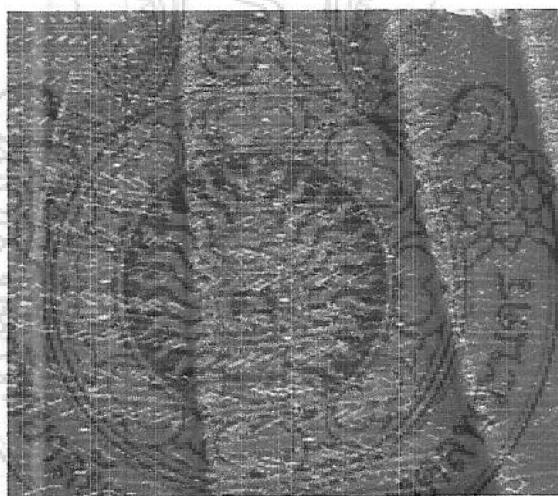
ลวดลายจากสัตว์ เช่น ลายช้าง ลายม้า ลายไก่ ลายนกยูง เป็นต้น



ภาพที่ 2.7 ผ้าลายนกยูงและลายโภนกระอ้อบ (ลายลูกกบ)

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

#### 4.1.3 ลวดลายที่เกิดจากการห่อเทคนิคพิเศษ ไช้แก่ หมีโ嫂



ภาพที่ 2.8 ผ้าลายมัดหมีโ嫂และลายมัดหมีโ嫂ประยุกต์

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

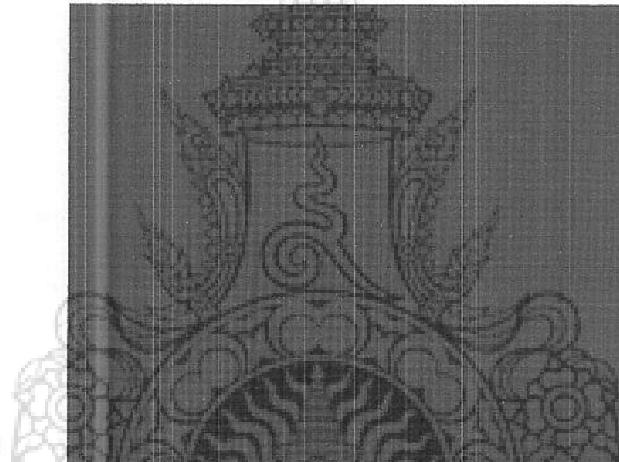
## 4.2 เทคนิคการทดสอบสุรินทร์

ศิลปะบนผืนผ้าไนลอนสุรินทร์ที่เกิดจากอิทธิพลหรือแรงบันดาลใจจากสิ่งต่าง ๆ ผนวกกับกรรมวิธีการทดสอบที่ซับซ้อน และความพิถีพิถันในการเก็บรายละเอียดของความคลาย สามารถแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้ (กรมศิลปากร. 2544 : 250)

### 4.2.1 ลายทางและลายตาราง

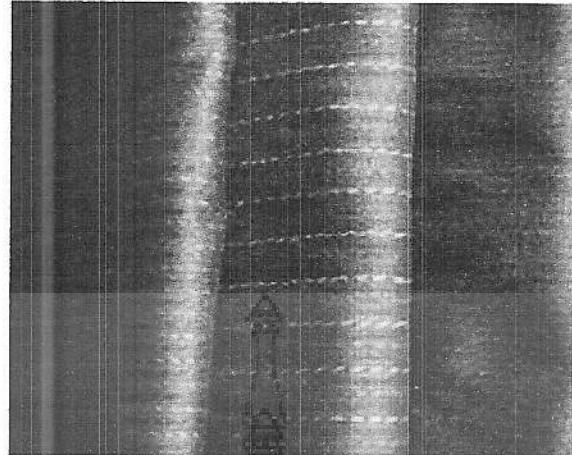
เป็นลวดลายที่เกิดจากการย้อมสีให้เหมือนที่ใช้ทดสอบ โดยย้อมไนลอนยืนและไนลอนพุงต่างสีกัน เมื่อทดสอบจะได้ผ้าที่มีแบบลวดลายและความสวยงามแตกต่างกันไป ได้แก่

ผ้าลายธรรมอ มีลักษณะเป็นตารางเล็ก ๆ นิยมใช้สีดำเหลืองทอง และสีเขียวขี้ม้า ผ้าที่ย้อมจนได้สีทองแก่ อีกว่าเป็นผ้าลายธรรมที่สวยงามที่สุด



ภาพที่ 2.9 ผ้าลายธรรมอ  
ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

ผ้าลายอันลุนซึ่น มีชื่ออีกอย่างหนึ่ง จะปัน มีลักษณะเป็นลายทางนิยมนิยมย้อมไนลอนเป็นสีน้ำเงินและไนลอนสีน้ำเงิน เป็นสีแดง - ขาว หรือเหลืองทอง-เขียว ผ้าผืนหนึ่งจะใช้ไนลอนเพียง 5 ผืน ทดสอบกันไปจนจบผืน



ภาพที่ 2.10 ผ้าลายอันลุณซึม

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

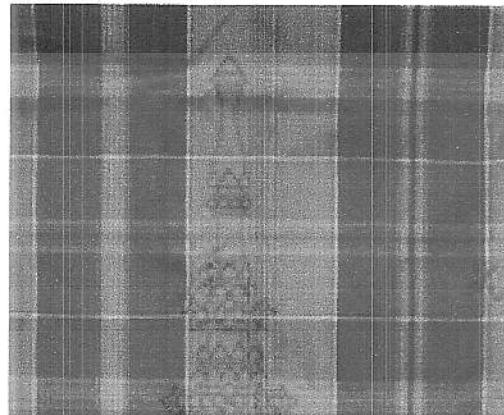
ผ้าลายสาด มีลักษณะเป็นตารางสี่เหลี่ยมจตุรัสขนาดครึ่งนิ้วคูณครึ่งนิ้ว ภายในการอบสี่เหลี่ยมจตุรัสยังมีตารางเล็ก ๆ อีกจำนวน 64 ตาราง สีที่นิยมใช้เป็นกรอบ คือ สีเขียวกับสีขาว หรือสีเหลืองทองกับสีขาว ส่วนตารางเล็ก ๆ ภายในการอบนั้นนิยมใช้สีหลาຍ ๆ สี เช่น เขียว แดง น้ำเงิน และเหลืองทอง เป็นต้น



ภาพที่ 2.11 ผ้าลายสาด

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

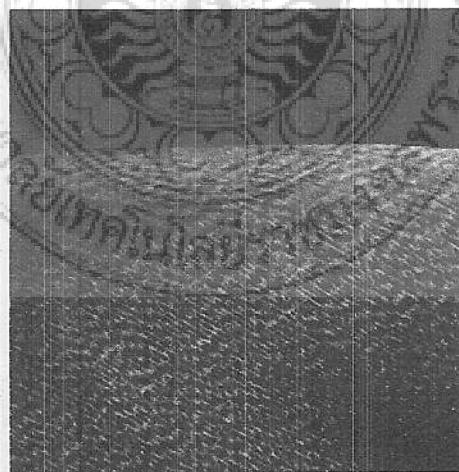
ผ้าลายไสร่อง มีลักษณะเป็นตารางใหญ่ขนาด 4 ตารางนิ้ว โดยประมาณ นิยมใช้สีแดง สนับกับสีเขียว มีลายริ้วตรงกลางตลอดผืนผ้า ผ้าลายไสร่องนี้มีความพิเศษที่ผิวสัมผัสของผ้า คือมีความมันระยับซึ่งเกิดจากการควบหรือ กระนิวใหม่



ภาพที่ 2.12 ผ้าลายไสร่อง

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

ผ้ากระนิว เป็นผ้าที่ใช้เส้นไหมต่างสีกันตั้งแต่ 2 เส้นขึ้นไป นำมาพันให้เป็นเส้นเดียวกัน ซึ่งต้องใช้เวลาและเส้นไหมมากกว่าปกติ แต่เมื่อทำเป็นผืนผ้าแล้วจะได้ผ้าไหมเนื้อนาง่ายงานแบลกตา นิยมใช้เป็นผ้านุ่ง โงกระเบน ผ้านุ่งหางกระรอกในงานบวช งานแต่งงาน

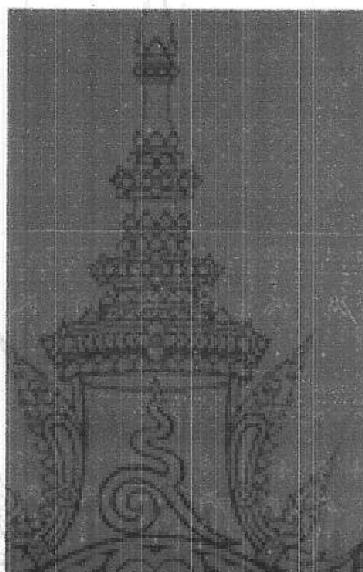


ภาพที่ 2.13 ผ้าลายกระนิว

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

#### 4.2.2 ลายมัดหนี่

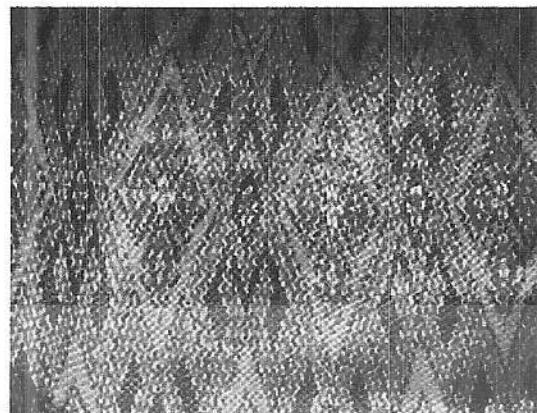
เป็นตราดลายที่เกิดจากการมัดข้อมเด็นพุ่ง แล้วนำไปทอกเป็นผืนผ้า ชาวสุรินทร์เชื่อถาย เนื่องเรียกผ้าชนิดนี้ว่า พาปูน มักจะทำตราดลายเป็นรูปสถาปัตยกรรม คน และรูป สัตว์ ซึ่งได้รับ อิทธิพลจากชาวเขมรเมืองพนมเปญ และพระตะบอง สีและตราดลายของพาปูนนิยมใช้สีม่วงเปลือก มังคุด สีแดง สีเขียว สีครามและสีเหลือง ซึ่งมีความกลมกลืนกันอันเนื่องจากการเย็บมัดทัน เพื่อ ผสมสีให้ได้สีใหม่ขึ้น พาปูนที่มีสี และตราดลายเด่น ๆ ได้แก่



ภาพที่ 2.14 ผ้าลายมัดหนี่

ที่มา: <http://www.geocities.com/mudmi/order/piece9.html>

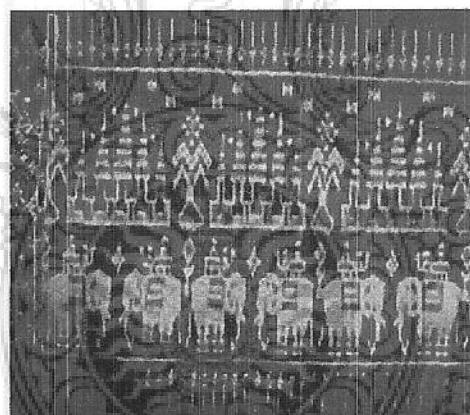
ผ้าลายพระตะบอง เป็นลายที่ตั้งตามชื่อเมืองพระตะบอง ประเทศเขมร ลักษณะของลาย เป็นกรอบรูปสีเหลืองขันมเปยกปูน มีลายสีคอกอกสีกำนอยู่ตรงกลาง นอกกรอบสีเหลืองขันมเปยก ปูนสีอมรอบด้วยขอบเครื่อ



ภาพที่ 2.15 ผ้าลายพระตะบอง

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

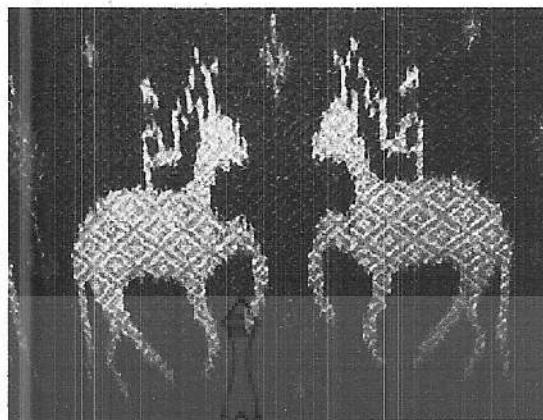
ผ้าลายช้าง มีลักษณะเป็นรูปช้างยืนหรือหมอบ หันหน้าเข้าหากันเป็นคู่ ๆ ทั้งนี้เกิดจาก การค้นใหม่เพื่อมัดลาย



ภาพที่ 2.16 ผ้าลายช้าง

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

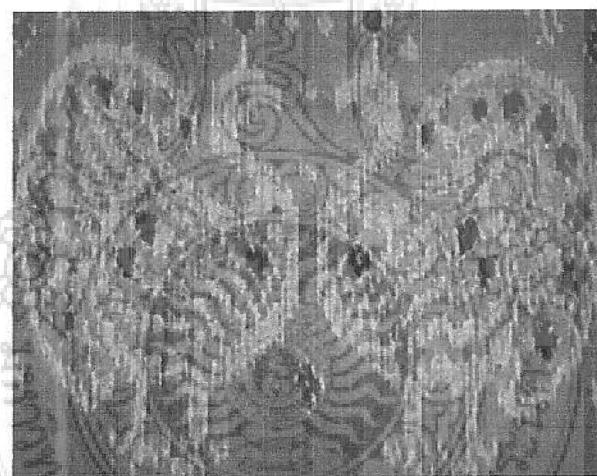
ผ้าลายม้า มีลักษณะเป็นรูปม้ายืนคล้ายลายช้าง



ภาพที่ 2.17 ผ้าลายม้า

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

ผ้าลายนกยูง มีลักษณะเป็นรูปนกยูงรำแพนยื่นหันหน้าเข้าหากันคล้ายลายชาัง



ภาพที่ 2.18 ผ้าลายนกยูง

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

ผ้าลายไก่ มีลักษณะเป็นรูปไก่ยื่นหันหน้าออกจากกัน



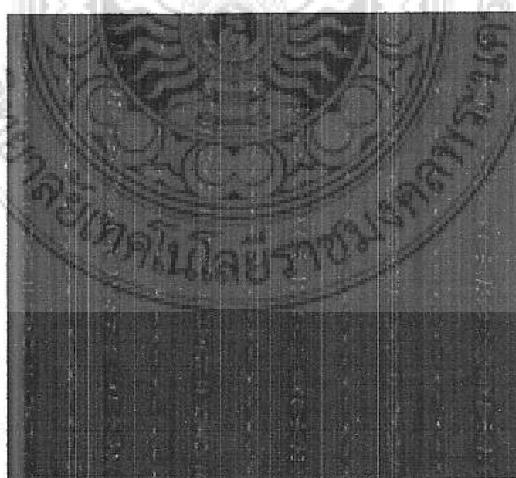
ภาพที่ 2.19 ผ้าลายไก่

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

นอกจากนี้ยังมีลายผ้าที่นิยมทอใช้คันอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ ลายนก ลายพญานาค ลาย พนมเปญ ลายรันยุลสตั๊ด

#### 4.2.3 ลายผสม

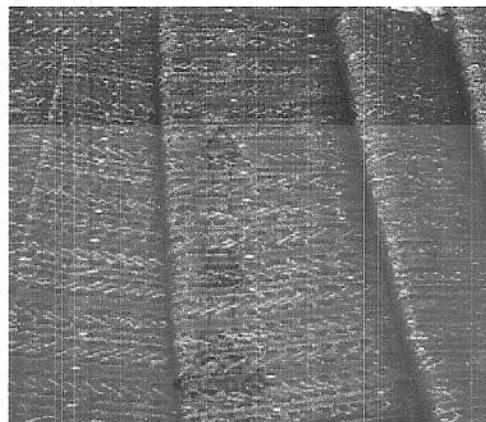
เป็นลายที่เกิดจากการทอเดินพุงย้อมสี และมัดย้อม หน้าบักนจนเต็มผืนเรียกว่า หมีคัน เช่น



ภาพที่ 2.20 ผ้าลายมัดหมีคัน

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

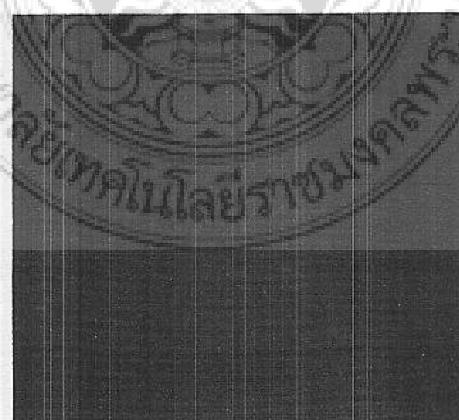
ลายหมีโขาว ผ้าโขวเป็นผ้าที่เน้นสีสันและลวดลายให้ดูเด่นสะกดตา มีลักษณะคล้ายใบไผ่ เป็นลายริ้วนาคกรว่างประณายครึ่งนิ้ว คล้ายก้านใบไผ่สลับกับลายมัดหมีที่คล้ายใบไผ่



ภาพที่ 2.21 ผ้าลายหมีโขาว

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

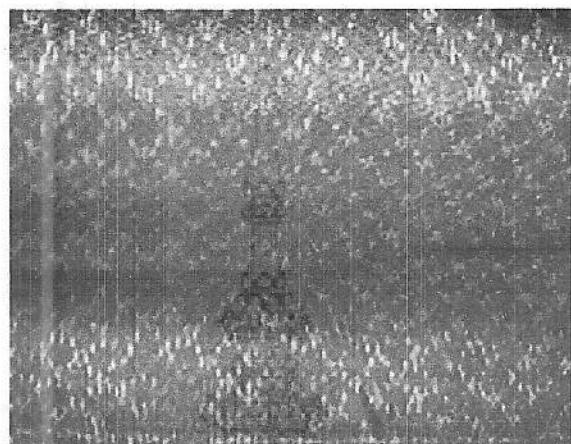
ลายอัมปรมน มีลักษณะเป็นลวดลายตารางเล็ก ๆ ตรงกลางมีจุดประทีษาวลดอยเด่นบนพื้นสีน้ำตาลแดง ซึ่งเกิดจากการมัดเส้นยืน และเส้นพุ่งเป็นกำ เว้นระยะห่างกันประมาณครึ่งเซนติเมตร แล้วข้อมด้วยสีน้ำตาลอ่อนแดง ชาวสุรินทร์เรียกใหม่ที่ข้อมนี้ว่า สีกรากหรือ สีกรา การผลิตผ้าลายอัมปรมนนี้เป็นกรรมวิธีที่ยังยาก เนื่องจากต้องมัดหมีเส้นยืน และยังต้องใช้ทักษะความชำนาญในการดึงเส้นพุ่ง และเส้นยืนให้สัมผัสกันตรงระยะและช่องไฟ เพื่อให้เส้นใหม่ตัดกันเป็นรูปเครื่องหมายกาภยา ผ้าชนิดนี้มีผลิตที่จังหวัดสุรินทร์เพียงจังหวัดเดียวในประเทศไทย



ภาพที่ 2.22 ผ้าลายอัมปรมน

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

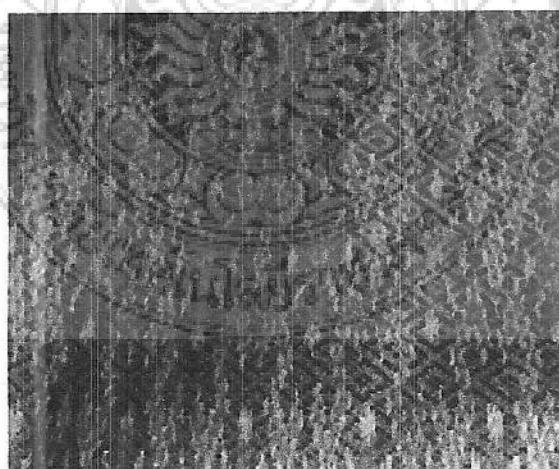
ลายโคง มีลักษณะคล้ายเปลวเทียนที่เป็นเปลวรอบนกรอบใน มีจำนวนเลขเพื่อบอก  
จำนวนที่คันลายมัดย้อม ลายโคงนี้จัดเป็นลายพื้นฐานที่สามารถนำไปตัดแปลงให้มีขนาดเล็กลง  
หรือใหญ่ขึ้นได้ มีชื่อเรียกตามขนาด เช่น โคงห้า โคงเจ็ด โคงเก้า



ภาพที่ 2.23 ผ้าลายโคง

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

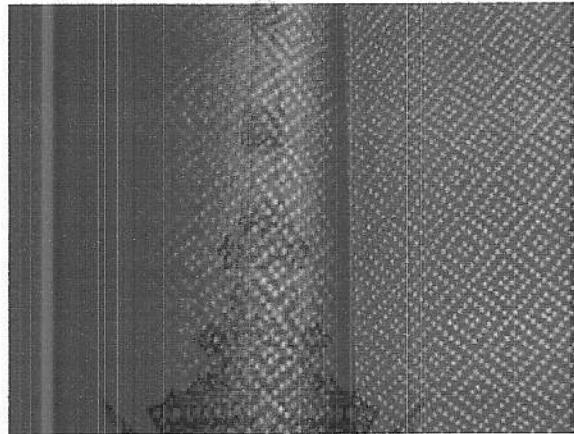
ลายขอ มีลักษณะคล้ายตะขอ ออกแบบลายตามอย่างตะขอที่ใช้ยก gele เสื่องเครื่องใช้  
ในบ้าน มีการออกแบบเป็นลายขอเดี่ยว ๆ เรียงกันไปเต็มผืนผ้า หรือเรียงต่อ ๆ กันเรียกว่า ขอเครื่อง



ภาพที่ 2.24 ผ้าลายขอ

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

ลายฉบับลึกหรือลายลูกแก้ว มีลักษณะคล้ายลูกแก้วอยู่กลางรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนขนาดเล็ก เป็นผ้าไหมที่ทอยกดอกในตัวแต่เดิมนิยมใช้สำหรับและศีร์ โดยท่อเสร็จแล้วจึงนำไปข้อม ต่อมามีการมัดย้อมแล้วนำไปทอ การยกดอกนี้มีหลากหลายด้วยกัน เช่น ลายดอกแก้วหรือลูกแก้ว ลายดอกจันทร์ ลายดอกพิกุล



ภาพที่ 2.25 ผ้าลายฉบับลึกหรือลายลูกแก้ว

ที่มา : <http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/tecnic2.htm>

#### 4.3 การออกแบบผ้าไหม

ผ้าไหมไทยได้รับการยอมรับมาเป็นเวลานานว่า มีความสวยงามและเพิ่มเสน่ห์สว่างหรูให้ผู้สวมใส่ย่างนำภูมิใจ ไม่ว่าจะเป็นผ้าทอเชิงอนุรักษ์ที่มีชื่อเดิม อันเกิดจากภูมิปัญญาของบรรพบุรุษจากชุมชนตามภาคต่างๆ เช่น ผ้ามัดหมี่ ผ้ายก ดอก ผ้าตีนจาก ผ้าจิจ ฯลฯ เป็นต้น หรือจะเป็นผ้าไหมที่ผลิตจากการรวมวิธีสมัยใหม่ ที่ผู้ผลิตริเริ่มนักออกแบบได้คิดค้นลวดลายสีสันให้ดูแปลกใหม่จากเดิมที่มีอยู่ ไม่ว่าจะเป็นผ้าไหมพิมพ์สกรีน ผ้าไหมนาดิก ผ้าไหมพื้นที่ลายสากลให้ญี่โต หรือผ้าไหมที่นำเอาเทคนิค กรรมวิธีที่คิดค้นจากนวัตกรรมใหม่ ๆ ของดีไซเนอร์ กีได้รับความสนใจ เพราะสิ่งใดก็ตามที่เป็นความแปลกตะหง่าไม่จำเจหรือ มีคิดค้นสิ่งที่เห็นกันมากแล้วตั้งแต่เกิดจนถึงปัจจุบัน

จึงเป็นสิ่งที่ควรจะออกแบบปรับปรุงพัฒนาลวดลาย สีสันผ้าไหมให้สวยงาม แปลกใหม่ และหลากหลายกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน วัดดูประสิทธิภาพ จะผลิตผ้าไหมอย่างไร ให้ขายได้ดีกว่าคู่แข่งในท้องตลาด stein คำของเรามีอยู่ ได้รับการออกแบบพัฒนาอยู่เสมอ ย่อมเป็นโอกาสอย่างยิ่งที่จะดึงดูดให้ลูกค้าสนใจ

ปัจจุบัน คอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทมากต่อการออกแบบผ้าไหม มีสถาบันการศึกษาทั่วภารรัฐและเอกชนหลายแห่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร ด้านผู้ผลิตผ้าไหมประกอบการที่มีผู้ช่างนาญการออกแบบลายผ้าไหมด้วยคอมพิวเตอร์ สามารถผลิตผ้าไหมด้วยความถูกต้องสีสันที่หลากหลายเปลี่ยนเป็นส่วนหนึ่งของคนรุ่นใหม่ได้ให้ความสนใจ และนำไปสร้างสรรค์ชุดเสื้อผ้าแฟชั่นวัยรุ่นได้อย่างอัศจรรย์ ปอยครึ่งที่นักออกแบบวัยรุ่นของไทย ได้มีโอกาสประกวดที่มีอยู่ในการออกแบบชุดแฟชั่นและเดินแฟชั่นแข่งกันอยู่บ่อย แม้จะได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ต่าง ๆ นานา จากผู้ห่วงเห็นในรถก้าวใหญ่ฯ ความเป็นเอกลักษณ์ของผ้าไหมไทยกำลังจะถูกทำลายซึ่งนานาทศนะที่ไม่อาจห้ามกันได้ แต่หากจะเปิดใจ ให้ก้าวไปเพื่อให้โอกาสผ้าไหมของไทยได้สู่สากล ก็อาจจะภูมิใจที่ต่างชาติ ซึ่งเป็นถูกคำผ้าไหมไทยไม่น้อยที่หลงใหลในเสน่ห์ของผ้าไหม ทั้งนี้ทั้งนั้นผ้าไหมไทยที่ทั้งลายและสีสันเข้มข้น ๆ จึงควรผลิตผ้าไหมให้กับกลุ่มลูกค้าที่ทันสมัยวัยรุ่นหรือ กลุ่มลูกค้าที่ต้องการอนุรักษ์รถก้าวใหญ่ไทย ในเชิงการค้าการขาย ผู้ผลิตไม่ควรทำสินค้าที่ตนเองชอบทำเพื่อให้เอง หรือทำไว้เพื่อขายถูก ๆ จะนั้นผู้ผลิตผ้าไหมสามารถเลือกผลิตผ้าไหมได้ทั้งในรูปแบบเชิงอนุรักษ์ หรือสมัยใหม่ ขึ้นอยู่กับกลุ่มเป้าหมายหรือตลาด

ผู้ทอผ้าไหมไทยสมัยก่อน นับได้ว่าเป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษ สามารถคิดค้นกรรมวิธี การออกแบบลายผ้าปัจจุบัน ได้พยายามศึกษาค้นคว้า แล้วบีดเอาลายดังเดิมที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์ไว้เพื่อเป็นแบบ และเป็นแนวทางในการออกแบบ มีผู้กล่าวไว้หลายท่านว่า สมัยก่อน ผู้ทอผ้าไหมทอไปวัน ๆ ไม่มีจุดมุ่งหมาย ลวดลายจึงซ้ำ ๆ ลายเดิม ๆ ได้แต่ทอเลียนแบบกันมาตามที่บรรพบุรุษได้ทำ ๆ ไว้จริง ผู้เฒ่าดูแลสัญก่อท่อนท่าน ได้กำหนดไว้ในใจก่อนเสมอว่าจะทอผ้าชิ้นนั้น ชิ้นนี้ให้ครบทอไว้ใช้เนื่องในโอกาสใด งานบุญ ไปวัด ขึ้นบ้านใหม่ สรวไส่ไปงานมงคลหรือ งานศพ ดังจะเห็นได้จากผลงานจากผ้าใบราบทั้งหลาย ที่บ่งบอกถึงตัวน้ำความเป็นมาของวัฒนธรรม ที่แตกต่างกันไปในแต่ละห้องถิน ซึ่งปรากฏให้เห็นถึงความแตกต่างของสีสัน เรื่องราวลวดลาย ที่ผู้ทอได้สร้างสรรค์ไว้อย่างวิจิตร มากมาย เป็นการทอเพื่อมอบให้กับคนที่เป็นที่เคารพรักเช่นพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ทอใช่อง ทอให้ลูก ทอให้ชายอันเป็นที่รัก เป็นต้น

การออกแบบผ้าไหมในปัจจุบัน กลุ่มเป้าหมายเปลี่ยนไป ไม่ได้อยู่ในวงแคบเหมือนสมัยก่อนมีการกำหนด เพศวัย อายุ โอกาสในการนำไปใช้งาน กลุ่มผู้ซื้อหรือกลุ่มตลาดเป็นคนไทย ด้วยกันเองหรือชาวต่างประเทศ นักออกแบบจำเป็นต้องรับข้อมูลจากเจ้าของกิจการ หรือฝ่ายตลาด ให้ชัดเจน เพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบผ้าไหมให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย หรือตลาด เพราะไม่ได้ทอไว้ใช่องหรือมอบเป็นของกำนัลให้ครดังสมัยก่อน ไม่ได้ทอไว้สำหรับผู้สูงวัย ที่มีอายุเกิน 40-50 ปี ขึ้นไป แต่วัยรุ่นหรือกลุ่มทำงาน สามารถนำผ้าไหมไปสวมใส่ในชีวิตประจำวันได้ เพราะมีการ

พัฒนาให้ผ้าไหมมีลวดลายเรียบง่ายแต่เก๋ไก๋ และมีความเป็นสากลมากขึ้น เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่นักออกแบบต้องติดตามแนวโน้มความนิยมสี ลวดลายของผ้าฝีมือหรือ แฟชั่นเดื้อผ้า เมื่อันที่ว่ากันว่าต้อง “อินเทอร์น์” ว่าขากำลังนิยมรูปแบบลวดลายสีสันกันแบบไหน หากขาดการติดตามข้อมูลดังกล่าวหรือ ละเลยไม่สนใจที่จะนำสิ่งเหล่านี้มาเป็นข้อมูลหรือแนวทางในการพัฒนาผ้าไหม ให้แปลกไปจากที่มีขายกันอยู่ทั่ว ๆ ไป ผ้าไหมไทยคงจะอยู่รับใช้คนที่มีอายุสูง เช่นผู้เฒ่าผู้แก่อุ่นนั่นแล จุดอ่อนอย่างหนึ่งของผ้าไหมไทย คือการลอกเลียนแบบทั้งด้านลวดลาย และสีสัน และยังขาดแคลนดีไซเนอร์ที่จะถ่ายทอดให้คนรุ่นหลัง การส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรมด้านออกแบบสิ่งทอให้มีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับ และสามารถแข่งขันกับตลาดต่างประเทศทั้งด้านคุณภาพ รูปแบบลวดลาย สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนมีการเรียนการสอนด้านการออกแบบสาขาต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะด้านการออกแบบสิ่งทอ (Textile Design) นับว่าเป็นสิ่งที่น่าภูมิใจ ในความมุ่งมั่นของเก๊ะซีไอลด์ไซเนอร์รุ่นใหม่ที่มีความตั้งใจเข้าไปเรียนรู้ ได้ทดลองฝึกหัด ได้สัมผัส ได้สืบสาน ทั้งอนุรักษ์ภูมิปัญญา ดั้งเดิมที่มีคุณค่า ตลอดทั้งมีการพัฒนาให้มีความเป็นสากล มีการปรับปรุงพัฒนาให้ความเป็นเอกลักษณ์ของผ้าไหมไทยได้เผยแพร่เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง ใหม่เหล่านี้มีศักยภาพ และมีความสามารถสูงที่จะก้าวสู่ความเป็นผู้นำในการสร้างกระแสความนิยมผ้าไหมไทยสืบไป (เพียงจิตต์ นาประจง, 2551)

## 5. การออกแบบและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์กระเปา

### 5.1 ความรู้ เรื่องของผลิตภัณฑ์กระเปา

ถ้าสังเกตให้ดีจะเห็นว่าสินค้าต่าง ๆ ในแวดวงแฟชั่น ไม่ว่าจะเป็นเดื้อผ้า กระเปา รองเท้า หรือเครื่องประดับต่าง ๆ ไม่ได้มีเพียงแบบเดียว ส่วนใหญ่จะมาในรูปแบบกลุ่มแบบเดียวกัน 2 – 3 แบบ โดยพื้นฐานหรือ ที่นิยมเรียกว่า คอลเล็คชั่น (Collection) ซึ่งจะเป็นไปในทิศทางตาม วัตถุประสงค์ (Concept) เดียวกัน อาจมีความต่างของขนาด ต่างสี ต่างรูปแบบ และประโยชน์ใช้ สอย ที่ต่างกันไป ทั้งนี้ก็เพื่อประโยชน์ทางการค้าและเพิ่มทางเลือกให้กับกลุ่มผู้บริโภค เพราะหาก ผู้ผลิตในประเทศผลิตสินค้าเพียงชนิดเดียว แบบเดียว ล้วนเดียวกัน ผู้บริโภคก็ไม่จำเป็นต้องเกิดการ เลือกซื้อ และอาจซื้อโดยที่ไม่ชอบ และถ้ามีสินค้าจากต่างประเทศที่มีความแตกต่าง จากที่มีใน ท้องตลาดจะทำให้ผู้บริโภคไม่ลังเลที่จะซื้อสินค้าเหล่านั้นแม้ว่าจะมีราคาที่แพงกว่าหลายเท่าตัว ทั้งนี้ก็มาจากความจำเจจากสินค้าที่ไม่มีการพัฒนา และอยู่ในลักษณะบังคับซื้อ การออกแบบนั้นก็ ต้องคุณวนโน้มความนิยมทางด้านแฟชั่นด้วยว่าจะเป็นในทิศทางใด ถึงแม้ว่าเราจะมีเอกลักษณ์เป็น ของตัวเองแต่อย่าลืมว่ากระแสความนิยมทางด้านแฟชั่นของโลกนั้นอยู่ตามเมืองที่มีแฟชั่นที่กระซุก

อยู่ตามเมืองใหญ่ ๆ เมื่อเราเข้ามาในวงการแฟชั่น และต้องการที่จะเป็นส่วนหนึ่งของกระแสของ แนวนิยมทางด้านแฟชั่น หรือยืนอยู่ในจุดที่สามารถกำหนดความนิยมทางด้านแฟชั่นเองได้ เราต้องศึกษาแนวโน้ม และพัฒนาการทางแฟชั่น ซึ่งรวมทั้งรูปแบบ สี และส่วนประกอบอื่น ๆ เพื่อที่จะไม่หลุดกระแสหรือ เป็นคนกลุ่มน้อยที่แย่งอนุวัติกลุ่มผู้บริโภคของเรา ต้องลดน้อยตามลงด้วย

#### 5.1.1 การเขียนแบบผลิตภัณฑ์กระเบื้องหิน

ในการเขียนแบบต้องมีความละเอียด สดใส่ส่วนต้องชัดเจน นับเป็นมิลลิเมตรหรือเซนติเมตร ต้องระบุรายละเอียด เช่น ความยาวของรอยเย็บ วัสดุ ลวดลาย สี (อาจมีตัวอย่างประกอบ) ซึ่งจะทำให้ช่างสามารถทำงานได้อย่างไม่ผิดเพี้ยนการออกแบบที่ดีที่สุดคือ การใช้มาตรฐานในการเขียนที่เรียกว่า กันในวงการออกแบบว่า การใช้สเกล 1.1 เพราะเมื่อเวลาออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบแล้วจะไม่เกิดการหลอกตาและ ถ้าตัวผลิตภัณฑ์ไม่สวยงามแก่ไขได้ง่ายขึ้น

#### 5.1.2 การเขียนกระเบื้อง

ต้องรู้ว่าสามารถเขียนได้กี่ลาย กี่แบบ และขนาดของเริม ที่เหมาะสมกับวัสดุที่ต้องนำมาใช้ทำต้นแบบผลิตภัณฑ์ ต้องรู้ และเข้าใจจุดประสงค์ในการเขียน เช่น การเขียนบรรณาธิการทั่วไป ต้องใช้เข็มชนิดหนึ่ง แต่การเขียน โซลารายต้องใช้เข็มอีกชนิดหนึ่ง (เครื่องจักรบางรุ่นมีหัวเข็มหลายขนาด) ถ้าหันนั่น ให้เพื่อเขียนประมาณ 8 มิลลิเมตร หนังหนาประมาณ 1 เซนติเมตร หนังสูง และหนังจะระเบิดเข้าหากันกว่าชนิดอื่น ๆ ต้องอาศัยช่างที่มีประสบการณ์โดยตรงนั้นหมายถึง ช่างที่ผ่านการทำงานด้านนี้โดยตรงมาแล้วบ้างขึ้นอยู่กับคุณภาพของช่างที่ทำงานด้วยว่าเป็นผู้ที่มีความละเอียดอ่อนมากน้อยเพียงใด

#### 5.1.3 ความรู้เรื่องรูปแบบกระเบื้อง

การออกแบบกระเบื้องต้องศึกษาเรื่องรูปทรงของกระเบื้องซึ่งมีอยู่หลายแบบ ทั้งแบบง่าย และแบบยาก โดยจะเริ่มต้นจากรูปทรงเลขาคณิต นักออกแบบต้องใช้จินตนาการว่าจะออกแบบกระเบื้องในรูปแบบใดพร้อมกับหาจุดเด่นของกระเบื้องใบนั้น ๆ พร้อมกับด้วยอย่างเช่นรูปทรงขึ้นมา ก่อนแล้วค่อยหาลายใส่ลงไปภายหลัง เพราะจะทำให้กระเบื้องใบนั้นไม่มีเอกลักษณ์เหมือนของ ก็อบปี้ที่ต่างกับของจริงแก่สีกันลายเท่านั้น เเต่ในขณะเดียวกันขนาด และจุดต่าง ๆ ต้องมีความสมดุลกันระหว่างตัวกระเบื้องและอื่น ๆ หรือ เช่นหูของกระเบื้องในกรณีที่กระเบื้องเล็กข้าง ใหญ่ข้างซึ่งต้องอาศัยใช้ความรู้สึก และประสบการณ์เป็นตัวตัดสินใจ ในการจับวางตำแหน่ง การประกอบแบบได้

กระเปาที่มีหลายสี (ไม่อยู่ในโทนเดียวกัน) ไม่ควรมีมากสีจันเกินไป ทึ้งนี้ก็ต้องดูเรื่องของแนวโน้มทางค้านแฟชั่น และวัตถุประสงค์ที่นำมาใช้ประกอบด้วย การลับสี อาจทำได้โดยใช้ชับในช่วยได้ กระเปาจะได้ไม่หนาเกินไป

การเย็บซิปนิยมเย็บติดผังข้าง โดยเย็บก่อนนำมาประกอบ หากห่วงที่ติดซิปมีความโค้งมากจะเกิดรอยบ่นไม่สวยงาม ต้องติดให้โค้งพอดี ๆ พอเหมาะสม ต้องอาศัยประสบการณ์ของช่างเย็บประกอบหนังด้วยเช่นกัน ในกรณีที่กระเปาเป็นหนังหนามาก ควรใช้ซิปนิดที่มีความหนาหนานานาแบบแข็งแรง โดยปกติทั่วไปจะนิยมใช้ซิปปี่ห้อวีนสกันส่วนมาก และควรเย็บซิบติดหนังนอกส่วนซับในเย็บต่ำกว่าลงไป และต้องดูว่าซิบที่ใช้สามารถที่จะใช้งานได้จริงหรือไม่

ในการออกแบบกระเปา สามารถผสมผสานสไตล์ที่แตกต่างกันได้ โดยการจับเอาเอกลักษณ์ของสไตล์นั้น ๆ มาเป็นมาตรฐานในการออกแบบ เช่น รูปร่างแบบยุโรปแต่ลวดลายเอเชีย กีฬาสามารถที่จะนำมาผสมผสานเป็นงานออกแบบใหม่ได้ ข้อที่ควรจำไว้คือ ไม่ว่ากระเปาจะมีรูปร่างอย่างไรหรือสีตามแบบใด ก็ต้องคำนึงถึงประโยชน์ของกระเปาไว้ใส่ของ จึงต้องคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยมาเป็นอันดับแรกเสมอ

#### 5.1.4 การทำกระเปาต้นแบบ

โดยมากกระเปาส่วนใหญ่จะเป็นรูปแบบเรขาคณิต ซึ่งก่อนจะทำการวาดแบบจะต้อง นึกถึงการจินตนาการถึงรูปสำเร็จของกระเปาว่าจะมีรูปร่างอย่างไร โดยการนำแบบที่นักออกแบบ ได้เขียนขึ้นจากมาตรฐานเท่าของจริงที่เรียกว่า 1 ต่อ 1 ขนาดเท่าของจริงของผลิตภัณฑ์ ซึ่งต้องนำมาทำการตัดแพทเทิร์นด้วยกระดาษเบี้ยงเสียก่อน ก่อนเข้าสู่กระบวนการขึ้นต้นแบบจากวัสดุต่าง ๆ เช่น กระดาษ PU ผ้า อื่น ๆ ที่อยู่ระหว่างได้ตามต้องการ การทำกระเปาต้นแบบนั้นเราจะทำขึ้นเพื่อเช็คขนาด รูปทรงของผลิตภัณฑ์ ก่อนการตัดสินใจตกลงทำจริง ควรทำถูกครึ่งของการทำแบบผลิตภัณฑ์

ในการทำกระเปาต้นแบบ สำหรับผู้ที่ไม่ชำนาญ แนะนำให้ทำด้วยกระดาษก่อน ถ้าเกิดความผิดพลาดขึ้นก็สามารถเปลี่ยนแปลงแบบให้คืนได้ โดยไม่ต้องเสียเวลาซ้ำ ไปโดยเปล่าประโยชน์ ถือว่าเป็นการลืมเบื้องต้นดูดิบที่มีราคาไป สิ่งที่สำคัญคือ กระเปาต้องใช้งานได้ และสวยงามด้วย ถ้าขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งไปถือว่ากระเปาใบนั้นไม่สมบูรณ์

### 5.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับออกแบบ

#### 5.2.1 นักออกแบบ

หมายถึง บุคคลผู้ที่ซึ่งมีความสามารถพิเศษในการความคิดสร้างสรรค์ และสามารถในการคิดแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกลมกลืน เข้ากับความจริงทางเทคโนโลยีได้ด้วยนักออกแบบ ไม่จำเป็นต้องมีความเก่งกาจในด้านวัดเส้น แต่นักออกแบบที่ดีพร้อมควรจะมีความสามารถในการ

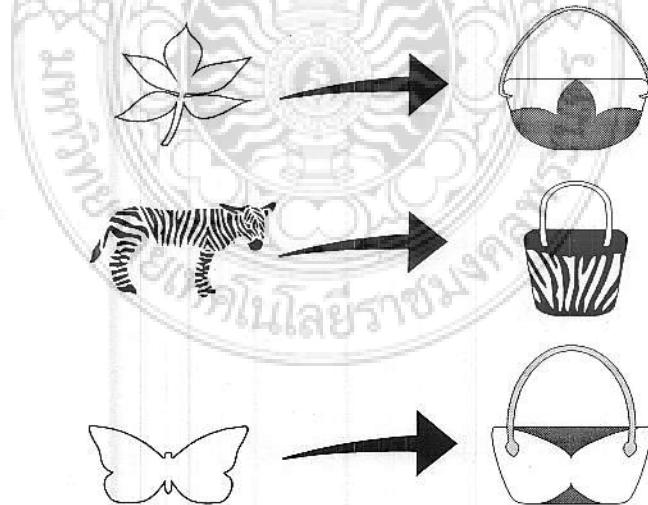
วัดเจียน และว่าครูป อีกทั้งความมีความรู้ความเข้าใจในด้านศิลปะอันเป็นสิ่งที่มีอิทธิพลต่ออารมณ์ และจิตใจมนุษย์ด้วย นักออกแบบประเภทผลิตภัณฑ์ (Product Designer) จึงเป็นการออกแบบของ นักออกแบบศิลปะ อุตสาหกรรม โดยตรง งานออกแบบประเภทนี้จะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับการ ออกแบบ (Design) การทดลองหรือการทดสอบ (Testing) การผลิต ในทางอุตสาหกรรม (Manufacture) และการตลาดหรือ การจำหน่ายซึ่งจะทำให้เกิดผลโดยตรง และโดยอ้อมกับสิ่งที่ ออกแบบผลิตภัณฑ์นั้น

#### 5.2.2 การตั้งป้ำหมายในการทำงาน

เพื่อที่จะช่วยให้การออกแบบมีความเป็นไปได้มากยิ่งขึ้น เป็นการวางแผนให้กับการ ทำงาน ช่วยให้คิดงานได้ระเอียด และเป็นระบบตลอดจนให้ปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นน้อยลง และต้อง หาแนวคิดในการออกแบบ นักออกแบบนักจากจะเป็นผู้ที่เรียกว่าชีคเจียน หรือกระทำการ ออกแบบแล้ว จะต้องเริ่มคิดหาแรงบันดาลใจจากแหล่งที่ต่าง ๆ เช่น จากธรรมชาติ จาก รูปทรงเรขาคณิต จากจินตนาการ หรือสิ่งประดิษฐ์สิ่งก่อสร้างต่าง ๆ อื่นๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางและ ก่อให้เกิดความคิดขึ้นได้

#### 5.2.3 แนวคิดจากธรรมชาติ

เป็นการนำเอาลักษณะต่าง ๆ ของธรรมชาติ มาสร้างสรรค์แนวคิดให้เกิดรูปแบบงานขึ้น นักออกแบบโดยส่วนมากจะมีแรงบันดาลใจเกิดขึ้นจากธรรมชาติบ่อย ๆ เพราะเป็นสิ่งที่ง่ายสุด และใกล้ตัวที่สุด ในการสร้างแนวคิดในการออกแบบ ตัวอย่างเช่น

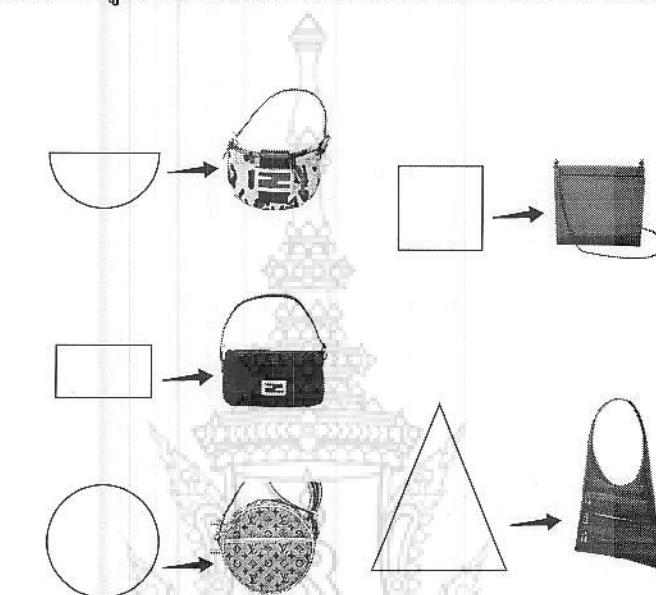


ภาพที่ 2.26 ภาพแสดงแนวคิดที่ได้จากธรรมชาติ

รูปแบบการคิดที่เอาลายเส้นจากธรรมชาติมาประยุกต์ เพื่อใช้ออกแบบให้เกิดประโยชน์ และเกิดความสวยงามทั้งนี้การเกิดขึ้นต้องควบคู่กันไปพร้อมๆ กันกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้

#### 5.2.4 แนวคิดจากรูปทรงเรขาคณิต

เป็นรูปทรงที่นิยมนำมาออกแบบผลิตภัณฑ์กระแสเป้ามากที่สุด ซึ่งรูปร่างที่เกิดขึ้นดูเรียบง่ายอยู่ในความนิยมของผู้บริโภคเป็นเวลานาน จะเห็นโดยทั่วไปตามท้องตลาด ตัวอย่าง

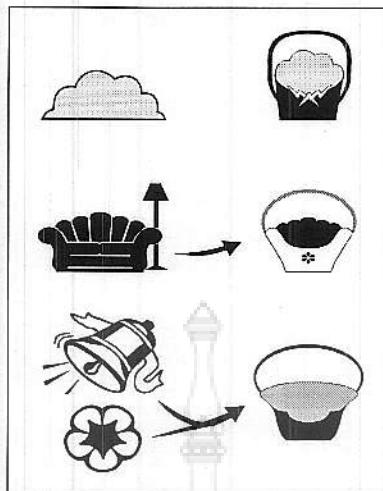


ภาพที่ 2.27 แสดงแนวคิดที่ได้จากการออกแบบ

เป็นการนำรูปร่างของเรขาคณิตมาเป็นแนวคิดในการออกแบบ ซึ่งอาจจะใช้ทำในเรื่องของลายเส้นกราฟิก ในตัวผลิตภัณฑ์ก็ได้ ไม่จำเป็นต้องนำมาออกแบบแค่เป็นโครงสร้างเท่านั้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของงาน และขอบเขตที่ได้รับ

#### 5.2.4 แนวคิดจากรูปร่างที่ได้จากการจินตนาการ หรือสิงประดิษฐ์ของมนุษย์

เป็นอีกรูปแบบหนึ่งซึ่งนักออกแบบนำมาใช้เป็นแนวทางให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ต่างๆ ได้ ลักษณะที่เกิดขึ้นจะเป็นเหมือนรูปแบบที่แปลก และดึงดูดความสนใจต่อผู้พบเห็น หรือที่เรียกว่าเป็นแนวเพนดาซ์ ซึ่งจะเป็นได้ทั้งรูปแบบธรรมชาติ และรูปทรงเรขาคณิตผสมผสาน

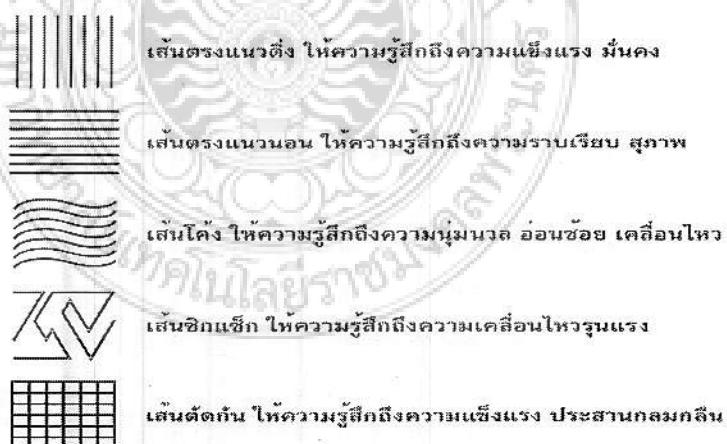


ภาพที่ 2.28 แสดงแนวคิดแบบรูปปั่งที่ได้จากจินตนาการ

การใช้แนวความคิดแบบจินตนาการนี้ถือว่าเป็นการมองงานเทคโนโลยีด้วย ชิ่งบางแบบ พลิตภัณฑ์ที่เกิดการพัฒนานั้น ก็ได้รับอิทธิพลจากเทคโนโลยีนำมาเป็นแรงบันดาลใจ ให้เป็นอย่างดี อีกด้วย

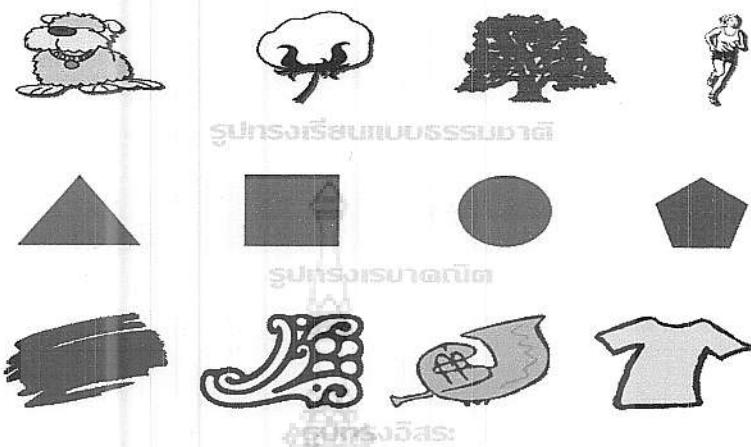
### 5.3 องค์ความรู้พื้นฐานที่ต้องใช้ในการออกแบบ

#### 5.3.1 เรื่องของเส้น



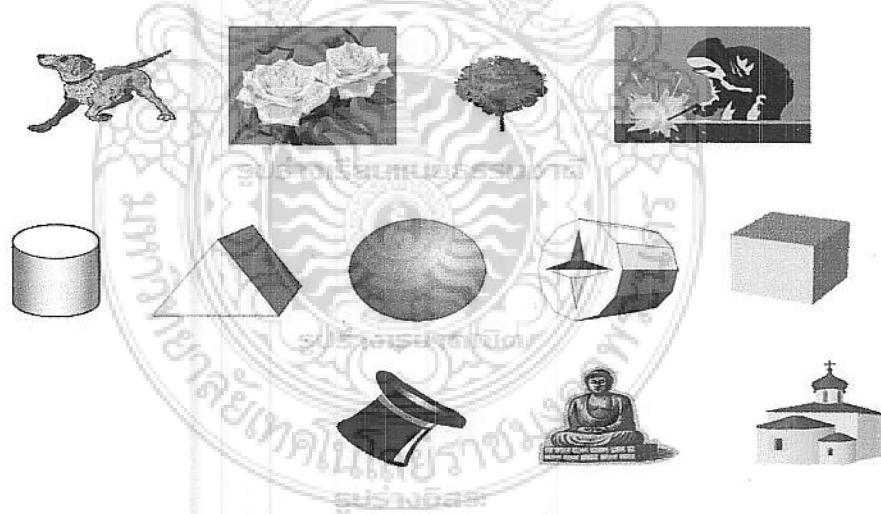
ภาพที่ 2.29 ภาพแสดงถึงอิทธิพลความรู้สึกถึงเส้นต่าง ๆ

5.3.2 เรื่องของรูปทรง ลักษณะจะมี 2 มิติหรือ 2 ด้านคือ ด้านข้างกับด้านหน้าเท่านั้น



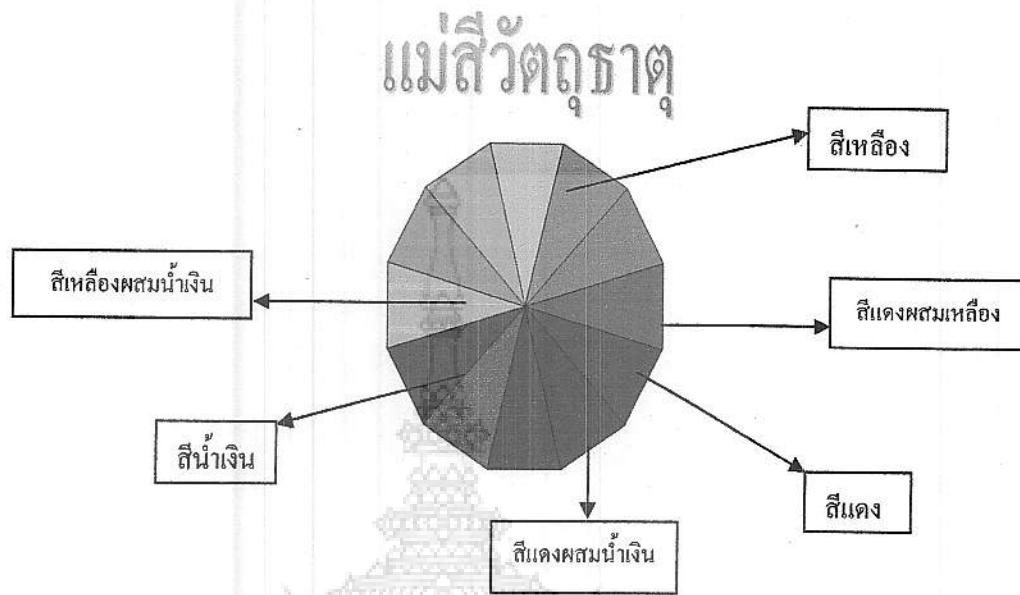
ภาพที่ 2.30 ภาพแสดงประเภทรูปทรงต่าง ๆ

5.3.3 เรื่องของรูปร่างต่าง ๆ จะมีทั้งหมด 3 ด้านคือ ด้านหน้า ด้านบนและด้านข้างจะเห็นได้มากกว่า 2 มิติโดยทั่วไปเรานิยมที่จะเขียนภาพเป็น 3 มิติโดยส่วนมาก



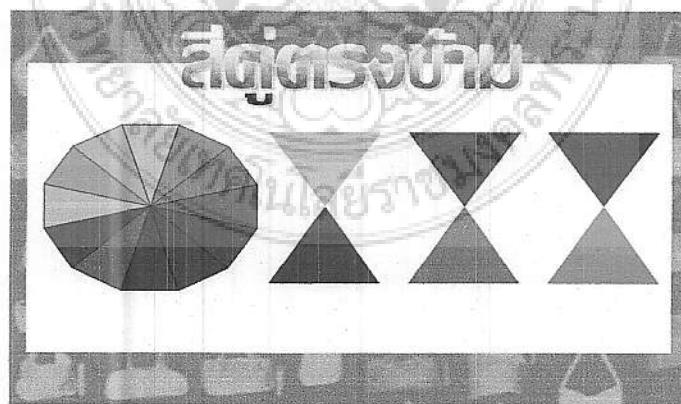
ภาพที่ 2.31 ภาพแสดงประเภทรูปร่างต่าง ๆ

5.3.4 เรื่องราวของสีครัวรู้ แม่สีวัตถุราตรี 3 สี คือ 1.สีแดง 2. สีน้ำเงิน 3.สีเหลือง



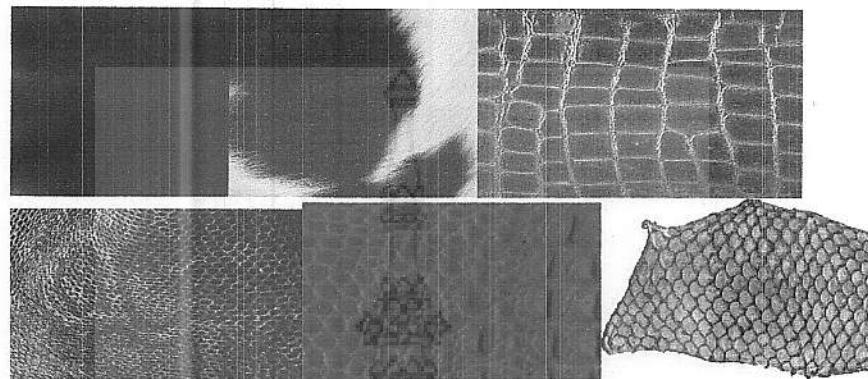
ภาพที่ 2.32 ภาพแสดงแม่สีวัตถุราตรี

สีคู่ทรงข้ามที่ครัวรู้ เป็นสีที่ต้องนำมาใช้ในการออกแบบอย่างมาก ตัวอย่างเช่น เมื่อออกแบบผลิตภัณฑ์กระเบ้าที่มีลิมป์ โดยส่วนมากเกือบร้อยเปอร์เซ็นต์ของตัวผลิตภัณฑ์ จะนั่นอาจจะนำสีคู่ทรงข้ามนำมาใช้ได้ ในภาพที่เห็นคือสีเหลือง เพื่อเติมแต่งเข้าไปได้ในจำนวนที่น้อยกว่าไม่ควรเกิน 30 เปอร์เซ็นต์



ภาพที่ 2.33 ภาพแสดงสีคู่ทรงข้าม

5.3.5 ลักษณะของพื้นผิว เป็นอีกหัวข้อที่นักออกแบบควรรู้เพื่อการออกแบบให้สมบูรณ์ และคึ่งชิ้น ควรเลือกวัสดุคับที่เหมาะสมกับการออกแบบผลิตภัณฑ์นั้นๆ เพื่อใช้เป็นจุดเด่น และสร้างเสน่ห์ให้กับผลิตภัณฑ์มากยิ่งขึ้น



ภาพที่ 2.34 ภาพแสดงถึงลักษณะพื้นผิวต่าง ๆ

#### 5.4 ความรู้เรื่องราวด่าง ๆ ก่อนการออกแบบกระเบื้า

##### 5.4.1 การเรียนรู้ข้อมูลเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์กระเบื้า

Target ข้อมูลกลุ่มระดับผู้บริโภคที่เราจะทำการออกแบบให้เกิดขึ้น

Sex/Age เพศ วัย อายุของผู้บริโภค

Style รูปแบบการออกแบบประเภทผลิตภัณฑ์นั้น ๆ เพื่อตอบสนองให้กับกลุ่มผู้บริโภค เช่น ออกแบบกระเบื้าสไตล์สปอร์ท ออกแบบกระเบื้าเอกสาร

Concept ลือว่าเป็นトイที่ใช้ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้อยู่ในขอบเขตนั้น ๆ ทำให้ผลิตภัณฑ์ดำเนินขึ้นอย่างได้ตรึงผู้บริโภคที่สุด

Price การกำหนดราคาสินค้าเพื่อที่จะออกแบบให้ได้ที่สุดกับวัสดุคับ ทึ้งนี้เรามาจำเป็นที่จะตั้งราคาที่ผลิตภัณฑ์เรารอย่างเดียว เราควรศึกษาถึงราคากลิตภัณฑ์คู่แข่งนั้น ๆ ให้เป็นข้อมูลคู่เทียบผลิตภัณฑ์เราด้วยเพื่อการออกแบบที่ง่ายขึ้น

Competitor การศึกษาถึงข้อมูลของคู่แข่งในระดับเดียวกันกับผลิตภัณฑ์ที่ทำการออกแบบเพื่อถูการะวางตลาดมากขึ้น เพื่อศึกษาข้อมูลทั้งหมด และการขายราคาในตลาด

#### 5.4.2 การเรียนรู้เรื่อง Theme และแรงบันดาลใจ (Inspiration)

จะเห็นได้ว่าการสร้าง Theme งานจะมีขึ้นในหลายแบบซึ่งต้องวางแผน Concept (จุดประสงค์ของงาน) ที่ชัดเจนให้ได้ก่อนทำการหา Theme งานออกแบบผลิตภัณฑ์นั้น ๆ ในภาพด้านล่างจะเห็นการแยกถึง Theme เช่น ดอกไม้ ใบไม้ ชีวิตในสวน ผลไม้ เป็นต้น

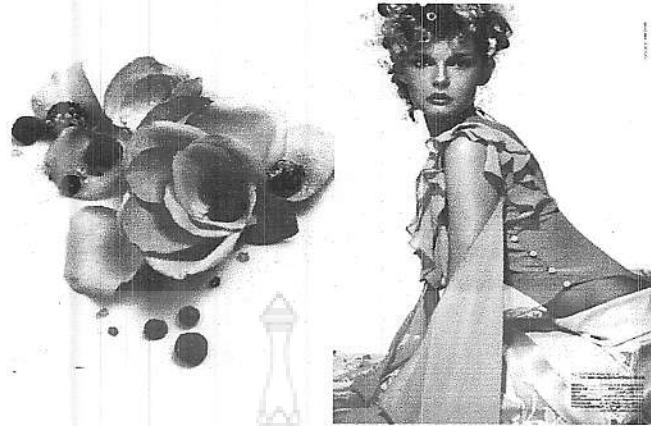
##### ตัวอย่างของแรงบันดาลใจในการออกแบบ

การสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบผลิตภัณฑ์จำเป็นต้องมีอย่างแน่นอนเพื่อ ให้ได้ งานที่ออกแบบกับแนวทางที่ชัดเจนในตัวผลิตภัณฑ์ แรงบันดาลใจจะเกิดขึ้นได้จากการคิดของ นักออกแบบที่ต้องมีประสบการณ์ที่ดี และสามารถมองเห็นรายละเอียดปลีกย่อยของตัว Concept ได้อย่างถูกต้อง และชัดเจนด้วยความคิดที่เก็บสะสมประสบการณ์ที่เน้นนานของตัวนักออกแบบ เองด้วย หรืออาจเกิดขึ้นกับป้าปู่บันทึกด่วนของการทำงานออกแบบช่วงนั้นก็ได้



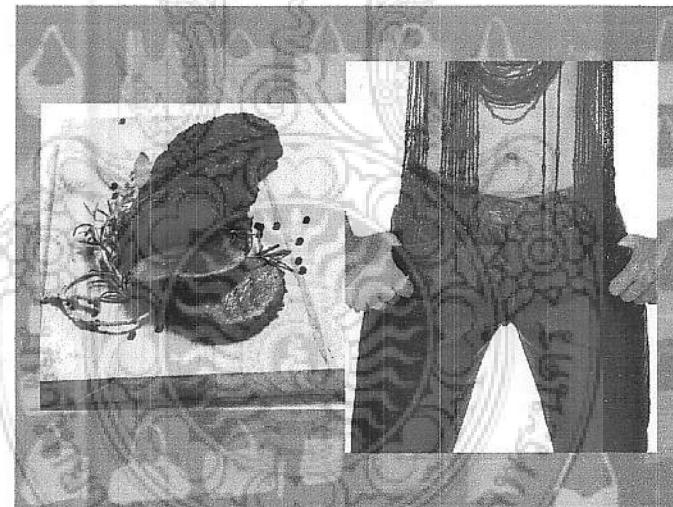
ภาพที่ 2.35 ภาพแสดงตัวอย่างแรงบันดาลใจในการออกแบบ

จะเห็นได้จากรูปแบบด้านบนซึ่งเป็นแรงบันดาลใจจากกลุ่มผัก และผลไม้ต่างที่อยู่ รวมกันนักออกแบบได้นำมาเป็นแรงบันดาลใจที่จะชัดทำตัวผลิตภัณฑ์ขึ้น จึงเห็นได้ว่าจะเป็นเรื่อง ของเดือดเผ็ดที่ยับยั่นและมีกลุ่มผักผลไม้จากภาพช้ามือ



ภาพที่ 2.36 ภาพแสดงตัวอย่างแรงบันดาลใจในการออกแบบ

แรงบันดาลใจที่ได้จากการลีบดอกไม้ แต่นักออกแบบยังได้ขับเนดของสีสันของดอกไม้มาทำการออกแบบให้เกิดขึ้นด้วย



ภาพที่ 2.37 ภาพแสดงตัวอย่างแรงบันดาลใจในการออกแบบ

แรงบันดาลใจที่เกิดขึ้นไม่จำเป็นจะต้องเกิดจากสิ่งของที่สวยงาม หรือสิ่งที่เลิศหรูในสังคมอาจจะมาจากชีวิตประจำวัน เช่นอาหารอย่างกาแฟด้านบนก็ไม่ผิดอะไรจากการจับประดิษฐ์มาเป็นแรงบันดาลใจในการออกแบบต่อไปได้

## 5.5 การค้นหาแรงบันดาลใจ และการกำหนด Mood

5.5.1 Design Research and Inspiration การวิจัยการออกแบบเป็นสิ่งที่สร้างแนวทางในความคิดสร้างสรรค์เพิ่มพลังความเข้มแข็งของการสร้างงานที่ดี

### การวิจัยการออกแบบ

ในอภิธานศัพท์ของ Oxford Dictionary การวิจัยคือการค้นคิดเกี่ยวกับเรื่องวัสดุ และแหล่งข้อมูล เพื่อสร้างความรู้ที่เป็นข้อเท็จจริง ซึ่งจะนำไปสู่ข้อสรุป หรือการให้ข้อคิดของ John Galina ที่กล่าวว่า การวิจัยความคิดสร้างสรรค์ เป็นความลับ หรือกลเม็ดของนักออกแบบที่จะเน้นเรื่องการออกแบบที่ไม่เหมือนใครหรือ Braun ได้กล่าวว่าเมื่อ ตนเองไม่รู้ว่าตนเองทำอะไรอยู่ก็จำเป็นต้องทำการวิจัย

การวิจัยในการออกแบบคือ การรวบรวมข้อมูลเพื่อหาแรงบันดาลใจ และทำการออกแบบสร้างสรรค์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการออกแบบ มากกว่าจะค้นหา\_nawatkrumทางด้านวิทยาศาสตร์ ถึงแม้ว่าจะมีการทดลอง ซึ่งอาจมีวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องอยู่ ผลที่ต้องการก็คือศิลปะเป็นสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นหุ่น วัสดุ การสวมใส่สบาย หรือการออกแบบรูปทรงต่าง ๆ ก็ต้องการผลที่สวยงามนั่นเอง

การวิจัยสามารถใช้แก่ใบผลงานที่hang ไม่มีข้อสรุป หรือแนวความคิดที่ต้องการขัดแย้ง เป็นการแก่ไขความมีค่านหักดิบกระบวนการสร้างรองเท้า สินค้าแฟชั่น การตัดเย็บ การออกแบบเป็นต้น การเริ่มนั่นจะใหม่ ๆ การหาแรงบันดาลใจใหม่ ๆ เหล่านี้ สามารถใช้การวิจัยช่วยได้ทั้งสิ้น สรุปได้ว่าการเปิดหนังสือหาแรงบันดาลใจก็นับเป็นการค้นคว้าเพื่อวิจัยแล้ว

### รายละเอียดของการตัดเย็บ

การวิจัยการตัดเย็บเป็นเรื่องของเทคโนโลยี การตัดเย็บ ทั้งการทำแบบตัดที่สวมสบาย การใช้เทคโนโลยีในการตัดเย็บโดยการใช้เครื่องจักรต่าง ๆ การตัดเย็บด้วย Stitch ที่แตกต่างที่สามารถทำได้มาตั้งแต่ตัดกางเกง ปั๊กบัน การทำแบบตัดรูปทรงต่าง ๆ ที่มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างในลักษณะต่าง ๆ ตามแนวความคิดใหม่ ๆ เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การออกแบบเกิดคุณภาพที่สมบูรณ์ขึ้นในการผลิต ดังนั้นการตัดเย็บถือว่าเป็นอีกมุมมองหนึ่งที่ควรนำมาวิเคราะห์ เมื่อกันในการออกแบบกระโปรง

### สี (Color)

การศึกษาเรื่องสีจากธรรมชาติ และการใช้ทฤษฎีสีต่าง ๆ ตลอดจนสีในวัฒนธรรมชาติ พันธุ์ต่าง ๆ ที่สามารถสื่อสารในการออกแบบได้ เรื่องสีเป็นเรื่องสำคัญมาก ที่ต้องกำหนดสีหลักสีรองในคอลเล็คชัน การเลือกสีในแต่ละคอลเล็คชันควรคำนึงถึงแนวความคิด และสีในเทรนด์ เพื่อ

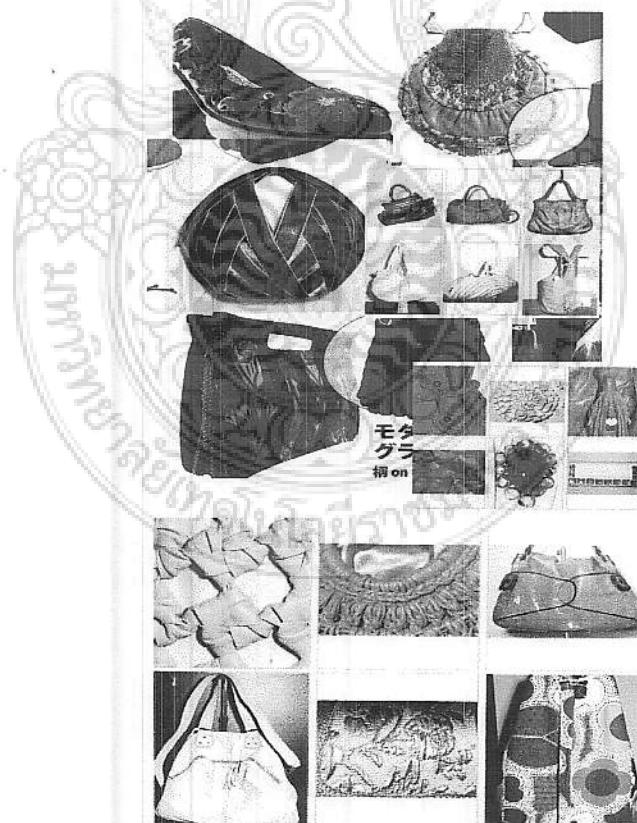
เป็นประโยชน์ในการขาย แนวความคิดที่รองเท้าน่าจะเป็นวัตถุที่ไม่มีการเวลา และเป็นผลงานศิลปะจึงทำให้นักออกแบบใช้สีกลาง เช่น ดำ ครีม น้ำตาล และอิร์ฟโทน

### พื้นผิว (Texture)

พื้นผิวนับเป็นสิ่งสำคัญของการออกแบบทุกประเภท วัสดุที่นำมาใช้กับผลงานออกแบบสามารถทำให้เป็นจุดเด่น หรือทำให้น่าสนใจ การออกแบบพื้นผิวส่วนใหญ่มักมาจากการแรงบันดาลใจตามธรรมชาติ และการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การรู้จักพื้นผิว ก่อนการออกแบบถือว่าได้เปรียบทางวัสดุการผลิตสำหรับนักออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างมาก ซึ่งทำให้วางแผนการผลิตได้มากยิ่งขึ้น และมีความพิเศษได้ด้วย

### เทคนิค (Technique)

เทคนิคที่ใช้ในการออกแบบกระเบ้าคือ การตกแต่งเพื่อให้กระเบ้าดูน่าสนใจ หลากหลายพื้นผิว และสีของรองเท้าแล้ว เช่น การใช้เทคนิคการตกแต่ง รองเท้าของคิออร์ ที่ใช้หนังสีเขียว และใช้เทคนิคการจักสานที่ไม่เป็นระเบียบ การใช้เทคนิค เป็นการวิจัยการออกแบบในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่จะช่วยเป็นแรงบันดาลใจในการนำมาใช้ในการออกแบบรองเท้าได้

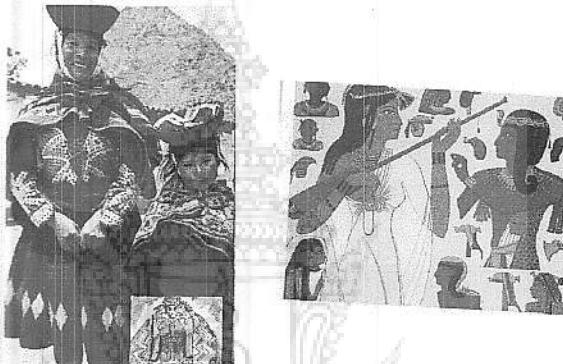


ภาพที่ 2.38 ภาพแสดงตัวอย่างเรื่องของเทคนิคต่าง ๆ ใน การออกแบบ

## วัฒนธรรม

วัฒนธรรมเป็นเรื่องราวที่นำมาใช้ เป็นแรงบันดาลใจ หรือการศึกษาวิเคราะห์เพื่อความเข้าใจในการออกแบบ อีกทางหนึ่ง เช่นวัฒนธรรมเก่าแก่ของชาวอียิปต์ หรือ อัฟริกัน การศึกษาวัฒนธรรมดังตัวอย่างจำเป็นต้องศึกษาในภาพกว้างเพื่อที่จะได้เลือกขอบเขตที่ตนเองสนใจ ทั้งนี้ จำเป็นต้องเข้าใจความแตกต่างของชนชั้น การแต่งกาย ที่อยู่อาศัย ศิลปะ วัฒนธรรมต่าง ๆ ที่จะทำให้เข้าใจประเด็นสำคัญของวัฒนธรรมนั้น ๆ ด้วย

-วัฒนธรรม



ภาพที่ 2.39 ภาพตัวอย่างเปรียบเทียบถึงการนำเอาวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้

## เกรนด์ร่วมสมัย

ความสำคัญของเกรนด์ คือสิ่งหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มพลังในการขาย การแสวงหาความคิด การกระตุ้นผู้บริโภคในการซื้อผลิตภัณฑ์ให้รวดเร็วขึ้น

การค้นหาแรงบันดาลใจ และการกำหนด Mood การค้นหาแหล่งข้อมูล

โคล โคล ชาแนล (1883-1971) นักออกแบบแฟชั่นยุค 1920s กล่าวว่า แฟชั่นไม่ใช่เพียงแต่ในเสื้อผ้า แฟชั่นมีทั้ง บันไฟ ในท้องถนน แฟชั่นต้องมาจากความคิด วิธีการใช้ชีวิตของเรา และสิ่งที่เกิดขึ้นรอบ ๆ ตัว

การเลือก เรื่องราว theme และกำหนด แนวความคิด (Concept) ตามที่ได้กล่าวไว้แล้วในข้อมูลควรค้นคว้า เพื่อจะได้เรื่องราบที่น่าสนใจ ทั้งธรรมชาติ สิ่งรอบตัว เมื่อได้เรื่องราواๆเป็นเพียงรูป หรือเรื่องใด ๆ ที่ตนเองสนใจก็อาจนำมาใช้ในการออกแบบในรูปแบบ รูปธรรม หรือ การใช้นามธรรมของรูปภาพนั้น และสร้างจินตนาการจากรูปธรรมนั้น หรือตีความเป็นรูปทรง เรขาคณิตจากนามธรรมนั้น ซึ่งอาจเป็นคำที่บอกอาการ ความจริงหรือ นามธรรมที่ไม่สามารถ

บรรยายเป็นภาษาได้ เช่น กว้างใหญ่ ไพศาล สวยงาม น่าเกลียด หรือนามธรรมที่แสดงอารมณ์ เช่น ร้อน หนาว ซึ่งไม่สามารถนำมาแสดงเป็นภาพได้ง่ายนัก นอกจากหาตัวแทนต่าง ๆ ถึงที่เป็นอาการจะทำงานง่ายกว่า

### 5.6 วิธีการหาข้อมูลสนับสนุนแบบผลิตภัณฑ์

#### 5.6.1 แหล่งข้อมูลปัจจุบัน

การค้นคว้าเพื่อเป็นข้อมูลแรงบันดาลใจ ผู้จัดมักนำมาจากเดินทางหาแหล่งข้อมูลจริง เช่น การทดลองต่าง ๆ การหยับยกเรื่องจากธรรมชาติที่ตนไปพบ หรือเดินทางไปดูด้วยตนเอง เพื่อให้ได้มาเพื่อข้อมูล

#### 5.6.2 แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ

การค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารหนังสือ และรูปภาพต่าง ๆ นับเป็นข้อมูลที่เรียกว่า แหล่งข้อมูลทุติยภูมิซึ่งในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ไม่นิยมการใช้ข้อมูลลักษณะดังกล่าว

#### 5.6.3 แหล่งแรงบันดาลใจ

นับว่าสามารถพบได้ทั่วไปทั้งในคำพูด หนังสือพิมพ์ ภาพพิมพ์ หนังสือ รูปภาพ ผลงาน ต่าง ๆ ของนักออกแบบ การเดินทาง และเทรนด์ อื่น ๆ อีกมากมายในชีวิตประจำวันเป็นต้น

#### 5.6.4 การรวบรวมความคิดที่ต่อเนื่องกัน

การรวบรวมความคิดหรือภาพที่มีความคล้ายกันและต่อเนื่องกันซึ่งเป็นเรื่องราวที่มีรูปแบบคล้าย ๆ กันให้อยู่ในบอร์ดเดียวกัน

#### 5.6.8 ทฤษฎีการออกแบบ

ทฤษฎีคือนิยามชั้น การรื้อ ลิ้งที่เป็นโครงสร้างเดิม และสร้างขึ้นมาใหม่ด้วยวิธีการขัด องค์ประกอบใหม่ หรือนำสิ่งที่เหมือน ๆ กันมาร่วมกันใหม่ทฤษฎีการออกแบบไม่ได้รับนิยามที่ ต้องการหลักการตามองค์ประกอบศิลป์ และแรงบันดาลใจ ซึ่งการใช้ทฤษฎีประเภทหัวข้อนี้บางครั้ง จำเป็นจะต้องเรียนรู้เพื่อความเป็นจุดเด่นของภาพเพื่อให้เกิดงานนั้น ๆ ออกมาได้ดี

### 5.7 หลักการของการออกแบบสถาปัตยกรรม

#### 5.7.1 การพัฒนา Concept ควรใช้ประโยชน์กับแรงบันดาลใจให้มากที่สุด ในที่นี่คือทั้ง รูปธรรมและ นามธรรมที่จะให้ข้อคิดในการออกแบบ

5.7.2 การค้นคว้าเรื่องราวที่เป็นแรงบันดาลใจ ควรจะค้นคว้าให้ครอบคลุม เช่น วัฒนธรรมความเป็นอยู่ ควรให้เห็นภาพทั้งสังคมนั้น ๆ เช่น ความเป็นไทย เป็นจีน หรืออินเดีย เราอาจใช้แรงบันดาลใจเพียงเรื่องเดียวดังกล่าวในหลายอดีตขั้นก็ได้

5.7.3 การออกแบบคอลเล็คชั่นที่เป็นรองเท้าอเนกประสงค์ ไม่จำเป็นต้องเป็นรองเท้าติดกันเสมอไป เช่น Boots การทำให้เป็นคอลเล็กชัน (Ensemble) ไม่น่าเบื่อหน่ายหรือใช้ได้ครั้งเดียว และสามารถทำให้ประสมประสานกันได้ในคอลเล็คชั่นเดียว

5.7.4 การออกแบบรองเท้าที่เป็นตัวที่ เรียกว่าตัวคอนเซปของคอลเล็คชั่น ควรมีความคิดทุกอย่างที่เป็นข้อสรุปไว้ และนำมายาวย แตกตัวให้เป็นคอลเล็คชั่น ซึ่งจะเป็น Red thread หรือสิ่งที่เรียกร้อยคอลเล็คชั่นให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน

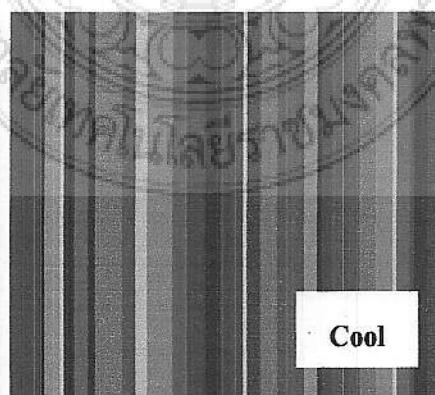
5.7.5 Red Thread หมายถึง สี วัสดุ เทคนิคในการตกแต่ง ความสัมภាពองรองเท้า ความกว้าง ความแคบ silhouette และ theme เดียวกัน

5.7.6 การเรียนรู้คอลเล็คชั่นที่ดีจะทำให้เราพัฒนาไปสู่การพัฒนาการออกแบบ วิธีการที่ง่ายที่สุดคือการวิเคราะห์คอลเล็คชั่นของนักออกแบบชื่อดังที่แสดงบน Runway ของต่างประเทศ

5.7.7 การศึกษาเทรนด์ จะทำให้ได้ข้อมูลในการออกแบบ ข้อมูลของเทรนด์ไม่ใช่เป็นข้อความที่นักออกแบบต้องทำตามทุกประการ เพราะจะทำให้เครื่องแต่งกายหัวโลกลไม่มีความแตกต่าง เหมือนกันทั่วโลก ซึ่งนุյย์ต้องการความแตกต่าง ต้องการความคิดใหม่ ๆ ต้องการจุดเด่น และต้องการแสดงความเป็น Personalized และสร้างอัตลักษณ์ให้กับตนเอง (Research & Design by Simon Seivwright London :Ava 2007)

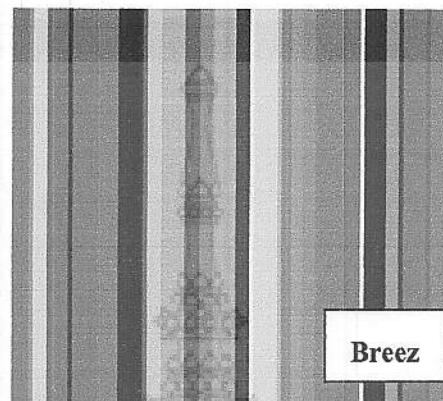
#### แรงบันดาลใจที่เกิดเป็นสี

กลุ่มของสีที่ได้รับแรงบันดาลใจจากรัฐธรรมชาติทั่วไป เช่น จะเห็นสีสันที่เกิดขึ้นได้มาจากการของดอกไม้ต่าง ๆ สีของใบไม้ สีของน้ำ สีที่มีออกมากจากรัฐธรรมชาติโดยรวม สีรัฐธรรมชาติที่เกิดขึ้นในตอนกลางวันของแต่ละวัน เรียกว่าความรู้สึกที่สดชื่น โปรด়ใส่สถาบายน อ่อนนุ่มน กลุ่มนี้เรียกว่า LEAF



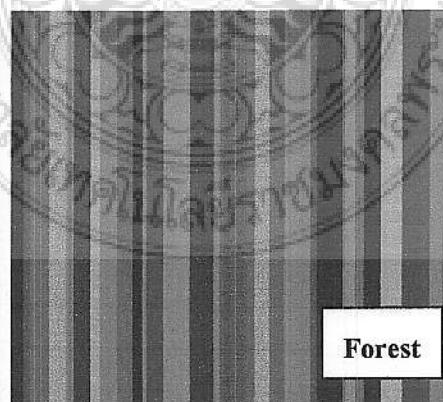
ภาพที่ 2.40 ภาพสรุปข้อมูลเชิงวิชาการ เรื่องแนวโน้มทางด้านแฟชั่น 2008 (Trend Fashion)

กลุ่มของสีที่ให้ความเย็นสบาย สดใส่ของแสงที่สว่างในกลุ่มนี้เรียกว่า Cool เป็นความสด ที่ไม่เจือปนความร้อนของสี แต่ได้บรรยากาศที่สนุกใส爽ในสีสันที่สด เป็นสีสันที่สื่อถึงกลาง เมืองใหญ่จากไฟ แสง สี ในนครหลวงทำให้สื่อถึงมาตรฐานแตกต่างจากกลุ่มแรกที่มาจากธรรมชาติ



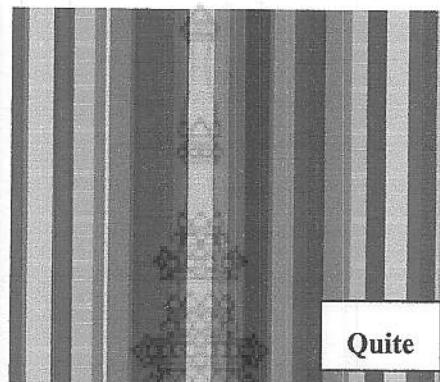
ภาพที่ 2.41 ภาพสรุปข้อมูลเชิงวิชาการ เรื่องแนวโน้มทางด้านแฟชั่น 2008 (Trend Fashion)

กลุ่มสีที่ให้ความรู้สึกถึงแนวสีโทนน้ำตาล แต่ไม่เน้นความสดใสของแสง แรงบันดาลใจ ที่ได้จะเกิดขึ้นจากวัตถุราตรีโดยทั่วไปที่มีความโปร่งแสง แต่ไม่สดในเรื่องของสี มีการผสม Black Color เข้าร่วมในสีนี้ให้ Soft ลงในตัวเนื้อของสี ดังนั้นการจับสีที่นำมาเล่นหรือนำมาใช้งานใน กลุ่มนี้จะต้องบังคับโทนสีให้อยู่ในอารมณ์ที่มีลมอ่อน แต่แทรกด้วยความดีน์เด้น ในกลุ่มนี้ให้เรียก Breeze



ภาพที่ 2.42 ภาพสรุปข้อมูลเชิงวิชาการ เรื่องแนวโน้มทางด้านแฟชั่น 2008 (Trend Fashion)

กลุ่มสีที่ให้ความรู้สึกถึงป้าธรรมชาติที่เขียวขี้ แรงบันดาลใจที่ได้จะเกิดขึ้นจากธรรมชาติ เช่น หญ้าเขียวทุ่ง โล่ง ใบไม้ที่หลากระสัน ใบพิมพ์แห้งลายไทยไปที่ล่วงหล่นลับกับใบพิมพ์สดใส การเกิดของเชื้อราธรรมชาติที่เขียวสด สะท้อนให้เห็นงานแนว Colorful เกิดอารมณ์ที่สดชื่น ประกอบกับความรู้สึกที่พักผ่อนสบาย กลุ่มนี้จึงให้คำนิยามว่า Forest



ภาพที่ 2.43 ภาพสรุปข้อมูลเชิงวิชาการ เรื่องแนวโน้มทางด้านแฟชั่น 2008 (Trend Fashion)

ให้ความรู้สึกที่แผ่เวบในความเงียบ มีความซ่อนเร้นในความรู้สึก แต่คุณ่าติดตามน่าสนใจ น่าค้นหาคำตอบ จะเรียกว่าความ Sexy ที่ซ่อนเร้นความแฟงคำตอบในบริบท ให้ความรู้สึกน่าค้นหา ยังอยู่ในโถนตีของความสวยงามอย่างแท้จริง กลุ่มนี้ให้เรียกว่า Quite

รูปทรงกระเพาะแบบถังบุคลิก และรสนิยมของผู้อื่น บอกถึงความเข้ากัน ได้อย่างเหมาะสม ระหว่างการแต่งกาย กับของประดับข้างกาย หรือวัสดุที่นำมาจัดทำผลิตภัณฑ์ได้อารมณ์ที่มีระดับ เหนือกว่า การนำวัสดุประเภทหินมาประดับกระเพา และเป็นการผสมผสานกับวัสดุที่สะท้อนแสง ที่หวานวับจับตา แต่ยังคงมีความหรูหราให้เห็นดูแล้วฟูมเทือยดี แต่มี (Design)

สำหรับหนังสัตว์ที่หายากนี้จะมีการเลือบด้วยหนังเพื่อที่จะเพิ่มความเจางาม เรียกแบบชาวบ้านหนังเปียกคูแนวทางนั่นที่มีความนิ่มน้ำแต่มีผิวนางสัตว์ให้เกิดความน่าสนใจ

รูปทรงเป็นโครงบล็อกสี่เหลี่ยม เน้นการใช้โลหะที่ตรง เหลี่ยม เรียบ ประกอบแบบที่แปลงง่าย แต่เรียบงอกໄได้ถึงการจัดวางระหว่างรูปทรงกับการใช้ Material

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อพัฒนา (Research and development) โดยมีการศึกษาดังนี้

1. กลุ่มประชากรตัวอย่าง
2. กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. กลุ่มประชากรตัวอย่าง

กลุ่มรูปแบบกระเป้าที่ออกแบบจากผ้าไหมสุรินทร์ที่ได้จากการคุ้มตัวอย่าง 20 รูปแบบที่ได้จากแบบสอบถามจากกลุ่มประชากรดังต่อไปนี้ นักเรียนนักศึกษา ราชการ รัฐวิสาหกิจ แม่บ้าน รับจ้าง ธุรกิจส่วนตัว

#### 2. กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

แบ่งเป็น นักศึกษา ราชการ รัฐวิสาหกิจ แม่บ้าน รับจ้าง ธุรกิจส่วนตัว ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ที่เลือกจากรูปแบบกระเป้า 5 แห่งดังนี้ ตลาดน้ำชุมจักร วัดพระศรีรัตนศาสดาราม และพระบรมหาราชวัง สวนลุมไนท์บาร์ชาร์ สุนย์สรรพสินค้า เช็นทรัลเวลเดอร์ วัดพระเชนดุพนวิมลมังคลาราม

#### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามชนิดเดือกดู มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) นำหนักรความสำคัญ ข้อมูลเกี่ยวกับออกแบบกระเป้าจากผ้าไหมสุรินทร์ที่มีต่อความพึงพอใจต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนี้

- ความเหมาะสมของรูปแบบ
- ความเหมาะสมของลวดลาย/สี
- ความเหมาะสมของขนาด
- ความเหมาะสมของภาพโดยรวม

การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้านแบบการออกแบบกระเพาด้วยผ้าไห่มสุรินทร์ 20 รูปแบบ



ภาพที่ 3.1 รูปแบบกระเพา 20 รูปแบบ

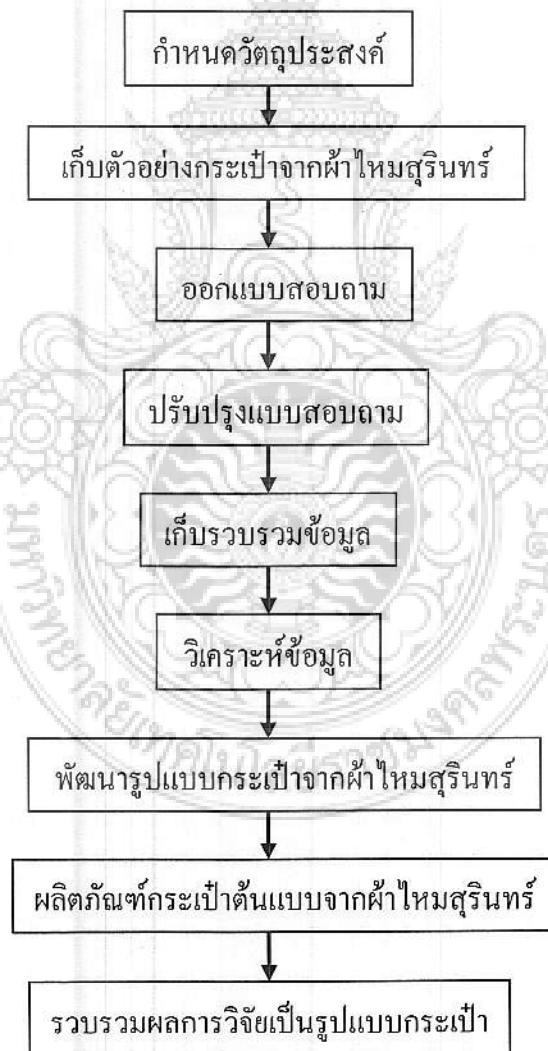
#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

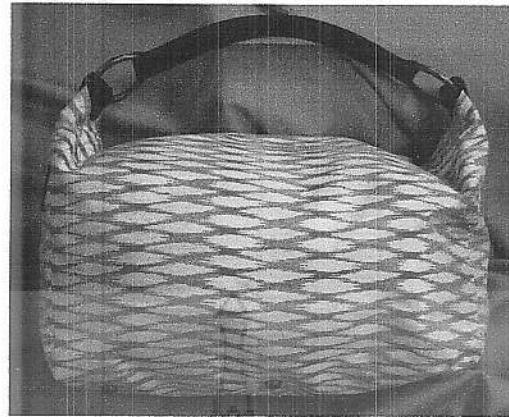
แบบสอบถามสำหรับผู้บริโภคสินค้าประเภทกระเบื้องห้องน้ำเมือง 5 แห่งดังนี้ แห่งละ 40 ชุด รวมทั้งหมด 200 ชุด

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ออกแบบและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าสถิติโดยใช้ความถี่ และค่าเฉลี่ย วิธีการดำเนินการออกแบบ และพัฒนาแบบกระเบื้องห้องน้ำใหม่สุรินทร์

คณะกรรมการวิจัยได้ดำเนินการออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเบื้องห้องน้ำใหม่สุรินทร์ดังนี้





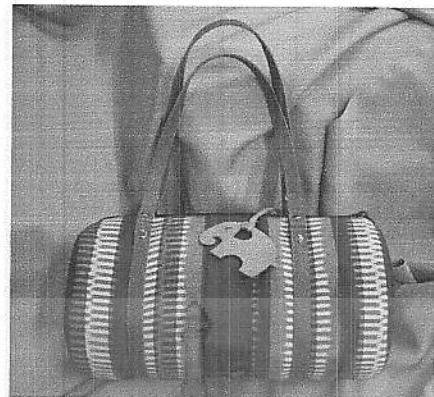
ภาพที่ 3.2 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 1

รูปแบบกระเป้าถือสุภาพสตรีแบบที่ 1 เป็นกระเป้าเหมาะสมสำหรับถือทำงานทั่วไป เป็นกระเป้าแบบที่มียึดข้างทั้ง 2 ข้าง มีชิประดุคด้านข้างมีฝาปิดซึ่งต่อจากแผ่นหลังต่อขอบซิบยึดข้าง มีหูกระเป้า 1 หู เหมาะสำหรับผู้ซื้อความคล่องไหล ใช้ผ้ามัดมีลวดลายประยุกต์ตัดเย็บ วัสดุใช้ผ้ามัดมีลวดลายประยุกต์ และใช้หนังตกแต่งเป็นหัวกระเป้า



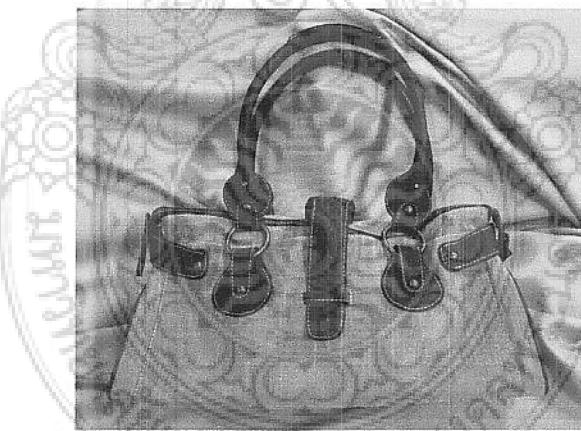
ภาพที่ 3.3 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 2

รูปแบบกระเป้าถือสุภาพสตรีแบบที่ 2 เป็นกระเป้ามีชิ้นยึดข้าง 2 ข้าง มีขนาด และราคาเหมาะสมกับการผลิตสินค้าที่ระลึก มีการตัดเย็บง่าย มีส่วนตกแต่งด้วยหนังเทียม เป็นหูกระเป้าทั้ง 2 ข้าง เหมาะสมกับการผลิตเป็นจำนวนมากวัสดุที่ใช้ ผ้าไหมพื้นเรียบ และตกแต่งด้วยผ้ามัดมีลวดลายประยุกต์ทั้งสองด้าน เหมาะสมกับการเป็นของที่ระลึก



ภาพที่ 3.4 กระเปาถือสุภาพสตรี แบบที่ 3

รูปแบบกระเปาถือสุภาพสตรีแบบที่ 3 เป็นกระเปามีชิ้นยึดข้าง 2 ด้าน ชิ้นด้านข้างใช้ผ้าไหเมพื้น มีผ้าลวดลายมัดหมี่ประยุกต์ตกแต่งด้านข้างกระเปาทั้ง 2 ด้าน เป็นกระเปาที่เหมาะสมใช้ผลิตเป็นจำนวนมาก มีราคาไม่สูงนัก เหมาะสมกับการผลิตสินค้าที่ระลอกให้กับนักท่องเที่ยว มี เพราะใช้วัสดุ และผ้าจำนวนน้อยทำให้ลดต้นทุนการผลิตได้ดี



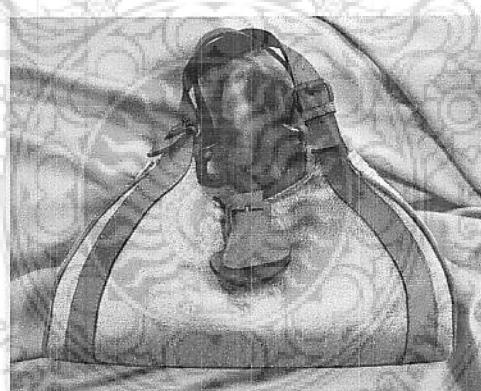
ภาพที่ 3.5 กระเปาถือสุภาพสตรี แบบที่ 4

รูปแบบกระเปาถือสุภาพสตรีแบบที่ 4 เป็นกระเปาแบบมีชิปด้านบนยึดข้าง 2 ชิ้น หุ้กระเปาใช้หนังทั้ง 2 ข้าง แบบซิปรูดด้านบน ตัวยึดข้างกระเปาการกุนด้ายหนัง ใช้หนังตกแต่งเป็นรูปหยดน้ำทั้ง 2 ข้างให้ผ้าไหเมมัดหมี่ประยุกต์ ตัดเย็บทั้งใน เหมาะสำหรับใช้กับวัยทำงาน



ภาพที่ 3.6 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 5

รูปแบบกระเป้าถือสุภาพสตรีแบบที่ 5 เป็นแบบกระเป้าที่มียึดข้างชิ้นเดียว คือมีโครงสร้างของชิ้นหน้า และหลัง และมีชิ้นยึดข้างเพิ่มเติมเพื่อให้เกิดโครงสร้างแบบ 3 มิติ รูปแบบเป็นสี่เหลี่ยม มีกุ้นหนังที่ตะเข็บ รอบต่อของชิ้นทั้ง 2 ด้านมีหูหิ้ว 2 หู ใช้มัดหมีลวดลายประยุกต์ทั้งใบ เหนาะสำหรับกระเป้าเดินทางระยะสั้น และกระเป้าถือบนเครื่องบิน



ภาพที่ 3.7 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 6

รูปแบบกระเป้าถือสุภาพสตรีแบบที่ 6 เป็นแบบกระเป้ามียึดข้าง 2 ชิ้น แบบกระเป้าขึ้ดข้าง คัวกระเป้าไม่มีซิปรูด มีหนังตกแต่งปิดกระเป้า มีหูหิ้วทั้ง 2 ข้าง มีการตกแต่งลวดลายด้วยผ้าไหม มัดหมีลวดลายประยุกต์ เหนาะสำหรับเป็นกระเป้าสุภาพสตรีใช้ถือ ทำงานเข้ากับการแต่งการแบบผ้าไทย มีการกุ้นตกแต่งโดยบริเวณยึดข้างทั้ง 2 ข้าง



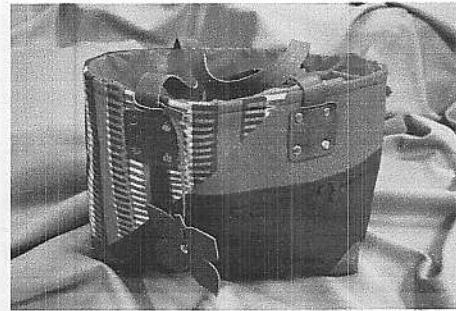
ภาพที่ 3.8 กระเป้าถือสุภพสตรี แบบที่ 7

รูปแบบกระเป้าถือสุภพสตรีแบบที่ 7 เป็นกระเป้ารูปแบบทรงกลม มีกุ้นกระเป้า 1 ชิ้น ปากกระเป้าใหญ่ มีฝาเป็นผ้าจีบรูดที่ปากกระเป้า หูกระเป้าเป็นหนัง 2 หู มีลวดลายด้วยผ้ามัดหมี่ลายประยุกต์ตัดต่อ กับผ้าไหมพื้นเป็นใบที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ซึ่งรูปแบบจะออกแบบตัดเย็บเป็น 3 ขนาด เป็นลักษณะกระเป้าลำลองถือสำหรับการปิกนิก



ภาพที่ 3.9 กระเป้าถือสุภพสตรี แบบที่ 8

รูปแบบกระเป้าถือสุภพสตรีแบบที่ 8 เป็นกระเป้ารูปแบบเดียวกับแบบที่ 7 รูปกระเป้าทรงกลม มีกุ้นกระเป้า 1 ชิ้น ปากกระเป้าใหญ่ มีฝาเป็นผ้าจีบรูดที่ปากกระเป้า หูกระเป้าเป็นหนัง 2 หู มีลวดลายด้วยผ้ามัดหมี่ลายประยุกต์ตัดต่อ กับผ้าไหมพื้น เป็นใบที่มีขนาดกลาง



ภาพที่ 3.10 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 9

รูปแบบกระเป้าถือสุภาพสตรีแบบที่ 9 เป็นกระเป้ารูปแบบเดียวกับแบบที่ 7, 8 แต่มีขานเล็กที่สุด 3 ในเตา เป็นกระเป้าทรงกลม มีก้นกระเป้า 1 ชิ้น ปากกระเป้าใหญ่ มีฝาเป็นผ้าจีบรูดปิดได้ หูกระเป้าเป็นหนัง 2 หู มีคาดลายด้วยผ้ามัดหมี่ลายประยุกต์ตัดต่อเหมือนกับกระเป้าแบบที่ 7 และ 8 เป็นการออกแบบกระเป้า ชุด 3 ใน เพื่อให้ผู้บริโภคได้ตัดสินใจในรูปแบบกระเป้าที่มีรูปแบบเป็นชุด และเป็นที่นิยมกับผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ที่เป็น Collection



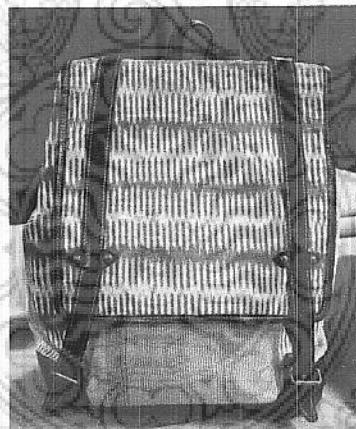
ภาพที่ 3.11 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 10

รูปแบบกระเป้าถือสุภาพสตรีแบบที่ 10 เป็นแบบกระเป้าที่ไม่ขีดข้างมีซิปรูดด้านบน ตัวกระเป้าใช้ผ้าลายมัดหมี่ประยุกต์ ตัดเย็บทึ้งด้านหน้า และหลัง มีก้นกระเป้า 1 ชิ้น มีส่วนคาด รอบตัวกระเป้าจะอยู่ในส่วนที่เป็นหนัง



ภาพที่ 3.12 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 11

รูปแบบกระเป้าถือสุภาพสตรีแบบที่ 11 เป็นกระเป้าแบบมีเมี้ยดข้าง ด้านฝากระเป้าเปิดปิดด้วยผ้าเครื่องเงาเกี่ยว หูกระเป้าเป็นหนังตกแต่งริมขอบกระเป้าด้วยหนังทั้งชิ้น หน้าและชิ้นหลังใช้ผ้าลายมัดหมี่ประยุกต์ตัดเย็บทั้งใบ



ภาพที่ 3.13 กระเป้าสะพายหลังสุภาพสตรี แบบที่ 12

รูปแบบกระเป้าเป็นกระเป้าสะพายหลังสุภาพสตรีแบบที่ 12 รูปแบบกระเป้าสำหรับสะพายหลัง เย็บเป็นกระเป้าเมี้ยดข้าง 2 ด้าน มีก้นกระเป้า ด้านหน้ากระเป้ามีช่องกระเป้า เย็บไว้ด้านหน้า ติดซิปรูดปิดปากกระเป้า ดัวกระเป้ามีฝาปิดลงมาความยาว 3 ใน 4 ส่วน เย็บกันหนังที่กันกระเป้า และปากกระเป้า ใช้สำหรับสะพายหลัง ใส่ของเดินทาง



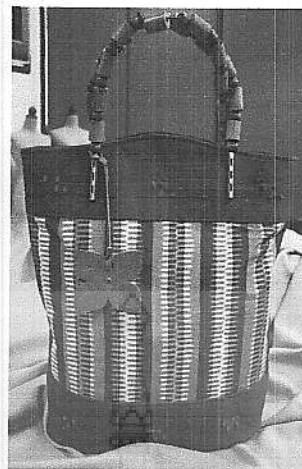
ภาพที่ 3.14 กระเป้าสุภาพสตรี แบบที่ 13

รูปแบบกระเป้าลือสุภาพสตรีแบบที่ 13 เป็นกระเป้าแบบมีขีดข้าง ด้านการเย็บตกแต่งด้วยหุ้ยกระเป้าเป็นหนังตกแต่ง มีก้นกระเป้า 1 ชิ้น เย็บด้วยหนังทั้งชิ้น



ภาพที่ 3.15 กระเป้าลือสุภาพสตรี แบบที่ 14

รูปแบบกระเป้าลือสุภาพสตรีแบบที่ 14 เป็นกระเป้าแบบไม่มีขีดข้าง ด้านการเย็บตกแต่งด้วยหนังที่ซ่องใส่เจาะด้านหน้ากระเป้าดูดซิป มีก้นกระเป้า 1 ชิ้น ตัดกระเป้ามีซิปรูดปิดค้านข้าง



ภาพที่ 3.16 กระเป้าถือสุภาพสตรี แบบที่ 15

รูปแบบกระเป้าถือสุภาพสตรีแบบที่ 15 เป็นกระเป้าแบบไม่มีขีดข้าง แผ่นด้านบนชิ้นหน้า และใช้ผ้าไหมพื้น ส่วนกลางตัวกระเป้า เย็บตกแต่งด้วยผ้าไหมมัดหมี่ประยุกต์ ส่วนหุกระเป้าทั้ง 2 ข้าง ใช้ลูกปัดไม้รูปแบบกลม และเป็นปล้องร้อยสลับกันเป็นหัวกระเป้า ใช้เป็นกระเป้าสำลาอง



ภาพที่ 3.17 กระเป้าสำหรับสะพายไหล่ แบบที่ 16

รูปแบบกระเป้าแบบที่ 16 เป็นกระเป้าสำหรับสะพายไหล่ มีขีดข้างชิ้นเดียว ตัวกระเป้ามีรูปแบบเหมือนกันใช้สะพายไหล่ มีโครงสร้างชิ้นหน้า และหลัง ชิ้นเดียวกันเพื่อให้เกิดเป็นโครงสร้างแบบ 3 มิติ ใช้เป็นกระเป้าสะพายขึ้นเครื่อง



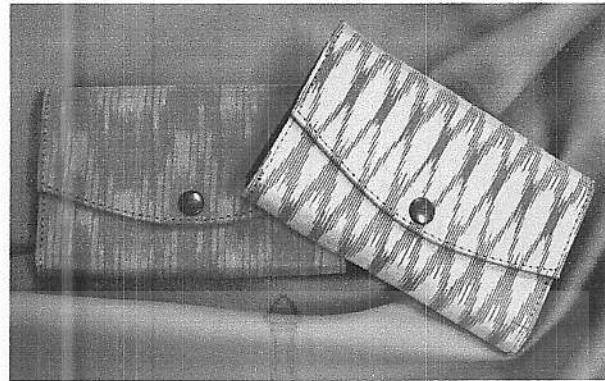
ภาพที่ 3.18 กระเปาถือสุภาพสตรี แบบที่ 17

รูปแบบกระเปาถือสุภาพสตรีแบบที่ 17 เป็นกระเปาแบบยึดข้าง 1 ชิ้น ที่มีแต่ชิ้นหน้า และชิ้นหลัง เป็นโครงสร้างแบบรวน 2 ข้าง ตัวกระเปาไม่มีหุ้ตัดเย็บด้วยหนัง มียึดข้างเส้นแผ่นตลอดตัวแต่งด้วยผ้ามัดหมีลวดลายประยุกต์คาดกลาง



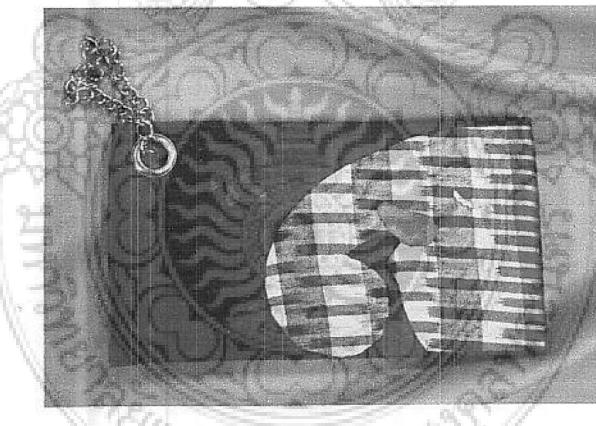
ภาพที่ 3.19 กระเปาสะพายแบบลำลอง แบบที่ 18

รูปแบบกระเปาสะพายแบบลำลองแบบที่ 18 เป็นกระเปาแบบยึดข้าง 1 ชิ้น เป็นกระเปาสำหรับสะพายแบบลำลอง ตัดเย็บด้วยหนัง มีส่วนตกแต่งด้วยผ้ามัดหมีลวดลายประยุกต์



ภาพที่ 3.20 กระเป้าใส่สตางค์ แบบที่ 19

รูปแบบกระเป้าแบบที่ 19 เป็นกระเป้าใส่สตางค์ มีแต่ชิ้นหน้าเป็นตัวกระเป้าแบบ และปากกระเป้า ให้ชิ้นหน้าชิ้นเดียว ด้านในตัวกระเป้าเป็นหนังมีช่องสำหรับใส่รูป เอกสาร และสามารถพกพาติดตัวได้ ตัวกระเป้าด้านนอกตัดเย็บด้วยผ้ามัดหมีลวดลายประยุกต์ ตัวกระเป้าด้านในตัดเย็บด้วยหนัง



ภาพที่ 3.21 กระเป้าสำหรับห้อยกระเป้าใบใหญ่ แบบที่ 20

รูปแบบกระเป้าแบบที่ 20 เป็นกระเป้าสำหรับห้อยกระเป้าใบใหญ่ กระเป้าไม่มีขีดข้าง เป็นกระเป้าสำหรับห้อยกับกระเป้าใบใหญ่ มีสายห้อยทำด้วยโลหะ ตัดเย็บด้วยผ้าพื้น และส่วนต่อไปใช้ผ้าลวดลายมัดหมีประยุกต์ เป็นลวดลายตัวช้างประดับอยู่หน้ากระเป้า

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ผลการวิจัย เรื่องการออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเบื้างจากผ้าไหมสุรินทร์ประกอบด้วย  
แบบประเมิน 2 ส่วน ดังนี้คือ

1. การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์กระเบื้างของกลุ่มตัวอย่าง (กลุ่มผู้สั่งใจ)
2. การประเมินผลการจัดฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

#### 1. การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์กระเบื้างของกลุ่มตัวอย่าง (กลุ่มผู้สั่งใจ)

1.1 ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์กระเบื้างจากผ้าไหมสุรินทร์ ประเมินจากกลุ่มผู้สั่งใจ  
จำนวน 200 คน ประกอบด้วย 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์กระเบื้ำ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้สั่งใจที่มีต่อผลิตภัณฑ์กระเบื้างจากผ้าไหมสุรินทร์  
เกี่ยวกับความเหมาะสมสมค้านรูปแบบ ลวดลายและสี ขนาด และโดย  
ภาพรวม

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้สั่งใจที่มีต่อการออกแบบและพัฒนารูปแบบ  
กระเบื้างจากผ้าไหมสุรินทร์

#### 2. การประเมินผลการจัดฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1.2 ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลการจัดฝึกอบรม ประเมินจากกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม  
จำนวน 25 คน ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการฝึกอบรม การออกแบบ  
และพัฒนารูปแบบกระเบื้างจากผ้าไหมสุรินทร์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการออกแบบและ พัฒนา  
รูปแบบกระเบื้างจากผ้าไหมสุรินทร์

## ส่วนที่ 1

ผลการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์กระแสไฟฟ้าใหม่สูรินทร์ ประเมินจากกลุ่มผู้สนใจ

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### ตารางที่ 4.1 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หญิง	152	76
ชาย	48	24
รวม	200	100

จากตารางที่ 4.1 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 76 รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 24

#### ตารางที่ 4.2 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	3	1.5
21 - 30 ปี	29	14.5
31 - 40 ปี	92	46
มากกว่า 40 ปี	76	38
รวม	200	100

จากตารางที่ 4.2 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ประเมินส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 46 รองลงมาอายุมากกว่า 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 38

ตารางที่ 4.3 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียน นักศึกษา	12	6
รับราชการ	61	30.5
รัฐวิสาหกิจ	49	24.5
แม่บ้าน	34	17
รับจ้าง	26	13
ธุรกิจส่วนตัว	18	9
รวม	200	100

จากตารางที่ 4.3 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ประเมินส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 30.5 รองลงมาคือ อาชีพรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 24.5

ตารางที่ 4.4 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	-	-
5,001 – 10,000 บาท	39	19.5
10,001 – 15,000 บาท	89	44.5
15,001 – 20,000 บาท	54	27
มากกว่า 20,000 บาท	18	9
รวม	200	100

จากตารางที่ 4.4 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ประเมินส่วนใหญ่มีรายได้ 10,001 – 15,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 44.5 รองลงมามีรายได้ต่อเดือน 15,001 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 27

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มประเมินจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	49	24.5
ปริญญาตรี	115	57.5
สูงกว่าปริญญาตรี	36	18
รวม	200	100

จากตารางที่ 4.5 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ประเมินส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 57.5 รองลงมาคือระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญา คิดเป็นร้อยละ 24.5

#### ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์กระเป้าฝ้าย

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินเกี่ยวกับชนิดของผ้าที่เหมาะสมกับการทำกระเป้ามากที่สุด

ชนิดของผ้า	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผ้าฝ้าย	45	22.5
ผ้าไหม	103	51.5
ผ้าไหมผสม	23	11.5
ผ้าไส้สังเคราะห์	29	14.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 4.6 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าผ้าไหม มีความเหมาะสมกับการทำนำไปตัดเย็บกระเป้า คิดเป็นร้อยละ 51.5 รองลงมาเป็นผ้าฝ้าย คิดเป็นร้อยละ 22.5

**ตารางที่ 4.7** แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินเกี่ยวกับประเภทกระเพาที่เหมาะสมกับการตัดเย็บด้วยผ้าไหม

ประเภทกระเพา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กระเพาถือ	89	44.5
กระเพาสะพาย	42	21
กระเพาปี๊บ	38	19
กระเพาหนีบ	31	15.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 4.7 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าผ้าไหมควรนำไปตัดเย็บกระเพาถือ คิดเป็นร้อยละ 44.5 รองลงมาควรนำไปตัดเย็บกระเพาสะพาย คิดเป็นร้อยละ 21

**ตารางที่ 4.8** แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินเกี่ยวกับความนิยมในการเลือกสีของผ้าไหมสำหรับตัดเย็บกระเพา

สีของผ้าไหม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สีอ่อน	25	12.5
สีเข้ม	43	21.5
สีสด	81	40.5
สีอ่อนสลับเข้ม	51	25.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 4.8 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ประเมินส่วนใหญ่เลือกผ้าไหมสีสดในการตัดเย็บกระเพาคิดเป็นร้อยละ 40.5 รองลงมาเลือกผ้าไหมสีอ่อนสลับเข้ม คิดเป็นร้อยละ 25.5

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกความสำคัญในการเลือกกระแสเป้าหมาย

การเลือก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รูปแบบ	88	44
รูปทรง	25	12.5
การตกแต่ง	21	10.5
สี	66	33
รวม	200	100

จากตารางที่ 4.9 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ประเมินส่วนใหญ่เลือกกระแสเป้าหมายโดยดูที่รูปแบบเป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 44 รองลงมาเลือกสี คิดเป็นร้อยละ 33

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ประเมินจำแนกตามลักษณะการตกแต่งรูปแบบกระแสเป้าหมาย

ลักษณะการตกแต่ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลูกไม้/ระนาบ	26	13
ติดหัวเข็มขัด	39	19.5
การปักคลาดลาย	51	25.5
การตัดต่อผ้าลายและผ้าพื้น	84	42.5
รวม	200	100

จากตารางที่ 4.10 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ประเมินส่วนใหญ่ ชอบตกแต่งกระแสเป้าหมายโดยการตัดต่อผ้าลายและผ้าพื้น คิดเป็นร้อยละ 42.5 รองลงมาตกแต่งด้วยการปักคลาดลาย คิดเป็นร้อยละ 25.5

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของกลุ่มประเมินที่มีต่อผลิตภัณฑ์กระแสเป้าหมายสุรินทร์เกี่ยวกับความเหมาะสมสมด้านรูปแบบ ลวดลายและสี และโดยภาพรวม

## ผลการประเมิน

**ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกลุ่มผู้ประเมินความคิดเห็น ที่มีต่อ ผลิตภัณฑ์กระเป้าเกี่ยวกับความเหมาะสมด้านรูปแบบ ลวดลายและสีและโดยภาพรวม**

ผลิตภัณฑ์	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	SD	ความเหมาะสม
กระเป้าถือสตอร์รูปแบบ A	ความเหมาะสมของรูปแบบ	4.52	.51	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	4.51	.50	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของขนาด	4.58	.49	มากที่สุด
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	4.54	4.5	มากที่สุด
กระเป้าถือสตอร์รูปแบบ B	ความเหมาะสมของรูปแบบ	4.54	.50	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	4.51	.52	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของขนาด	4.50	.51	มากที่สุด
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	4.51	.52	มากที่สุด
กระเป้าถือสตอร์รูปแบบ C	ความเหมาะสมของรูปแบบ	4.49	.50	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	4.48	.50	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของขนาด	4.48	.50	มากที่สุด
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	4.51	.50	มากที่สุด
กระเป้าถือสตอร์รูปแบบ D	ความเหมาะสมของรูปแบบ	4.48	.50	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	4.49	.53	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของขนาด	4.48	.52	มากที่สุด
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	4.47	.53	มากที่สุด
กระเป้าถือสตอร์รูปแบบ E	ความเหมาะสมของรูปแบบ	4.44	.54	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	4.45	.51	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของขนาด	4.47	.52	มากที่สุด
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	4.45	.53	มากที่สุด
กระเป้าสะพายหลังสตอร์รูปแบบ F	ความเหมาะสมของรูปแบบ	4.30	.67	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	4.33	.63	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของขนาด	4.35	.60	มากที่สุด
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	4.34	.60	มากที่สุด

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้ประเมินความคิดเห็นที่มีต่อผลิตภัณฑ์กระเป้าเกียวกับความเหมาะสมด้านรูปแบบ ลดลายและสีโดยภาพรวม

ผลิตภัณฑ์	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	SD	ความเหมาะสม
กระเป้าถือสตอร์รูปแบบ G	ความเหมาะสมของรูปแบบ	4.31	.67	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	4.28	.76	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของขนาด	4.32	.72	มากที่สุด
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	4.32	.65	มากที่สุด
กระเป้าถือสตอร์รูปแบบ H	ความเหมาะสมของรูปแบบ	4.29	.66	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	4.29	.67	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของขนาด	4.26	.69	มากที่สุด
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	4.34	.64	มากที่สุด
กระเป้าถือสตอร์รูปแบบ I	ความเหมาะสมของรูปแบบ	4.23	.71	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	4.27	.67	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของขนาด	4.21	.72	มากที่สุด
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	4.17	.72	มากที่สุด
กระเป้าถือสตอร์รูปแบบ J	ความเหมาะสมของรูปแบบ	4.22	.72	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	4.20	.74	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของขนาด	4.15	.78	มากที่สุด
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	4.19	.76	มากที่สุด
กระเป้าถือสตอร์รูปแบบ K	ความเหมาะสมของรูปแบบ	4.20	.73	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	4.21	.72	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของขนาด	4.18	.72	มากที่สุด
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	4.13	.78	มากที่สุด
กระเป้าสะพายไหล่สตอร์รูปแบบ L	ความเหมาะสมของรูปแบบ	4.15	.80	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	4.16	.71	มากที่สุด
	ความเหมาะสมของขนาด	4.21	.71	มากที่สุด
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	4.09	.78	มากที่สุด

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้ประเมินความคิดเห็นที่มีต่อผลิตภัณฑ์gradeเป้าเกี่ยวกับความเหมาะสมสมด้านรูปแบบ ลวดลายและสีและโดยภาพรวม

ผลิตภัณฑ์	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	SD	ความเหมาะสม
gradeเป้าเกือบครึ่งรูปแบบ M	ความเหมาะสมสมของรูปแบบ	3.88	.99	มาก
	ความเหมาะสมสมของลวดลายและสี	3.77	1.50	มาก
	ความเหมาะสมสมของขนาด	3.76	.97	มาก
	ความเหมาะสมสมโดยภาพรวม	3.88	.83	มาก
gradeเป้าเกือบครึ่งรูปแบบ N	ความเหมาะสมสมของรูปแบบ	3.65	1.00	มาก
	ความเหมาะสมสมของลวดลายและสี	3.53	1.06	มาก
	ความเหมาะสมสมของขนาด	3.60	1.05	มาก
	ความเหมาะสมสมโดยภาพรวม	3.54	1.06	มาก
gradeเป้าเกือบครึ่งรูปแบบ O	ความเหมาะสมสมของรูปแบบ	3.12	1.16	มาก
	ความเหมาะสมสมของลวดลายและสี	3.10	1.08	มาก
	ความเหมาะสมสมของขนาด	2.87	1.12	ปานกลาง
	ความเหมาะสมสมโดยภาพรวม	3.20	1.05	มาก
gradeเป้าเกือบครึ่งรูปแบบ P	ความเหมาะสมสมของรูปแบบ	2.73	1.15	ปานกลาง
	ความเหมาะสมสมของลวดลายและสี	2.68	1.15	ปานกลาง
	ความเหมาะสมสมของขนาด	2.87	1.13	ปานกลาง
	ความเหมาะสมสมโดยภาพรวม	3.20	1.17	มาก
gradeเป้าสะพายไหล่ครึ่งรูปแบบ Q	ความเหมาะสมสมของรูปแบบ	2.46	1.10	ปานกลาง
	ความเหมาะสมสมของลวดลายและสี	2.54	1.15	ปานกลาง
	ความเหมาะสมสมของขนาด	2.53	1.13	ปานกลาง
	ความเหมาะสมสมโดยภาพรวม	2.50	1.10	ปานกลาง
gradeเป้าหนีบครึ่งรูปแบบ R	ความเหมาะสมสมของรูปแบบ	2.19	1.13	ปานกลาง
	ความเหมาะสมสมของลวดลายและสี	2.27	1.17	ปานกลาง
	ความเหมาะสมสมของขนาด	2.14	1.10	ปานกลาง
	ความเหมาะสมสมโดยภาพรวม	2.13	1.09	ปานกลาง

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้ประเมินความคิดเห็นที่มีต่อผลิตภัณฑ์กระเป้าเกี่ยวกับความเหมาะสมด้านรูปแบบ ลวดลายและสีและโดยภาพรวม

ผลิตภัณฑ์	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{x}$	SD	ความเหมาะสม
กระเป้าถือสตรีรูปแบบ S	ความเหมาะสมของรูปแบบ	2.02	1.07	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	2.18	1.10	ปานกลาง
	ความเหมาะสมของขนาด	1.93	1.03	น้อย
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	1.88	.95	น้อย
กระเป้าหนึบสตรีรูปแบบ T	ความเหมาะสมของรูปแบบ	1.99	1.01	น้อย
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี	1.89	.89	น้อย
	ความเหมาะสมของขนาด	1.88	.91	น้อย
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม	1.99	1.03	น้อย

จากตารางที่ 4.11 การวิเคราะห์ผล การประเมินคุณภาพ ผลิตภัณฑ์กระเป้าจากผ้าไหม สุรินทร์ เกี่ยวกับความเหมาะสมด้านรูปแบบ ลวดลายและสี ขนาด และโดยภาพรวมของกลุ่มผู้สนใจ เมื่อพิจารณาจากการประเมิน ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า ผลิตภัณฑ์กระเป้าผ้าไหม

ประเภทที่ 1 กระเป้าถือสตรี

กระเป้าถือสตรีรูปแบบ A มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด ทั้งด้านโดยภาพรวม ลวดลายและสี ด้านรูปแบบ ขนาด มีค่าเฉลี่ย 4.59, 4.51, 4.58 และ 4.54 ตามลำดับ

กระเป้าถือสตรีรูปแบบ B มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด ทั้งด้านโดยภาพรวม ลวดลายและสี ด้านรูปแบบ ขนาด มีค่าเฉลี่ย 4.54, 4.51, 4.50 และ 4.51 ตามลำดับ

กระเป้าถือสตรีรูปแบบ C มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด ทั้งด้านโดยภาพรวม ลวดลายและสี ด้านรูปแบบ ขนาด มีค่าเฉลี่ย 4.49, 4.48, 4.48 และ 4.51 ตามลำดับ

กระเป้าถือสตรีรูปแบบ D มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด ทั้งด้านโดยภาพรวม ลวดลายและสี ด้านรูปแบบ ขนาด มีค่าเฉลี่ย 4.48, 4.49, 4.48 และ 4.47 ตามลำดับ

กระเป้าถือสตรีรูปแบบ E มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด ทั้งด้านโดยภาพรวม ลวดลายและสี ด้านรูปแบบ ขนาด มีค่าเฉลี่ย 4.44, 4.45, 4.47 และ 4.45 ตามลำดับ

กระเป้าถือสตรีรูปแบบ F มีความเหมาะสมระดับมากที่สุด ทั้งด้านโดยภาพรวม ลวดลายและสี ด้านรูปแบบ ขนาด มีค่าเฉลี่ย 4.30, 4.33, 4.35 และ 4.34 ตามลำดับ



**ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้สนใจที่มีต่อการออกแบบและพัฒนารูปแบบเสื้อผ้า  
จากผ้าไนลอนสูรินทร์**

**ส่วนที่ 2**

ผลการวิเคราะห์ประเมินการจัดฝึกอบรม (การประเมินจากผู้เข้าอบรม)

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**ตารางที่ 4.15 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้เข้าอบรมจำแนกตามเพศ**

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หญิง	21	84
ชาย	4	16
รวม	25	100

จากตารางที่ 4.12 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ฝึกอบรมส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 84 รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 16

**ตารางที่ 4.16 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ฝึกอบรมจำแนกตามอายุ**

อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
21 - 30 ปี	3	12
31 - 40 ปี	14	56
มากกว่า 40 ปี	8	32
รวม	25	100

จากตารางที่ 4.13 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ฝึกอบรมส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 56 รองลงมาอายุมากกว่า 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 32

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ฝึกอบรมจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ทำนา	17	68
ทอผ้า	5	20
รับจ้าง	3	12
รวม	25	100

จากตารางที่ 4.14 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ฝึกอบรมส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา คิดเป็นร้อยละ 68 รองลงมาคืออาชีพ ทอผ้า คิดเป็นร้อยละ 20

ตารางที่ 4.18 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ฝึกอบรมจำแนกตามรายได้ต่อเดือน

รายได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	22	88
5,001 – 10,000 บาท	3	12
รวม	25	100

จากตารางที่ 4.15 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ฝึกอบรมส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 88 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 5,001 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12

ตารางที่ 4.19 แสดงค่าร้อยละของกลุ่มผู้ฝึกอบรมจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	19	76
มัธยมศึกษา	6	24
รวม	25	100

จากตารางที่ 4.16 ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้ฝึกอบรมส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถม คิดเป็นร้อยละ 76 รองลงมา เนื่องมาจากการศึกษาระดับมัธยม คิดเป็นร้อยละ 24

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้รับการอบรมที่มีต่อการอบรมการออกแบบและพัฒนา  
รูปแบบกระเพาะจากผ้าไห่มสุรินทร์  
ผลการประเมิน**

**ตารางที่ 4.20 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้รับการอบรมที่มีความคิดเห็นต่อ  
การอบรมการออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเพาะจากผ้าไห่มสุรินทร์**

หัวข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD	ความหมาย
ก่อนฝึกอบรม	1. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบกระเพาะจากผ้าไห่ม	1.92	.49	น้อย
	2. ท่านมีความสามารถในการตัดเย็บกระเพาะจากผ้าไห่ม	1.64	.56	น้อย
	3. ท่านมีความสามารถตกแต่งกระเพาะจากผ้าไห่ม	1.76	.43	น้อย
หลังการฝึกอบรม ด้านเนื้อหา	4. สอดคล้องกับความต้องการของผู้อบรม	4.64	.48	มากที่สุด
	5. ส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ทักษะนำไปประยุกต์ ใช้ได้	4.56	.50	มากที่สุด
ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบ	6. ความพึงพอใจของวัสดุอุปกรณ์	4.52	.50	มากที่สุด
	7. วัสดุมีความเหมาะสมในการตัดเย็บ	4.72	.45	มากที่สุด
	8. เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม	4.76	.43	มากที่สุด
ด้านกระบวนการ การฝึกอบรม	9. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.84	.37	มากที่สุด
	10. วิทยากรให้คำแนะนำปรึกษาขณะอบรมและ หลังการอบรม	4.60	.50	มากที่สุด
	11. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	4.68	.47	มากที่สุด
	12. กระบวนการอบรมมีการส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพในการออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเพาะ จากผ้าไห่มสุรินทร์	4.88	.33	มากที่สุด
ด้านผู้รับการ อบรม	13. สามารถออกแบบกระเพาะจากผ้าไห่มสุรินทร์	4.64	.48	มากที่สุด
	14. สามารถตัดเย็บกระเพาะจากผ้าไห่มสุรินทร์	4.48	.50	มากที่สุด
	15. สามารถตกแต่งกระเพาะจากผ้าไห่มสุรินทร์	4.56	.50	มากที่สุด
	16. สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ ต่อตนเองและชุมชน	4.52	.50	มากที่สุด
	17. มีความต้องการได้รับการอบรมเกี่ยวกับการออกแบบ และพัฒนารูปแบบกระเพาะจากผ้าไห่มสุรินทร์ครั้งต่อไป	4.72	.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.17 การประเมินผลความคิดเห็นของกลุ่มผู้เข้าอบรมที่มีต่อการอบรม การออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเป้าจากผ้าไหมสุรินทร์ เมื่อพิจารณาจากการประเมิน ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า กลุ่มผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 25 คน มีความคิดเห็น ดังนี้

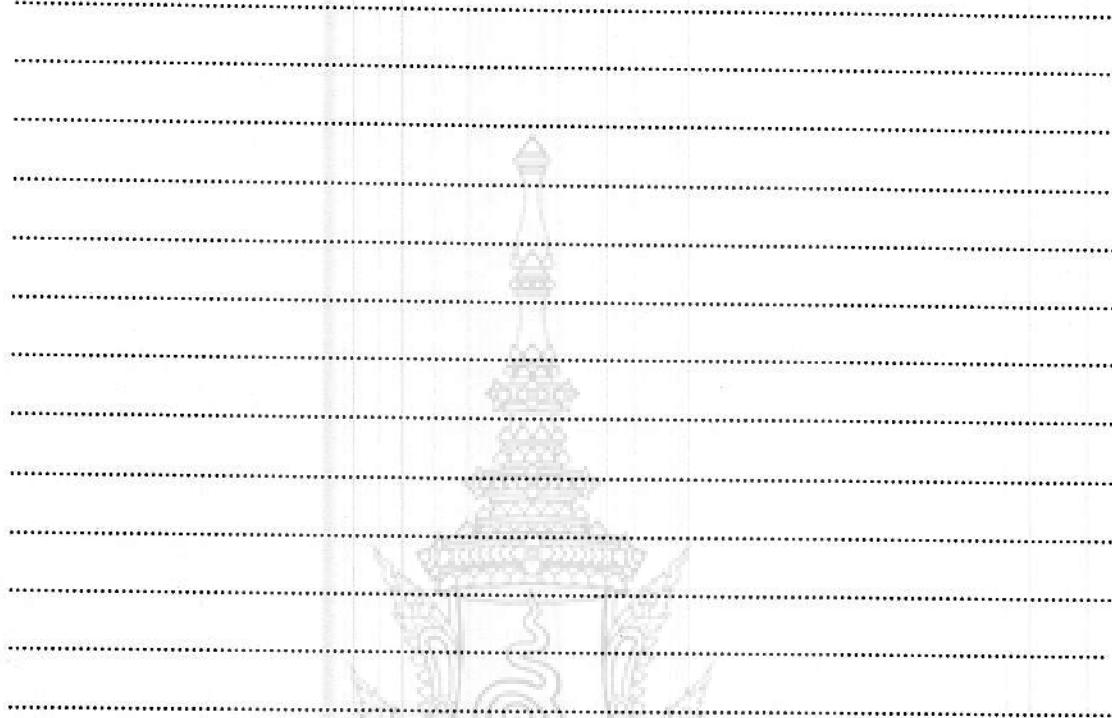
#### ก่อนการอบรม

ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบกระเป้าจากผ้าไหมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 1.92 ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการตัดเย็บกระเป้าจากผ้าไหม อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 1.64 ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการตกแต่งกระเป้าจากผ้าไหม อยู่ในระดับ น้อย มีค่าเฉลี่ย 1.76

#### หลังการอบรม

ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นว่า เนื้อหานี้ความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้าอบรมอยู่ ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60 ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นว่าเนื้อหาส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมมี ความรู้ทักษะนำไปประยุกษาชีพได้อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56 ผู้เข้าอบรมมีความ คิดเห็นว่าวัสดุ อุปกรณ์ มีความเพียงพอในการฝึกอบรมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 ผู้เข้า อบรมมีความคิดเห็นว่าวัสดุ มีความเหมาะสมในการตัดเย็บกระเป้าอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.72 ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นว่าเอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสมในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.76 ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นว่าการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความเหมาะสมในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.84 ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นว่าวิทยากร ให้คำแนะนำปรึกษาขณะอบรมและ หลังการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.60 ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นว่าระยะเวลาในการ ฝึกอบรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.68 ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นว่า กระบวนการอบรมมีการส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพในการออกแบบและพัฒนา รูปแบบกระเป้าจากผ้าไหมสุรินทร์อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.88 ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็น ว่าหลังการอบรม สามารถออกแบบกระเป้าจากผ้าไหมสุรินทร์อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.50 ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นว่าหลังการอบรม สามารถตัดเย็บกระเป้าจากผ้าไหมสุรินทร์อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56 ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นว่าหลังการอบรมสามารถตกแต่งกระเป้าจากผ้า ไหมสุรินทร์อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นว่าหลังการอบรม สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและชุมชนอยู่ในระดับ มากที่สุด มี ค่าเฉลี่ย 4.68 ผู้เข้าอบรมมีความต้องการ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนารูปแบบ กระเป้าจากผ้าไหมสุรินทร์ ครั้งต่อไป อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.92

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการออกแบบและพัฒนา  
รูปแบบกระเบื้องจากผ้าไห่มสุรินทร์

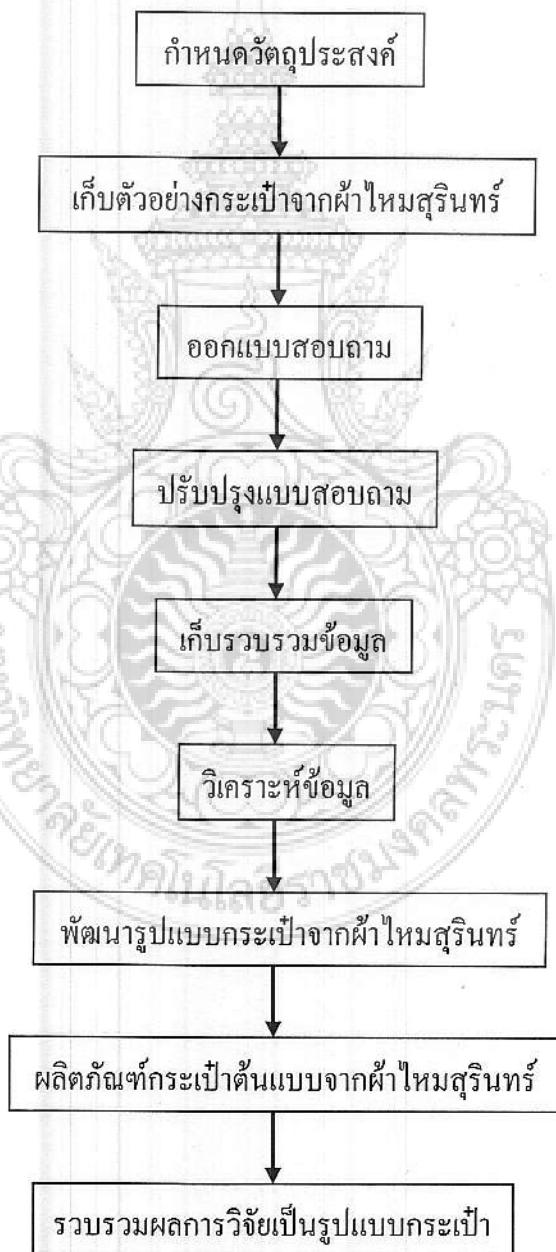


## บทที่ 5

### สรุปผลและข้อเสนอแนะ

#### 1. สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเปื้าจากผ้าไหม สุรินทร์ และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอในรูปแบบกระเปื้าจากผ้าไหม โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้



ประชากรกลุ่มเป้าหมายและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือกลุ่มผู้สันใจผลิตภัณฑ์กระเพา 200 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) และกลุ่มผู้เข้าอบรม 25 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) คือกลุ่มชนชั้นป้ากุก หมู่ 3 ตำบลกุก อำเภอเขาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีพื้นความรู้การตัดเย็บและมีการทอดผ้าไหม

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมินผลของกลุ่มผู้สันใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์กระเพาจากผ้าไหมสุรินทร์ มี 4 ตอน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์กระเพาผ้าไหม ความคิดเห็นของกลุ่มผู้สันใจที่มีต่อผลิตภัณฑ์กระเพาจากผ้าไหมสุรินทร์ เกี่ยวกับความเหมาะสมสมด้านรูปแบบ ลวดลายและสี และโดยภาพรวม ขนาด และข้อเสนอแนะ

แบบประเมินผลของกลุ่มผู้เข้าอบรมเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒnarูปแบบจากผ้าไหม สุรินทร์ มี 3 ตอน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มผู้สันใจที่มีต่อการฝึกอบรม การออกแบบและพัฒnarูปแบบกระเพาจากผ้าไหมสุรินทร์ และข้อเสนอแนะ

สถิติที่ใช้ในการอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ใช้สถิติ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences for Windows)

## 3. สรุปผลการวิจัย ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า ผลิตภัณฑ์ด้านแบบกระเพาที่ผลิตจากการออกแบบ และพัฒnarูปแบบ กระเพาจากผ้าไหมสุรินทร์ เป็นกระเพา 20 รูปแบบ กลุ่มผู้ประเมินผลิตภัณฑ์ด้านแบบ เป็นกลุ่มผู้สันใจ 10,001 – 15,000 บาท และมีการศึกษาระดับปริญญาตรี กลุ่มผู้สันใจต่อผลิตภัณฑ์กระเพา ส่วนใหญ่ชอบกระเพา ตกแต่งด้วยผ้าไหม ตัดต่อผ้าลาย และผ้าพื้น ในการเลือกสีส่วนใหญ่จะเลือกผ้าไหมสีอ่อน กรณีเลือกผ้าไหมจะเลือกรูปแบบกระเพา ก่อนเป็นสิ่งสำคัญ รองลงมาจะเลือกสีอ่อน โดยภาพรวมกระเพารูปแบบ A มีความเหมาะสมสมระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน กระเพารูปแบบ B มีความเหมาะสมสมระดับมากที่สุด ทั้ง 4 ด้าน และกระเพารูปแบบ C มีความเหมาะสมรองลงมาอันดับ 2 นั้น มีความเหมาะสมสมค่าเฉลี่ยลงมาตามลำดับ

การประเมินผลการฝึกอบรมจากกลุ่มผู้เข้าอบรม ผลการประเมินพบว่า กลุ่มผู้รับการอบรมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31-40 ปี มีอาชีพทำนา มีรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท และมีการศึกษาระดับประถมศึกษา ส่วนผลการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการฝึกอบรมพบว่า ผู้เข้ารับการอบรม ก่อนฝึกอบรมมีความรู้ในการออกแบบ ตัดเย็บกระเพาจากผ้าไหม อยู่ในระดับน้อย

การอบรม ก่อนฝึกอบรมมีความรู้ในการออกแบบ ตัดเย็บกระ เป้าจากผ้าไนล์ อยู่ในระดับน้อย ด้านหลังการอบรม สามารถออกแบบตัดเย็บและตกแต่งกระ เป้าจากผ้าไนล์สุรินทร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านเนื้อหา มีความเหมาะสมกับความต้องการในระดับมากที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ ทักษะนำไปประยุกษาชีพได้ ในระดับมากที่สุด วัสดุมีความเพียงพอ และเหมาะสมกับ การตัดเย็บ รวมทั้งเอกสารประกอบการอบรม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ในด้าน กระบวนการฝึกอบรม การถ่ายทอดความรู้ ให้คำแนะนำ ปรึกษาและอบรมหลังการอบรม ระยะเวลาในการอบรม และกระบวนการอบรมมีการส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพในการออกแบบและพัฒนารูปแบบกระ เป้าจากผ้าไนล์สุรินทร์ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ด้านผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน และมีความต้องการได้รับการอบรมเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนารูปแบบกระ เป้าจากผ้าไนล์สุรินทร์ครั้งต่อไป ในระดับมากที่สุด

#### 4. ข้อเสนอแนะ

##### ข้อเสนอแนะเพื่อประโยชน์จากการดำเนินงานวิจัยในครั้งต่อไป

###### 4.1 การวิจัย

การวิจัย พนวจฯ การออกแบบเสื้อผ้าเป็นแนวทางให้ชุมชนได้พัฒนางานสิ่งทอ แปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์กระ เป้า โดยการแปรรูปจากผ้าไนล์สุรินทร์ ให้มีคุณภาพและใช้ประโยชน์ได้ หลากหลาย

###### 4.2 การฝึกอบรม

การฝึกอบรมให้ชาวบ้านกลุ่มผู้ผลิต ให้มีความรู้ผลิตกระ เป้าให้ตรงความต้องการของ ตลาดสินค้า เพื่อการเพิ่มพูนรายได้ให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของชุมชนทั้งเป็นการสร้างรายได้เสริมให้แต่ละครอบครัว

###### 4.3 การส่งเสริมภูมิปัญญาพื้นบ้าน

เป็นการส่งเสริมภูมิปัญญาพื้นบ้าน ในการออกแบบกระ เป้าให้มีมาตรฐานจากการพัฒนา ตลาดราย สี รูปทรง เพื่อพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์กระ เป้าให้เป็นสากลนิยม ทั้งเป็นการส่งเสริม เผยแพร่ผลผลิต และผลลัพธ์ จะผสมผสานแนวทางความคิด ไปสู่สากล เพื่อเพิ่มผลผลิต และการ พัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอให้มีความก้าวหน้าเป็นรากฐานความมั่นคงอันยาวนานของประชากรใน จังหวัดสุรินทร์

#### 4.4 การขยายผลให้กับชุมชน

มีการขยายผลให้กับชุมชนใกล้เคียงที่มีการผลิตกระเบื้องถือสต็อกจากผ้าใหม่ และ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

### 5. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

5.1 ควรมีการศึกษาภูมิปัญญาดั้งเดิมของกระบวนการทอผ้าในจังหวัดสุรินทร์ ถึงพื้นฐาน ชื่อ แบบ ลวดลายดั้งเดิมของผ้าใหม่สุรินทร์

5.2 การให้ความสำคัญในการศึกษาเปรียบเทียบผ้าใหม่มัดหมี่ในเขตภาคอีสาน ทั้งอีสานเหนือและอีสานใต้

5.3 ควรศึกษาช่วงทางการตลาดของจำหน่าย ผลิตภัณฑ์กระเบื้องผ้าสุรินทร์ เพื่อการ ต่อเติม OTOP ของชุมชน และจังหวัดให้มีมาตรฐาน ได้มีโอกาสให้สินค้าจากกลุ่มได้คัดสรร ผลิตภัณฑ์ 5 ดาว ซึ่งมีความต้องของผู้บริโภคสูงค่า

5.4 ให้การศึกษาแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะให้ประชาชนหันมามีงานทำใน ห้องถีน ไม่เดินทางมาทำงานทำในกรุงเทพฯ เพื่อลดภาระการปลดคนงานระบบอุตสาหกรรม เพื่อให้มีการสร้างงานในท้องถิ่น

5.5 ควรมีการศึกษา ข้อเด็กต่างและประเมินคุณค่าของลวดลายผ้าใหม่สุรินทร์แบบดั้งเดิมของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับผ้าใหม่ที่มีการพัฒนาลวดลายใหม่

## บรรณานุกรม

- แก่นจันทร์ มะลิชอ. 2546. การออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าทอไทยญี่ปั้นใหม่ หนอกจั่ม  
อำเภอเมืองอ่าย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.  
เกรียง吉 ศรีบุญนาคและคณะ. 2534. “ของดีเมืองสุรินทร์ ผ้าไหม-เครื่องเงิน” จังหวัดสุรินทร์  
ชรุณ คล้ายจือย. 2548. การทำผ้ามัดย้อมและนาดิก. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคล คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น. กรุงเทพมหานคร.  
ณัฐภัทร จันทร์วิช. 2524. ผ้าโนราราม. ศิลปกร. กรุงเทพมหานคร.  
ท่านอง จันทิมา. 2532. การออกแบบ. กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพาณิช  
นวลจิตต์ เรืองศรีใส. 2545. การออกแบบลายผ้า. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม.  
ประไพ ทองเชษฐ์. 2546. สายภูมิปัญญาผ้าพื้นบ้านไทยสู่สากล. (อัสดำเนา).  
ปรินรัตน์ แยกเพ็ง. 2546. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสินค้าหัตถกรรมเพื่อการส่งออก.  
สำนักพัฒนาอุตสาหกรรมในครอบครัวและหัตถกรรม. กรุงเทพมหานคร. (อัสดำเนา)  
พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน 2546.  
พรทิพย์ จันทา. 2542. การศึกษาพัฒนาการหัตถกรรมไทยเฉพาะกรณีการทอผ้าไหมของ  
จังหวัดสุรินทร์. ฝ่ายส่งเสริมอุตสาหกรรม สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสุรินทร์  
กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม จังหวัดสุรินทร์  
พรทิพย์ พิมลสินธุ์. 2541. การสำรวจความคิดเห็นของผู้ผลิตและบริโภคที่มีต่อผ้าไหม.  
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร.  
พิศมัย ลิปิตบรรณกร. 2542. ทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อผ้าไหม. สำนักพัฒนาอุตสาหกรรม  
ในครอบครัวและหัตถกรรม. กรุงเทพมหานคร.  
เพราเพ็ญ เอี้ยงศรีกุลและวารุณี สุวรรณานนท์. 2531. ลายผ้าพื้นเมืองสุรินทร์. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม  
วิทยาลัยครุสุรินทร์. จังหวัดสุรินทร์  
เพียงจิต นาประจง. 2551. การออกแบบผ้าไหม. [Online]. Available from <http://www.Qthaisilk.com>.  
สถาบันหม่อนไหมแห่งชาติเคลิมพระเกียรติฯ ส่วนอุตสาหกรรมสิ่งทอ สำนักพัฒนา  
อุตสาหกรรมรายสาขา กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม [10 สิงหาคม 2551]  
มนตรี ยอดบางเตย. 2538. ออกแบบผลิตภัณฑ์. กรุงเทพฯ : โอดีียนสโตร์.  
มาโนน คงกะนันนท์. 2538. ศิลปะการออกแบบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2544. ลวดลายและสีสันบนผ้าทอพื้นเมืองโครงการพัฒนาผ้าและผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองทั่วประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตและการส่งออก.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอัมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชิชิ่งจำกัด (มหาชน).  
รักเด็ห์ ได้สำโรง. 2550. ความรู้พื้นฐานที่ต้องใช้ในการออกแบบ. กรุงเทพมหานคร  
วิโรจน์ แก้วเรืองและสุทธิสันต์ พิมพะสาดี. 2551. เครื่องหมายบรรจงผลิตภัณฑ์ผ้าไหมไทย.

สถาบันหม่อนไหมแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติฯ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ [Online]. Available from :[www.qthaisilk.com](http://www.qthaisilk.com). [10 สิงหาคม 2551]

วิกิพิเดีย สารานุกรมเสรี. 2551. จังหวัดสุรินทร์. [Online]. Available from : <http://www.tv5.co.th/service/mod/heritage/nation/oldcity/surin7.html>. [10 สิงหาคม 2551]

ศรีกาญจนฯ พลอasa. 2546. การจัดการสินค้าเสื้อผ้า. กรุงเทพฯ : สายธาร.

สมาคมเครื่องหนังและรองเท้าไทย. แนวโน้มแฟชั่นเครื่องหนัง 2008 ภาคภาษาอังกฤษ.

กรุงเทพมหานคร

ศุมาลย์ โภมส. 2525. ผ้าพื้นเมือง. สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร

สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอสามัคคี. 2551. เทคนิคการทอ. [Online]. Available from :  
<http://cddweb.cdd.go.th/lamduan/technic2.htm>. [10 สิงหาคม 2551]

อุมา ตั้งธรรม. 2548. หลักการออกแบบเสื้อผ้า. เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น. กรุงเทพมหานคร.

อัจฉรา ภาณุรัตน์และเครือขิต ศรีบุญนาค. 2537. ผ้าไหมในวิถีชีวิตไทยกูบและไทยเขมร.

จังหวัดสุรินทร์ : รุ่งธนเกียรติอฟเช็ค.

อัจฉรา ตโ recht. 2542. แนวโน้มของรูปแบบผลิตภัณฑ์เสื้อผ้าไทยทอนีอยอนสีธรรมชาติ ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ภาคผนวก ก

- แบบประเมินผลิตภัณฑ์ต้นแบบสำหรับกลุ่มผู้สนใจ
- แบบสอบถามความต้องการเข้าอบรม



## แบบประเมิน

โครงการวิจัย “การออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเบื้องจากผ้าไห่มสุรินทร์” (สำหรับกลุ่มผู้สนใจ)  
คำชี้แจง : แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินรูปแบบผลิตภัณฑ์กระเบื้องจากผ้าไห่มสุรินทร์ตาม  
ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์กระเบื้อง

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์กระเบื้องจากผ้าไห่มสุรินทร์  
(ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเลือกผ้า)

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย✓ ลงในช่อง  หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง  
ที่ตรงกับท่านมากที่สุด

1. เพศ

- ชาย                            หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 20 ปี                            21-30 ปี  
 31-40 ปี                                    มากกว่า 40 ปี

3. อาชีพ

- นักเรียนนักศึกษา                            รับราชการ  
 รัฐวิสาหกิจ                                    แม่บ้าน  
 รับจ้าง    ธุรกิจส่วนตัว    อื่นๆ โปรดระบุ.....

4.รายได้

- ต่ำกว่า 5,000 บาท                            5,001 – 10,000 บาท  
 10,000 – 15,000 บาท                            15,001 – 20,000 บาท    มากกว่า 20,000 บาท

5. การศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี       ปริญญาตรี       สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์กระเปา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย  ทับข้อที่ตรงกับท่านมากที่สุด

1. ท่านชอบกระเปาถือที่ตัดเย็บด้วยผ้าชนิดใดไปงานในโอกาสพิเศษ

- ก. ผ้าฝ้าย                          ข. ผ้าไหม  
ค. ผ้าไนลอน                        ง. ผ้าไส้สังเคราะห์

2. ท่านคิดว่าผ้าไหมควรนำมาตัดเย็บเป็นกระเปาประเภทใดมากที่สุด

- ก. กระเปาถือ                        ข. กระเปาสะพาย  
ค. กระเปาเปลี่ยน                    ง. กระเปานีบ

3. ท่านนิยมเสื้อผ้าชื่อผ้าไหมสีอะไรในการตัดเย็บกระเปา

- ก. สีอ่อน                              ข. สีเข้ม  
ค. สำลัด                                ง. สีอ่อนสลับเข้ม

4. ท่านคิดว่าการเลือกชื่อผ้าไหมข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. รูปแบบ                              ข. รูปทรง  
ค. การตกแต่ง                        ง. สี

5. รูปแบบกระเปาผ้าไหมควรตกแต่งลักษณะอย่างไร

- ก. ถูกไม้/ระบาย                      ข. ติดหัว  
ค. การปักคลุมลาย                    ง. การตัดต่อผ้าลายและผ้าพื้น

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของกลุ่มผู้สนใจที่มีต่อผลิตภัณฑ์กระเปาจากผ้าไหมสุรินทร์เกี่ยวกับความ

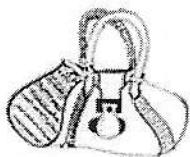
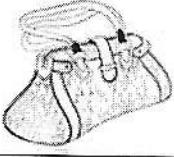
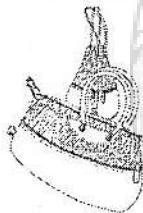
เหมาะสมด้านรูปแบบ ลวดลายและสี ขนาด และโดยภาพรวม

คำชี้แจง : โปรดพิจารณารายละเอียดของการประเมินในแต่ละข้อ และทำเครื่องหมาย✓

ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับ 5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก
ระดับ 3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

ความคิดเห็นของกลุ่มผู้สนใจที่มีต่อผลิตภัณฑ์กระเบื้องจากผ้าไห่มสุรินทร์เกี่ยวกับความ  
เหมาะสมด้านรูปแบบ ลวดลายและสี ขนาด และโดยภาพรวม

ผลิตภัณฑ์	รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
กระเบื้องสีอ่อนรูปแบบ A 	ความเหมาะสมของรูปแบบ					
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี					
	ความเหมาะสมของขนาด					
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม					
กระเบื้องสีอ่อนรูปแบบ B 	ความเหมาะสมของรูปแบบ					
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี					
	ความเหมาะสมของขนาด					
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม					
กระเบื้องสีอ่อนรูปแบบ C 	ความเหมาะสมของรูปแบบ					
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี					
	ความเหมาะสมของขนาด					
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม					
กระเบื้องสีอ่อนรูปแบบ D 	ความเหมาะสมของรูปแบบ					
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี					
	ความเหมาะสมของขนาด					
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม					
กระเบื้องสีอ่อนรูปแบบ E 	ความเหมาะสมของรูปแบบ					
	ความเหมาะสมของลวดลายและสี					
	ความเหมาะสมของขนาด					
	ความเหมาะสมโดยภาพรวม					





กระเบื้องลือศรีรูปแบบ T	ความหมายสมของรูปแบบ					
	ความหมายสมของรูปแบบ					
	ความหมายสมของคล้ายแสงสี					
	ความหมายสมของขนาด					
	ความหมายสมโดยภาพรวม					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

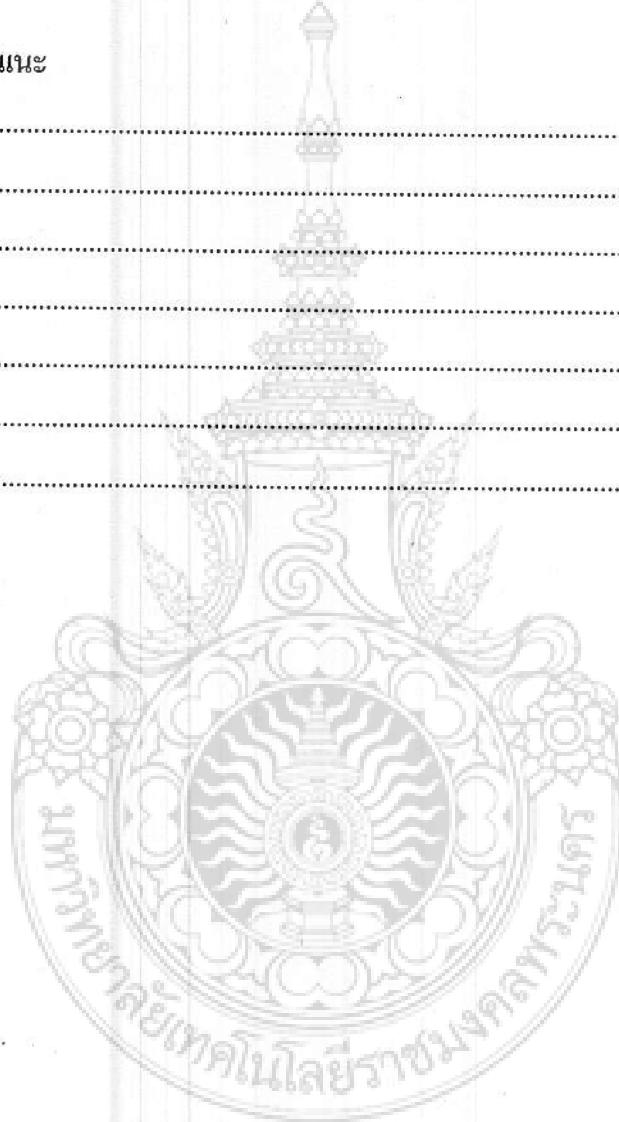
.....

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินผล

### การฝึกอบรม

โครงการวิจัยเรื่อง “การออกแบบและพัฒนารูปแบบกรอบเป้าจากผ้าไหมสุรินทร์”

ณ หมู่ 13 ตำบลแกะใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

คำชี้แจง : แบบประเมินนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อ การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนารูปแบบกรอบเป้าจากผ้าไหมสุรินทร์ ข้อมูลแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนารูปแบบกรอบเป้าจากผ้าไหมสุรินทร์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกอบรม การออกแบบและพัฒนารูปแบบกรอบเป้าจากผ้าไหมสุรินทร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลง □ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงความเป็นจริง  
เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 20 ปี

21-30 ปี

31-40 ปี

มากกว่า 40 ปี

3. อาชีพ

ทำงาน

พ่อแม่

แม่บ้าน

รับจ้าง

อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. รายได้ต่อเดือน

ต่ำกว่า 5,000 บาท

5,001 – 10,000 บาท

มากกว่า 10,000 บาท

5. การศึกษา

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ประณมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา             |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี  | <input type="checkbox"/> อนุปริญญาหรือเทียบเท่า |
|                                     | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....    |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ

ออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเป้าจากผ้าไหมสุรินทร์

คำชี้แจง : โปรดพิจารณารายละเอียดของการประเมินในแต่ละข้อ และทำเครื่องหมาย✓

ลงในช่อง  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับ 5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก
ระดับ 3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ก่อนการฝึกอบรม					
1. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับการออกแบบกระเป้าจากผ้าไหม					
2. ท่านมีความสามารถในการตัดเย็บกระเป้าจากผ้าไหม					
3. ท่านมีความสามารถในการตกแต่งกระเป้าจากผ้าไหม					
หลังการฝึกอบรม					
4. ลดคลื่นกับความต้องการของผู้อบรม					
5. ส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ทักษะนำไปประกอบอาชีพได้					
ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร					
6. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์					
7. วัสดุมีความเหมาะสมในการตัดเย็บ					
8. เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการฝึกอบรม					
9. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
10. วิทยากรให้คำแนะนำปรึกษาขณะอบรมและหลังการอบรม					
11. ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
12. กระบวนการอบรมการส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมมีเจตคติที่ดีวิชาชีพ ใน การออกแบบและพัฒนารูปแบบกรະเป้าจากผ้า ใหม่สุรินทร์					
ด้านผู้รับการอบรม					
13. สามารถออกแบบกรະเป้าจากผ้า ใหม่สุรินทร์					
14. สามารถตัดเย็บกรະเป้าจากผ้า ใหม่สุรินทร์					
15. สามารถแต่งกรະเป้าจากผ้า ใหม่สุรินทร์					
16. สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและ ชุมชน					
17. มีความต้องการได้รับการอบรมเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนา รูปแบบกรະเป้าจากผ้า ใหม่สุรินทร์ครั้งต่อไป					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกอบรม การออกแบบและพัฒนารูปแบบกระเพาะ  
จากผ้าไหมสุรินทร์

**คำชี้แจง :** โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกอบรม

## ภาคผนวก ข

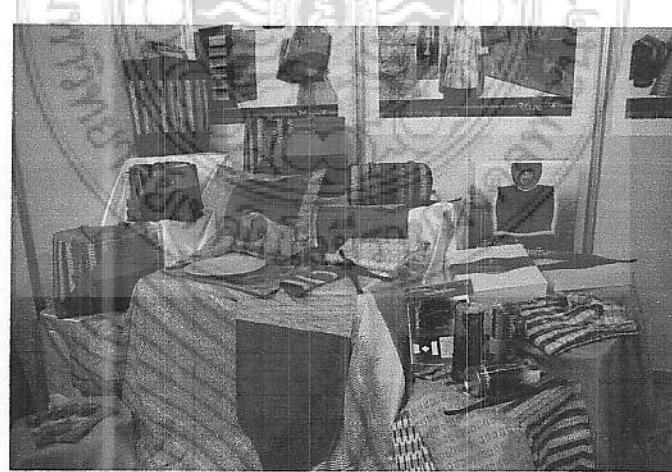
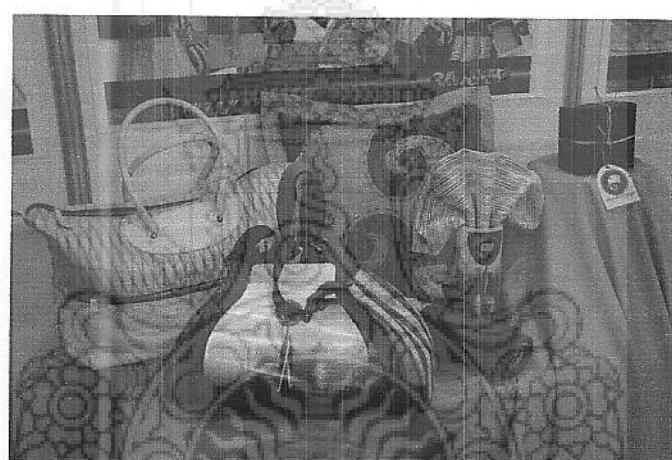
- กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยี
- กิจกรรมการเผยแพร่องค์ความรู้วิชาชีพ
- ภาพร่างผลิตภัณฑ์กระเบื้อง



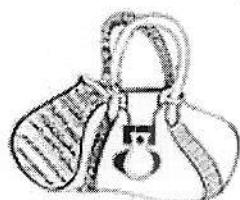
## กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยี



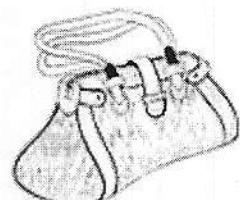
## กิจกรรมการเผยแพร่องานวิจัย



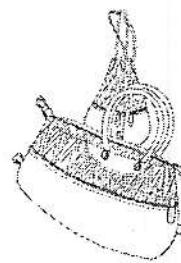
ภาพร่างผลิตภัณฑ์กระเป้าจากผ้าไห่มสุรินทร์



รูปแบบที่ 1



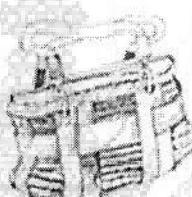
รูปแบบที่ 2



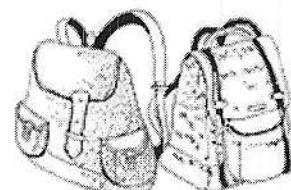
รูปแบบที่ 3



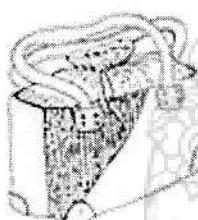
รูปแบบที่ 4



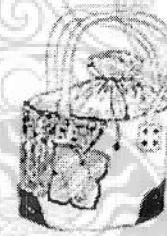
รูปแบบที่ 5



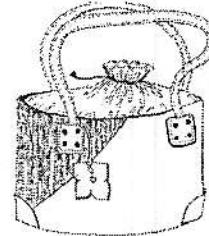
รูปแบบที่ 6



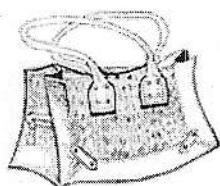
รูปแบบที่ 7



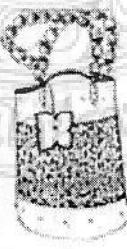
รูปแบบที่ 8



รูปแบบที่ 9



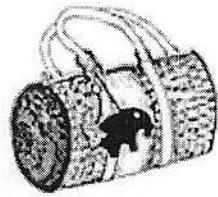
รูปแบบที่ 10



รูปแบบที่ 11



รูปแบบที่ 12



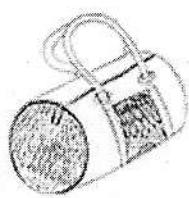
รูปแบบที่ 13



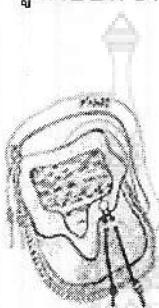
รูปแบบที่ 14



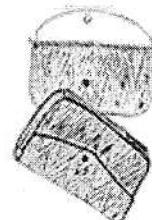
รูปแบบที่ 15



รูปแบบที่ 16



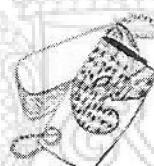
รูปแบบที่ 17



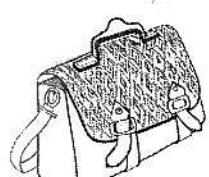
รูปแบบที่ 18



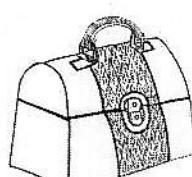
รูปแบบที่ 19



รูปแบบที่ 20



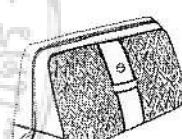
รูปแบบที่ 21



รูปแบบที่ 22



รูปแบบที่ 23



รูปแบบที่ 24



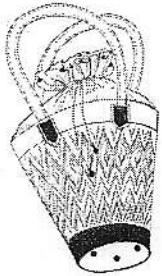
รูปแบบที่ 25



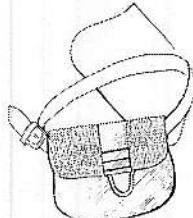
รูปแบบที่ 26



รูปแบบที่ 27



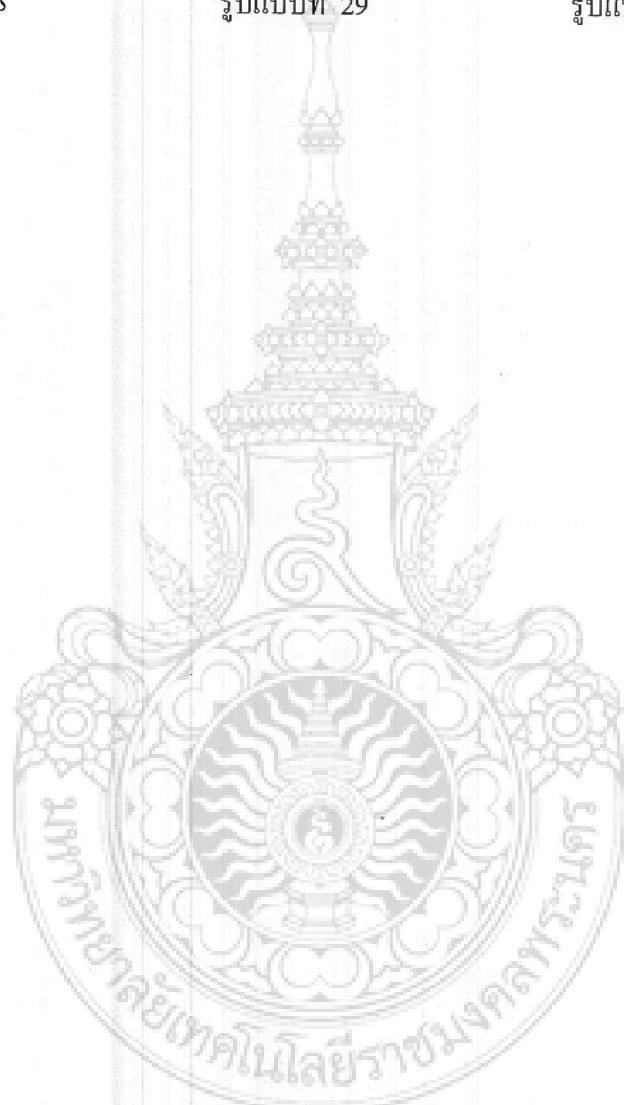
รูปแบบที่ 28



รูปแบบที่ 29



รูปแบบที่ 30



## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นายธนวัชชัย แสงนำพิชร์

Mr. THAWATCHAI SANGNUMPETCH

### ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ระดับ 7

### หน่วยงานที่สามารถติดต่อได้สะดวก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น  
517 ถ.นนทรารักษ์ เขต ดุสิต กรุงเทพฯ 10300  
หมายเลขโทรศัพท์ 0-2281-2613

### ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรีศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศย.บ.) ศิลปกรรมศาสตร์  
ปริญญาโท ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.) หัศนศิลป์-ศิลปะสมัยใหม่

### สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา)

ด้านการออกแบบแฟชั่น ด้านผ้าไทย และด้านศิลปหัตถกรรมและศิลปะประดิษฐ์

### ผลงานวิจัย / โครงการวิจัย

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าข้อมราม

โครงการวิจัยเรื่อง หัตถกรรมผ้าไทยเป็นของที่ระลึกลึกลึกเพื่อการส่งออก

(THAI FABRIC HANDICRAFT SOUVENIR FOR EXPORTING )

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอป้านเนินงาม จังหวัดชัยนาท

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางวนิดี มาศสัตทิย์

Mrs. WANDEE MASATHIT

### ตำแหน่งปัจจุบัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 8

### หน่วยงานที่สามารถติดต่อได้สะดวก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น  
517 ถนนสวรรค์ เขต ดุสิต กรุงเทพฯ 10300  
หมายเลขโทรศัพท์ 0-2281-2613

### ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี คหกรรมศาสตร์ (กศ.บ.)

ปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรม (คอ.ม.)

### สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา)

การออกแบบสิ่งทอ

### ผลงานวิจัย / โครงการวิจัย

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทอผ้าบ้านเนินนาม

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าเยื่อไม้

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอ บ้านเนินนาม จังหวัดชัยนาท



**ITFD.RMUTP**

Faculty of Industrial Textiles and Fashion Design  
[www.itfd.rmutp.ac.th](http://www.itfd.rmutp.ac.th)

คณอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร  
Rajamangala University of Technology  
**Phra Nakhon**